

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия №13**

143003, Московская область г. Одинцово, ул. Молодежная, д.3а

Тел.8-(495) 593-27-24

odin_gimnaziya_13@mosreg.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

(протокол от 19.02.2024г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская

гимназия № 13

_____ 20__ г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Одинцовская гимназия № 13
за 2023 год**

Одинцово, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 13
Руководитель	Молибог Елена Павловна
Адрес организации	Московская обл., г.Одинцово, ул.Молодёжная, д.3А
Телефон, факс	8 (495) 593-27-24
Адрес электронной почты	odin_gimnaziya_13@mosreg.ru
Учредитель	Администрация Одинцовского городского округа Московской области РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Молодежная, д.17, тел. 8 (495) 596 – 14 - 35
Дата создания	1973 год
Лицензия	Начальное общее образование 50 Л 01 № 73890 (бессрочно) 24 июля 2015г.
	Основное общее образование 50 Л 01 № 73890 (бессрочно) 24 июля 2015г.
	Среднее общее образование 50 Л 01 № 73890 (бессрочно) 24 июля 2015г.
	Дополнительное образование 50 Л 01 № 73890 (бессрочно) 24 июля 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 50А01 №0000730, 21 апреля 2015 – 21 апреля 2027

Основным видом деятельности МБОУ Одинцовская гимназия № 13 (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- Основной образовательной программы среднего общего образования

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы (ПФДО, платные и бюджетные кружки).

Общеобразовательное учреждение МБОУ Одинцовская гимназия №13 имеет в своем составе структурные подразделения - дошкольные отделения, где осуществляется уход и присмотр за детьми и реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования:

Структурное подразделение Общеобразовательного учреждения - детский сад № 15;

Структурное подразделение Общеобразовательного учреждения - детский сад № 54.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава, Положения о структурном подразделении.

Гимназия расположена в спальном районе. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% - вблизи Гимназии, 15% - в близлежащих жилых комплексах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• Финансово-хозяйственной деятельности;• Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• Регламентации образовательных отношений;• Разработки образовательных программ;• Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• Материально-технического обеспечения образовательного процесса;• Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общее собрание родителей	<p>Основные задачи общего собрания родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; • Защита законных прав и интересов обучающихся; • Организация и проведение общешкольных мероприятий; • Сотрудничество с органами управления Гимназии, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся; • Участие в укреплении материально-технической базы Гимназии.

Администрация Гимназии:

- Липова Ольга Михайловна, заместитель директора по УВР
- Захаренкова Светлана Эдуардовна, заместитель директора по УВР
- Воробьева Елена Владимировна, заместитель директора по УВР
- Киракосян Ольга Юрьевна, заместитель директора по ВР
- Князева Алеся Константиновна, заместитель директора по ВР
- Сапожникова Анна Николаевна, заместитель директора по АХР
- Шульга Алексей Николаевич, заместитель директора по безопасности

Отдел информатизации

- Лосев Владислав Вячеславович

Другие руководящие работники

- Климова Александра Александровна, методист
- Иванова Марина Юрьевна, методист
- Федотова Оксана Александровна, методист

Логопед

- Калинина Марина Николаевна

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано **7 предметных методических объединений:**

- ШМО учителей начальных классов (численный состав - 13 человек)
- ШМО учителей математики (численный состав - 8 человек)
- ШМО учителей русского и литературы (численный состав - 6 человек)
- ШМО учителей иностранных языков (численный состав – 9 человек)
- ШМО учителей естественно-научного цикла (численный состав – 5 человек)
- ШМО общественных дисциплин (численный состав - 6 человек)
- ШМО учителей прикладных дисциплин (численный состав - 9 человек)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом №46 от 31.08.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья:

- Учителями начальной Гимназии на переменах проводят подвижные игры и «веселые переменки» совместно с учениками психолого-педагогического класса («Ручеёк», «Резиночка», «Классики» и т.п);
- Учителя-предметники используют на своих уроках обучающимся физкультминутки, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями Драгун Светлана Витальевна (не трудоустроена в «Росдетцентре»)

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии

с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Одинцовская гимназия № 13 введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2022-2023 учебный год обучающиеся МБОУ МБОУ Одинцовская гимназия № 13 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом (5обучающихся)
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года
- Музыкальная викторина в Международный день музыки
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).
- Семейная игра «Ты как я. Я тебя знаю», где дети брали интервью у своих пап, и наоборот, узнавая интересные факты друг у друга.
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца.
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот». Учащиеся оборачивали обложки книг и писали фразу, которая ярко описывает книгу, и передавали для чтения другим обучающимся.

- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...») – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам.
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата
- День добровольца (волонтера) в России
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Региональная акция «Уроки памяти», посвященная 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков» .
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества
- Квест «Сталинградская битва»
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки
- Конкурс рисунков «Это нам надо!» в День российской науки
- Торжественная линейка, посвященная открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых" в МБОУ Одинцовская гимназия № 13.
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»
- Игра «И сколько нежности в женщине!» в преддверии праздника 8 Марта
- Творческая мастерская «Весенний букет» (10 учащихся 2 класс).
- Акция "Спасибо педагогу"
- Участие в муниципальном этапе НПК «Луч»
- Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли (1 учащаяся 7 класса).
- Конкурс Эколят на лучшую фотографию «Дыхание Природы»
- Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)»
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе».
- Акция "Наследники Победы".

Ранее наши обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в феврале 2023 года в МБОУ Одинцовская гимназия

№ 13 открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы пока только 5 учащихся и 2 педагога. Проблема регистрации заключается в сложности желающих подтверждения регистрации через ГосУслуги.

Деятельность РДДМ в МБОУ Одинцовская гимназия № 13 в 2022-2023 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2022-2023 году начали программы развития социальной активности учащихся начальных классов [«Орлята России»](#), проводимой в целях реализации Федерального проекта [«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»](#). Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (5-10 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские экологические десанты «Сохраним планету для наших потомков».

С октября 2021 года в МБОУ Одинцовская гимназия № 13 действует волонтерский отряд (Руководитель – Драгун С.В.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в

современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2022-2023 учебном году входят учащиеся с 8 по 11 класс в количестве 29 человек.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

С сентября 2022 года в МБОУ Одинцовская гимназия № 13 действует основной отряд ЮИД . Целями работы отрядов ЮИД являются воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки и ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел. Главными задачами отрядов ЮИД являются активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. Дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди обучающихся школ.

В 2022-2023 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Ярославском регионе видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

В 2022-2023 учебном году на базе 7 и 11 классов реализовывался просветительский проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна: 5 классных событий года». В течение года ребята приняли участие в четырех классных событиях года:

- «Моя семья - моя опора»
- «Мой выбор - моя ответственность» (2 четверть)

- «Мои знания - моя сила» (3 четверть)
- «Моя страна - моя история» (4 четверть).

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях РДШ происходит в социальной сети ВКонтакте, на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Instagram

В 2023-2024 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ Красновской СОШ.

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

С 01.09.2022 года Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в этом учебном году.

Воспитательная работа в 2023 году имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и

вариативным модулям.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный

урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

Модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей гимназии определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организуют работу с коллективом класса и индивидуальную работу с обучающимися класса. В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт Гимназии. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение учебного года классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по повышению успеваемости.

Следует отметить активность классных руководителей. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно. Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе Гимназии.

В каждом классе проводятся родительские собрания в Гимназии. Практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой. Педагогами совместно с педагогом-психологом и социальным

педагогом была организована работа с детьми «группы риска». Со всеми детьми, состоящими на всех видах профилактического учета, были проведены профилактические

беседы. Педагоги старались вовлечь в мероприятия данных ребят.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение учебного года, каждый учитель старался привлечь внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемого предмета. Организовывал работу обучающихся на уроке с социально значимой информацией – инициировал ее обсуждение, чтобы обучающиеся могли высказывать свое мнение по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Для этого учителя использовали различные формы урока (урок-путешествие, урок-исследование, урок-инсценировка, урок-экскурсия и т.д.)

Широко применялись учителями на уроках интерактивные формы работы с

обучающимися:

- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; (на уроках литературного чтения, литературы, истории)
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповые работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- игры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести самостоятельного решения проблемы, выдвижение собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учителя умело использовали воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Инициировали и поддерживали инициативу и исследовательскую деятельность обучающихся.

Каждый учитель старался установить доверительные отношения между учителем и учениками. Учителя умело поддерживали надлежащую дисциплину на уроках, побуждали учеников соблюдать общепринятые нормы поведения и самоорганизации.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола и ОФП в рамках ШСК «Олимп».

Модуль «Самоуправление»

Совет старшеклассников решает следующие вопросы:

- участие в планировании работы учреждения;
- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы

по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, экскурсии на производство, встречи с представителями различных профессий.

Модуль «Школьные медиа»

Работа «Школьных медиа» наиболее четко прослеживается в участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа Гимназии не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Работа с родителями включает:

а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения

детей

б) Педагогическое просвещение родителей.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Гимназия и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые

изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Вся воспитательная работа МБОУ Одинцовская гимназия №13 в 2023 – 2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии. В целом, воспитательная работа в гимназии была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в гимназии главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с

заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Более подробную информацию о воспитательной работе можно посмотреть в официальном канале https://t.me/gimmaziya13_odincovo



@GIMMAZIYA1
3_ODINCOVO

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил **34 (ПФДО)** процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала по сертификатам ПФДО 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («В мире праздников», Вокальный кружок «Наш друг песня»)
- физкультурно-спортивное (Волейбольный клуб «Искорка», Баскетбол, «Элементы спортивных игр», «Гармоничное развитие подростков посредством спортивных игр», «Шах и Мат»)
- социально-гуманитарное (Театральная студия «English on stage», «Мир, в котором мы живём»)
- туристско-краеведческое («Музееведение»);
- естественно-научное («Школа точной мысли», «Юный математик», «Наше наследие»)
- техническое («Дизайн одежды»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала по сертификатам ПФДО 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (Изонить «Паутинка»)
- физкультурно-спортивное (Волейбол, Баскетбол, «Элементы спортивных игр», «Гармоничное развитие подростков посредством спортивных игр»)
- социально-гуманитарное («Мир, в котором мы живём»)
- туристско-краеведческое («Наше наследие»);
- техническое («Эврикум»)

Школьные детские объединения

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Не верю"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Не верю"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, микрофоны.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 7х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2007 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ОЛИМП-13». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – группы для учащихся 8-11 классов;
- баскетбол –группы для учащихся 5-11 классов ;
- спортивные игры –группы для учащихся 5-8 классов ;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Участники мероприятия
1	День здоровья	Спортивный зал гимназии	Сентябрь	2-11 классы
2	Сдача «Президентских нормативов»	Спортивный зал гимназии	Сентябрь	1-11 классы
3	Общешкольные соревнования по легкой атлетике. Троеборье.	Спортивный зал гимназии	Октябрь	5-11 классы
4	Общешкольные соревнования по шашкам	Спортивный зал гимназии	Сентябрь	1-11 классы
5	Соревнования «Новогодние веселые старты»	Спортивный зал гимназии	Декабрь	1-4 классы
6	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал гимназии	Декабрь	4-6 классы
7	Соревнования по волейболу	Спортивный зал гимназии	Декабрь	6-9 классы
8	Соревнования классов-команд по ОФП «Президентские старты»	Спортивный зал гимназии	Январь	5-11 классы
9	Соревнования «Веселые старты» ко Дню защитника Отечества	Спортивный зал гимназии	Февраль	5-9 классы
10	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	Февраль	7-11 классы

		гимназии		
11	День здоровья «Все на лыжи»	Стадион на пришкольной территории	Февраль	3-11 классы
12	Спортивно-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества «Богатырские забавы»	Спортивный зал гимназии	Февраль	8-11 класс
13	«Папа,мама,я- спортивня семья»	Спортивный зал гимназии	Март	1-4 класс
14	Веселые старты для команд девочек	Спортивный зал гимназии	Март	1-8 класс
15	Соревнования по настольному теннису	Спортивный зал гимназии	Март	5-11 класс
16	Соревнования по волейболу	Спортивный зал гимназии	март	9-11 классы
17	Общешкольные соревнования по шахматам	Спортивный зал гимназии	апрель	1-11 классы

Со второго полугодия в гимназия присоединилась к детской организации младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

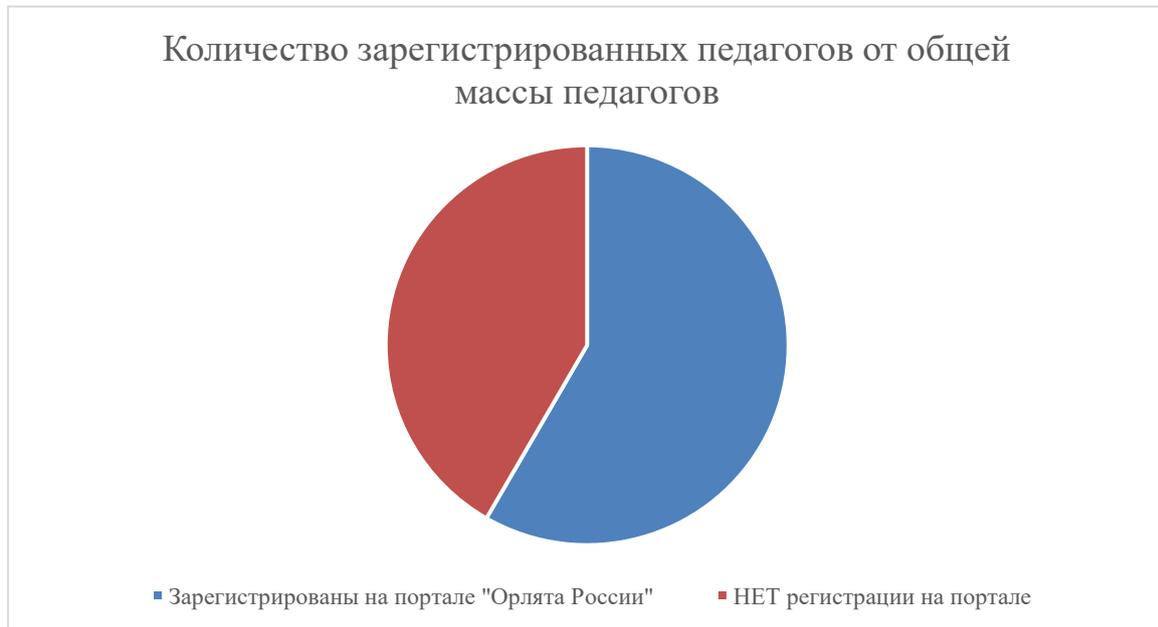
Результативность регистрации педагогов МБОУ Одинцовская гимназия № 13 на портале «Орлята России»:

По состоянию на 19.04.2024 на портале зарегистрированы:

- 1.Бурнейко Ю.В (дата регистрации 28.01.2024)
- 2.Воробьева Е.В.(дата регистрации 18.01.2024)
- 3.Камынина Н.И.(дата регистрации 21.01.2024)
- 4.Кузнецова Н.В.(дата регистрации 21.01.2024)
- 5.Петракова О.Н.(дата регистрации 18.01.2024)

6.Федотова О.А.(дата регистрации 31.08.2023)

7.Хорина(дата регистрации 06.09.2023)



Вывод:

Установлено, что 66% педагогов зарегистрировано на портале «Орлята России» (ожидаемый результат 100%)

Рекомендации:

-Выявить причины отсутствия регистрации на портале у педагогов

-Зарегистрироваться на портале «Орлята России»

Ожидаемый результат: повышение количества зарегистрированных педагогов на портале «Орлята России» до 100 %

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец 2022 – 2023 учебного года 99,46% учащихся успешно окончили учебный год, 7 учащихся (2-7 класс) переведены в следующий класс условно, имея академическую задолженность, процент качества обученности составляет 64,44%. На «4» и «5» закончили учебный год 841 чел., из них 126 учащихся по итогам учебного года – «отличники».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 99,7%. Качественный показатель успеваемости – 77,61% (без учета аттестации первых классов). Этот показатель повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 4 %.

Учебный год	Кол-во учащихся 1-4 кл.	% успеваемости	Успешность			СОУ	Переведены в следующий класс	
			Кол-во ударников	Кол-во отличников	% качества		всего	условно
2021-2022	420	99,7	243	64	73,1	78,02	419	1
2022-2023	460	99,7	306	51	77,6	73,61	459	1

Успеваемость выпускников начальной школы за 2022-2023 учебный год.

Показатели	4а	4б	4в	4г	Общий показатель по 4 классам
Успеваемость	100	100	100	96,8	99,2
Качество	60,6	84,8	71,05	68,75	71,32
- ударников	17	24	26	22	89
- отличников	3	4	1	0	8
- с одной «3»	2	3	3	1	9
-с одной «4»	0	2	0	2	4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил %. Качественный показатель успеваемости – 57,8%, это на 0,3% ниже показателя прошлого учебного года.

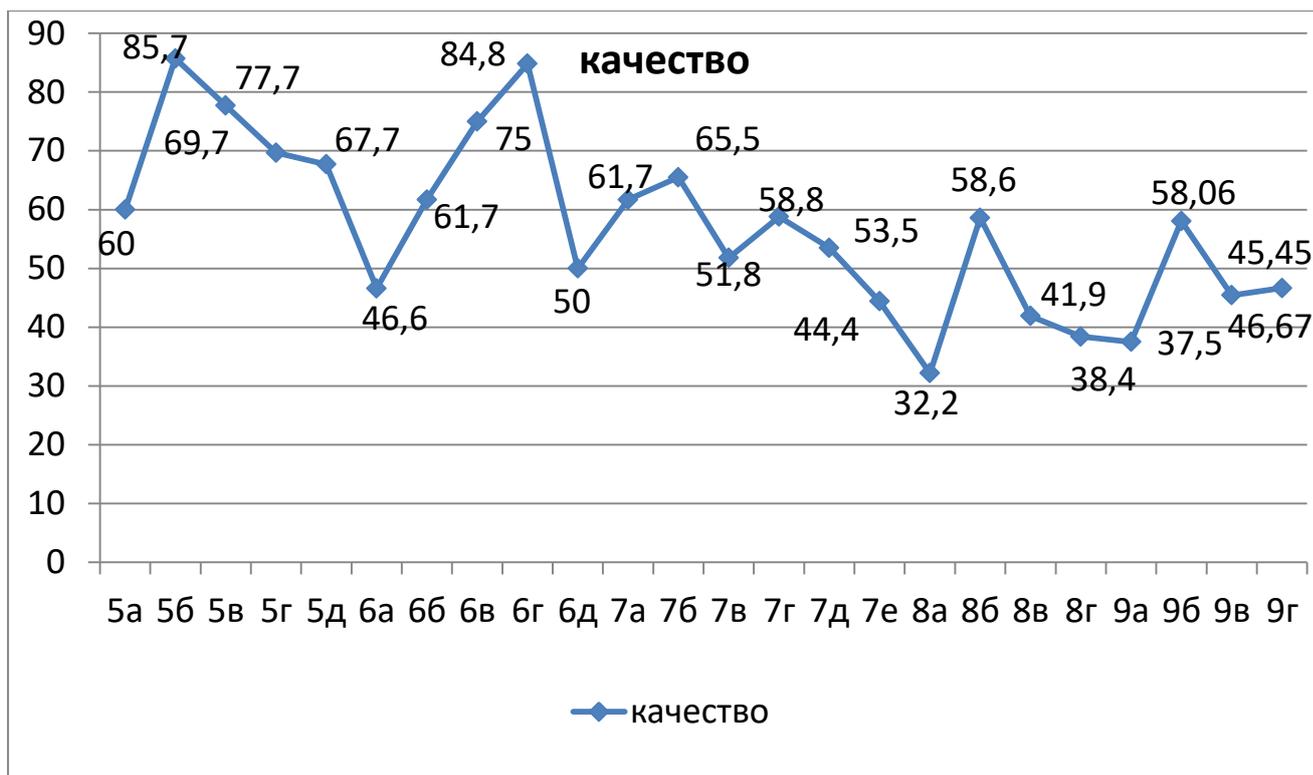
Учебный год	Кол-во учащихся 5-9 кл.	% успеваемости	Успешность			СОУ	Переведены в следующий класс	
			Кол-во ударников	Кол-во отличников	% качества		всево	условно
2021-2022	674	99,2	326	66	58,1	72,7	666	8
2022-2023	745	99,2	366	65	57,8	71,9	737	8

Успеваемость выпускников основной школы за 2022-2023 учебный год.

Показатели	9а	9б	9в	9г	Общий показатель по 9 классам
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество	37,35	58,06	45,45	46,67	46,8
- ударников	11	15	9	14	49
- отличников	1	3	6	0	10
- с одной «3»	1	1	3	5	10
-с одной «4»	0	0	3	2	5

По итогам 2022-2023 учебного года 10 человек получили аттестат особого образца, что подтверждено результатами ОГЭ.

Диаграмма "Качество обучения учащихся 5-9 классов"



Можно выделить несколько причин снижения качества знаний от пятого класса к старшим:

- наследственность (это и медлительность, робость, врожденная неспособность к умственному труду);
- физиологические причины (общее состояние здоровья).

Ни для кого не секрет, что здоровье наших детей в течение последних десятилетий неуклонно ухудшается. Численность абсолютно здоровых детей значительно сократилось, тогда, как число детей с хроническими заболеваниями возросло в разы, в том числе болеющих детей простудными заболеваниями. Часто болеющий ребенок более раздражителен, быстрее утомляется, у него снижен уровень физической и умственной активности, он менее устойчив к разного рода нагрузкам, менее работоспособен. Многочисленные пропуски занятий из-за болезни усугубляют картину, ведут к пробелам в знаниях, а затем – к школьной неуспешности;

- отсутствие адекватной мотивации, то есть нежелание учиться. Если учащиеся хотят овладеть знаниями, то эффективность познавательного процесса возрастает;

- психологические причины (познавательная сфера). Для успешного овладения школьными учебными предметами необходима сформированность познавательных процессов. Существует определенная взаимосвязь между уровнем проявления некоторых особенностей внимания, памяти, мышления и успеваемостью в школе;

- другими причинами снижения качества знаний могут являться такие факторы как не эффективно организованное взаимодействие классного руководителя, учителей-предметников с родителями, учителей-предметников с классными руководителями.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 99%. Качественный показатель успеваемости – 53,0%, это на 21,5% ниже по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во учащихся 10-11 кл.	% успеваемости	Успешность			СОУ
			Кол-во ударников	Кол-во отличников	% качества	
2021-2022	102	98	57	19	74,5	82,2
2022-2023	100	100	43	10	53	80,1

В течение последних лет происходит снижение уровня обученности при переходе учащихся из основной школы в старшую, а на выпуске рост качественной стороны успеваемости.

Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся (ГИА, ВПР, РДР)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

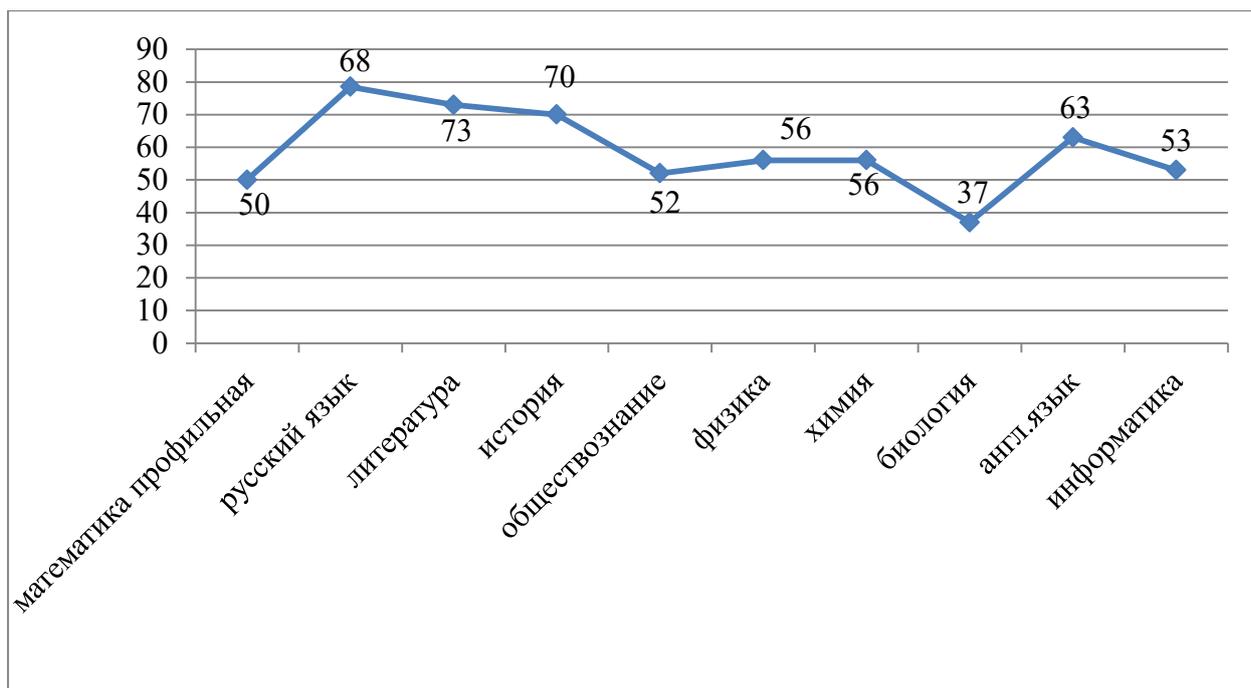
В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 51 выпускник.

В 11-х классах обучение велось по базовым и профильным учебным программам (социально-гуманитарный профиль: русский язык, обществознание, право; универсальный профиль: математика, русский язык). В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Высокий выбор экзаменов по таким предметам как обществознание и профильная математика обусловлен тем, что многим выпускникам эти предметы нужны для поступления в ВУЗы.

Предмет	Процент выбора
Математика (профильный уровень)	56%
Математика (базовый уровень)	37%
Русский язык	100%
История	11%
Обществознание	43%
Информатика	27%
Биология	7%
Химия	3%
Физика	15%
Английский язык	23%
Литература	11%

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками



8 выпускников получили аттестат с отличием, подтвердили высокими баллами на ЕГЭ золотую медаль «За особые успехи в учении». Это составляет 15% всех выпускников. (Далавурак И., Рахманкин А., Афанасьева С., Ерохина Т., Клейменова М., Малашкина С., Скребанова А., Харитонова В.)

ФИО	Предмет	Результат
Афанасьева Софья Юрьевна	Русский язык	83 балла
	Математика	72 балла
Ерохина Таисия Сергеевна	Русский язык	85 баллов
	Математика	72 балла
Клейменова Мария	Русский язык	87 баллов
	Математика (базовый уровень)	5 (отлично)
Малашкина Светлана Евгеньевна	Русский язык	95 баллов
	Математика (базовый уровень)	5 (отлично)
Скребанова Анна Игоревна	Русский язык	87 баллов
	Математика (базовый уровень)	5 (отлично)
Харитонова Вероника Владимировна	Русский язык	87
	Математика (базовый уровень)	5 (отлично)
Далавурак Иван Степанович	Русский язык	75 баллов
	Математика	74 балла
Рахманкин Артём Андреевич	Русский язык	83 балла
	Математика	74 балла

Выпускники Гимназии преодолели минимальный порог не по всем предметам, так 7 выпускников математику сдавали повторно, это составляет 13% от всех выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 124 выпускника. 55 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 45% всех выпускников.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 10 выпускников – Ращупкина Л., Доброскокина Д, Неретина К., Косенкова В., Есипенко Н., Хромов И, Сироткин А., Бересна Е., Ситнова М., Цуркану И.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

предметы	Общее Кол-во выпускников сдававших предмет	Доля выпускников положительно справившихся (%) от общего кол)	Доля выпускников получивших «4» и «5»
Обязательные предметы			
Математика	124	95%	85%
Русский язык	124	97%	79%
Предметы по выбору			
Информатика	38	97%	78%
Биология	13	100	92%
Химия	8	87%	87%
Физика	8	100	87%
Английский язык	40	100	95%
География	19	100	84%
Литература	6	100	100%
Обществознание	71	95%	74%
История	8	87%	62%

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний объективна.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Результаты ВПР в 5-8 классах.

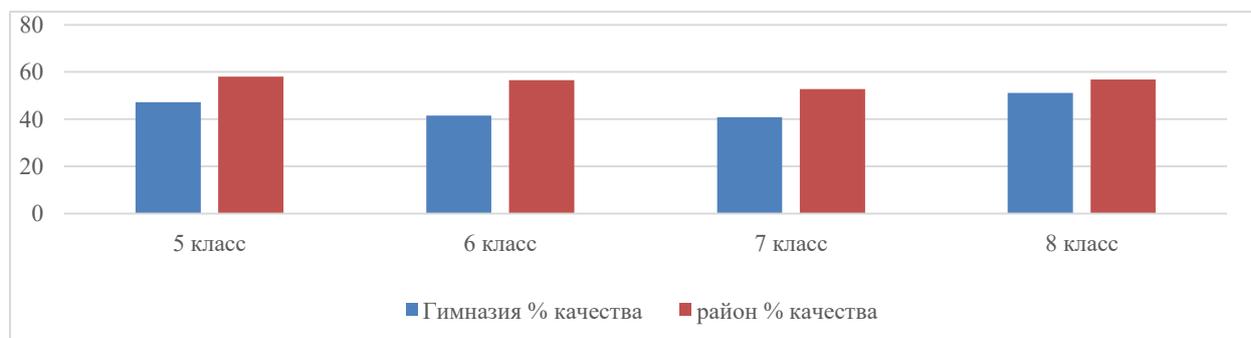
Назначение ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение мониторинга в 2023 году было организовано в период март-апрель:

- для обучающихся 5-х классов – по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»
- Для обучающихся 6-х классов – по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология»
- Для обучающихся 7-х классов – по предметам «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Английский язык» по двум предметам на основе случайного выбора.
- Для обучающихся 8-х классов – по предметам «Русский язык», «Математика» для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Английский язык» по двум предметам на основе случайного выбора.

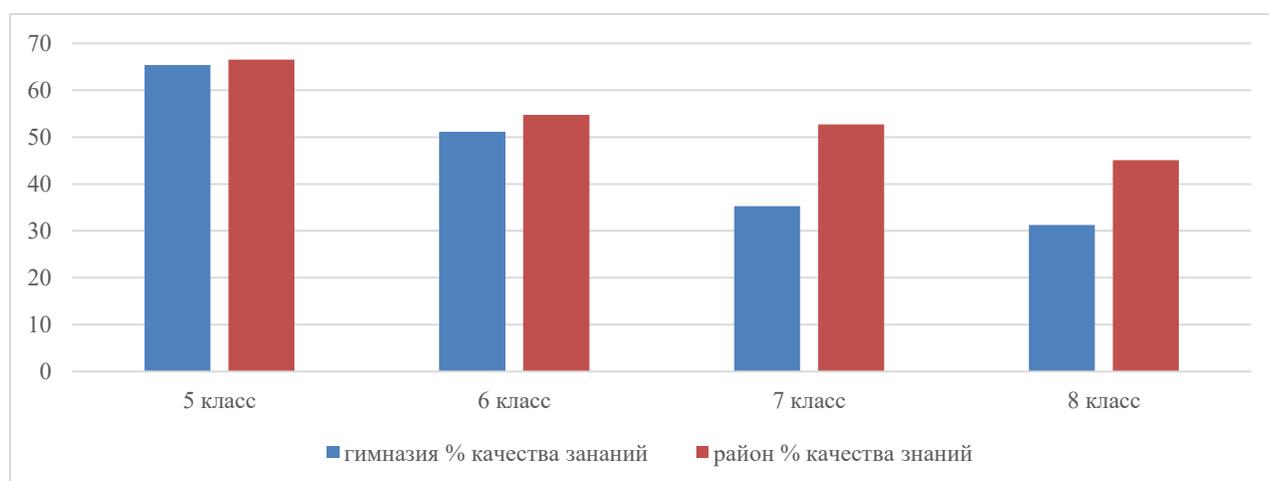
Русский язык

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
5 классы	10,71	42,14	31,43	15,71	89,28	47,14
6 классы	17,78	40,74	30,37	11,11	82,22	41,48
7 классы	21,9	37,23	30,66	10,22	78,11	40,88
8 классы	13,04	35,87	42,39	8,7	86,96	51,09



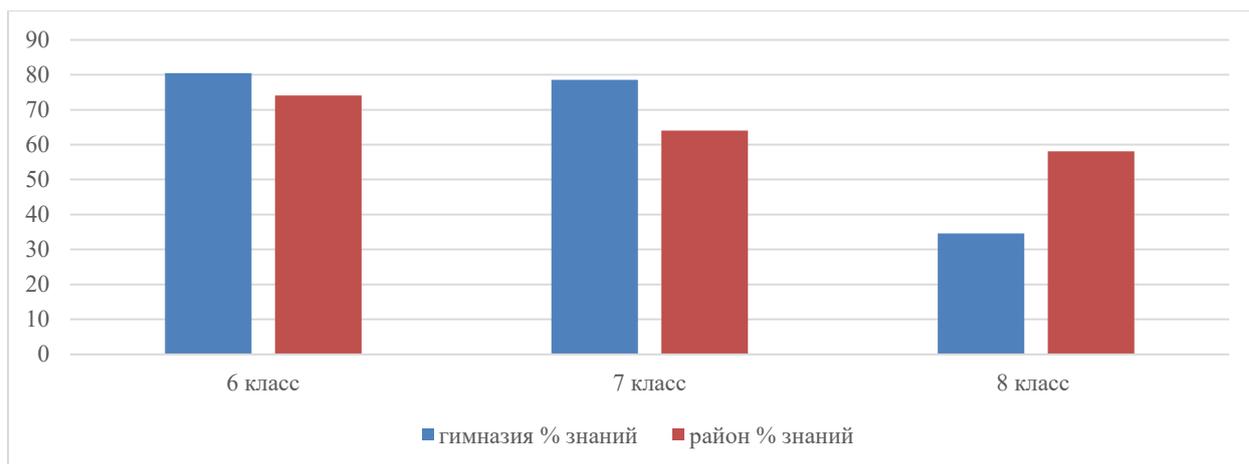
Математика

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
5 класс	9,42	21,01	42,03	27,54	90,58	65,35
6 классы	16,06	32,85	39,42	11,68	83,95	51,10
7 классы	14,71	50	26,47	8,82	85,29	35,29
8 классы	14,58	54,17	27,08	4,17	85,42	31,25



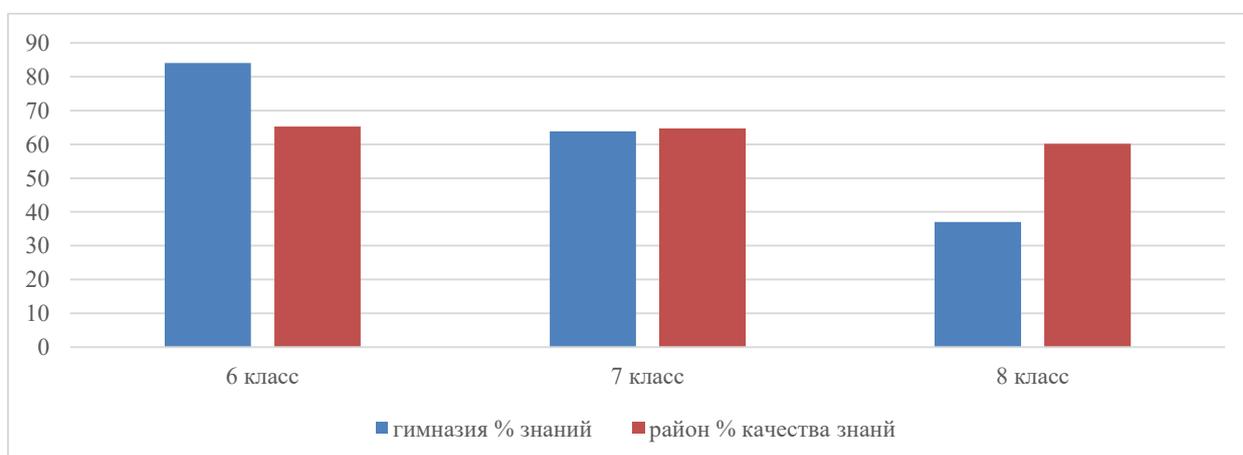
Обществознание

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
6 классы	1,22	18,29	53,66	26,83	98,78	80,49
7 классы	2,38	19,05	61,9	16,67	97,62	78,57
8 классы	7,69	57,69	34,62	0	92,31	34,62



История

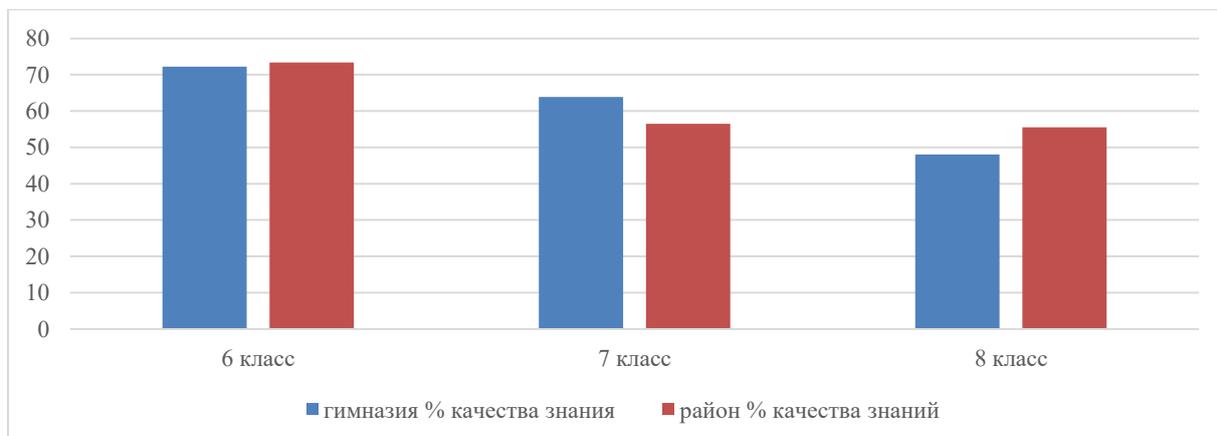
Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
6 классы	2	14	26	58	98	84
7 классы	4,26	31,91	34,04	29,79	95,74	63,83
8 классы	14,81	48,15	18,52	18,52	85,19	37,04



География

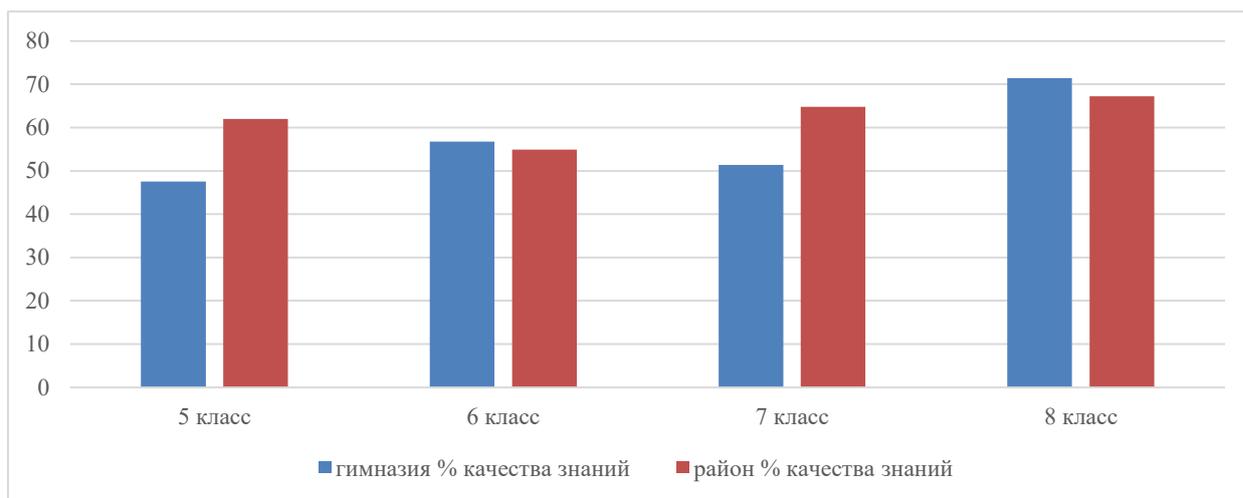
Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
6 классы	1,85	25,93	61,11	11,11	98,15	72,22
7 классы	19,44	61,11	16,67	2,78	83,33	63,89

8 классы	3,85	48,08	48,08	0	96,16	48,08
----------	------	-------	-------	---	-------	-------



Биология

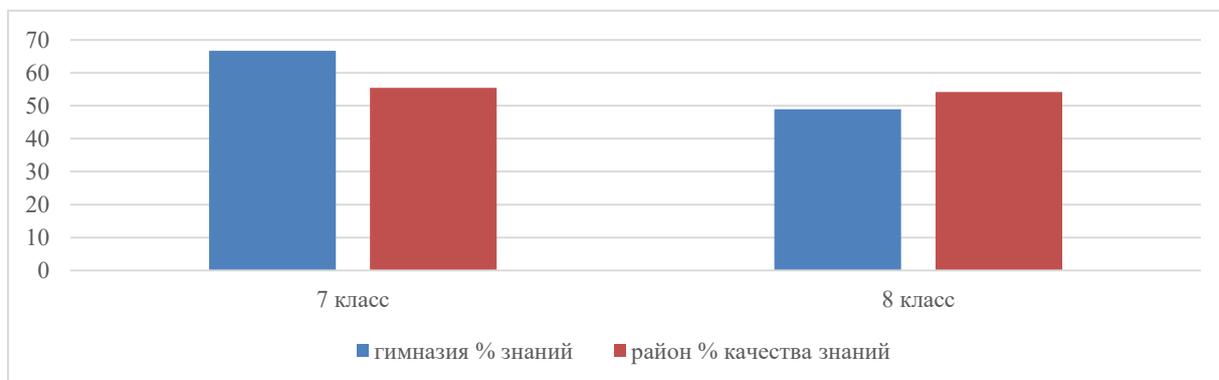
Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
5 классы	9,22	43,26	45,39	2,13	90,78	47,52
6 классы	5,41	37,84	48,65	8,11	94,60	56,76
7 классы	2,78	45,83	38,89	12,5	97,22	51,39
8 классы	3,57	25	57,14	14,29	96,43	71,43



Физика

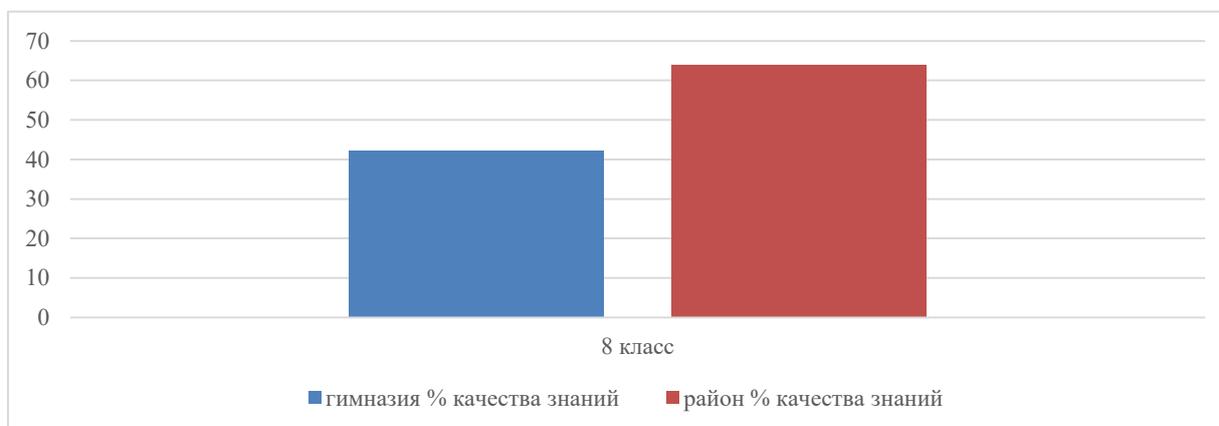
Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
--------	--------	--------	--------	--------	-----------------	-------------

					%	%
7 классы	0	33,33	57,89	8,77	99,99	66,66
8 классы	6,38	44,68	40,43	8,51	93,62	48,94



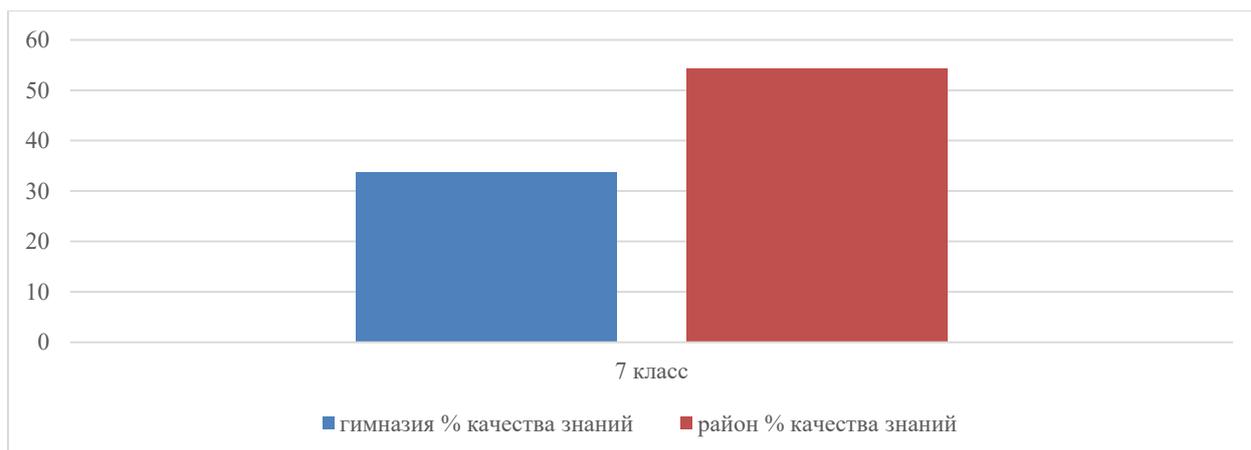
Химия

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
8 классы	19,23	38,46	34,62	7,69	80,77	42,31



Английский язык

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
7 классы	26,15	40	24,62	9,23	73,85	33,85



Анализ работ показал, что лучше всего написали работу учащиеся 8 классов по биологии (71,41 % качества обучения) учитель Липова О.М.. Процент качества больше, чем в среднем по Одинцовскому району Также хорошие результаты по обществознанию 6 класс (80%) и истории (84%)- учителя Князева А.К., Тырина М.В. Атрахимович О.Н.

Слабые показатели ВПР по математике (7 классы – 35%, 8 классы –31%), по английскому языку (7 классы-33,8%), по истории (8 классы-37%), по химии (8 классы - 42% качества обучения).

Особо обратить внимание на параллель 8х классов(пред выпускных), т.к. качество знаний практически по всем предметам менее 50%

По результатам всех проведенных работ необходимо провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отработать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. Также необходимо продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся, проводить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–октябрь);• 40 минут (ноябрь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

С сентября 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя Школа» (далее — ФГИС «Моя Школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя Школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей посредством образовательной платформы ИПОП «Сферум»;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя Школа».

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни и каникулы домашние задания не задаются.

Активность и результативность участия в олимпиадах ВсОШ.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Гимназия в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (в течение последних 3-х лет).

2020/2021 год	2021/2022 год	2022/2023 год	2023/2024 год
<i>94</i>	<i>104</i>	<i>96</i>	<i>81</i>

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023г		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	302	24	114	370	31	154	111	11	58
ОБЖ	119	3	43	56	5	19	10	0	6
Немецкий язык	1	1	0	5	1	0	1	0	1
Китайский язык	1	1	0	2	1	0	3	1	1
Итальянский язык	3	0	0	1	0	1	2	0	1
Французский язык	39	2	6	26	1	5	9	1	2
География	192	17	65	96	16	37	62	6	37
Литература	378	34	167	174	29	76	68	3	33
Физика	80	1	5	173	7	9	18	0	7
МХК	44	10	14	42	3	15	9	1	4
Обществознание	160	19	60	97	11	47	71	1	32
Математика	337	29	66	403	26	84	193	20	45
Русский язык	490	52	168	562	70	210	188	25	96
Химия	57	6	8	72	5	10	34	0	9
Право	75	5	15	29	4	7	15	0	7
Экология	128	28	63	15	2	5	8	0	3
Экономика	50	5	26	99	11	34	18	3	9
История	253	18	104	240	29	92	50	6	26
Биология	130	14	61	179	21	76	68	8	33

Физическая культура	213	18	11	275	15	54	54	0	0
Информатика	21	1	4	7	1	4	7	1	3
Технология «Культура дома»	149	18	73	79	20	41	5	1	3
Технология «Техника»	53	2	24	25	1	15	2	0	2
Технология «Робототехника»				9	0	5	4	2	0
Технология «Информационная безопасность»				27	4	8	7	3	1
ИТОГО	3275	308	1097	3063	314	1008	1024	93	420

Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2021 год	2022 год	2023 год	2024
6 человек	2 человека	2 человека (Недашковская Екатерина (призер франц.яз); Малашкина Светлана (призер литература)	2 человека (Недашковская Екатерина (призер франц.яз); Затонский Артём (призер, История)

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
Общее число уч-в	Число победителей/призеров	Результат	Общее число уч-в	Число победителей/призеров	Общее число уч-в	Общее число уч-в	Число победителей/призеров	Общее число уч-в
2021/2022 уч.год								
1347	104/621	47%	346	14/90	30%	17	1/1	12%
2022/2023 уч.год								
3092	319/1041	44%	320	11/85	30%	10	0/2	20%
2023/2024 уч.год								
1024	93/420	50%	288	9/80	31%	4	0/2	50%

Вывод: все большее количество обучающихся принимает участие в олимпиадах. Число участия учеников в школьном этапе выросло в 2 раза, что говорит о неравнодушии учеников и детей, показывает рост личной ответственности за результат, нацеленность на общий успех.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились в связи с переходом на новую платформу ФГИС «Моя Школа». Многие дети, ориентированные на результат, не смогли принять участие в школьном

этапе олимпиады, в связи с проблемой регистрации личного кабинета на сайте «ГОСУСЛУГИ» а качественные показатели школьного этапа стали выше на 6 процентов.

Муниципальный этап 2023/2024 уч.год

№	ФИО ребенка	класс	статус	предмет
1	Марчук Екатерина	7а	призер	Искусство (МХК)
2	Похвощев Дмитрий	8б	призер	
3	Ковалёва Дарья	10а	призер	
4	Иванова Алекса	9а	призер	Экология
5	Есипенко Злата	6б	призёр	Математика
6	Кадетова Арина	7а	призер	
7	Еникеев Лев	8г	победитель	Робототехника
8	Лещенко Софья	8д	призёр	Китайский язык
9	Михайлов Никита	7в	победитель	Технология «Информационная безопасность»
10	Бобров Станислав	9г	победитель	
11	Хромов Иван	10б	победитель	
12	Киселев Илья	10б	призер	
13	Кадетова Арина	7а	Победитель	Русский язык
14	Марчук Екатерина	7а	Призёр	
15	Карпов Антон	7г	Призёр	
16	Пальцева Злата	7г	Призер	
17	Лещенко Софья	8д	призёр	
18	Ольховская Дарья	9в	призер	
19	Малютова Дарья	9б	призер	
20	Емельянова Ульяна	9б	призер	
21	Акиншина Полина	9а	призер	
22	Иванова Алекса	9а	призер	
23	Ключникова Анастасия	9г	призер	
24	Есипенко Никита	10б	призер	
25	Недашковская Екатерина	11б	Победитель	
26	Орехов Фёдор	11а	призер	
27	Кадетова Арина	7а	Призер	
28	Бреус Кристина	7г	Призер	
29	Переясловская Анастасия	7г	призер	
30	Ключникова Анастасия	9г	призер	
31	Юдаева Вероника	9б	призер	
32	Юдаева Вероника	9б(за10кл)	призер	
33	Морева Ева	10б	призер	
34	Селина Снежана	11а	Призёр	
35	Затонский Артём	11а	Призер	
36	Русеева Елизавета	11а	призёр	
37	Марчук Екатерина	7а	призёр	
38	Китаева Полина	7а	призёр	
39	Переясловская Анастасия	7г	призёр	
40	Пальцева Злата	7г	призёр	

41	Петрова Александра	7г	призёр	Английский язык
42	Беляев Лев	7г	призёр	
43	Карпов Антон	7г	призёр	
44	Мамлин Антон	8б	призёр	
45	Лещенко Софья	8д	призёр	
46	Дегтярь Алина	10б	призёр	
47	Есипенко Никита	10б	призёр	
48	Николаева Алина	10а	призер	
49	Затонский Артём	11а	победитель	
50	Сподобаева Елизавета	11а	призер	
51	Недашковская Екатерина	11б	призер	Обществознание
52	Кадетова Арина	7а	призёр	
53	Китаева Полина	7а	призёр	
54	Романов Александр	8в	Призёр	
55	Жилкина Кира	8в	призёр	
56	Иванова Алекса	9а	Призёр	
57	Мартыненко Владислав	9б	призер	
58	Миронова Полина	11б	Призёр	
59	Затонский Артем	11а	Призёр	
60	Недашковская Екатерина	11б	призёр	
61	Иванова Алекса	9а	призер	Физическая культура
62	Муковнина Валерия	10б	призёр	
63	Еникеев Лев	8г	призер	Информатика
64	Хромов Иван	10б	призер	
65	Недашковская Екатерина	11б	Призер	Французский язык
66	Андриевский Олег	11а	призер	
67	Марчук Екатерина	7а	призер	история
68	Затонский Артем	11а	призер	экономика
69	Константинова Полина	7в	призер	
70	Андреев Анастасия	7в	победитель	Биология
71	Агафонов Александр	7в	призер	
72	Михайлов Никита	7в	призер	
73	Марчук Екатерина	7а	призер	
74	Федулов Денис	7в	призер	
75	Кришталь Михаил	8а	Победитель	
76	Матусевич Дмитрий	8д	Призёр	
77	Будуева Арина	9в	Призёр	
78	Лукичева Аглая	9б	Призёр	
79	Малютова Дарья	9б	Призёр	
80	Кочергина Кристина	9г	Призёр	право
81	Кривошапова Дарья	9г	Призёр	
82	Сашин Вячеслав	9г	Призёр	
83	Васильева Арина	11а	призер	
84	Николаева Алина	10а	призер	
85	Ковалёва Дарья	10а	призер	
86	Горлова Мария	10а	призер	
87	Рыкова Алина	10а	призер	
88	Селина Снежана	11а	призер	

		10-й класс Гимназии	в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		вузы	профессиональную ОО	работу	срочную службу по призыву
2023	125	40	20	63	49	40	7	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в ЖК «Гусарская баллада» с 1 сентября 2023 года была открыта новая школа и часть детей, проживающих в данном ЖК, перешли в ОЦ «Багратион».

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

В госпаблике выкладываются свежие новости и события, освещаются мероприятия, проводимые на базе Гимназии.

ХII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Одинцовская гимназия №13» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Одинцовская гимназия № 13» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.