

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия №13**

143003, Московская область г. Одинцово, ул. Молодежная, д.3а

Тел.8-(495) 593-27-24

odin_gimnaziya_13@mosreg.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Одинцовской гимназии № 13
протокол № ___ от «__» _____ 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Одинцовской гимназии № 13
_____ Е. П.Молибог
№ ___ от «__» ___ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения – детского сада № 54
за 2023 год**

г. Одинцово, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 13 дошкольное отделение – детский сад № 54
Руководитель	Молибог Елена Павловна
Адрес организации	143000 Россия, Московская область, г. Одинцово, бульвар Любы Новоселовой, д. 20.
Телефон, факс	8(495)593 44-32
Адрес электронной почты	odin_MBDOU-N54@mosreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области»
Дата создания	Открыт в 1966 году, в 1988 году переехал в новое здание, построенное по типовому проекту, реорганизован в образовательный комплекс МБОУ Одинцовская гимназия №13 с 15.09. 2021 г.
Лицензия	№ 73890 от 24.07.2015 г. (серия 50Л01 №0005771)

Цель деятельности МБОУ Одинцовской гимназии №13 дошкольного отделения – детского сада № 54 (далее Детского сада) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: круглогодично, пятидневная неделя (выходной - суббота, воскресенье, праздничные дни).

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания с 7.00 до 19.00).

Проектная наполняемость - 220 детей. Фактическая наполняемость – 268 человек. Общая площадь здания 2035 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1834,3 кв.м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным стандартом дошкольного образования» (далее ФГОС ДОО);
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО);
 - требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе методиста, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБОУ Одинцовской гимназии №13 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- провели мониторинг инфраструктуры Детского сада и запланировали мероприятия по ее модернизации и развитию.

Детский сад посещают 268 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности:

- 3 младших группы – по 29 детей;
- 2 средних группы – 58 детей;
- 2 старших группы – 56 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 52 ребенка;
- 1 группа компенсирующей направленности – 15 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проводимого в апреле и сентябре 2023 г. Вместе с тем родители высказали пожелания по увеличению совместных творческих мероприятий, количества экскурсий и расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Предложения родителей будут рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы на 2024 г.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	245	92%

Неполная	20	8%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная	35	13%
Один ребенок	120	45%
Два ребенка	110	42%
Характеристика детей		
Девочки	142	51%
Мальчики	135	49%

Воспитательная работа строилась с учетом состава семей, регионального компонента, знаменательных дат и событий, а также индивидуальных особенностей детей.

Дополнительное образование образование в 2023 году реализовывалось в рамках дополнительных общеразвивающих программ на бюджетной и внебюджетной основе.

Работа в рамках «Творческих мастерских» (бюджет) определялась интересом детей к изобразительной, конструктивной, познавательно-исследовательской деятельности.

Дополнительные платные образовательные услуги оказывались в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и реализованы в рамках дополнительных общеобразовательных программ

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/за плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	«Вокалист»	кружок	5-7 лет	10	10	+	платн.
1.2	«Рукоделие»	кружок	4-6 лет	10	10	+	платн.
1.3	«Пластилинотворчество»	кружок	5-6 лет	10	10	+	платн.
2	Социально-коммуникативная						
2.1	«Веселый язычок»	кружок	5-7 лет	10	10	-	платн.
3	Техническая						
3.1	Сделай сам	творческая мастерская	5-7 лет	57	54	+/-	бюджет
4.	Физкультурно-оздоровительная						
4.1	Футбол	Секция	4-6 лет	-	35	+	платн.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в Детском саду по прежнему востребовано, наблюдается стабильная посещаемость занятий. В дополнительном образовании задействовано 50% обучающихся Детского сада.

Для развития дополнительного образования в Детском саду в 2024 году планируется продолжение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), расширение образовательных услуг технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации ПДО в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются различные направления работы, которые представлены в едином навигаторе дополнительного образования Московской области. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется с сентября 2021 года в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ Одинцовской гимназии № 13 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в Детском саду являются: Методический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	-осуществляет общее руководство комплексом - утверждает штатную структуру и штатное расписание Бюджетного учреждения в рамках выделенных бюджетных средств и утвержденной Учредителем предельной штатной численности; - утверждает локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в рамках комплекса, отчетные документы организации;
Методический совет Детского сада	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Детского сада.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

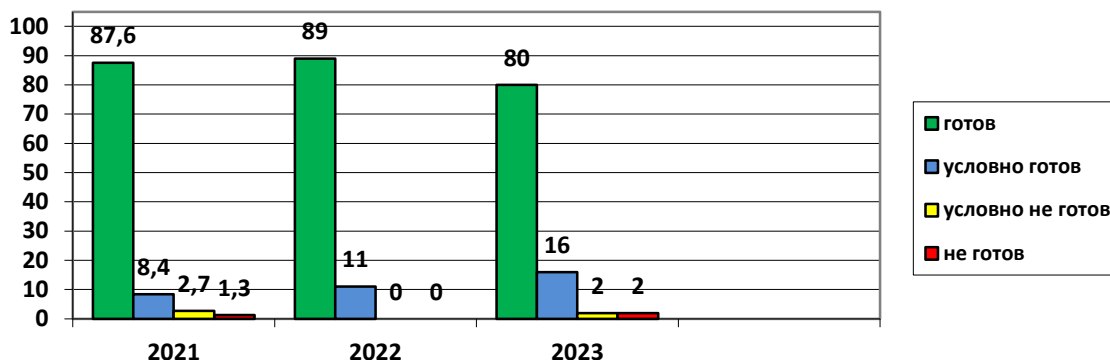
Апрель 2023 - 236 детей	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	ИТОГО
	В – 37 % С – 51 % Н – 12 %	В – 43% С – 49% Н – 8%	В – 41% С – 49% Н – 9%	В – 51% С – 45% Н – 4%	В – 33 % С – 61 % Н – 8 %	В – 41% С – 51 % Н – 8 %

На апрель 2023 года показатели развития детей в Детском саду свидетельствуют о том, что 41 % детей превышают возрастные возможности; 51 % - дети в ситуации взаимодействия со взрослыми демонстрируют возможности соответствующие возрасту; 8 % детей не справляются с программными задачами своего возраста. На конец года уровень освоения ООП ДО составил 98% .

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам обследования воспитанников подготовительной группы на

предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности на май 2023 года были выявлены следующие результаты.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, по подгруппам или индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

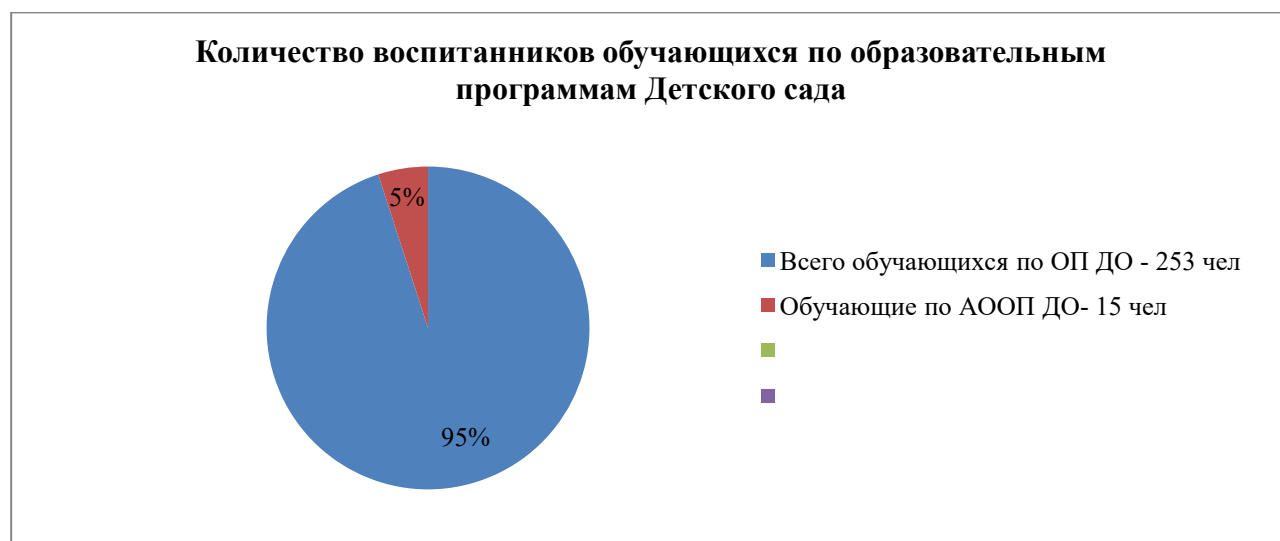
В Детском саду для решения образовательных задач используются такие формы как проектная деятельность, образовательные ситуации, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программе ДО, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.



С сентября 2023 года педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». В своей работе они используют функционал портала для прохождения процедуры аттестации, тестирования РИКУ и повышения квалификации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив насчитывает 23 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

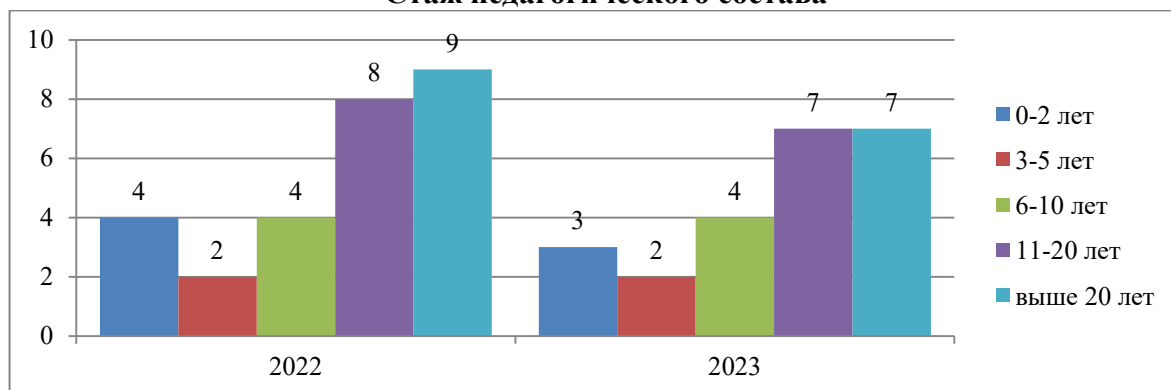
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

- подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- подтвердили первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- получили первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 методист.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На конец 2023 года обученность педагогических кадров по новым ФОП ДО составила 80%.

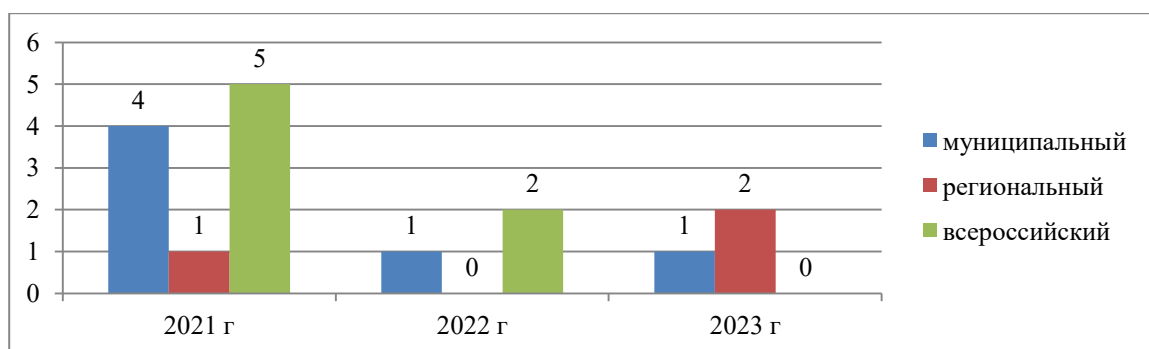
Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в методических объединениях округа для воспитателей и специалистов;
- в методических объединениях на базе Детского сада; в мероприятия клуба «Профессионал» ;
- Во Всероссийском форуме «Педагоги России».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах



VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров - для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности; работы в системе Госзакупок и ЕАСУЗ

- 2 принтера, 2 многофункциональных центра, 1 принтер - копир;

- музыкальный центр;

- 2 проектора (один стационарный, один переносной);

- 1 комплект интерактивного мультимедийного оборудования.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты, безопасность соединения обеспечивается контентной фильтрацией, регулярно проводится мониторинг безопасного интернет соединения.

В декабре 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили необходимость обновления технического оборудования вследствие износа: (МФУ) и приобретения оборудования для цветной печати для составления наглядных материалов для стендов, альбомов и дидактических пособий. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 11, кабинет методиста – 1 методический кабинет - 1, музыкальный зал-1, физкультурный зал – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет – 1. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел новые уличные МАФЫ для организации игровой и двигательной деятельности детей на прогулке, группы дополнены новыми игровыми стеллажами для поддержки самостоятельности и инициативности детей. Обновлено оборудование пищеблока (закуплены новые плиты).

Проведен косметический ремонт потолка раздевалки группы и лестничного пролета, заменена 1 батарея в сушильном шкафу группы, отремонтированы малые игровые формы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании дорожной карты введения ФОП была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные.. Средняя посещаемость за год составила 59%. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. По результатам реализации адаптированной программы в группе компенсирующей направленности можно говорить также о стабильных результатах: 53 % детей (6-7 лет) выпущены с чистой речью.

Данные мониторинга группы компенсирующей направленности:

Год 2023	Кол-во детей	Кол-во детей с чистой речью выпущено	Кол-во детей с нарушением речи	Кол-во детей осталось на 2-ой год обучения
Апрель	15	8 (53%)	7 (43%)	6 (43%)

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Пасхальный свет и радость»	Муниципальный	25.03.2023	4 участника	Благодарность участников

«Юный Олимпиец»	Муниципальный	02.06.2023	команда участников	участие уровень ДО
Литературная викторина	Региональный	июль 2023	2 участника	Диплом участника 3 место
«Пушкин и дети»	Муниципальный	сентябрь 2022	6 участников	Благодарность участников
«Рождественская звезда»	Муниципальный	декабрь 2022-2023	3 участника	Благодарность участников

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 160 родителей, получены следующие результаты:

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования дошкольного учреждения

<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:</i>	98%
доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг	97,6%
доля родителей, не вполне удовлетворенных качеством образовательных услуг	1,3%
доля родителей, не удовлетворенных качеством образовательных услуг	1,1 %
доля родителей, удовлетворенных психологическим климатом в нашем детском саду	97,5%
доля родителей, не вполне удовлетворенных психологическим климатом в нашем детском саду	1,3 %
доля родителей, не удовлетворенных психологическим климатом в нашем детском саду	1,2 %
доля родителей, удовлетворенных развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада	99,4 %
доля родителей, не вполне удовлетворенных развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада	0 %
доля родителей, не удовлетворенных качеством развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада.	0,6 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	268
в том числе обучающиеся:		
– в режиме полного дня (8–12 часов)		268
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	241
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		268 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	15 (5%)
нарушений в развитии речи		14/94 %
– по коррекции недостатков физического, психического развития		1 /6 %
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	12,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	23
– с высшим образованием		13/56%
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13/56%
– средним профессиональным образованием		10/44%
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10/44%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	21 (91%)
– с высшей		9 (39%)
– первой		12 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	Человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет:		
– до 5 лет		5 (21%)
– больше 30 лет		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8%)
– от 55 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	77,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.