

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Одинцовская гимназия №13**

Рассмотрено на заседании методического совета «30»августа 2024г. Протокол №_1_	УТВЕРЖДАЮ Директор _____Е.П.Молибог «30» августа 2024 г.
---	--

Дополнительная общеразвивающая модульная программа

**социально-гуманитарной направленности**

**«Мир, в котором мы живем»**

(базовый уровень)

Возраст обучающихся:

14-16 лет.

Срок реализации: 1 год

Составитель: Иванова М.Ю.,  
учитель высшей квалификационной категории

г. Одинцово 2024 г.

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	<p>Дополнительная общеразвивающая модульная программа социально-гуманитарной направленности кружка «<b>Мир, в котором мы живем</b>»</p> <p>- направленность: социально-гуманитарная</p> <p>- уровень: <i>базовый</i>;</p> <p>- возраст детей: <i>14 – 17 лет</i></p>
<b>Автор программы</b>	<p><i>Педагог дополнительного образования</i></p> <p>Иванова М.Ю., учитель высшей квалификационной категории</p>
<b>Цель программы</b>	<p>создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов ребёнка в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.</p>
<b>Задачи программы</b>	<p><u>Личностные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, ребят разных возрастов в решении общих проблем.</li><li>• Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности,</li></ul>

	<p>анализировать результаты и корректировать свои планы</p> <p><u>Предметные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка ребят к написанию исследовательских и творческих работы по различным предметным дисциплинам, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий различного типа.</li> <li>• Организовать исследовательскую деятельность подростков.</li> <li>• Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.</li> <li>• Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, ребят разных возрастов в решении общих проблем.</li> </ul> <p><u>Метапредметные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями получать и критически осмысливать любую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;</li> <li>• освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2024-2025 учебный год
<b>Механизмы реализации программы</b>	<i>Программа кружка «Мир, в котором мы живем» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)</i>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.</li> <li>• Развитие компетентности в вопросах нормативного</li> </ul>

поведения.

- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Предметные:

- формировании общероссийской гражданской идентичности,
- патриотизма,
- укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России, политологии;

Метапредметные:

- расширение использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации;
- продвижение методов активизации субъектной позиции обучающегося – включение в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, наставника, для младших обучающихся и сверстников;
- использование технологий неформального общения участников образовательных отношений (конструирование клубных пространств), организация Интернет-сообществ,

	объединенных едиными интересами и проблемами.
<b>Система контроля над исполнением программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и защита презентаций, мини-проектов.</li> <li>• написание и защита творческих и исследовательских работ на разных уровнях</li> </ul>

## **II. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая модульная Программа «Мир, в котором мы живем» имеет социально-гуманитарную направленность. Разработана на основе требований нормативных документов:

### **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован 26.09.2022 №70226)

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»

**НОВИЗНА** программы состоит в том, что она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка и подростка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ** дополнительного образования обусловлена тем, что существует возможность расширения и углубления знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, а также использование их на практике для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ** программы объясняется тем, что каждому ребенку предлагается реализовать свои возможности в социально-экономическом и политико-правовом направлении через знания и практические навыки, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я - оценку». Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности

**ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что существует возможность организации как коллективной творческой деятельности школьников, так и индивидуальной, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.** Программа рассчитана на обучение детей 14-17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.** Программа кружка «Мир, в котором мы живем» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов ребёнка в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **ЗАДАЧИ:**

#### Личностные задачи:

- Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, ребят разных возрастов в решении общих проблем.
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы

#### Предметные задачи:

- подготовка ребят к написанию исследовательских и творческих работы по различным предметным дисциплинам, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий различного типа.

- Организовать исследовательскую деятельность подростков.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, ребят разных возрастов в решении общих проблем.

Метапредметные задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать любую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**Программа построена с соблюдением следующих принципов:**

1. системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
2. практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;
3. деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.
4. добровольность;
5. социально-экономическая и политико-правовая направленность;
6. учет возрастных и индивидуальных особенностей ребят;
7. предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
8. учет интересов ребенка;
9. содружество и сотворчество



### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа кружка «Мир, в котором мы живем» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	Всего	
1.	Введение	2		2	Текущий
2.	Общество в котором мы живем	6	6	12	Текущий
3.	Человек в окружающем его мире.	6	6	12	Текущий
4	Духовная жизнь общества	6	8	14	Текущий
5	Социальная жизнь общества	6	12	18	Текущий
6	Экономическая сфера общества для человека	6	8	14	Текущий
		32	40	72	Текущий
<b>ИТОГО:</b>					<b>72</b>

## **IV. Содержание программы**

### **Введение (2 ч.)**

ТБ на занятиях кружка. Цели и задачи. Особенности написания творческих проектных и исследовательских работ: структура, план, требования к оформлению.

### **Тема 1. Общество, в котором мы живем (12 ч.)**

Общество - динамичная саморазвивающаяся система. Общество и природа. Глобальные проблемы человечества. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Современный этап НТР.

### **Тема 2. Человек в окружающем его мире. (12 ч.)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека: Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Социализация индивида. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 3. Духовная жизнь общества (14ч.)**

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества.

### **Тема 4. Социальная жизнь общества (12ч.)**

Социальная система. Социальные отношения. Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный

контроль. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

### **Тема 5. Экономическая сфера общества для человека (14 ч.)**

Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Развитие собственного бизнеса. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Зачем платить налоги? Рынок труда и безработица. Пути выхода из экономических кризисов.

## V. Планируемые результаты

Предлагаемый курс, данного кружка, должен помочь участникам в приобретении опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешное написание итоговой работы по обществознанию.

*Участники научатся:*

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных объектов (включая взаимодействия человека и общества, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных и правовых норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск необходимой информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

## **VI. МОНИТОРИНГ.**

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя ведение творческого дневника обучающегося, копилку презентаций и мини проектов, оформление фотоотчета.

## **VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме защиты творческих работ, включающую обобщающие задания по пройденным темам.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. / сост. С.И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2008.
2. Введение в обществознание: 8-9 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М., 2007.
3. Основы экономической теории: Учебник для 9-10 кл. / гос. унив. – Высшая школа экономики; под ред. С.И. Иванова – В 2-х книгах. М.: Вита – Пресс, 2007.
4. ГИА 2009 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лабезникова, О.А. Котова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Т. Кинкулькина. – М., 2007.
6. О.А. Котова, Т.Е.Лискова ФИПИ 2023, Типовые экзаменационные варианты ЕГЭ, 30вариантов
7. О.А. Котова, Т.Е.Лискова ФИПИ 2023, Типовые экзаменационные варианты ОГЭ, 30вариантов

## **XI. Список используемой литературы**

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. – М., 2008.
2. Конституция РФ.- М., 2020.
3. Кашанина Т.В. , Кашанин А.В. Право и экономика. – М., 2009.
4. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ: Астрель, 2012.
5. О.А. Котова, Т.Е.Лискова Обществознание (модульный триактив) Национальное образование, М. 2021
6. Автономов, Введение в экономику. – М.: Вита – Пресс, 2008.
7. Сборник кодексов РФ. – М., 2009

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ОЦЭВ

\_\_\_\_\_ **И.Н.Козлова**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_ г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «Мир, в котором мы живем» (базовый уровень, 72 часа)

Год обучения: 1

Группа: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Введение. 2 час.</b>								
1				Групповая	2	ТБ на занятиях кружка. Цели и задачи. Методика работы над проектами и исследовательскими работами	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий

<b>Тема 1. Общество, в котором мы живем (12ч.)</b>								
2				Круглый стол	4	Общество – динамичная саморазвивающаяся система.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
3				Эвристическая беседа, круглый стол	2	На пути к современной цивилизации.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
4				Беседа+ презентации ребят	4	Глобальные проблемы современности.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
5				Практикум	2	Решение разноуровневых заданий. Первые шаги в науку. Защита мини-проектов	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
<b>Тема 2. Человек среди людей. 12 часов.</b>								
6				Эвристическая беседа	2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
7				Круглый стол	2	Потребности человека. Задатки и способности	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
8				Беседа + Деловая игра	4	Многообразие видов деятельности человека: Общение, Труд, Игра,	МБОУ Одинцовская	Текущий

				:Учимся различным видам общения»		Учение, Творчество.	гимназия №13	
9				Деловая игра: «Легко ли быть взрослым». Разбор игровых ситуаций	2	Человек в системе социальных связей.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
10				Эвристическая беседа	2	Решение разно уровневых заданий	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
<b>Тема 3. Духовная жизнь общества (14 ч.)</b>								
11				Круглый стол	2	Формы и разновидности культуры.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
12				Беседа Виртуальная экскурсия по территории	4	Искусство. Культурные нормы. Составление виртуальных экскурсий .	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий

				Кремля				
13				Беседа Виртуальная экскурсия по Золотому Кольцу и храмовое зодчество.	6	Образование. Наука. Религия. Составление виртуальных экскурсий и презентаций для творческих работ. Защита творческих работ	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
14				практикум	2	Первые шаги в науку. Защита мини-проектов	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
<b>Тема 4. Социальная жизнь общества (18 ч.)</b>								
15				Эвристическая беседа	2	Как устроено наше общество. Нормы и отклонения от них	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
16				Практикум	2	Деловая игра : «Общество настоящего и будущего»	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
17				Эвристическая беседа с элементами диспута	4	Социальная политика государства. Диспут : «Зачем человеку семья?»	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий

18				Деловая и ролевая игра: «Конфликтные ситуации в семье»	2	Конфликты в обществе и семье. Пути их решения	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
				Эвристическая беседа, дебаты	4	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения. Толерантность и национализм		
				Практикумы, Презентации исследовательские и проектные работы	4	Первые шаги в науку. Защита мини-проектов		
<b>Тема 5. Экономическая сфера общества для человека (14ч.)</b>								
		5		Беседа	2	Зачем нужна экономика обществу	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
		7		Круглый стол	2	Развитие собственного бизнеса. Составление бизнес-плана и подготовка к проекту собственного бизнеса	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий

		12		Дебаты Деловая игра: «Защита прав потребителя»	2	Право собственности. Как защитить права Потребителя	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
		14		Круглый стол	2	Конкуренция – хорошо или плохо?	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
		19		Дебаты	2	Зачем платить налоги?	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
		21		Круглый стол	2	Рынок труда и безработица. Пути выхода из экономических кризисов.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
<b><i>ИТОГО: 72 часа</i></b>								