**Отчет по выполнению плана мероприятий МБОУ Одинцовская гимназия №13 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год**

**1. Введение**

В отчете представлены результаты выполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год. Основные цели плана заключались в создании условий для развития функциональной грамотности, внедрении новых образовательных практик и оценке достигнутых результатов.

**2. Подготовительный**

В ходе подготовительного этапа удалось успешно реализовать следующие мероприятия:

* Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся была завершена в срок, что позволило обновить подходы к обучению.
* Локальные акты были обновлены и утверждены, что способствовало созданию правовой базы для работы с функциональной грамотностью.
* Учебный курс «Функциональная грамотность» был включен в учебный план, что обеспечило систематическое обучение обучающихся.
* Разработка рабочих программ и оценочных процедур завершилась успешно, что позволило учителям эффективно планировать учебный процесс.

Однако возникли некоторые трудности:

* Не были приобретены учебные пособия, что ограничило доступ обучающихся к необходимым материалам.
* Проведение родительских собраний не всегда проходило в полном объеме, что сказалось на информированности родителей о новых инициативах.
* Не все учителя были вовлечены в участие в вебинарах и прохождении курсовой подготовки по вопросам функциональной грамотности, что ограничило распространение новых знаний и методик среди педагогического состава.

**3. Практический**

На практическом этапе были достигнуты следующие результаты:

* Внедрение практико-ориентированных заданий в учебный процесс прошло успешно, что положительно сказалось на уровне вовлеченности обучающихся.
* Проведение диагностики и оценка функциональной грамотности позволили получить объективные данные о текущем уровне знаний и навыков обучающихся.

Однако не удалось полностью реализовать некоторые запланированные мероприятия:

* Проведение письменной и практической работы по оценке функциональной грамотности не дало ожидаемых результатов из-за недостаточной подготовки обучающихся.
* Оценка цифровой грамотности была проведена, но результаты оказались ниже прогнозируемых, что указывает на необходимость дополнительной работы в этом направлении.

**4. Рефлексивно-оценочный**

В ходе анализа результатов мероприятий были выявлены как положительные, так и отрицательные моменты. Успешная реализация планов по обновлению учебных курсов и внедрению новых методик обучения свидетельствует о прогрессе в развитии функциональной грамотности. Однако недостаточная подготовка обучающихся и отсутствие вовлеченности некоторых учителей в вебинары и курсовую подготовку подчеркивают необходимость более глубокого анализа и корректировки учебных программ.

**5. Заключение**

В результате выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Одинцовская гимназия №13 были достигнуты определенные результаты. Обновлены и внедрены учебные курсы, проведены диагностики и оценки, а также организованы мероприятия по повышению квалификации педагогов. Обобщение опыта и анализ результатов позволят продолжить работу в данном направлении, улучшая качество образования и развивая функциональную грамотность обучающихся.

**6. Рекомендации**

На основе анализа выполненных мероприятий в 2025-2026 учебном году рекомендуется:

* Продолжить внедрение практико-ориентированных заданий в учебный процесс.
* Углубить работу по повышению квалификации педагогов, особенно в области цифровой грамотности.
* Расширить банк оценочных материалов и лучших педагогических практик для повышения качества подготовки обучающихся.
* Обеспечить более активное вовлечение всех учителей в участие в вебинарах и курсовой подготовке по вопросам функциональной грамотности.