**Дорожная карта развития цифровых компетенций педагогов в ЦОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Методическая учеба «Развитие цифровых компетенций педагогов»** | | | | |
| Что значит быть ИКТ-компетентным? | ИОС и ЦОС, особенности трансформации образовательной среды | ЦОС гимназии: идеи, методы, практика, перспективы | «Открываем новые грани и возможности педагогической деятельности в условиях ЦОС» | «Стратегия построения развивающей образовательной среды средствами ЦОС» |
| **Обучающие семинары** | | | | |
| Обучающий семинар для педагогов гимназии – применение ресурсов образовательных платформ «Учи.Ру» , «ЯКласс», «РЭШ» в учебном процессе. 2019-2021 | Цифровое образование это не дистант (требование к результатам образования) | Матрица индивидуального маршрута | «Цифровые инструменты в работе учителя в ЦОС» | МЭО — компонент образовательной программы СПО в части реализации ФГОС общего образования |
| **Курсы повышения квалификации** | | | | |
| Цифровые технологии в помощь учителю | ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС «Альт Образование» | Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» | [Современная цифровая образовательная среда](https://ropkip.ru/kursy/2664) | [Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.](https://ropkip.ru/kursy/2680) |
| **Представление (обобщение) опыта** | | | | |
| Функции учителя цифровой школы | Особенности организации образовательного процесса в цифровой среде | Модель компетенций выпускника школы 2030 | Современные дети адаптивны к жизни в сетевой среде | Развитие в себе и в учениках ключевых надпредметных навыков XXI века |