

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия №13**

143003, Московская область г. Одинцово, ул. Молодежная, д.3а

Тел.8-(495) 593-27-24

odin_gimnaziya_13@mosreg.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

протокол № 6 от «17» апреля 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ Одинцовской гимназии № 13

_____ Е. П.Молибог

№ 236 от «17» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения – детского сада № 54
за 2024 год**

г. Одинцово, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 13 дошкольное отделение – детский сад № 54
Руководитель	Молибог Елена Павловна
Адрес организации	143000 Россия, Московская область, г. Одинцово, бульвар Любы Новоселовой, д. 20.
Телефон, факс	8(495)593 44-32
Адрес электронной почты	odin_MBDou-N54@mosreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области»
Дата создания	Открыт в 1966 году, в 1988 году переехал в новое здание, построенное по типовому проекту, реорганизован в образовательный комплекс МБОУ Одинцовская гимназия №13 с 15.09. 2021 г.
Лицензия	№ 73890 от 24.07.2015 г. (серия 50Л01 №0005771)

МБОУ Одинцовская гимназия №13 дошкольное отделение – детский сад №54 (далее дошкольное отделение – детский сад №54) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 220 детей. Фактическая наполняемость – 268 человек. Общая площадь здания 2035 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1834,3 кв.м.

Цель деятельности дошкольного отделения – детского сада №54) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: круглогодично, пятидневная неделя (выходной - суббота, воскресенье, праздничные дни). Длительность пребывания детей в группах-12 часов. Режим работы группы с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольное отделение – детский сад №54 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования» (далее ФГОС ДОО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), утвержденными нормативами и санитарно-эпидемиологическими правилами.

Дошкольное отделение – детский сад посещают 271 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности:

- 3 младших группы – по 27 детей;
- 2 средних группы – по 26 детей;
- 2 старших группы – по 24 ребенка;
- 3 подготовительных к школе группы – по 25 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности – 15 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в дошкольном отделении – детском саду строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06) и пожеланий родителей по результатам анкетирования, проведенного в апреле 2024 года. Родители выражают в целом удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении и высказывают пожелания о проведении экскурсий в старших группах, совместных творческих мероприятиях. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 г.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	243	93%
Неполная	18	7%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная	29	11%
Один ребенок	138	53%
Два ребенка	104	40%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в дошкольное отделение – детский сад №54 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Тематические дни «День папа», «День Матери»;
- Выставки семейных коллажей – традиций «Мама это...», «Новогодние традиции».

В рамках него воспитанники с педагогами и родителями:

- создали видеоролик о музее – усадьбе «Захарово»;
- создали тематический альбом «Мой город – Одинцово»;
- провели акцию «Моя семья»;
- стали участниками регионального конкурса семейных видеороликов.

Продолжалась работа в рамках «Творческих мастерских» (бюджет) определялась интересом детей к изобразительной, конструктивной, познавательно-исследовательской деятельности.

Дополнительные платные образовательные услуги оказывались в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и реализованы в рамках дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/заплату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	«Звонкий голосок»	кружок	5-7 лет	10	10	+	платн.
1.2	«Занимательное рукоделие»	кружок	4-6 лет	10	10	+	платн.
1.3	«Пластилинография»	кружок	5–6 лет	10	10	+	платн.
2	Социально-коммуникативная						

2.1	«Красиво говорим»	кружок	5–7 лет	10	10	+	платн.
3	Техническая						
3.1	Сделай сам	творческая мастерская	5–7 лет	57	54	+/-	бюджет
4.	Физкультурно-оздоровительная						
4.1	Футбол	Секция	4-6 лет	35	40	+	платн.
4.2	Адаптивная физкультура	кружок	5-6 лет	-	8	+	платн.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в дошкольном отделении - детском саду №54 по прежнему востребовано, наблюдается стабильная посещаемость занятий. В дополнительном образовании задействовано 50% обучающихся.

Для развития дополнительного образования в Детском саду в 2025 году планируется продолжение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), расширение образовательных услуг технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации ПДО в дошкольном отделении – детском саду №54 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются различные направления работы, которые представлены в едином навигаторе дополнительного образования Московской области. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется с сентября 2021 года в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Одинцовской гимназии № 13 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в дошкольном отделении - детском саду являются: Методический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	-осуществляет общее руководство комплексом - утверждает штатную структуру и штатное расписание Бюджетного учреждения в рамках выделенных бюджетных средств и утвержденной Учредителем предельной штатной численности; - утверждает локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в рамках комплекса, отчетные документы организации;
Методический совет дошкольного	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

отделения – детского сада №54	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Детского сада.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на апрель 2024 года выглядят следующим образом:

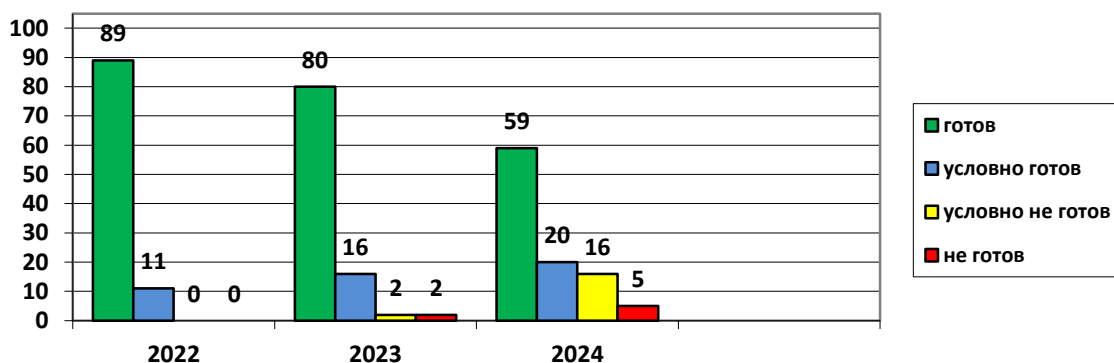
Апрель 2024 -	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	ИТОГО
213 детей	В – 35 % С – 49% Н - 16%	В – 38% С – 48% Н - 12%	В – 40 % С – 48 % Н - 12%	В – 35% С – 56% Н - 9 %	В – 35 % С – 56 % Н - 9%	В – 39% С – 51 % Н - 10 %

На апрель 2024 года показатели развития детей в детском саду свидетельствуют о том, что 39 % детей превышают возрастные возможности; 51 % - дети в ситуации

взаимодействия со взрослыми демонстрируют возможности соответствующие возрасту; 10 % детей не справляются с программными задачами своего возраста. На конец года уровень освоения ОП ДО составил 90% .

По результатам диагностических процедур выпускников детского сада (61 человек) в рамках регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада» 80% детей демонстрируют готовность ребенка к школьному обучению на среднем уровне и соответствует возрастной норме. Об этом же свидетельствуют результаты обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности на май 2023 года были выявлены следующие результаты.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. По результатам реализации адаптированной программы в группе компенсирующей направленности можно говорить также о стабильных результатах: 43 % детей (6-7 лет) выпущены с чистой речью.

Данные мониторинга группы компенсирующей направленности:

Год 2024	Кол-во детей	Кол-во детей с чистой речью выпущено	Кол-во детей с нарушением речи	Кол-во детей осталось на 2-ой год обучения
Апрель	15	7 (43%)	8 (53%)	8 (53%)

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, по подгруппам или индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются такие формы как проектная деятельность, образовательные ситуации, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.



Воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программе ДО, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

С сентября 2023 года педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». В своей работе они используют функционал портала для прохождения процедуры аттестации, тестирования РИКУ и повышения квалификации.

В 2024 году в дошкольное отделение - детский сад поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение – детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив насчитывает 25 педагогов.

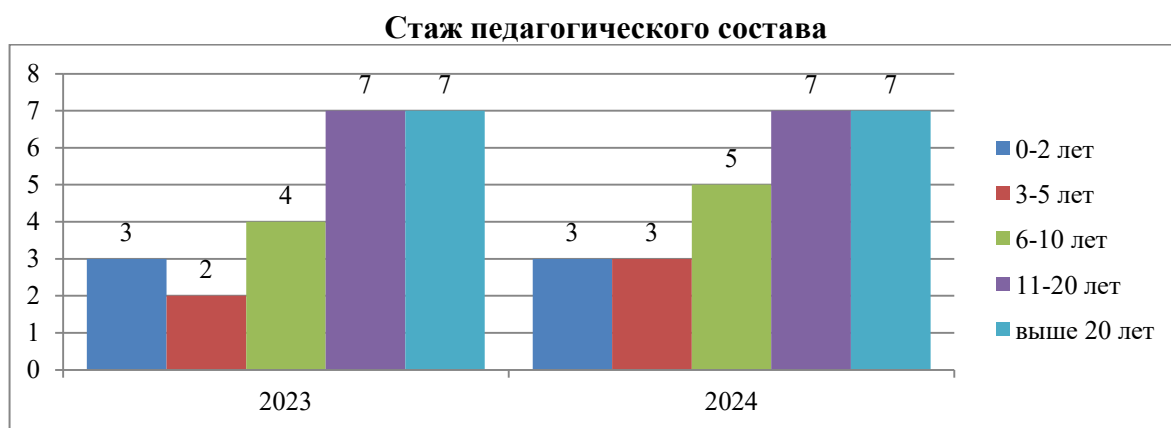
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

- подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- подтвердили первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- получили первую квалификационную категорию – 2 специалиста.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников детского сада,



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На конец 2024 года обученность педагогических кадров по ФОП ДО составила 90%.

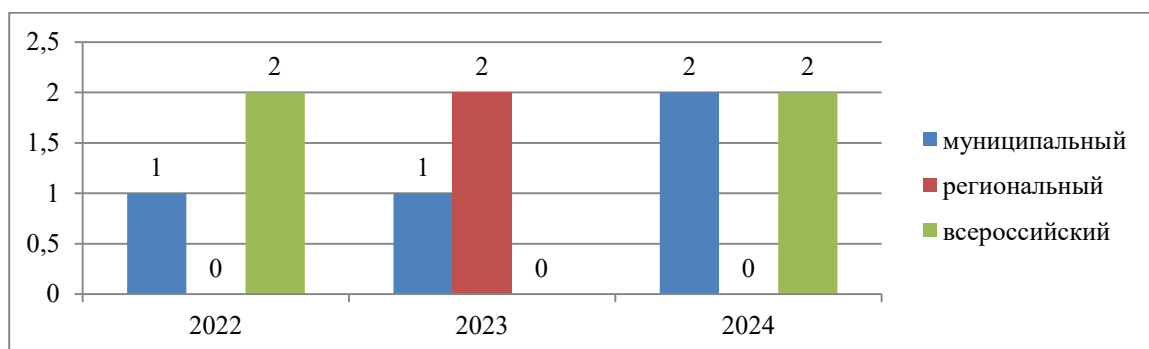
Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в методических объединениях округа для воспитателей и специалистов;
- в методических объединениях на базе детского сада;
- в мероприятия клуба «Профессионал».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах



В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров - для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности; работы в системе Госзакупок и ЕАСУЗ

- 2 принтера, 2 многофункциональных центра, 1 принтер - копир;

- музыкальный центр;

- 2 проектора (один стационарный, один переносной);

- 1 комплект интерактивного мультимедийного оборудования.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты, безопасность соединения обеспечивается контентной фильтрацией, регулярно проводится мониторинг безопасного интернет соединения.

В декабре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили необходимость обновления технического оборудования вследствие износа: (МФУ) и приобретения оборудования для цветной печати для составления наглядных материалов для стендов, альбомов и дидактических пособий. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года. также о результатах мониторинга инфраструктуры со стороны педагогов выявлены пожелания по обновлению демонстрационных, наглядных материалов.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении - детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 11, кабинет методиста – 1 методический кабинет - 1, музыкальный зал-1, физкультурный зал – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет – 1. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад приобрел новые уличные МАФЫ для организации игровой и двигательной деятельности детей на прогулке, группы дополнены новыми игровыми стеллажами для поддержки самостоятельности и инициативности детей. Обновлено оборудование пищеблока (закуплены новые плиты).

Проведен косметический ремонт потолка умывальной комнаты группы и лестничного пролета, заменен сушильный шкаф группы, отремонтированы малые игровые формы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные.. Средняя посещаемость за год составила 58,4%. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 181 родителей, получены следующие результаты:

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования дошкольного учреждения

<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:</i>	98%
доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	97,9%
доля родителей, не вполне удовлетворенных качеством образовательных услуг	1,3%
доля родителей, не удовлетворенных качеством образовательных услуг	2,1 %
доля родителей, удовлетворенных психологическим климатом в нашем детском саду	97,7%
доля родителей, не вполне удовлетворенных психологическим климатом в нашем детском саду	1,7 %
доля родителей, не удовлетворенных психологическим климатом в нашем детском саду	0,6 %
доля родителей, удовлетворенных развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада	98,3 %
доля родителей, не вполне удовлетворенных развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада	0 %
доля родителей, не удовлетворенных качеством развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада.	1,7 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	271
в том числе обучающиеся:		
– в режиме полного дня (8–12 часов)		271
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	244
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		271(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	15 (5%)
нарушений в развитии речи		14/94 %
– по коррекции недостатков физического, психического развития		1 /6 %
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	11,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	25
– с высшим образованием		13/56%
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13/56%
– средним профессиональным образованием		12/44%
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12/44%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	22 (88%)
– с высшей		10 (40%)
– первой		12 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	Человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
– до 5 лет		5 (21%)
– больше 30 лет		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12%)
– от 55 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23(92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	77,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.