



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение

Одинцовская гимназия №13

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2019-2020 учебный год



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
ПЛОЩАДКА ПО ВНЕДРЕНИЮ ФГОС СОО



Социальный
навигатор

122



Рейтинг школ повышенного уровня
Московской области

Адрес: г. Одинцово,
ул. Молодёжная, д.3А
Телефон: 8(495)593-27-24
E-mail:
odin.gimnaziya13@rambler.ru

Содержание:

Введение

1. Общая характеристика учреждения 3 стр.

Основная часть

2. Особенности образовательного процесса.....8 стр.

3. Условия осуществления образовательного процесса..... 32 стр.

4. Результаты деятельности учреждения,.....41 стр.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения..... 67 стр.

6. Финансово-экономическая деятельность.....72 стр.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения..75 стр.

Заключение

8. Перспективы и планы развития.....75 стр.

Приложение 78 стр.





Директор гимназии №13

Людмила Валентиновна Полякова

*Отличник народного просвещения,
Заслуженный учитель Московской области.
Руководитель высшей квалификационной
категории.*

1. Общая характеристика учреждения

Дата открытия 1973 год
Тип общеобразовательное
Вид муниципальное
Статус гимназия с 1999 года

Лицензия на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	50 Л 01 №73890	24.07.2015г. (бессрочно)
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		
Дополнительная физкультурно-спортивная общеобразовательная программа		
Дополнительная научно-техническая общеобразовательная программа		
Дополнительная художественно-эстетическая общеобразовательная программа		
Дополнительная военно-патриотическая общеобразовательная программа		



Государственная аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации серия 50А01 №0000730 от 21 апреля 2015 года до 21 апреля 2027 года.

Экономические и социальные условия территории нахождения, характеристика контингента обучающихся

Гимназия расположена в центре города, учащиеся имеют возможность для развития и совершенствования своих способностей, благодаря объединенным усилиям расположенных вблизи гимназии учреждений разных сфер жизнедеятельности.

Состав семей		Окружение гимназии
1. Рабочие	18,4%	1. Управление образования Одинцовского муниципального района
2. Служащие	81,6%	2. МБОУ СОШ №12
		3. УМЦ «Развитие образования»
		4. Ледовый дворец
		5. Волейбольный центр «Искра – Заречье»
		6. Спортивный центр ИСКРА
		7. ОЦЭВ

Основные позиции программы развития образовательного учреждения, решаемые в отчетном году

На современном этапе развития глобализации ясно определился переход к новой экономике, основанной на знаниях (knowledge based economy), где решающую роль будет играть интеллектуальный и социальный капитал. Стратегической целью государственной политики в области образования, определенной государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», является повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества и каждого гражданина через введение образовательных стандартов.

Основой современных образовательных стандартов должно стать формирование базовых компетентностей современного человека, таких как:

- ❖ информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- ❖ коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- ❖ самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- ❖ самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).



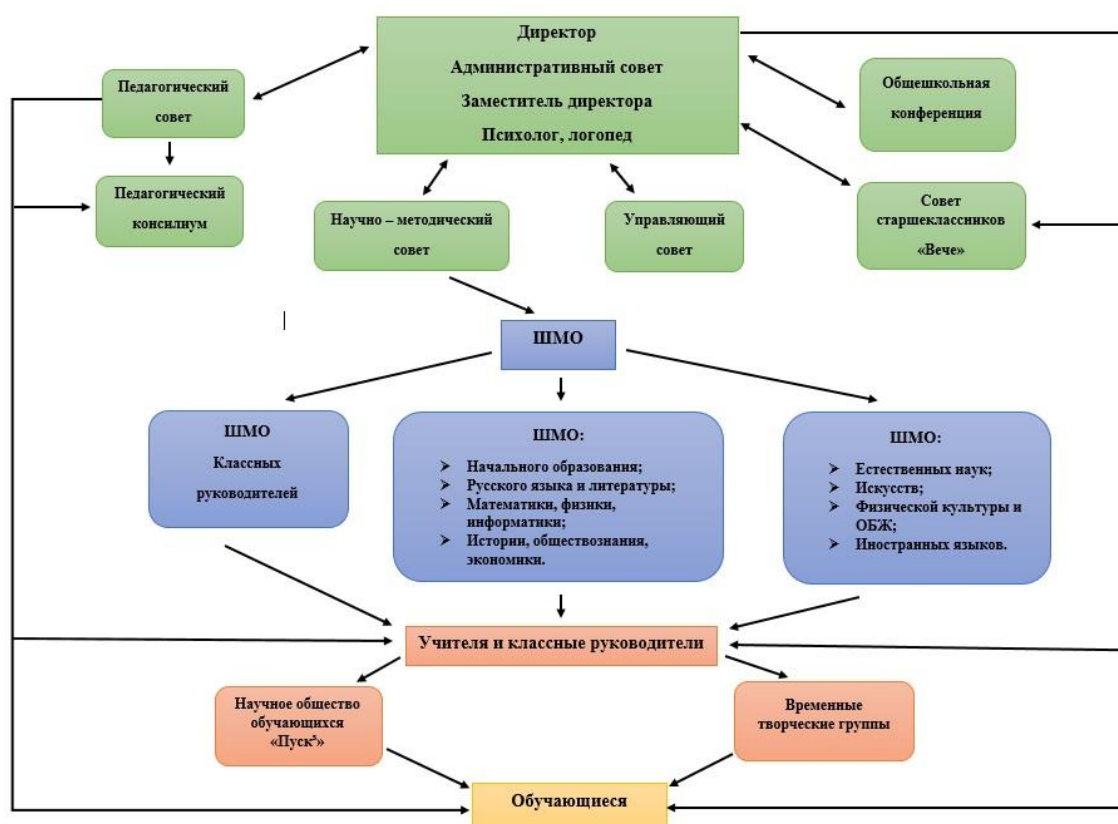
Исходя из миссии образования сегодня, **целью Программы развития гимназии** является: создание в гимназии такой образовательной среды, которая обеспечит формирование компетентностной культуры участников образовательного процесса и их самореализацию в современных социокультурных и экономических условиях.

Для реализации поставленной цели в 2019-2020 учебном году гимназией решались следующие **задачи**:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки процесса к запросам социальной среды;
- обеспечение высокого уровня сложности учебного материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребенка и интегрированности в процессе преподавания учебных предметов;
- совершенствование работы с одаренными детьми, расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся;
- определение и создание психолого-педагогических условий реализации модели гимназии компетентностной культуры.

Структура управления

Оптимальное функционирование образовательного учреждения возможно лишь при наличии чёткой и продуманной системы управления. Управление в гимназии осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», нормативно-правовой базой, Уставом и действующими локальными актами.



Организационная структура управления гимназии отражает сочетание административного и общественного управления

Контактная информация:

Директор гимназии №13 – Полякова Людмила Валентиновна, тел. 8(495) 593-27-24.

Заместители директора по УВР:

Водовозова Светлана Александровна (куратор старшего звена), тел. 8 (495) 593-48-87;

Владимирова Любовь Михайловна (куратор начального звена), тел. 8 (495) 593-48-87.

Заместитель директора по НМР:

Меркурьева Лариса Витальевна (куратор среднего звена), тел. 8 (495) 593-48-87.

Заместитель директора по ВР:

Киракосян Ольга Юрьевна, тел. 8 (495) 593-48-87.

Заместитель директора по АХР:

Сапожникова Анна Николаевна, тел. 8 (495) 593-27-24.

Заместитель директора по безопасности:

Комаров Сергей Евгеньевич, тел. 8 (495) 593-27-24.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Развитие общественного участия в формировании образовательной политики, в управлении и в контроле качества образования продолжает оставаться одним из приоритетов развития образования на ближайшую перспективу в числе основных направлений деятельности Правительства РФ. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы предусматривает обеспечение открытости школьного управления, развитие практики общественного участия в управлении образованием и в оценке его качества.

На уровне образовательного учреждения **субъектами государственного управления выступают:**

- учредитель: Администрация Одинцовского муниципального района Московской области РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28;
- руководитель образовательного учреждения: директор МБОУ Одинцовской гимназии №13 Полякова Людмила Валентиновна, РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Молодежная, д.3А.

Общественным субъектом на уровне учреждения **выступает** система форм и органов самоуправления гимназии:

- **Административный совет** – это оперативный совещательный орган управления при директоре гимназии, призванный повысить квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключить параллелизм в работе администрации школы, действующий на основании Положения.



Цель Административного совета: координация усилий администрации по управлению школой, обеспечение стабильного функционирования образовательного учреждения.

Основные задачи деятельности Административного совета гимназии №13: создание управленческих условий, обеспечивающих реализацию уставных целей и задач школы, концепции развития школы, ее образовательной программы; формирование информационно-аналитических оснований функционирования и развития гимназии; обеспечение связи органов самоуправления школы между собой и с социальными партнерами.

В состав Административного совета входят директор школы и его заместители. На заседания Административного совета школы могут приглашаться председатель первичной профсоюзной организации школы, представители органов самоуправления гимназии и другие работники гимназии по вопросам их компетенции.

- **Педагогический совет гимназии** - постоянно действующая форма самоуправления в образовательном учреждении, созданная для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов, их совершенствования, обмена передовым педагогическим опытом.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основании Конвенции о правах ребенка Организации Объединенных Наций, Конституции РФ, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовых и нормативных актов, Устава МБОУ Одинцовской гимназии №13 и Положения.

Цели и задачи: определение направления деятельности педагогов гимназии на совершенствование учебно-воспитательного процесса, содержание работы по методической теме, выбранной гимназией и приоритетных направлений развития; обобщение передового педагогического опыта и возможных форм его массового внедрения в практику; анализ выполнения плана работы и оценка результатов учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива за учебный год.

В состав Педагогического совета входят весь педагогический коллектив гимназии, библиотекарь, администрация гимназии, психолог. Председателем Педагогического совета является директор гимназии. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического совета на учебный год.

- **Общешкольная конференция** - одна из форм реализации родителями, администрацией гимназии, Управляющим Советом, иными общественными организациями, созданными и действующими в гимназии, своих прав на общественное соуправление.

Общешкольная конференция входит в единую систему органов самоуправления гимназии. Полномочия, состав участников, порядок образования и деятельности Общешкольной конференции определяются законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом гимназии.

- **Научно-методический совет** – высший коллегиальный орган, объединяющий и координирующий методическую работу в гимназии.



Цель работы: повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива гимназии.

Основные задачи: координация работы методических объединений и предметных кафедр гимназии, создание творческих групп учителей; обобщение и пропаганда передового педагогического опыта учителей – новаторов гимназии; создание условий для творческой самореализации учителей гимназии; систематизация работы с одаренными детьми; обеспечение научно-методического сопровождения экспериментальной работы в гимназии; экспертиза стратегических документов гимназии. В состав Научно - методического совета гимназии входят: заместители директора по УВР, НМР, руководители 8 МО, психолог.

Сайт учреждения [http:// gimn-13.odinedu.ru](http://gimn-13.odinedu.ru)

Контактная информация E-mail: odin.gimnaziya13@rambler.ru

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования:

- **первая ступень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- **вторая ступень** – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- **третья ступень** – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами **начального общего образования** являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Приоритетом начального образования является формирование универсальных учебных действий, приобщение школьников к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, интеллектуального и личностного развития обучающихся. Содержание образования определяется образовательной Программой, разработанной на основе УМК: «Школа России», «Перспективная начальная школа» (1а, 3в,3д).

Учебный план начальной школы составлен согласно Приказов Минобрнауки, рекомендаций и приказов Министерства образования Московской области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;



- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Нагрузка, предусмотренная учебным планом на освоение программы начальной школы, согласуется со статьями СанПин 2.4.2.2821-10.

При пятидневной учебной неделе предусматривается нагрузка в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, каждый урок длится 35 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока, каждый урок длится 35 минут; январь-май – по 4 урока, каждый урок длится 40 минут).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Все классы начальной школы работают по ФГОС НОО.

При разработке учебного плана были учтены требования ФГОС: «Основная образовательная программа начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования».

Задачей **основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основной школы преследует цель формирования личности и максимальной самореализации школьников в духовной и творческой жизни через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях, воспитание художественного вкуса, повышение уровня интеллектуального развития, формирования качества мышления, характерных для всех видов деятельности и необходимых для повседневной жизни.

В основе учебного плана лежит идея непрерывности образования. Структура плана отражает динамику личностного и познавательного развития ученика. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент ГОСТ, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

Обучение в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году строилось в соответствии с ФГОС ООО.

В зависимости от выбранного направления, гимназический компонент составляет в среднем 14%. Он используется:



- в классах **экономического направления**: на расширенное изучение предмета «экономика». Курс «Основы финансовой грамотности» - в рамках внеурочной деятельности;
- в классах **филологического направления**: часы школьного компонента использованы на углубленное изучение образовательной области «Филология» (углубленное изучение русского языка). Часы внеурочной деятельности отведены на различные курсы: «Художественное слово», «Художественное чтение».
- в классах **лингвистического направления**: часы школьного компонента использованы для углубления и расширения предметов языковой направленности – иностранного языка, часы внеурочной деятельности отводились на изучение второго иностранного языка - французского в 8-9 классах «Лингва – страна. Второй иностранный язык». Кроме этого велись следующие курсы внеурочной деятельности: «Увлекательный английский», «Говорим по-немецки».
- в классе **математического направления** (в рамках школьного эксперимента): часы школьного компонента отводятся на расширение программы по математике в 5-6 классах и углубленное изучение математики в 7,8,9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках внеурочной деятельности велись курсы: «Пространственное моделирование», «Магия математики».

Задачами **среднего общего образования** являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Оно является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращённым ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Структура учебного плана отражает динамику личностного и познавательного развития ученика. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 34 часа. Обучение в 10-11 классах строится в соответствии с ФГОС СОО на основании регионального эксперимента.

Дополнительные образовательные услуги

На основе образовательной программы гимназии и учебного плана в 2019-2020 учебном году в гимназии в рамках дополнительного (**бесплатного**) образования велось преподавание 9 элективных курсов и 28 кружков в 1-11 классах. Внеурочной деятельностью были охвачены обучающиеся с 1 по 11 классы. Охват составил 100%.

Название курса	Класс	Ф.И.О. педагога
Введение в языкознание	5а	Захаренкова С.Э.



Художественное слово	5г	Меркурьева Л.В.
Деловой английский	11	Балахонова Е.В.
Азбука буквоеда	6б	Щербакова Л.С.
Математическое моделирование в географии	9	Шевцова И.С.
Основы предпринимательства	8-10	Загорулько А.Е.
Экология Одинцовского района	11	Водовозова С.А.
Многообразие подходов к решению математических задач	11а	Дьякова Т.В.
Интерактивные страницы истории	9	Тырина М.В.
Истоки	5-8	Князева А.К.
Историческая трибуна	11	Атрахимович О.Н.
Юный кутюрье	7-8	Погорельчук С.М.
Деловой английский	9	Орехова Л.Г.
Наш друг песня	5-7	Савина Т.С.
Любимые песни	1-4	Булавинцева И.П.
Язык программирования «ПИТОН»: за и против	9	Стефанова О.А.
Юные инспектора движения	5-8	Бондаренко В.Н.
Юнармия	5-11	Бондаренко В.Н.
Создание школьной биостанции	9	Никифорова Н.В.
Музееведение	9	Тырина М.В.
Элементы финансовой математики	5г, 6а	Штейнфельд Л.В.
Компьютерное моделирование	9,11	Пименова О.Р.
Программирование как способ моделирования задач	7-11	Пименова О.Р.
Спортивные игры	10-11	Кулева О.В.
Баскетбол	9-11	Ларин П.А.
Волейбол	8-11	Клочкова Е.М.
Общая физическая подготовка	3-4	Камынин В.В.

Кроме того, в гимназии все имеющие желание обучающиеся получают **дополнительные платные образовательные услуги**. Так в 2019-2020 учебном году ПДОУ было охвачено 248 человек, что ниже численности прошлого учебного года на 172 человека. Система дополнительных платных образовательных услуг тесным образом связана с потребностями образовательного процесса, предпрофильной подготовкой и профильного обучения.

В 2019-2020 учебном году было открыто 18 групп (что на 13 групп меньше): «Речевая адаптация детей с нарушениями устной и письменной речи», «Путешествие в мир английского языка», «Практикум по решению математических задач», «Трудности английской грамматики», «Проектная деятельность по литературе», «Нормы литературного русского языка», «Человек в системе правовых отношений» и др.

Также в рамках платных дополнительных образовательных услуг в гимназии реализуется программа «Адаптация детей дошкольного возраста к школе». Высококвалифицированные учителя и психолог в занимательной форме знакомят детей с азами знаний по предметам. Веселые физкультминутки, дидактические игры создают атмосферу непринужденности.



Организация изучения иностранных языков

Изучению иностранного языка в гимназии уделяется большое внимание, т.к. это способствует:

- формированию коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации;
- овладению знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка, умению строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- достижению порогового уровня владения иностранными языками, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах с представителями разных стран;
- сформированности умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В гимназии ведется обучение трем языкам – английскому, французскому и немецкому. Так, преподавание английского языка в начальной школе начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

В гимназии открыты классы лингвистического направления (5а, 6а, 7а, 9а, 10а, 11а), где на изучение английского языка отводится 5 часов в неделю. В остальных классах на изучение языка отводится по 3 часа в неделю. В 8 и 9 классах, а также в 10а классах введен второй иностранный язык – французский, 1 час в неделю. В 8 и 9 классах также велись занятия по французскому языку в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю «Лингва – страна. Второй иностранный язык - французский».

Дополнительное изучение второго иностранного языка, немецкого, ведется в бг классе 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности «Говорим по-немецки».

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В основе реализации образовательной программы гимназии лежит системно деятельностный подход, реализация которого идет через использование образовательных методов и педагогических технологий, учитываются особенности организации образовательного процесса.

Педагогическая технология	Цель использования	% использования в образовательном процессе
Класно-урочная технология	Обеспечение системного уровня усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков	100%
Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования	90%



развивающего обучения	имеющегося у него опыта жизнедеятельности	
Технологии групповой и индивидуальной форм обучения	Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; повышение эффективности усвоения содержания программ учебных курсов	70%
Технология проблемного обучения	Приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей	70%
Игровая технология (дидакт. игра)	Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве	60%
Технология проектного обучения	Приобретение учащимися знаний, умений, способствующих развитию целеполагания, выстраивания процесса освоения новых знаний, рефлексии	60%
Технология развития критического мышления	Всестороннее развитие личности обучающихся, нестандартного типа мышления	40%

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и учебно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в ВУЗах, профессиональному выбору и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности

В качестве главных **целей** воспитания в 2019-2020 учебном году является создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности: духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей, обладающей прочными знаниями.

Для осуществления этой цели перед педагогами гимназии стояли следующие задачи:



- способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке;
- обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся;
- продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек;
- создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний;
- продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Программа «Воспитание и социализация» МБОУ Одинцовской гимназии №13 включает следующие подпрограммы:

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Цели
1	Гражданско-патриотическое	«Память священна»	Создание оптимальных условий для учителей и учащихся в изучении краеведения и воспитании подрастающего поколения; воспитание патриотизма; формирование у школьников исследовательских навыков, научного мышления, организация объединения учащихся на принципах самоуправления.
2	Гражданско-патриотическое	Программа деятельности школьного музея	Повышение роли патриотического воспитания школьников; Привлечение школьников к поисково-исследовательской работе; Формирование интереса к изучению Отечественной истории с помощью наглядного материала; Предоставление возможности учащимся подготовиться к выбору будущей профессии - экскурсовод и т.п.



3	Правовое	«Правовое пространство подростка»	Воспитание личности в духе глубокого осознания и соблюдения прав человека; Формирование системы представлений о правах школьника, его личном достоинстве и соблюдении всех прав и свобод в экополисе Одинцовском; Формирование активной гражданской позиции, овладение знаниями и навыками правозащитной деятельности.
4	Физкультурно-оздоровительное	«Будь здоров» Спортивное сообщество «Олимп»	Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.
5	Профилактика ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания)	«Линия жизни»	Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; Обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.
6	Работа с детьми асоциального поведения	«Все грани успеха»	Адаптация учащихся гимназии, отличающихся асоциальным поведением в социуме. Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни. Формирование личностных нравственных качеств у учащихся. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, соблюдение прав.



7	ПДД	Программа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах обучающихся	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
8	Ученическое самоуправление	Программа деятельности ученического самоуправления	Совершенствовать управление гимназии на принципах демократии (развитие системы совместного управления); создать условия для формирования активной гражданской позиции, реализации потенциала личности.
9	Профилактика суицида в детской среде	«Рука в руке»	Принятие профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков
10	Работа с родителями	Программа «Семья и школа»	Совместными усилиями семьи и педагогов -приобщение воспитанников к ценностям гуманистической культуры, на этой основе формирования духовности и нравственности; -социальная защита жизни, здоровья детей, создание условий для развития ребенка как субъекта культуры; -оказание помощи ребенку в развитии его творческого потенциала, склонностей, способностей в жизненном самоопределении.
11	Дополнительное образование	Программа дополнительного образования	Создать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей
12	Работа с индивидуальными программами	«Приемная семья»	Оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей, по защите их прав и



педагогического сопровождения детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		законных интересов, осуществление систематического контроля за воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, оказание помощи в преодолении трудностей в учебе.
--	--	--

Акцент программы «**Воспитание и социализация**» ставится на внеурочную, внешкольную деятельность и работу с родителями.

В 2019 - 2020 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 39 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 17 человек, в среднем звене – 18, в старшем звене – 4.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в: состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса; уровне воспитанности обучающихся; проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровне сформированности классного коллектива; рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Ежегодно в МБОУ Одинцовской гимназии №13 формируется социальный паспорт гимназии (данные предоставляются классными руководителями).

Учебный год	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 – 2019	2019 - 2020
Количество обучающихся	1 184	1 230	1 293	1 284
Полных семей	952	1 004	1 058	1 068
Неполных семей	224	216	223	212
Из них с одним отцом	11	10	9	6
Из них с одной матерью	213	206	214	206
Количество детей из многодетных семей	130	128	151	172
Неблагополучных семей	9	11	6	5
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	10	9	5	2



Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	3	3	5	2
Опекаемые дети	8	10	12	10

Все классные руководители 1-11 классов, педагоги-психологи Боркова Е.А. и Мамедова И.И., инспектора ОДН, социальный педагог Карачунская И.Н. и администрация гимназии проводят определенную работу с неблагополучными семьями.

Основные причины неблагополучия семей: затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок и отсутствие необходимого контроля за обучением и воспитанием несовершеннолетних. На такие семьи составлены и оформлены личные дела (характеристики, объяснительные родителей и детей, карта посещения на дому), комплексные профилактические рейды по месту жительства классными руководителями с обязательным составлением актов обследования жилищно-бытовых условий.

Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах.

Данные дети привлекаются к участию в общественных мероприятиях, с ними систематически проводятся беседы инспектором ОДН и школьным психологом.

Неоднократно были организованы встречи обучающихся с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи. В марте 2020 года был проведен «Единый день профилактики», направленный на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав.

В рамках «Антинаркотического месячника» были проведены следующие мероприятия:

Типы мероприятий	Наименование мероприятий	Охват аудитории
Беседа	«Беда, которую несут наркотики»	11 классы 61 человек
Круглый стол	«Все победы начинаются с победы над самим собой»	10 классы 55 человек
Конкурс рисунков	«Мы за здоровое поколение»	5 классы 127 человек

Социальный мониторинг показывает относительную стабильность количества неблагополучных семей, а также обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. Это свидетельствует о постоянстве контингента, его известности для коллектива. Система работы с такими семьями позволяет предотвращать отклонения в поведении детей, решать вопросы их обучения. Все обучающиеся «группы риска» вовлечены во внеурочную и кружковую работу, им организован летний отдых, горячее питание (завтраки). Вместе с тем наблюдается ежегодное незначительное уменьшение детей «группы риска», когда количество обучающихся гимназии растет.



Самовольных уходов обучающихся за период с 01 сентября 2019 года по 01 июня 2020 года не зарегистрировано.

Классные руководители пятых, sixth и седьмых классов создают условия для развития компенсаторно- развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения. В 2019 - 2020 учебном году в гимназии было проведено более 1 000 классных часов.

Классными руководителями были организованы и проведены экскурсии в Московский Кремль, в Дом – музей Михаила Пришвина (Дунино), в Государственный историко-литературный музей-заповедник А.С. Пушкина (Большие Вяземы), в музей – заповедник Коломенское, этнографический парк – музей Этномир, в Пожарную часть № 3, в Собор Георгия Победоносца в городе Одинцово, в Усадьбу Деда Мороза (Кузьминки) и др.

Все классы активно участвовали в районных мероприятиях. Некоторые из них «Билет в будущее», «Косплей», «Музыкальный путеводитель», открытие детской площадки.

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность гимназии реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Гражданско - патриотическое воспитание

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско- патриотического воспитания и разработана программа «Память священна».

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: Цикл классных часов по истории государственной символики Российской Федерации; Цикл бесед «Город-герой Севастополь»; Игра «Великая Отечественная»; День гражданской обороны; Классные часы, посвященные дню народного единства; день правовой помощи; День памяти Г.К. Жукова; Международный день памяти жертв Холокоста; «День воссоединения Крыма с Россией»; «Мир мы отстояли» (серия классных часов онлайн); Акция «От поколения к поколению, от сердца к сердцу»; «День пожилых людей»; День солидарности в борьбе с терроризмом»; Форум Добровольцев; «Салют Победе – 2020»; Онлайн фестиваль «город счастливых детей»; День народного единства; День снятия блокады Ленинграда; Встреча с ветеранами РВСН; Фестиваль Юнармии; возложение цветов к мемориальной доске имени М.И. Неделина.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея (руководитель Тырина М.В.).



В музее ведётся следующая работа: обновление экспозиций музея; проведение уроков, тематических классных часов на базе музея; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; поздравления ветеранам, посещение их на дому.

Функционирование школьного музея активизирует гражданско-патриотическое воспитание. Музей организует и проводит встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии по экспозициям музея, уроки истории, тематические классные часы.

Во время самоизоляции проводилась патриотическая работа с использованием современных технологий: классные часы и беседы к 75-летию Победы на платформе ZOOM, видеопоздравления ветеранов. Силами педагогического коллектива приведена в порядок территория у мемориальной доски Маршала Неделина.

Работа по формированию здорового образа жизни

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников гимназии, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В рамках воспитательной программы «Линия жизни» в МБОУ Одинцовской гимназии №13 были проведены следующие мероприятия: встреча с Председателем Молодежной общественной организации по профилактике наркомании и СПИДа Одинцовского муниципального района «МЫ+» Саутовым А.В.; классные часы по профилактике употребления ПАВ; физкультурные мероприятия «Здоровье – твоё богатство»; конкурс рисунков и плакатов «Умей сказать НЕТ!»; лекции о вреде курения; профилактические беседы о вреде употребления наркотиков; классные часы по правовому воспитанию и профилактике употребления табака и алкоголя; беседы с Иеромонахом Павлом Коротких; фестиваль ГТО; соревнования ОФП; беседа с представителями центра гигиены и эпидемиологии; участие в вебинаре «Передовые практики пропаганды ЗОЖ на территории Одинцовского городского округа Московской области»; единый день профилактики совместно со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Экологическое направление

В гимназии ведётся **экологическая работа** среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках природоведения, биологии, географии, химии и физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Ежегодно в гимназии проводятся акции:



Сбор макулатуры; «Стоп! Елочка»; «Птичий дом»; «Единый экологический урок»; «Посади дерево»; «Каша для Барсика и Бобика»; «Осенний букет».

Традиционно 2 раза в год проводятся месячники Чистоты по уборке территории гимназии «Сделаем двор чище». В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Программа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах направлена на создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения.

Организация работы по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в гимназии систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки. В гимназии создан отряд «ЮИД» (руководитель Пальченко Н.С.), который проводит активную работу по пропаганде правил дорожного движения и поведения на улицах и в общественных местах с обучающимися нашей гимназии и воспитанниками детских садов.

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия: «Безопасность на железной дороге»; «Дети и транспорт»; «Безопасность».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В начальной школе гимназии активно ведется разнообразная внеурочная деятельность. Ее задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся начальной школы;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности ученика.

Направления	1 а,б,в,г	2 а,б,в,г,д	3 а,б,в,г,д	4 а,б,в,г,д,е
Спортивно-оздоровительное				
<i>Игры народов мира</i>	2	2	2	2
<i>Спортивные танцы</i>				
Духовно-нравственное				



<i>Я и мир</i>	2	2	2	2
Социальное				
<i>Мой город, моя школа, мой дом, моя семья</i>	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное				
<i>Развитие познавательных способностей</i>	2	2	2	2
<i>Шахматная азбука</i>				
Общекультурное				
<i>Волшебная кисточка</i>	2	2	2	2
<i>Театр</i>				
<i>Музей</i>				
Итого в каждом классе	10	10	10	10

Данные программы разрабатывались как учителями, так и использовались авторские программы. Интересно внеурочную работу вели Ярова Н.О., Булавицева И.П., Федотова О.А., Абраменко М.А., Ворбьева Е.В., Фёдорова Е.О., Бирюкова Н.В., Гришина Н.Ю., Молибог Е.П.

В основе этой работы лежит содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты.

В 2019-2020 учебном году почти все классы выступили с проектами на уровне гимназии или класса по направлениям: «духовно-нравственное воспитание», «культурное», «спортивное», «театральное».

Ко Дню Победы были проведены беседы в школьном музее для учеников вторых классов и для детей детского сада №15, торжественно прошел конкурс военно-патриотической песни в 4 классы и «Смотр строя и песни» во 2 и 3 классах.

Наша гимназия является региональной пилотной площадкой по введению ФГОС СОО. Поэтому в 2019-2020 учебном году в 10-11 классах гимназии, в рамках введения ФГОС СОО, реализовывалась разнообразная внеурочная деятельность, а во всех остальных классах с 1 по 9 она велась уже в пилотном режиме. Занятия по внеурочной деятельности строились в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) и направлены были на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность в средней школе позволяет решить ряд важных **задач**:

- учесть возрастные и индивидуальные особенности ученика;
- помочь в приобретении учащимися социального опыта;
- формировать положительное отношение к базовым общественным ценностям;
- помочь в приобретении школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Направления	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8б	8в	8г
Спортивно-оздоровительное															
<i>Спортивно-оздоровительный кружок «СОК» с элементами спортивных игр</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Духовно-нравственное															
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1					1	1	1	1			
Кружок «Духовное краеведение»					1	1	1	1					1	1	1
Социальное															
Дружина юных пожарных								1							
Юные друзья полиции							1								
Юные инспектора движения												1			
Проект «Мой город, моя школа, мой дом, моя семья»	1	1	1	1	1	1			1	1	1		1	1	1
Научно-познавательное															
Увлекательный английский				1											
Пространственное моделирование	1	1	1												
Клуб любителей истории					1										
Кружок «Художественное слово»						1									
Кружок «Говорим по-немецки»							1	1							
Клуб «Основы финансовой грамотности»										1					
Проект «Магия математики»											1				
Кружок «Юные натуралисты»								1				1			
Фестиваль «Лингва-страна. Второй иностранный язык»													1	1	1
Общекультурное															
Творческая мастерская «Художественное чтение»					1										
Творческая мастерская «Мир глазами ребенка»	1	1	1	1		1	1	1							
Творческая мастерская «Иллюстрируем любимые книги»									1		1				
Творческая мастерская «Техническое моделирование»										1		1			
Творческий проект «История России в лицах»													1		1
Творческий проект «Художественное чтение»														1	
Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

В 9-х классах в рамках внеурочной деятельности работали: кружок «Спортивно-оздоровительный «СОК» с элементами спортивных игр»; фестиваль «Использование компьютерного моделирования в физике»; творческая мастерская «В мире школьных праздников»; общественно-полезная практика «Мой город, моя школа, мой дом, моя семья», проект «Духовное краеведение».

Направления	10а	10б	11а	11б
Спортивно-оздоровительное				
Спортивно-оздоровительный кружок «СОК» с элементами спортивных игр	1	1	1	1
Духовно-нравственное				



<i>Дискуссионный клуб «Открытая трибуна»</i>	1	1	1	1
Социальное				
<i>Социально-значимый проект «Создание школьной биостанции»</i>	1	1	1	1
Научно-познавательное				
<i>Проект «Экспериментальная физика»</i>	1	1	1	1
Общекультурное				
<i>Творческая мастерская «Мир искусств»</i>			1	
<i>Праздничное агентство «В мире школьных праздников»</i>	1	1		1
Итого	5	5	5	5

Итогами работы обучающихся в рамках внеурочной деятельности было подготовлено 703 проектных работы.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач гимназии.

Большие возможности содержатся в такой форме работы с одаренными детьми, как организация исследовательских секций или объединений, предоставляющих учащимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете.

Четырнадцатый год в гимназии действует школьное научное общество обучающихся «ПУСК», объединяющее творческих и интеллектуально одаренных учащихся всех классов.

В этом году в ШНОО «ПУСК» успешно работали более 800 учащихся. Председателем ШНОО «ПУСК» была Афанасенков Андрей, ученик 10 «Б» класса, руководителем – учитель русского языка и литературы Герасименко С.Е.

Работа осуществлялась по секциям: «Лингвистическая», «Историческая», «Естественных наук», «Точных наук», «Физического воспитания», «Искусство». Было проведено 6 заседаний, где были рассмотрены следующие вопросы: организационные, проведение предметных недель в гимназии, подготовка к районным олимпиадам по предметам, работа учащихся в научных секциях, подготовка и проведение школьной научно-практической конференции «Юные исследователи», ученической ассамблеи «Умники и Умницы», участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

По объективным причинам районная научно-практическая конференция не была проведена в 2019-2020 учебном году. Но работы были выполнены, проанализированы и подготовлены к защите, т.е. школьный этап был организован. Наиболее результативными были: ШМО «МИФ» 20 работ (12 победителей, 8 призёров).



Название творческого объединения, кружка, секции	Ф.И.О. педагога	Деятельность и ее результаты
Театр-студия «Калейдоскоп»	Булавинцева И.П.	Театральный коллектив объединяет артистов разных возрастов, от учащихся начальной школы до педагогов и родителей. Результатом творческой деятельности коллектива явились праздники «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя сказка», «Защитникам Отечества посвящается», «Милым женщинам», «И помнит мир спасенный», «Последний звонок» и др.
Юнармия	Бондаренко В.Н.	Всестороннее развитие личности, патриотическое воспитание подрастающего поколения – вот главная цель всероссийского военно-патриотического общественного движения, к которому с 2017 года присоединились и обучающиеся гимназии во главе с учителем ОБЖ Бондаренко Владимиром Николаевичем. Молодость отряда не помешала им занять второе место в региональных соревнованиях 2018 года, а в 2019-2020 году ребята продолжили свое обучение.
Клуб «Юный кутюрье»	Погорельчук С.М.	Ребята, которые любят шить и мастерить своими руками, могут получить необходимые навыки и развивать свое творчество. Ежегодно ребята из этого кружка - призеры районных конкурсов, участники выставок.
Музыкальная студия «Наш друг – песня»	Савина Т.С.	Музыкальная студия объединяет обучающихся 5-8 классов, главное желание которых реализовать себя через песню. А в этом им поможет замечательный педагог. Результатом работы студии являются ежегодные призовые места на муниципальном конкурсе «Одинцовский соловей».
Юные инспектора дорожного движения	Бондаренко В.Н.	Правила дорожного движения, первая помощь при травмах, управление велосипедами и самокатами по полосе препятствий – вот неполный перечень вопросов, которым увлечены обучающиеся, посещающие этот кружок.
Основы предпринимательства	Загоруйко А.Е.	Если Вы хотите создать свое дело, основать фирму, поступить в престижные экономические ВУЗы страны – приходите на занятия для 9-11 классов,



		которые проводит Загорулько Анна Евгеньевна. Она в доступной деловой форме научит Вас всему, что должен знать начинающий экономист. А еще ее обучающиеся третий год подряд занимают призовые места по экономике и основам предпринимательства в Московской области.
Бально-спортивный клуб «Гранд-Фиеста»	Портенко Е.А., Портенко А.В.	Танцевальные пары, подготовленные ими, достойно представляют гимназию на конкурсах различных уровней и являются победителями всероссийских и региональных чемпионатов в 2019 - 2020 году.
Спортивные секции: спортивные игры, баскетбол	Кулева О.В., Ларина П.А., Клочкова Е.М.	Всем желающим заниматься баскетболом и другими игровыми видами спорта помогут высококвалифицированные педагоги нашей гимназии.
Спортивные секции на базе гимназии: л/а, бадминтон, каратэ, лыжные гонки	Преподаватели ОДЮСШ; ДЮСШОР, ОФТК	Если ребенок любит бегать, играть в бадминтон, кататься на лыжах, хочет чувствовать себя уверенно в различных ситуациях, научиться быть настоящим спортсменом – то реализоваться ему помогут тренера, подготовившие не одну плеяду замечательных спортсменов Одинцовского района.

Организация специализированной (коррекционной) помощи

В гимназии работают школьный **психолог и логопед**. Традиционными стали их выступления на родительских собраниях как школьных, так и для дошколят.

В сентябре во всех первых классах прошло родительское собрание «Результаты обследования устной речи первоклассников», на ШМО учителей начальных классов - «Предупреждение нарушений письма и чтения у младших школьников».

В 2019-2020 учебном году логопедом Калининой М.Н.:

- обследованы 128 учеников 1-х классов, выявлено 51 ученик с нарушением речи;
- продолжены коррекционные занятия с 20 обучающимися 2-4 классов.

Со всеми обучающимися, у которых были выявлены различные нарушения речи, были проведены консультации с родителями. Работа с ними проводилась на бесплатной и платной основе.

класс	Всего обследовано	Дефекты речи	Ф(из)Д	ОНР	ФФН
1а	33	8	8		
1б	30	13	12		1
1в	33	16	8	4	4
1г	32	14	10	2	2
	128	51	38	6	7



За текущий 2019-2020 учебный год наблюдается снижение уровня тревожности в каждом 5-ом классе и увеличение учебной мотивации к обучению в среднем звене, однако, школьная дезадаптированность у некоторых учеников остается в силу нескольких причин: трудности семейных/детско-родительских взаимоотношений; перевод учеников из одного класса в другой в одной параллели; приход новых учеников.

УРОВНИ Учебный год	2018-2019		2019-2020	
	1 замер (в %)	2 замер (в %)	1 замер (в %)	2 замер (в %)
1. высокий уровень учебной мотивации	13,0	21,0	16,3	23,5
2. хорошая школьная мотивация	26,0	29,0	26,5	31,0
3. положительное отношение к школе	31,0	35,0	34,5	34,8
4. низкая школьная мотивация	13,0	6,0	15,3	6,5
5. негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	17,0	9,0	7,5	2,3

Результаты обследования изучались на индивидуальных консультациях с учащимися, родителями и классными руководителями 5-х классов с целью выработки дальнейшей стратегии по разрешению выявленных трудностей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке к сдаче Основного государственного экзамена а также **профессионального ориентирования**, были использованы методики *М. Чибисовой и Г.Резапкиной*.

2019/2020 учебный год	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Осень 2019	Весна 2020	Осень 2019	Весна 2020	Осень 2019	Весна 2020
1. Знакомство с процедурой ЕГЭ	0% 0чел	0% 0чел	62% 55чел.	56% 46чел.	38% 34чел.	44% 35чел
2. Уровень тревоги	44% 39чел.	55% 45чел.	48% 43 чел.	43% 35чел.	8% 7 чел.	1% 1чел.
3. Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	3% 3чел	1% 1чел.	76% 68чел.	70% 55чел.	21% 18чел.	29% 23чел

В результате обследования уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ в 9-х классах были выявлены обучающиеся с высоким уровнем тревожности и низким уровнем владения навыками самоконтроля. По запросу с данной группой обучающихся были проведены индивидуальные консультации, а также даны рекомендации классным руководителям и учителям-



предметникам для снятия тревожности, повышению мотивации и саморегуляции обучающихся. В результате за учебный год снизился уровень тревожности обучающихся и в целом улучшился уровень психологической готовности к сдаче экзаменов.

В рамках **психолого-педагогического сопровождения выпускников** при подготовке к сдаче Единого государственного экзамена, а также профессионального ориентирования старшеклассников были проведены исследования с использованием методики анкеты «*Определение уровня психологической готовности выпускников к ЕГЭ*» М. Чибисовой.

2019-2020 учебный год	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Осень 2019	Весна 2020	Осень 2019	Весна 2020	Осень 2019	Весна 2020
1. Знакомство с процедурой ЕГЭ	0% 0чел	0% 0чел	42% 24чел.	27% 13чел	58% 33чел.	73% 36чел
2. Уровень тревоги	51% 26чел.	57% 28чел	49% 28чел.	43% 21чел	0% 0чел.	0% 0чел
3. Владение навыками самоконтроля, самоорганизации	0% 0чел	0% 0чел	49% 28чел.	45% 22чел	51% 29чел.	55% 27чел

В результате обследования уровня психологической готовности к сдаче ЕГЭ в 11-х классах были выявлены обучающиеся с высоким уровнем тревожности и низким уровнем владения навыками самоконтроля. По запросу с данной группой обучающихся были проведены индивидуальные консультации, а также даны рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам для снятия тревожности, повышению мотивации и саморегуляции обучающихся. В результате за учебный год снизился уровень тревожности обучающихся и в целом улучшился уровень психологической готовности к сдаче экзаменов.

п/п	Ярко выраженная профессиональная склонность и выраженная профессиональная склонность											
	к работе с людьми		к исследовательской д-ти		к практической д-ти		к эстетическим видам д-ти		к экстремальным видам д-ти		к планово-экономическим видам д-ти	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
1.	19	25	8	12	13	17	7	9	18	24	10	13

Характеристика школьной системы оценки качества образования

В гимназии разработана система оценки качества образования.

В **межаттестационный период** достижения обучающихся оцениваются по результатам:

- текущей успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- контрольных и тестовых работ (внешний и внутренний мониторинг);
- участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК различного уровня.



В конце обучения проводится итоговая аттестация обучающихся:

- Итоговая аттестация за курс основной школы (экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике, экзамен по выбору (в соответствии с направлением 10 класса));
- Итоговая аттестация за курс средней школы (экзамены в форме ЕГЭ).

№ п/п	Объекты контроля	Периодичность контроля	Процедуры контроля
1.	Качество обученности учащихся	Контроль по триместрам, полугодиям, годовой	Анализ внутреннего мониторинга гимназии
2.	Успешность подготовки и выступления учащихся гимназии в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах разного уровня	Контроль по триместрам, полугодиям, годовой	Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, сайты ВУЗов, организаторов конкурсов; Анализ выполнения методическими объединениями программы работы с одаренными детьми.
3.	Количество обучающихся, занятых проектной, исследовательской деятельностью	Начало и конец учебного года	Анализ внутреннего мониторинга гимназии
4.	Выполнение выпускниками гимназии заданий ОГЭ и ЕГЭ по выбранным предметам	Итоговый контроль	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по данным внешнего мониторинга; Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ на НМС гимназии, методических объединениях
5.	Социализация выпускников гимназии	Итоговый контроль	Анализ внешнего мониторинга
6.	Повышение мастерства педагогов гимназии	Контроль по триместрам, полугодиям, годовой	Повышение квалификации педагогами гимназии; участие в предметных конкурсах, смотрах; трансляция собственного педагогического опыта; Наличие портфолио и собственного ИОМ педагогов гимназии.
7.	Удовлетворенность результатами обучения всех участников образовательного процесса	Контроль по триместрам, полугодиям, годовой	Анализ данных общешкольных и классных родительских собраний; Внешний мониторинг. Обращения родителей.

В гимназии ведется мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, сформированности надпредметных навыков и умений, контроль за выполнением программ обучения.

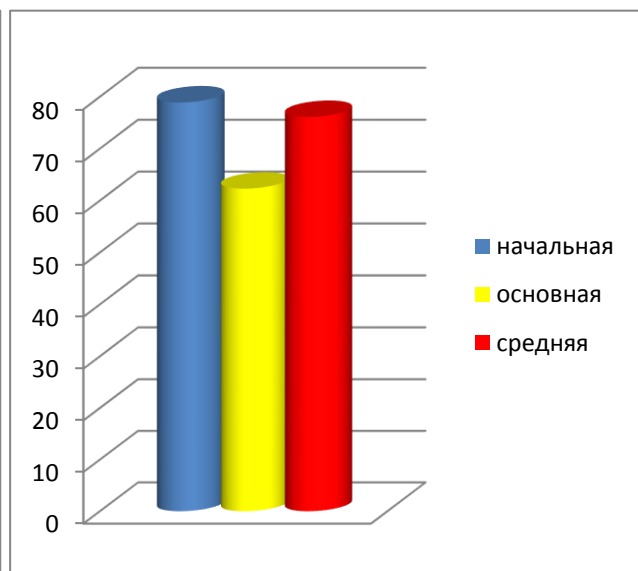
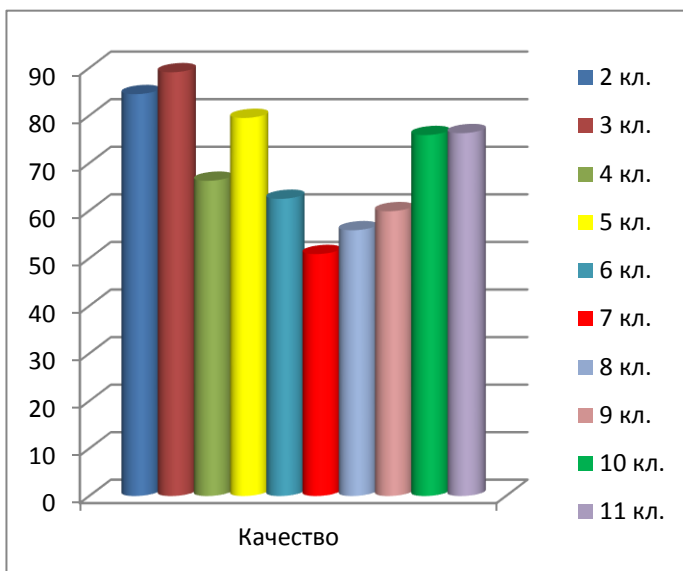


<i>Обучалось</i>	<i>Отсев</i>	<i>«5»</i>	<i>«4-5»</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Оставлены на повторный курс обучения</i>	<i>С медалью РФ «За особые успехи в обучении»/ аттестаты с отличием</i>
Нач. школа 616	-	79	307	78,9% (без 1-х кл.)	-	-
1-е классы 127	-	-	-	-	-	-
Основная 544	-	52	287	62,3%	-	0/11
Средняя 113	-	20	66	76,1%	-	11/11
Итого 1273 (1128)* * без 1-х кл.	-	151	660	70,8%	-	11/22

Качество обучения в гимназии в 2019-2020 учебном году составило **70,8%**, что выше показателя прошлого года на 4,2% и выше среднего показателя по Одинцовскому району. Если бы педагогический коллектив в своей работе больше опирался на зону ближайшего развития каждого ребенка, то качество обучения по гимназии составило 76,8 %, т.к. 70 учеников закончили год с одной тройкой.

Классы	% успеваемости обучающихся			Процент качества обученности обучающихся					
	2017г.	2018г.	2019г.	2018 г. %		2019 г. %		2020 г. %	
				Обще-образовательные классы	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку	Обще-образовательные классы	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку	Обще-образовательные классы	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку
2 кл.	100	100	100	75%		86,6%		84,5%	
3 кл.	100	100	100	68,2%		70,3%		89,1%	
4 кл.	100	100	100	61,25%		67,3%		66,3%	
5 кл.	100	100	100		60,54%		69,5%		79,5%
6 кл.	100	100	100		56,6%		58,5%		62,5%
7 кл.	100	100	100		48%		56%		50,9%
8 кл.	100	100	100		50,76%		51%		55,9%
9 кл.	100	100	100		50,96%		59,1%		59,9%
10 кл.	100	100	100		78,93%		59,48%		75,9%
11 кл.	100	100	100		58,33%		77,4%		76,3%
В целом по ОУ	100	100	100	61,64%		66,6%		70,8%	





Качество обучения в гимназии в 2019-2020 учебном году составило **70,8%**, что выше показателя прошлого года на 4,2% и выше среднего показателя по Одинцовскому району. Если бы педагогический коллектив в своей работе больше опирался на зону ближайшего развития каждого ребенка, то качество обучения по гимназии составило 76,8 %, т.к. 70 учеников закончили год с одной тройкой.

Анализируя качество обучения в гимназии можно сказать, что, несмотря на его рост, существует ряд проблем, которые требуют разрешения. А именно, более тесное сотрудничество классных руководителей и учителей - предметников позволит остающийся резерв среди обучающихся вывести на качественно новый уровень, строить процесс обучения на основе зоны ближайшего развития каждого ученика гимназии.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

В 2019-2020 учебном году в гимназии обучалось 1273 человек в 42 классах.

Все классы (1-11) занимаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков – 45 минут. В 1-м классе обучение осуществлялось с соблюдением дополнительных требований, предъявляемых СанПином. Использовался «ступенчатый» режим работы в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Гимназия работает в две смены. Во вторую смену занимались обучающиеся 2-х и 3-х классов (кроме 3 «Д») (9 классов, 269 учеников – 21,1%). Работали 2 группы продленного дня (50 человек).

Смена	Начало занятий	Окончание занятий
Первая	8.20	14.00
Вторая	13.15	17.40



Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

МБОУ Одинцовская гимназия № 13 имеет учебный корпус, состоящий из трех блоков (один трехэтажный и два двухэтажных), введена в строй в 1973 году. Наполняемость по проекту - 750 учащихся, в 2019-2020 учебном году обучалось 1273 обучающихся.

В учебном корпусе гимназии находится 37 учебных кабинетов. Все помещения гимназии светлые и просторные оформлены с высоким эстетическим вкусом. Ознакомиться с дизайном можно на сайте гимназии.

Кроме стандартных учебных кабинетов, оборудованы специализированные кабинеты: 2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 лингафонный кабинет, кабинет домоводства; 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал; 2 кабинета эстетического направления (из них: кабинет изобразительного искусства - 1, кабинет музыки – 1); актовый зал на 250 посадочных мест; столовая на 200 мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием для приготовления горячего питания (**Приложение №1**).

Имеются также кабинет педагога-психолога и логопеда, кабинет врача, процедурный кабинет. При библиотеке имеется отдельное помещение для книгохранилища. Книжный фонд составляет 55330 экземпляров.

Кабинеты	Оснащённость
Кабинет музыки	Доска с нотным станом, фортепиано, специализированные парты амфитеатром, музыкальный центр
9 кабинетов начальных классов	В каждом классе: ростовая мебель, интерактивная доска, компьютер, принтер; 4 комплекта лабораторного оборудования по ФГОС НОО, мультимедийный проектор
Кабинет биологии	Лабораторное оборудование по разделам «Природоведение», «Ботаника», «Зоология», «Анатомия», «Общая биология», влажные препараты по основным разделам биологии, модели органов и систем органов, скелет человека, гербарии, муляжи, комплект лабораторного оборудования по ФГОС ООО, компьютер, принтер, 2 аквариума, мультимедийный проектор, медиа-плеер
Кабинет химии	Наличие вытяжки, лабораторный комплекс по неорганической химии, органической химии, комплект лабораторного оборудования по ФГОС ООО, интерактивная доска, компьютер, дидактико-модуль по всем разделам химии, мультимедийный проектор, медиа-плеер
Кабинет физики	Подводка низковольтного электропитания к партам, лабораторный комплекс по электродинамике, молекулярной физике, механике, оптике, комплект лабораторного оборудования по ФГОС ООО, интерактивная доска, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, медиа-плеер
Кабинеты географии и истории	В каждом кабинете: компьютер, принтер, интерактивная доска, набор бумажных карт по всем учебным разделам, лицензионное демонстрационное программное обеспечение, дидактико-модуль, наборы образцов для наглядной демонстрации «Полезные ископаемые», мультимедийный



	проектор, медиа-плеер
4 кабинета математики	В каждом кабинете: интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор; 2 принтера, циркули, транспортиры, модели геометрических фигур
5 кабинетов русского языка	В каждом кабинете: интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор; 3 принтера, дидактико-модуль по основным разделам русского языка, медиа-плеер
Кабинет ИЗО	Специализированные парты, мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, набор гипсовых форм, геометрических тел, муляжей для рисования
Кабинет ОБЖ	Интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, наглядные пособия
Кабинет домоводства	Кухонная мебель, плита, раковина с подводкой воды, наглядные пособия, ноутбук, лицензионные диски по некоторым разделам, 13 швейных машинок, 3 утюга, 3 гладильных доски, посуда

В гимназии имеется доступ в Интернет, к локальной сети подключены почти все учебные кабинеты и кабинеты администрации гимназии.

Спортивная база представлена двумя спортзалами (большим – площадью 296 кв.м.: и малым для начальной школы – площадью 61 кв. м) и тренажерным залом, где создана материальная база для занятий различными видами спорта.

На территории гимназии расположен стадион со спортоборудованием, пришкольный участок с насаждениями составляет 1,82 га.

Материально-техническая база постоянно пополняется. В гимназии парк компьютерной техники один из самых больших в районе. Количество компьютеров составляет 258 шт. В гимназии два компьютерных класса, шесть мобильных компьютерных классов, один лингафонный кабинет.

32 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками, которые активно используется как на уроках, так и во внеурочной деятельности, что делает занятия более увлекательными и интересными.

IT-инфраструктура

Информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;



- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

№	Показатели	Значение
1	Количество компьютерных классов	2
2	Количество мобильных компьютерных классов	6
3	Количество лингафонных классов	1
4	Количество точек доступа Wi-Fi	9
5	Количество компьютеров в ОУ (всего)	258
	используемых в управлении ОУ	8
	используемых в учебном процессе	250
6	Наличие локальной сети	да
7	Количество компьютеров, подключенных к единой локальной сети:	54
	используемых в учебном процессе	45
	используемых в административных целях	9
8	Наличие выхода в Интернет и скорость подключения	100 Мбит/с
9	Сайт в сети Интернет	http:// gimn-13.odinedu.ru
10	Количество мультимедийных проекторов	35
11	Количество интерактивных досок	35
12	Количество Интер-Бим	5
13	Наличие у учреждения комплекта лицензированного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	да
14	Переход на электронный документооборот	да
15	Ведение системы электронных журналов успеваемости обучающихся	да
16	Наличие серверной, обеспечивающей проведение ГИА	да
17	Количество камер видеонаблюдения, используемых при проведении ГИА	27

Компания ООО «Одинцовское ТРК» обеспечивает подключение к выделенной сети Интернет, и осуществляет гарантированный широкополосный доступ к сети Интернет.

Имеется контент – фильтрация интернет – трафика для целей предотвращения доступа к информации сети Интернет, несовместимой с целями образования.

В гимназии создана единая локальная сеть, практически во всех кабинетах обеспечен выход в Интернет.



Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивная база представлена двумя спортзалами (большим – площадью 296 кв.м. и малым для начальной школы – площадью 61 кв. м) и тренажерным залом, где создана материальная база для занятий различными видами спорта. При большом спортивном зале имеются раздевалки, душевые кабинки.

На территории гимназии расположен травяной стадион, беговая дорожка, прыжковая яма, спортивный городок, баскетбольная площадка. Все педагоги физического воспитания, работающие с детьми, имеют первые и высшие квалификационные категории.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В гимназии созданы условия для занятия обучающихся досуговой деятельностью и дополнительным образованием. Имеются хорошо оснащенные кабинеты эстетического направления – музыки и изобразительного искусства, кабинет домоводства, актовый зал на 250 посадочных мест.

В кабинете ОБЖ все желающие познают основы начальной военной подготовки: занимаются строевой подготовкой, разбирают и собирают автоматы и т.д. На базе этого кабинета работает муниципальный клуб «Генерал».

Музей боевой славы гимназии также всегда готов принять всех желающих изучать историю своей страны. Он содержит разнообразные экспонаты и макеты, поддерживает связь с ветеранами и ведет разноплановую деятельность.

Созданная фотостудия поможет ребенку реализовать свое творческое начало. Все события, происходящие в течение года, всегда сопровождаются замечательными фотографиями, сделанными ребятами, которые дополняют заметки юных журналистов, помещенные в школьный журнал «Калейдоскоп».

Хорошо оснащенные кабинеты информатики, базовые наборы Lego Mindstorms EV3, помогут реализоваться обучающимся, интересующимся робототехникой и программированием.

Организация летнего отдыха детей

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране и Московской области, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19, летняя компания была организована не в полном объеме.

№	Сведения о занятости учащихся	Кол-во учащихся
1	Всего школьников 1-10 кл <i>(на конец 2019/20 учебного года)</i>	1214
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	5
На базе учреждения (август):		
2	Однодневные походы на лыже-роллерную трассу	0



	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
3	Работа отряда «Юнармия»	0
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
4	Трудовая бригада (<i>Учащиеся 6-10 классов кроме платной бригады</i>)	0
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
5	Производственная бригада (<i>трудоустройство через центр занятости</i>)	20
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	1
Отдых по путевкам:		
6	Детские оздоровительные лагеря	0
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	0

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

В гимназии работают 2 медицинских кабинета: врача и процедурный. Оснащение: шкаф для медицинских карточек, стеклянный шкаф для лекарств, холодильник, 2 кушетки, ростомер, весы. Врач и медицинская сестра находятся в штате Здравоохранения.

Дни работы в гимназии: понедельник-пятница с 9.00 до 14.00.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности Серия ЛО -50 № ЛО-50-01-006657 от 20 мая 2015 года (бессрочно).

Количество дней, пропущенных учащимся по болезни за год в среднем по результатам внутреннего мониторинга:

2017-2018	2018-2019	2019-2020
3,4	3,4	3,4

Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды в гимназии

- Ежедневная зарядка для обучающихся 1-11 классов;
- Введение индивидуального образовательного маршрута обучения в старшем звене;
- Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- Создание банка данных групп здоровья;
- Проведение профилактических прививок и диспансеризации;
- Наличие ростовой мебели;
- Улучшение ассортимента блюд в школьной столовой;
- Спортивные секции, спортивные праздники, Дни здоровья, районный «Конкурс здоровье»;
- Работа по программам антитабачного, антиалкогольного и антинаркотического воспитания.

В гимназии стационарная столовая на 200 посадочных мест. Имеется буфет.

Поставщиком продуктов с сентября по 05.04.2020 года ООО «УНИПИТ-М», а с 06.04. 2020 по 31.05.2020 - ООО «Компит» на основании муниципальных контрактов.



Меню согласовано с Главным государственным санитарным врачом по Московской области в г.Звенигород, Краснознаменск, Одинцовского района Мозгалиной Н.Ю., генеральным директором ООО «УНИПИТ» Матющенко В.М., генеральным директором ООО «Компит» Тимогиной Д.А.

Стоимость: завтрака - 50 руб., обеда – 70 руб. (ООО «УНИПИТ-М», ООО «Компит»).

Охват **льготным питанием** от общего количества обучающихся:

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень	Общий охват
2017-2018	286	171	43	41%
2018-2019	373	227	42	50%
2019-2020	368	225	41	50%

Общий охват **горячим питанием** по гимназии составляет:

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень	Общий охват
2017-2018	589	499	89	95,4%
2018-2019	636	501	100	95,8%
2019-2020	613	514	97	96,1%

Охрану гимназии осуществляет ООО ЧОП «Охрана-1».

Охранное оборудование: 75 огнетушителей, 2 пожарных щита, поэтажные схемы эвакуации на случай возникновения пожара, наличие тревожной сигнализации, наличие противопожарной сигнализации, наличие видеодомофона, видеонаблюдения по периметру и внутри здания.

Мероприятия по обеспечению безопасности

- Инструктажи по направлениям: инструктажи на рабочем месте; при приёме на работу; целевые инструктажи;
- Наглядная агитация (в т.ч. стенд «Безопасный маршрут школьника»);
- Учения по ГО с проведением тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников гимназии по сигналам: «Пожар в гимназии (условно)», «Обнаружение подозрительного предмета, условно похожего на взрывное устройство», «Обнаружение ядовитых химических веществ (условно)»;
- Созданы группы формирования из числа учащихся 11-х классов: группа оказания содействия при эвакуации, группа оказания содействия при возникновении пожара, группа по оказанию ПМП; школьный отряд юных инспекторов движения;
- Школьные ежегодные мероприятия: месячник «Осторожно, дети!» (сентябрь, апрель), соревнования «Я, мои друзья и правила движения» (5-8 классы); выступления школьной агитбригады «Факел»; конкурс рисунков на асфальте «Перекресток», соревнования «Образцовый пешеход» (1-4 классы).

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Но в рамках Государственной программы «Доступная среда» созданы условия обучения



таких обучающихся: на входе в гимназию находится пандус для инвалидных колясок, на первом этаже оборудована санитарная комната для нужд инвалидов, приобретен механический подъемник, размещены указатели для слабовидящих.

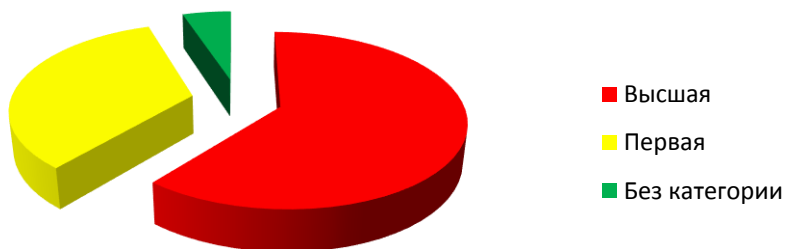
Кадровый состав

В гимназии работает талантливый и стабильный коллектив единомышленников. Из 59 педагогов 95% имеют высшее образование, 95% имеют квалификационные категории и 100% за последние три года прошли курсы повышения квалификации различного уровня.

В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию в новой форме на высшую квалификационную категорию – 11 педагогов гимназии и на первую – 4 педагога.

100% педагогов имеют курсовую подготовку по ФГОС. Количество курсовой подготовки 108 часов – 12 педагогов (20,3%), 144 часа- 18 педагогов (30,5%), 216 и более часов- 29 педагогов (49,1%). Чтобы решить эту проблему с несоответствием специальности по диплому предмету, который преподаётся учителем, на переподготовку были направлены 6 учителей, которые успешно окончили её. За 2019-2020 учебный год курсы повышения квалификации прошли 48 педагогов.

Распределение квалификационных категорий



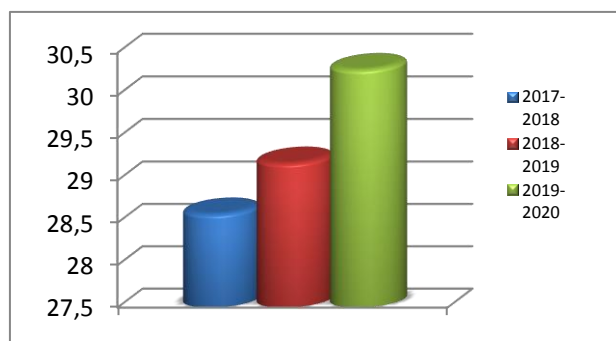
Показатели	Количество		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Коллектив гимназии	83	81	80
Административный состав	8	8	7
Вспомогательный состав (вкл. мл.обслуж.)	19	14	14
Количество педагогов в гимназии	56	59	59
Образование педагогов гимназии			
1. Высшее образование (педагогическое)	48	47	54
2. Среднее-специальное	4	9	3
3. Высшая квалификационная категория	30	33	36
4. Первая квалификационная категория	24	22	20
Имеют почетное звание			
«Отличник народного просвещения»	2	2	2
«Заслуженный учитель МО»	1	1	1
«Почетный работник общего образования»	2	2	2



Показатели	Количество		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Награждены			
Орденами и медалями	9	9	9
Почетной грамотой МО РФ	8	8	8
Почетной грамотой МО МО	17	17	18
Количество учителей – победителей ПНПО и участников регионального конкурсного отбора в рамках ПНПО	1+15	1+15	1+15
Повышение квалификации за год			
Прошли курсы повышения квалификации	38	45	48

Средняя наполняемость классов

Учебный год	Численность учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Средняя наполняемость
2017-2018	1230	591	532	107	28,6
2018-2019	1290	639	533	118	29,2
2019-2020	1273	616	544	113	30,3



Показатель средней наполняемости классов постоянно увеличивается, что связано с добавлением к закрепленной территории гимназии улиц микрорайона «Гусарская баллада», который застраивается высотными домами.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий, в гимназии введено обучение по направлениям:

- Социально - гуманитарное;
- Социально - экономическое;
- Филологическое;
- Технологическое (11 класс)
- Математическое (в рамках школьного эксперимента)

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	20 классов традиционного обучения, работающих по ФГОС НОО
Основное общее образование	4 класса с углубленным изучением английского языка (5а,6а,7а,9а); 5 классов с расширенным изучением экономики (5б-9б); 4 классов с углубленным изучением русского языка (5в,6в,7в,8в);



	3 класса с углубленным изучением математики (в рамках школьного эксперимента (7г,8г,9г) 2 класса с расширенным изучением математики (в рамках школьного эксперимента (5г,6г)
Среднее (полное) общее образование	1 класс с углубленным изучением математики, физики, информатики (11б) 1 класс с углубленным изучением экономики, алгебры и рус. языка (10б); 2 класс с углубленным изучением английского языка, русского языка и литературы (10а, 11а);

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Родители обучающихся, проживающих в районе микрорайона «Гусарская баллада», вышли с ходатайством к Главе Одинцовского муниципального района Иванову А.Р. об организации трансфера к месту обучения. В гимназии создан банк данных на обучающихся, проживающих в данном микрорайоне.

В 2019-2020 году был организован подвоз 255 обучающихся, проживающих в ЖК «Гусарская баллада», до МБОУ Одинцовской гимназии №13 (улица Молодежная). Подвоз осуществляли две организации: ООО «Мегабас» и ООО «Автолюкс» (10 автобусов). Сопровождение обеспечивал педагогический коллектив гимназии и родительская общественность с 7.00 до 18.45 по графику.

У каждого гимназиста совместно с родителями, независимо от места проживания, разработан маршрут безопасного движения из дома к школе и обратно. В гимназии имеется стенд «Безопасный маршрут школьника».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты Единого Государственного экзамена

В 2020 году 59 выпускника МБОУ Одинцовской гимназии №13 были допущены к итоговой аттестации в формате ЕГЭ. В целях успешной подготовки к ЕГЭ гимназия участвовала в репетиционных ЕГЭ, диагностиках МИОО, районных мониторингах. Только в системе «Статград» было проведено 41 тестирование по 9 предметам. Все результаты были детально проанализированы, что позволило настроить обучающихся на более серьезную подготовку к предстоящей итоговой аттестации.

Обязательным условием допуска к ГИА была сдача сочинения. Все выпускники успешно справились с этим испытанием.

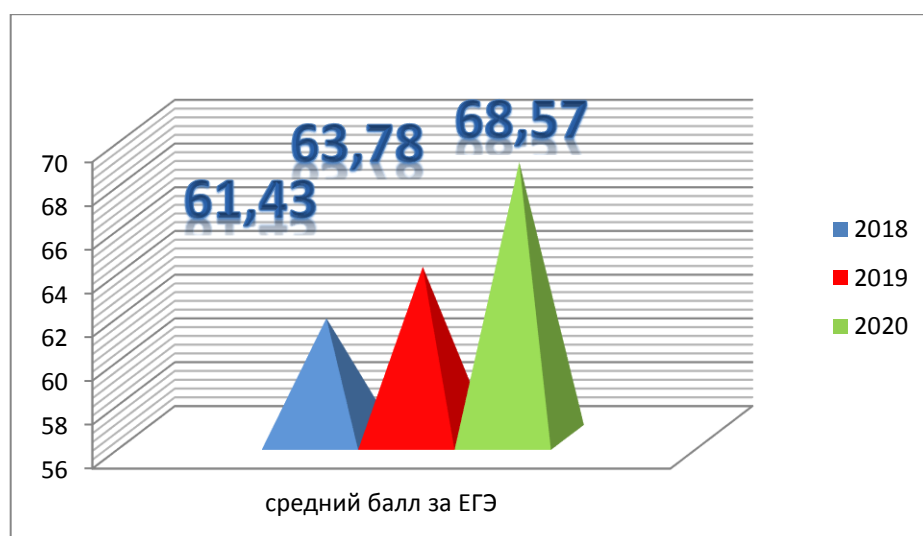
На основании Постановления Правительства Российской Федерации №842 от 10.06.2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаниях при



приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» результаты промежуточной аттестации выпускников 11 классов были признаны результатами итоговой аттестации.

Полную среднюю школу закончили 59 выпускников с качеством обучения 76,3%, что выше результатов прошлого года на 16,8%. Единый государственный экзамен выпускники гимназии сдавали по 10 предметам.

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по гимназии
1.	Русский язык	59	57	94	80,39
2.	Математика (профиль)	34	27	86	59,53
3.	Обществознание	33	42	92	63,06
4.	История	10	45	98	70,6
5.	Литература	5	58	97	70,8
6.	Физика	14	45	81	58,28
7.	Биология	9	50	77	64,37
8.	Химия	5	73	100	85
9.	Английский язык	19	26	91	67,1
10.	Информатика	12	40	88	66,58
ИТОГО: среднее значение					68,57



В этом выпуске **11 медалистов** (13 в прошлом учебном году), которые подтвердили на ЕГЭ свои знания, набрав не менее 70 баллов по русскому языку и математике: Булаева Ольга (11А), Карцева Софья (11А), Красоткина Дарья (11А), Постникова Полина (11А), Юсипов Марат (11А), Бойцов Кирилл (11Б), Жагорова Софья (11Б), Жеков Михаил (11Б), Керимова Мариам (11Б), Мартиросян Михаил (11Б), Радуга Юлия (11Б).

100 баллов по химии получила выпускница 11 «А» класса Качуро Диана.



ЕГЭ	2018 баллы	2019 баллы	2020 баллы	max.балл	Набрали 70 и выше
Русский язык	72,92	77,2	80,39	94	49
Математика (пр)	50,11	61,7	59,53	86	15
Литература	88,5	72,6	70,8	97	2
Биология	56,43	54,2	64,37	77	2
Физика	59,83	61,5	58,28	81	4
Информатика	67,16	73,1	66,58	88	6
Английский	68,19	77,5	67,1	91	8
История	52	59	70,6	98	6
Обществознание	56,97	63,1	63,06	92	12
Химия	56,66	54,7	85	100	5

От 70 баллов и выше набрали за все ЕГЭ **49** человек. Обучающихся, которые не прошли минимальный порог, нет.

Результаты по трем экзаменам по ЕГЭ

Уч.год	150-189 баллов	190-219 баллов	220-249 баллов	250-279 баллов	280-300 баллов
2018-2019	11	15	10	11	0
2019-2020	13	13	15	12	0

Вывод: несмотря на рост качества обученности в гимназии, существует ряд проблем, которые требуют разрешения. Происходит снижение среднего балла по ЕГЭ не только в гимназии, но и в районе, что требует пересмотра подхода не только к обучению в старшем звене, но и к формам и методам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В течение года гимназия участвовала в тестировании в системе Статграда по русскому языку, математике, обществознанию, физике, истории, литературе, биологии, химии, английскому языку, информатике для подготовки обучающихся к ГИА. Было проведено за год 41 тестирование. Полученные промежуточные результаты помогли правильно скорректировать педагогам и обучающимся работу по подготовке к экзаменам.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации №842 от 10.06.2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаниях при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» результаты промежуточной аттестации выпускников 9 классов были признаны результатами итоговой аттестации (все обучающиеся имеют «зачет» по итоговому собеседованию).

В 2019-2020 учебном году из основной школы было выпущено 97 обучающихся, на «4» и «5» закончило 58 человек, что составило 59,8%.



Аттестаты особого образца получили 11 выпускников: Алексеева А. (9А), Шеметова А. (9А), Петриашвили Д.(9Б), Пичугина С.(9Б), Исмаилова М. (9Г), Киселева Е. (9Г), Ковалева У. (9Г), Федулова А. (9Г), Хромова Е. (9Г), Шаргородская М. (9Г), Шарифуллина А. (9Г).

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Ежегодно в гимназии проходят внешние и внутренние мониторинговые исследования качества обучения.

Так, муниципальный мониторинг качества обучения учеников третьи и четвертых классов проходит в форме комплексного тестирования Министерства образования Московской области, а четвертых классах - в форме ВПР. В основной части работы предлагались задания, проверяющие обязательные умения и знания учеников: умение читать и понимать смысл прочитанного, умения считать, сопоставлять и сравнивать, ставить вопросы и отвечать на них; делить слова на слоги, определять согласные и гласные звуки.

В 2019-2020 учебном году ученики 4-х классах писали работы в форме РДР 03.03.2020 года под камерами в присутствии общественных наблюдателей из числа родителей и ассистентов из числа учителей.

Класс 2019/2020	учитель	Кол-во писавших	Результаты	
			%	%
4а/3а	Бальченко М.В.	27/29	37%	76%
4б/3б	Трунина О.А.	30/29	40%	80%
4в/3в	Кузнецова Н.В.	23/27	35%	63%
4г/3г	Булавинцева И.П.	32/33	75%	66%
4д/3д	Гришина Н.Ю.	28/31	68%	78%
4е/3е	Бросалина Н.В.	23/30	35%	93%
итого			58%	91%

Сравнительные результаты прошлого года третьих классов и этого учебного года показывают на сколько усложняется работа РДР в четвёртых классах по сравнению с третьими классами. На неудовлетворительном уровне написали 21% обучающихся.

Итоговая работа в формате ВПР в выпускных четвёртых классах по отдельным предметам не проводилась в связи с пандемией.

В соответствии с планом проведения РДР в 2019-2020 учебном году в гимназии были организованы проверочные работы также в 5, 6, 7,8, 9,10 классах. Анализ результатов показал, что



доля обучающихся, успешно выполнивших РДР по оценке метапредметных навыков, соответствует статусу гимназии и требованиям, предъявляемым к уровню сформированности предметных и метапредметных навыков у обучающихся инновационных образовательных учреждений.

Читательская грамотность

№	класс	низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
1	5 класс	2% 2 чел	7,5% 8 чел	19,5% 21чел.	58% 61 чел.	13% 14 чел.
2	6класс	5 % 6 чел.	13% 14чел.	46% 51 чел.	31% 34 чел	5% 6 чел
3	8класс	8чел. 11%	10 чел.13,5%	30чел. 40,5%	26 чел. 35%	0
4	9класс	14 чел. 14%	20чел. 21%	46чел. 47%	17чел. 18%	0

Математическая грамотность

№	класс	низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
1	5класс	8 чел. 7%	18 чел.17%	46 чел.43%	29 чел.28%	5чел.5%
2	6класс	12чел 11%	20чел19%	44чел.40%	28чел.25%	6чел.5%
3	8класс	18 20%	40 44%	23 25%	9 10%	1 1%
4	9класс	12 15%	33 41%	26 32%	8 10%	1 1%

Естественнонаучная грамотность

№	класс	низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
1	8класс	9чел.26%	20чел.57%	5чел.14%	0	1чел. 3%
2	9класс	8чел. 19%	13чел. 30%	16чел. 37%	6чел. 14%	0

Финансовая грамотность

№	класс	низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
1	8класс	5 чел. 9%	7чел. 13%	23чел. 42%	19чел. 36%	0
2	9класс	3чел. 5%	10чел. 16%	25чел. 40%	24чел. 39%	0



Глобальные компетенции

№	класс	низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
1	8класс	7чел.15%	16чел 34%	13чел.26,5%	12чел.24,5%	0
2	9класс	2чел. 11%	5чел. 28%	6чел. 33%	4чел. 22%	0

Креативное мышление

№	класс	низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
1	8 класс	6чел. 10%	18чел. 29%	21чел 34%	12чел 19%	5чел 8%
2	9 класс	7чел. 8%	19чел.21,5%	29чел.33%	19чел. 21,5%	14чел. 16%

Выводы:

- уровень читательской грамотности в 5-х классах высокий; рейтинг классов: 5Г (уч. Меркурьева Л.В.), 5В (Щербакова Л.С.), 5Б (Ерохина М.Н.), 5А (Захаренкова С.Э.); уровень математической грамотности средний: высокий и повышенный уровень показали обучающиеся 5Г класса (4+10 чел.), 5Б (1+4 чел.), 5В (9 ПВ), 5А (5ПВ).
- уровень читательской грамотности снижается, начиная с 6 классов: растёт число обучающихся, выполнивших работу на низком и пониженном уровне с 10 человек в 5 классах до 34 человек в 9-х.
- уровень математической грамотности также снижается в 6 классе: с 20 человек в 5 классах до 45 человек в 9-х.
- низкий уровень естественнонаучных компетенций: 29 человек в 8-х классах, 23 человека в 9-х классах написали работы на низком и пониженном уровне.
- успешнее были выполнены задания, проверявшие финансовую грамотность, креативное мышление.
- глобальные компетенции сформированы у небольшой части обучающихся: у 26,5% на базовом и у 24,5% на повышенном уровне.

Анализ работ показал, что к международным исследованиям мы готовы, но по различным компетенциям на разном уровне. Именно поэтому педагоги начали проходить курсовую подготовку для более эффективной организации образовательного процесса, и эту работу необходимо продолжить. Результаты РДР обязательно будут проанализированы и учтены при составлении рабочих программ по предмету в новом учебном году.



Результаты школьной оценки качества образования



За 47 лет существования нашего общеобразовательного учреждения 229 выпускников закончили его с золотыми и серебряными медалями.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество медалистов	11	13	11

По итогам учебного года, традиционно, учащиеся, показавшие лучшие результаты в науке, искусстве и спорте, получают признание на уровне района и области. Они становятся стипендиатами Губернатора Московской области и Главы Одинцовского муниципального района.

Обучающиеся гимназии – Стипендиаты Губернатора Московской области

Учебный год	Количество стипендиатов Губернатора МО	Ф.И. обучающегося	Класс
2017-2018	2	Ратовская Влада	11
		Кушнарев Артемий	11
2018-2019	2	Сингилевич Леонид	11
		Хрулев Никита	11
2019-2020	5	Гусева Анастасия	11
		Попова Ангелина	11
		Евгранова Ольга	10
		Подболотов Артем	10
		Афанасенков Андрей	10

Обучающиеся гимназии – Стипендиаты Главы Одинцовского муниципального района

Учебный год (по итогам прошлого учебного года)	Количество стипендиатов Главы Одинцовского района	Ф.И. обучающегося	Класс
2017-2018	6	Ратовская Влада	11
		Кушнарев Артемий	11
		Чмеленко Кирилл	11
		Хрулев Никита	11
		Айрапетян Эдуард	10
		Нерубенко Анастасия	8
2018-2019	8 (подано)	Чмеленко Кирилл	11
		Гусева Анастасия	11
		Астахова София	11
		Козлов Никита	11
		Хромова Екатерина	8
		Шарифуллина Алсу	8
		Попова Ангелина	11
		Шитов Игорь	9
2019-2020	9 (подано)	Герасименко Анастасия	10
		Гусева Анастасия	11



	Подболотов Артём	10
	Юсипов Марат	11
	Постникова Полина	11
	Шарифуллина Алсу	9
	Евгранова Ольга	10
	Шитов Игорь	10
	Доржиев Арнольд	6

Достижения обучающихся в олимпиадах

С сентября 2019 года гимназия является участником подпрограммы «Одарённые дети» Одинцовского муниципального района. Средства, поступившие по этой программе, были использованы на материальное поощрение педагогов, подготовивших призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, в различных предметных олимпиадах и конкурсах даёт ощутимые результаты. Так, число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за этот год выросло на 18 % по сравнению с 2018-2019 учебным годом. А результативность участия: на школьном этапе выросла на 2%, в муниципальном этапе – на 19%, на региональном этапе – на 7,5 %.

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
Общее число уч-в	Число победителей / призёров	Рез-сть	Общее число уч-в	Число победителей / призёров	Рез-сть	Общее число уч-в	Число победителей / призёров	Рез-сть
2018-2019 учебный год								
5199	158/380	10%	108	4/44	44%	12	1/4	30%
2019-2020 учебный год								
6115	207/ 421	12%	121	79: 2/77	65%	8	3	37,5%

Таблица результатов участия гимназистов в **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиаде школьников

ФИ ученика	класс	предмет	статус	ФИО учителя
Постникова Полина	11	«Духовное краеведение Подмосковья»	призер	Лукьянова О.Н.
Постникова Полина	11	Основы православной культуры	призер	Лукьянова О.Н.



Садыкова Ульяна	5	Основы православной культуры	призёр	Лукьянова О.Н.
Селина Снежана	7	Литература	призер	Пальченко Н.С.
Бугаева Татьяна	7		призер	Пальченко Н.С.
Комарова Светлана	7		призер	Ерохина М.Н.
Овчинникова Руслана	7		призер	Пальченко Н.С.
Афанасьева Софья	8		призер	Марьясова Е.Г.
Герасименко Анастасия	10		призер	Герасименко С.Е.
Комарова Светлана	7		Русский язык	призер
Шарифуллина Алсу	9	призер		Пальченко Н.С.
Герасименко Анастасия	10	призер		Герасименко С.Е.
Юсипов Марат	11	призер		Марьясова Е.Г.
Жагрова Софья	11	призер		Марьясова Е.Г.
Васильева Елизавета	11	Французский язык	призер	Лукьянова О.Н.
Луценко Фёдор	8	Английский язык	призер	Гриднева О.Д.
Бызов Мартин	8		призер	Харитоновна Е.Е.
Карапетян Диана	7		призер	Васильева Ж.С.
Затонский Артем	7		призер	Боронтова О.В.
Степанова Виктория	8		призер	Андреева М.В.
Подболотов Артем	10		призер	Гриднева О.Д.
Стаина Екатерина	10		призер	Васильева Ж.С.
Шарифуллина Алсу	9		призер	Андреева М.В.
Лукьянова Юлия	10		призер	Васильева Ж.С.
Архипова Алина	10		призер	Васильева Ж.С.
Драгун Кристина	11		призер	Балахонова Е.В.



Григорян Арина	10		призер	Васильева Ж.С.
Красоткина Дарья	11		призер	Орехова Л.Г.
Марков Михаил	9		призер	Андреева М.В.
Шмелева Виктория	11		призер	Орехова Л.Г.
Алексеева Анастасия	9		призер	Орехова Л.Г.
Михайлов Олег	9		призер	Васильева Ж.С.
Макридина Ксения	10		призер	Васильева Ж.С.
Пирогов Алексей	10		призер	Гриднева О.Д
Бойцов Кирилл	11		призер	Андреева М.В.
Круглова Юлия	8	Технология	призер	Погорельчук С.М.
Евгранова Ольга	10		1	Погорельчук С.М.
Дернович Владислав	7		призер	Атрахимович О.Н.
Подболотов Артем	10	История	призер	Тырина М.В.
Юсипов Марат	11		призер	Атрахимович О.Н.
Дернович Арсений	7		призер	Атрахимович О.Н.
Ковальчук Полина	7		призер	Иванова М.Ю.
Дернович Владислав	7	Обществознание	призер	Атрахимович О.Н.
Жакыпов Марсель	8		призер	Иванова М.Ю.
Хотулев Михаил	8		призер	Иванова М.Ю.
Круглова Юлия	8		призер	Иванова М.Ю.
Драганов Федор	8		призер	Иванова М.Ю.
Гаврилова Мария	8		призер	Иванова М.Ю.
Луценко Федор	8		призер	Иванова М.Ю.
Сподобаев Егор	8		призер	Иванова М.Ю.
Антонов Артем	8		призер	Иванова М.Ю.



Кобалян Эдуард	8		призер	Иванова М.Ю.
Афанасенков Андрей	10		призер	Тырина М.В.
Пирогов Алексей	10		призер	Тырина М.В.
Постникова Полина	11	Право	призер	Иванова М.Ю.
Юсипов Марат	11		призер	Иванова М.Ю.
Герман Алина	11	Испанский язык	призер	-
Садохин Алексей	8	Основы безопасности жизнедеятельности	призер	Бондаренко В.Н.
Бызов Мартин	8		призер	Бондаренко В.Н.
Кононова Дарья	10		призер	Бондаренко В.Н.
Рыбина Арина	11		призер	Бондаренко В.Н.
Карпова Дарья	8	Физическая культура	призер	Клочкова Е.М.
Тимонов Владимир	11	Экология	призер	Водовозова С.А.
Мартиросян Михаил	11	Математика	призер	Дьякова Т.В.
Русеева Елизавета	7		призер	Бавина Н.А.
Дернович Арсений	7		призер	Бавина Н.А.
Дернович Владислав	7		призер	Бавина Н.А.
Казарин Андрей	8	Биология	призер	Никифорова Н.В.
Парчелли Дмитрий	9		призер	Никифорова Н.В.
Алексеева Анастасия	9		призер	Никифорова Н.В.
Евгранова Ольга	10		призер	Водовозова С.А.
Любанский Иван	11		призер	Водовозова С.А.
Дворецкий Игорь	11		призер	Водовозова С.А.
Качуро Диана	11		призер	Водовозова С.А.
Жагрова Софья	11		призер	Водовозова С.А.
Тимонов Владимир	11		призер	Водовозова С.А.



Шишкова Ольга	11		призер	Водовозова С.А.
Шарифуллина Алсу	9	Информатика и ИКТ	призер	Стефанова О.А.
Шитов Игорь	10		1	Стефанова О.А.

К сожалению, так и не появились достижения (даже на муниципальном этапе) по географии, химии, физике. Учителям предметникам и руководителям ШМО необходимо изменить своё отношение к подготовке к Всероссийской олимпиаде на всех этапах. В 2020-2021 учебном году в октябре будет организована тематическая смена в школьном лагере по подготовке к муниципальному этапу по этим предметам, а также настоятельно будет рекомендовано участие гимназистов в тематических лагерях Подмосковья, Сочи, на базе Технопарка, в рамках сетевого взаимодействия с РГСУ.

Результаты участия в областном туре предметных олимпиад

Уч. год	Кол-во победителей и призеров	Предмет	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
2017-2018	1 победитель	Литература	Чмеленко Кирилл	Меркурьева Л.В.
	1 призер	Экономика	Сингилевич Леонид	Загорулько А.Е.
	1 призер	ОПД и ПЗ	Хрулев Никита	Загорулько А.Е.
	2 призера	ДКП и ОПК	Чмеленко Кирилл Камалиева Мария	Лукьянова О.Н.
2018-2019	1 победитель	МХК	Попова Ангелина	Князева А.К.
	1 призер	Русский язык	Гусева Анастасия	Меркурьева Л.В.
	1 призер	История	Подболотов Артем	Тырина М.В.
	1 призер	Технология	Евгранова Ольга	Погорельчук С.М.
	1 призер	Итальянский язык	Олейникова Полина	Васильева Ж.С.
2019-2020	1 призер	История	Подболотов Артем	Тырина М.В.
	1 призер	Обществознание	Афанасенков Андрей	Тырина М.В.
	1 призер	Технология	Евгранова Ольга	Погорельчук С.М.

Результаты иных олимпиад

Обучающиеся Одинцовской гимназии №13 принимают активное участие в иных олимпиадах, отличных от ВсОШ.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальный	80 победителей и призеров	86 победителей и призеров	91 победитель и призер
Региональный	10 победителей и призеров	22 победителя и призера	24 победителя и призера



Общероссийский (всероссийский)	10 победителей и призеров	7 победителей и призеров	6 победителей и призеров
Международный	4 победителя и призера	2 победителя и призера	4 победителя и призера

Вывод: все большее количество обучающихся принимает участие в предметных олимпиадах различного уровня. Изменения в мотивации учителя и ученика, использование инновационных методик при подготовке к олимпиадам, рост личной ответственности за результат, равнодушное отношение к имени гимназии, нацеленность на общий успех – всё это привело к изменению места гимназии в рейтинге образовательных учреждений района, а в итоге – к повышению самооценки коллектива и степени уважения в социуме.

Сравнительный анализ участия ОУ в олимпиадном движении (сравнение за 3 года)

№ п/п	Инновационные образовательные учреждения	Количество призовых мест		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Одинцовский лицей №2	60	35	100
2.	Одинцовская гимназия №4	73	69	122
3.	Одинцовский лицей №6	90	59	119
4.	Одинцовская гимназия №7	27	21	35
5.	Одинцовский лицей №10	155	109	9
6.	Одинцовская гимназия №11	47	30	36
7.	Одинцовская гимназия №13	55	48	78
8.	Одинцовская гимназия №14	28	22	53
9.	Большевяземская гимназия	10	17	23
10.	Немчиновский лицей	20	17	14
11.	Одинцовская лингвистическая гимназия	94	108	184
Негосударственные образовательные учреждения повышенного уровня				
12.	Лицей «Подмосковный»	38	34	43
13	АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»	78	65	55
14	НЧОУ Православная гимназия «Светоч»	29	28	37
15	АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория»	1	1	4
16	АННОО «Гимназия «Жуковка»	7	4	9
17	Гимназия «Сократ»	7	4	10
18	Лицей МГИМО им. А.М.Горчакова	-	36	60

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В гимназии в начале каждого учебного года проводится внутренний мониторинг дальнейшего обучения наших выпускников.



Учебный год	Выпускники основной школы		Выпускники средней школы			
	10 класс	СПО	СПО	ВУЗ		
				всего	бюджет %	по направлению обучения гимназии
2017-2018	68	42	2	50	40%	50%
2018-2019	75	28	4	53	40%	62%
2019-2020	74	23	4	55	42%	64%

Основные ВУЗы, в которые поступают наши выпускники: МГУ, МГТУ им. Баумана, ВШЭК, МГИМО, МГМСУ, МАДИ, РУДН, МИИТ, МГПУ, МЭСИ, МАИ.

Учебный год	Целевые направления в МГОУ на педагогические специальности
2017-2018	2 (1 – физика, 1 – русский язык)
2018-2019	1 (иностранный язык)
2019-2020	3 (1 – начальные классы, 2 – иностранный язык)

Таким образом, в среднем более 40% выпускников гимназии обучаются на бюджетной основе, выбрав ВУЗы самого различного направления, что говорит об общем качественном обучении в гимназии.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, проводились профилактические беседы с учащимися «трудной жизненной ситуации» и рейды в неблагополучные семьи, разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией школы и классными руководителями.

Контингент	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Количество обучающихся, стоящих на ВШК	13	15	12	12	10	8	5	11	17	12	9	7
Количество обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ЗП	7	4	9	9	9	8	3	5	5	1	1	2
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОДН	3	3	3	3	3	3	2	4	5	1	1	2

В течение года проводилось обследование обучающихся по обращению администрации, педагогов, родителей, а также работа с детьми трудной жизненной ситуации. Обследование проводилось с целью выявления причин неуспеваемости, трудностей обучения, определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в социализации и адаптации. Обследование проводилось в индивидуальной и групповой форме. По запросу администрации гимназии были составлены психолого-педагогические характеристики на

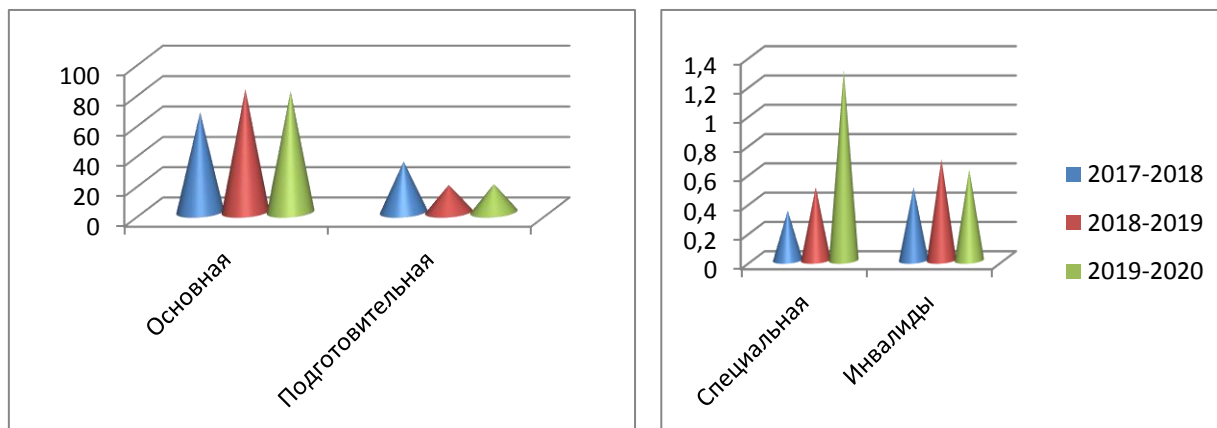


учащихся. *Использовались методы и методики: комплект диагностических методик для уч-ся 1-4 класса (сост. Д. Лубовский, 2003-04гг); рисуночные тесты на выявление детско-родительских отношений и эмоционального состояния (А. Венгер); исследование уровня познавательных процессов. Пакет методик (Н.Белопольская); изучение эмоционально-характерологического и актуального состояния (М. Люшер) и др.*

Всего в течение года обучающиеся, состоящие на ВШК, учете ОДН и КДН, приняли участие в 18 спортивных соревнованиях гимназии и 6 общешкольных мероприятиях.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Карта здоровья



Анализ полученных результатов позволяет констатировать следующее: медленно возрастает численность обучающихся с основной группой здоровья и резко возрастает численность обучающихся с инвалидностью. В гимназии 261 обучающийся, имеющий хронические заболевания. Из них больше всего - 4,4% приходится на болезни опорно-двигательного аппарата и 3,5% - на органы зрения и 2,6% - болезни сердечно-сосудистой системы.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и др.

По объективным причинам районная научно-практическая конференция не была проведена в 2019-2020 учебном году. Но работы были выполнены, проанализированы и подготовлены к защите, т.е. школьный этап был организован. Наиболее результативными были: ШМО «МИФ» 20 работ (12 победителей, 8 призёров).

Это убедительно доказывает, что работа в соответствии с требованиями ФГОС ведёт к повышению результативности участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности. Итоги школьной НПК – яркое свидетельство того, что в гимназии избран правильный путь в работе не только с одарёнными детьми, но и с теми, кто не сразу проявил свои способности и таланты. Овладевая проектно-исследовательскими технологиями, обучающиеся и их тьюторы решают одну из глобальных образовательных задач – формирование неординарной личности, способной реализовать все свои возможности для успешного развития общества в целом.



Вывод: хорошие результаты в проектно-исследовательской деятельности не должны нас успокаивать, что всё сделано, ещё более чётко должна быть спланирована работа школьных методических объединений в рамках реализации программы «Одарённые дети».

№	Название конкурса	Итоги	ФИО учителя
1	Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»	3 призёра	Захаренкова С.Э. Меркурьева Л.В. Ерохина М.Н.
2	Межгосударственная олимпиада «Россия-Беларусь»	1 лауреат 1 степени	Герасименко С.Е.
3	Всероссийский конкурс сочинений	1 призёр	Меркурьева Л.В.
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 лауреат 1 степени	Пальченко Н.С.
5	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	1 призёр	Герасименко С.Е.
6	Всероссийский творческий конкурс (проза)	1 призёр	Герасименко С.Е.
7	Областной конкурс сочинений «Путь моего героя»	2 лауреата 1 степени	Герасименко С.Е. Захаренкова С.Э.
8	Всероссийский конкурс сочинений «Спасибо за Победу»	1 лауреат 1 степени 1 лауреат 2 степени	Ерохина М.Н.
9	Конференция «Великая Победа. Россия и современность»	Лауреат 1 степени	Пальченко Н.С.
10	Кубок школ Одинцовского округа «Подмосковье» команда «Искатели приключений»	участники	Герасименко С.Е.
11	Московский Фестиваль интеллектуальных игр «Андромеда-2019»	Участники очного регионального этапа	Герасименко С.Е.
12	Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» 5-8 классы	4 призёра 1 участник РЭ	Лукьянова О.Н. Меркурьева Л.В.
14	Декада иностранных языков	1 победитель	Лукьянова О.Н. (1) Орехова Л.Г. (4)



		4призёра	
15	Региональный конкурс эссе на иностранном языке	4 победителя	Гриднева О.Д. Андреева М.В. Васильева Ж.С. Орехова Л.Г.
16	Региональный конкурс переводчиков	26: 1 победитель, 25 призёров	Гриднева О.Д. (6) Андреева М.В.(5) Васильева Ж.С. (6) Орехова Л.Г. (5)
17	Права человека глазами ребёнка	1призёр	Князева А.К.
18	Юный архивист	1 призёр	Князева А.К.
19	Менделеевский турнир	3 призёра	Маланина Е.А.
20	Компьютерное моделирование экономики и менеджмента МЭМ	4 призёра	Загорулько А.Е.
21	Экологический фестиваль «День Земли»: викторина	2 призёра	Никифорова Н.В.
22	Районный конкурс «Эколого-краеведческий путеводитель по родному краю»	2 место	Никифорова Н.В.
23	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Старт в науке»	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени	Погорельчук С.М. Пименова О.Р.
24	Районный творческий конкурс «День Пушкинского лица»	1 призёр	Савина Т.С.
25	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Люблю берёзу русскую»	2 призёра	Тинаева З.М.
26	Московский областной конкурс проектных работ, посвящённых 75-летию Победы «Легенды спорта»	РЕЗУЛЬТАТОВ НЕТ	Кулёва О.В.
27	Всероссийский конкурс «Отечество»	1 место	Герасименко С.Е. Стефанова О.А.



28	Научно-практическая конференция «Россия православная и современность»	2 победителя	Князева А.К.
29	Научно-практическая конференция «Великие люди о вере и религии»	1 призёр	Князева А.К.
30	III православная муниципальная научно-просветительская конференция «Великая Победа: наследие и наследники»	1 лауреат 1 степени	Лукьянова О.Н.
31	Математический калейдоскоп	2 призёра	Погорелова Л.С. Бавина Н.А.
32	Инженерная олимпиада «МИФ»	1 призёр	Погорелова Л.С. Киракосян О.Ю. Львова Т.А.
33	Районная олимпиада по информатике	2 победителя	Пименова О.Р. Стефанова О.А.
34	Региональный конкурс инженерных проектов «Архимед»	3 призёра	Стефанова О.А.
35	Региональная акция – конкурс социально- значимых проектов «Я – гражданин России»	1 призёр	Стефанова О.А.
36	ОВИО «Наше наследие»	1 пр. РЭ 2 пр. МЭ	Кузнецова Н.В. Федотова О.А.

86 (10 победителей и 76 призёров)

Вывод:

Очень высокие результаты участия наших гимназистов в конкурсах переводчиков, сочинений-эссе на английском языке, чтцов на иностранных языках, в конкурсах в рамках Декады иностранного языка, посвящённой 75-летию Победы: есть победители и призёры на региональном уровне. Это, несомненно, итог прекрасно организованного школьного этапа этих конкурсов и работающей системы наставничества в методическом объединении учителей иностранного языка (руководитель ШМО Гриднева О.Д.).

Отлично справились с творческими конкурсами учителя русского языка и литературы: в условиях напряжённого начала учебного года и очень сложного для всех нас его конца педагоги не пропустили ни одного конкурса сочинений, проектно- исследовательских работ, посвящённых



75-летию Победы. И работа эта была очень результативной: 13 призовых мест, четыре из которых 1 степени.

Результативно участие и в конкурсе «Юный архивист» (уч. Князева А.К.) В конкурсе «Права человека глазами ребёнка» призовое место принесла гимназии ученица Князева А.К.

2 победы и 7 призовых мест в копилке учителей методического объединения «МИФ». К тому же их ученики активно участвуют в дистанционных олимпиадах: в общей сложности 84, из которых 44 победителя федерального и регионального уровней и 40 призёров. Это ученики Пименовой О.Р., Воробьёвой Ю.Н., Львовой Т.А.

Учителя методического объединения естественных наук сохраняют лидирующие позиции в конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии, продолжают активно пропагандировать экологические знания и воспитывают активных граждан нашей страны, что позволяет успешно реализовать Образовательную программу гимназии не только в её предметной части, но и в части достижения планируемых личностных результатов. Это результативный труд учителей Маланиной Е.А., Водовозовой С.А., Никифоровой Н.В.

Учителя начальных классов подготовили призёров регионального (Кузнецова Н.В.) и муниципального (Федотова О.А) этапов интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

ФИО обучающегося	Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	Результат участия
Морева Ева	Областной конкурс проектов «Великие люди о вере и религии»	Лауреат 3 степени МЭ
Муха Софья	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина -2019»	1 место РФ
Воловик Александра	Всероссийский конкурс школьных сочинений	Призёр МЭ
Герасименко Анастасия Алексеевна	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, ваяй в августе 2019»	1 место РФ
Хайдарпашич Амила	Районный конкурс театральных и литературно-музыкальных композиций «День пушкинского лица»	3 место («Романс»)
Григорян Арина	Региональный детский писательский конкурс	призёр
Ключевская Дарья	Региональный детский писательский конкурс	призёр
Герасименко Анастасия	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли» (Федеральная целевая программа «Вода России»)	1 место РФ
Грибанов Матвей	3 муниципальная научно-просветительская конференция «Россия Православная: история и	Лауреат 1 степени



	современность»	
Грибанова Анна	3 муниципальная научно-просветительская конференция «Россия Православная: история и современность»	Лауреат 1 степени
Григорян Арина	Региональный конкурс, посвящённый Дню Героев Отечества, воинской славы на английском языке	Победитель
Керимова Мариам	Региональный конкурс, посвящённый Дню Героев Отечества, воинской славы на английском языке	Победитель
Красоткина Дарья	Региональный конкурс, посвящённый Дню Героев Отечества, воинской славы на английском языке	Победитель
Подболотов Артём	Региональный конкурс, посвящённый Дню Героев Отечества, воинской славы на английском языке	Победитель
Герасименко Анастасия	Конкурс рисунков и фотографий «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2020	призёр
Раду Сергей	Конкурс фотографий окружной «Из дальних странствий возвратясь...»	2 место
Немкина Маргарита	Конкурс фотографий окружной «Из дальних странствий возвратясь...»	3 место
Неретина Екатерина	Конкурс фотографий окружной «Из дальних странствий возвратясь...»	3 место
Федулова Александра	Конкурс фотографий окружной «Из дальних странствий возвратясь...»	3 место
Федулова Александра	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» МЭ	Лауреат 3 степени
Грибанов Матвей	Районный конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Рождественская звезда-2019»	3 место
Казарин Андрей	Международная онлайн-олимпиада «Фоксворд»	Диплом 2 степени, биология



23 человека 8-х классов	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	23 грамоты
Афанасенков Андрей	2 чемпионат России по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» (всероссийский уровень)	3 место
Команда	2 чемпионат России по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» (всероссийский уровень)	участники
Медяник Алёна	МЭ конкурса на лучшую творческую работу «Права человека глазами ребёнка»	призёр
Баранов Павел	МЭ конкурса на лучшую творческую работу «Права человека глазами ребёнка»	участник
Молчанова О. Черноусова Е. Шлосберг М.	Муниципальный фестиваль театральных постановок, посвящённых 160-летию со дня рождения А.П.Чехова	участники
Маркелов Максим	Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Московия» (заключительный этап)	Лауреат 2 степени
Хайдарпашич Амила	Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Московия» (заключительный этап)	Победитель РЭ
Григорян Арина	Районный конкурс творческих работ «Класс»	Лауреат 3 степени
Артёмова Надежда	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Карапетян Диана	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Шамраева Арина	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Морозова Снежана	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Далавурак Иван	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Клеймёнова Мария	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Шарифуллина Алсу	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Михалкина Елизавета	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Шитов Игорь	Региональный конкурс переводчиков	призёр



Камышинский Данила	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Шмелёва Виктория	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Стаина Екатерина	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Воробьёва Ксения	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Дегтярь Алина	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Дернович Владислав	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Кельина Виктория	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Филатьева Арина	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Алексеева Анастасия	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Керимов Давид	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Кононова Дарья	Региональный конкурс переводчиков	победитель
Красоткина Дарья	Региональный конкурс переводчиков	победитель
Керимова Мариам	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Бавыкин Григорий	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Григорян Арина	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Подболотов Артём	Региональный конкурс переводчиков	призёр
Сучкова Ангелина	Международный многожанровый конкурс Фестиваль музыкантофф	Лауреат 3 степени
Маркелов Максим	Региональный конкурс «Московия»	победитель
Хайдарпашич Амила	Региональный конкурс «Московия»	Лауреат 1 степени
Ковалева Дарья	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков и поделок «Люблю березу русскую»	Призер
Муратова Анна	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков и поделок «Люблю березу русскую»	Призер



Сравнительный анализ участия инновационных образовательных учреждений в различных конкурсах муниципального уровня

№ п/п	Инновационные образовательные учреждения	Учебный год	Учебный год	Учебный год
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Одинцовский лицей №2	69	85	48
2.	Одинцовская гимназия №4	65	50	51
3.	Одинцовский лицей №6	41	32	32
4.	Одинцовская гимназия №7	9	27	31
5.	Одинцовская гимназия №11	18	9	22
6.	Одинцовская гимназия №13	68	67	42
7.	Одинцовская гимназия №14	15	25	24
8.	Большевяземская гимназия	-	8	12
9.	Немчиновский лицей	-	10	17
10.	Одинцовская лингвистическая гимназия	-	45	58

Достижения гимназистов в соревнованиях

№	Название мероприятия (педагог)	Ученики - участники мероприятия	Занятое место
Уровень муниципальный:			
Спартакиада учащихся Одинцовского г.о. «От массовости к мастерству» - 6 место среди школ г. Одинцово (по третьей группе - городские школы)			
1	Соревнования по настольному теннису (Клочкова Е.М., Кулева О.В.)	6 чел -6-8 классы	1 место, призеры
2	Соревнования по флорболу (Кулева О.В.)	10чел- 6-7 классы	2 место, призеры
3	Соревнования по волейболу (Клочкова Е.М.)	20 чел -8-11 классы	М-9место Д-9место
4	Соревнования по баскетболу (Ларин П.А.)	20 чел -8-11 классы	М-9место Д-9место
5	Соревнования «Осенний кросс», 7-11 классы (Кулева О.В., Клочкова Е.М., Ларин П.А.)	10 чел, 8-11 классы	М-11место Д-7место
6	Соревнования по мини-футболу (Ларин П.А.)	10 чел-9-11 классы	М-9место
7	Соревнования по туризму среди начальных классов общеобразовательных учреждений Одинцовского района «Тропа Берендея» (Камынин В.В.)	10 чел (4д)	12место



8	Соревнования среди 8-х классов-команд по ОФП «Президентские старты» (Ларин П.А.)	8в класс-10 чел	12место
9	Соревнования «Весёлые старты» среди 1-4-х классов (Камынин В.В.)	1-4 класс-12 чел	6место
10	Районные соревнования по шашкам (Кулёва О.В.)	5 чел-1-5 классы	4 место
11	Районные соревнования по шахматам (Кулёва О.В.)	5 чел-8- 11 классы	7место
12	Чемпионат Лиги Юношеского Баскетбола Одинцово (ЛЮБО) (Ларин П.А.)	20 чел-8-11 классы	участие
13	Осенний фестиваль ГТО (Ларин П.А.)	15 чел- 9-11 классы	участие
14	Соревнования по сдаче норм ГТО, 1-4 класс (Кулёва О.В., Клочкова Е.М.)	95 чел- 1-4 классы	участие

Достижения учреждения в конкурсах за 2019-2020 учебный год

- ❧ Диплом III степени Московского областного конкурса «Лучшая организация Московской области, предоставляющая рабочие места для временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет» в 2019 году в номинации «Летние трудовые отряды»;
- ❧ **ДИПЛОМ** Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» за успехи в XXIII Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;
- ❧ Благодарность Главы Одинцовского городского округа за победу в общем зачете районных экологических конкурсов «Наш дом Земля» в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности на территории Московской области;
- ❧ Грамота Фонда «Линия жизни» за участие в акции «Добрая школа»;
- ❧ Благодарственное письмо благотворительного фонда «Лизонька» за участие в ежегодной акции «Поможем Дедушке Морозу»;
- ❧ Всероссийском конкурсе «Экоучитель» по версии портала Экокласс РФ – Маланина Елена Алексеевна и Шевцова Инна Сергеевна (**вошли в ТОП-5**);
- ❧ Серебряный и бронзовый сертификат соответствия «Образовательные услуги» системы добровольной сертификации информационных технологий

Участие образовательного учреждения в инновационной деятельности

Работа третий год в региональном эксперименте: «Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего (СОО) образования в гимназии»

Цель эксперимента – апробация введения ФГОС СОО в опережающем режиме

Задачи:

- ❖ разработка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в 10-11 классах;



- ❖ разработка системы измерений достигнутых результатов;
- ❖ формирование умения учителя изменять педагогическую деятельность и способствовать достижению учащимися образовательных результатов;
- ❖ обучение учителя самоанализу, методической службы гимназии – экспертному анализу

Актуальность проблем, решаемых в рамках эксперимента: осваивая теоретические знания и практические предметные и метапредметные УУД, обучающиеся получают возможность в рамках выполнения социального заказа повысить уровень образованности, успешно освоить содержание среднего общего образования.

Критерии:

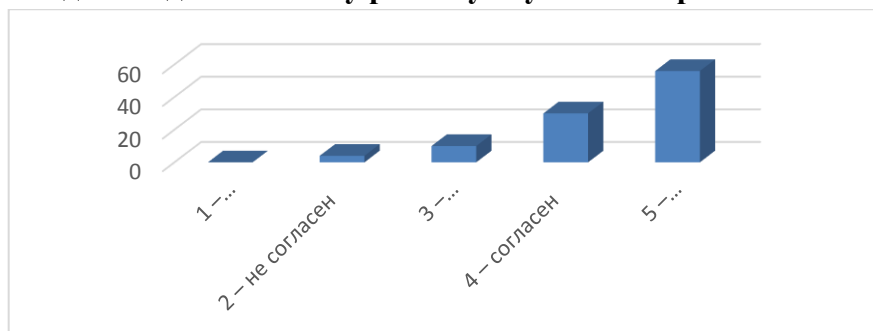
- приобретение учащимися гимназии умений и навыков самоопределения, самооценки, самопознания, самореализации личности; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

«Введение ФГОС СОО в опережающем режиме» реализуется как продолжение экспериментальной деятельности гимназии по введению ФГОС ООО. С 2012 года гимназия является ресурсным центром по введению ФГОС ООО, а с 2018 учебного года ФГОС СОО. За это время разработана и успешно апробирована система оценивания индивидуального проекта в 10-11 классах, являющегося предметом, включенным в учебный план старшей школы. Защита проектов показала, что у 97% выпускников сформированы универсальные учебные действия, навыки проектно-исследовательской деятельности, необходимые для их успешной социализации по окончании 11 класса. Гимназисты владеют информационно-коммуникативными и проектно-исследовательскими технологиями на высоком уровне, что позволит им осуществить свои мечты, реализовать свои возможности и занять достойное место в обществе.

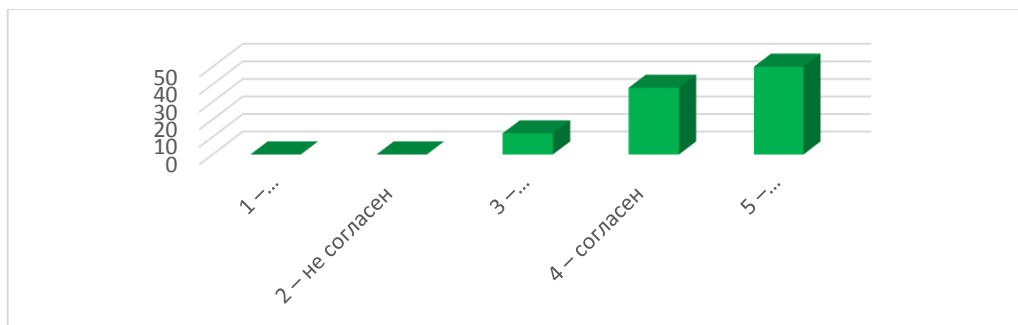
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Ежегодно, дважды в год, проводится анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива МБОУ Одинцовской гимназии №13». Анализ результатов анкетирования 2020 года:

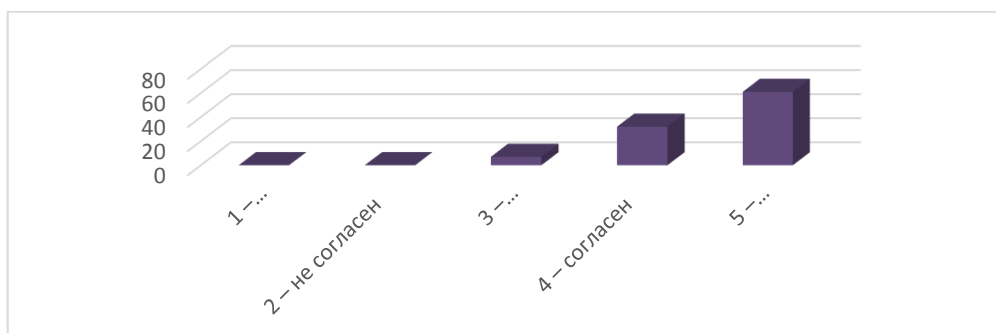
«Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания»



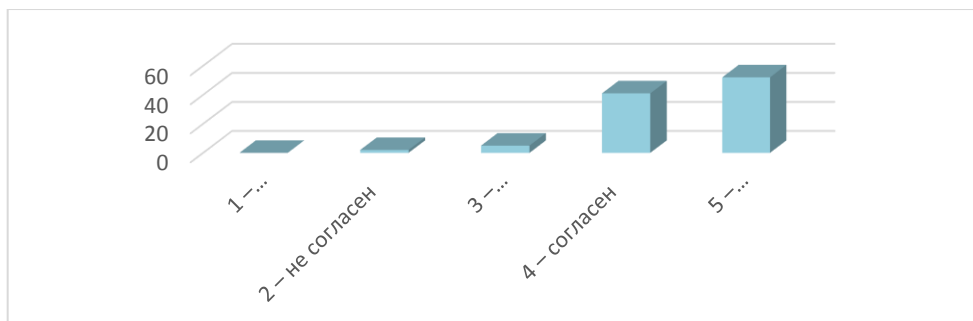
«Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка»



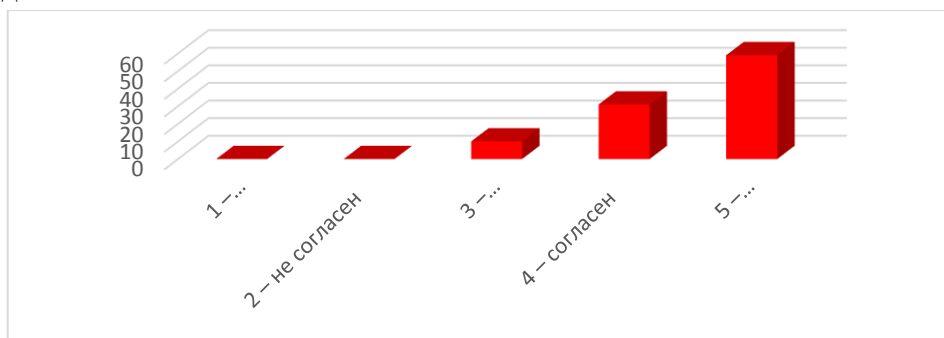
«Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку»



«В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно»



«Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем образовательном учреждении»



На сайте гимназии размещен раздел «Отзывы и пожелания», где все представители социума могут оставить свои комментарии. Ежедневно вся информация этой страницы доводится до сведения администрации гимназии, которая оперативно на нее реагирует.

Кроме того, в течение года администрация гимназии и педагогический коллектив неоднократно получал благодарности за качественное образование и воспитание учащихся.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

«День пожилого человека»



Ученики нашей гимназии решили провести добрую акцию, приуроченную к этому дню, чтобы поддержать людей старшего поколения, чья жизнь прошла в трудные годы войны, тех, кто своим трудом создавал историю нашей страны, подарить им внимание и заботу, которыми они нередко обделены. Акция понравилась всем. Ребята поняли, для того чтобы делать добро, не нужны какие-то особенные способности или грандиозные возможности. Всё это дело самых обычных людей. А значит, так может каждый. *Количество участников – 60 человек.*

«Блокадный хлеб»

Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена во время блокады Ленинграда. Юнармейцы гимназии организовали вахту памяти. В гимназии прошли встречи с жителем блокадного Ленинграда Шваюк И.П. *Количество участников – 1 178 человек.*



«Доброе сердце»

Благотворительная акция, направленная на сбор денежных средств, для ребят из нашей гимназии, которым нужна постоянная реабилитация и для ребят, чьи семьи попали в трудную жизненную ситуацию. Более 40 кг сладостей были изготовлено нашими мальчишками и девчонками.

Количество участников – 1 200 человек.



Сотрудничество с благотворительным фондом «Лизонька»

«Дети против цветов», «Поможем дедушке Морозу», «Добрые волшебники»

В День знаний денежную сумму, которую родители собирались потратить на букет, передают на помощь больным детям в благотворительный фонд «Лизонька». К Новому году и Рождеству гимназисты собирают подарки и передают их нуждающимся. А в этом году подарки собирали и для тяжелобольных ребят Московской области. *Количество участников – 250 человек.*



Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Участие в акции «Добрый мышонок»



К Новому году и Рождеству силами учеников и учителей гимназии №13 были собраны подарки для ребят, чьи семьи состоят на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних.

Количество участников – 130 человек.

Сотрудничество с приютом для животных «Одинцовский»

Акция «Каша для Бобика и Барсика»

«Урок доброты». Ребята приносят корм и необходимые вещи для обитателей приюта для животных «Одинцовский». В этом году собрано 750 кг. корма.
Количество участников – 170 человек.



Наш лес. Посади свое дерево.

11 «А» класс приняли участие в акции «Посади свое дерево». *Количество участников – 20 человек.*



Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

МГОУ Экономический ф-т	1. Научно-методическое сопровождение курса «Финансовая грамотность» (1-8 классы) 2. Виртуальная стажировка для педагогов по теме «Новые образовательные и воспитательные технологии в профориентации обучающихся в условиях изменения рынка труда» 3. Методическое сопровождение – подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по экономике и Основам предпринимательства и потребительских знаний (решение олимпиадных задач)	7 преподавателей 2 декана факультетов
МГОУ Факультет биологии, химии и экологии	1. Организационно-консультационная поддержка учителей, реализующих курс «Экология Подмосковья» 2. Использование лабораторного оборудования для проведения исследовательских и проектных работ по экологии 3. Совместная организация и проведение регионального семинара «День экологических знаний» в рамках Всероссийской экологической акции «Здоровое питание-активное долголетие» Всероссийского движения «Сделаем вместе»	Декан факультета Юнусов Худайназар Бекназарович
НИУ Высшая школа экономики	Участие в межвузовской олимпиаде «Высшая проба»: 1 победитель Прохождение стажировки в ВШЭ: 1 победитель конкурсного отбора, участник очной стажировки	Декан факультета

Также заключены договора о сотрудничестве в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Учреждение профессионального образования	Занятия	Тренер
1	МБОУ ДОД ОДЮСШ бадминтона (директор Леонтьев В.И.)	бадминтон	Черманёв А.И.
2	МБОУ ДОД ОДЮСШ (директор Смирнов В.Н.)	волейбол	Клочкова Е.М. Ишанкулов Д.М.
		легкая атлетика	Лапина С.М.
		лыжные гонки	Веткина Н.Г.



3	Одинцовская федерация каратэ (руководитель Стрижак С.И.)	каратэ	Гончаров А.Н.
4	Муниципальный бюджетный Одинцовский спортивный центр (городской стадион)	уроки физической культуры	учителя физической культуры гимназии

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

Сетевое взаимодействие позволяет:

- распределять ресурсы при общей задаче деятельности;
- опираться на инициативу каждого конкретного участника;
- осуществлять прямой контакт участников друг с другом;
- выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели;
- использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

Таким образом, для использования всех возможностей, которое дает сетевое взаимодействие, гимназия сотрудничает с:

Учреждения взаимодействия	Реализация возможностей
МБОУ Одинцовского муниципального района	Занятия с одаренными обучающимися, подготовка к муниципальному и региональному этапам предметных олимпиад, обмен опытом
Учебно-методическим центром «Развитие образования»	Повышение квалификации педагогов гимназии, методическая помощь, проведение на базе гимназии методических семинаров, обмен опытом
Академией Социального Управления	Ресурсный центр для реализации инновационной деятельности, повышение квалификации, методическая помощь
Одинцовской детской спортивной школой №1	Организация спортивных секций на базе гимназии; вовлечение учащихся гимназии в систематические занятия спортом.
Одинцовским Центром Эстетического воспитания	Проведение занятий внеурочной деятельности на базе центра в 1-4 классах, вовлечение учащихся гимназии в занятия кружков, студий и клубов; участие в творческих делах центра (конкурсах, выставках, концертах и др.)
Одинцовским детским центром хоккея и фигурного катания	Вовлечение учащихся гимназии в занятия хоккеем и фигурным катанием; оказание эмоциональной поддержки участникам соревнований, проводимых в центре.



Одинцовским Волейбольным центром	Вовлечение учащихся гимназии в занятия волейболом; оказание эмоциональной поддержки участникам соревнований, проводимых в центре.
Одинцовским детским оздоровительно-экологическим центром «Турист»	Участие в районном конкурсе «День Земли»; участие в районном конкурсе Школьных музеев; участие в районных экологических акциях и турслетах.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

- **Одинцовская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Доля педагогов, членов профсоюза	42%	42%	42%

- **Ассоциация учителей Московской области**

2019-2020 учебный год	Кол-во
Учителя физической культуры	3
Учителя иностранного языка	5
Учителя химии и биологии	2
Учителя русского языка	3

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет, его исполнение

Финансовый год	Годовой бюджет	
	по смете (тыс. руб.)	фактически (тыс. руб.)
2017	80459,1	79467,4
2018	89795,8	77382,8
2019	94065,1	76533,8

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Год	За счет средств муниципального бюджета	За счет целевых субвенций и субсидий др. уровня	За счет платных образовательных услуг
2017	72896,9 тыс. руб.	3497,2 тыс. руб.	4065,6 тыс. руб.
2018	73325,9 тыс. руб.	3539,6 тыс. руб.	4554,2 тыс. руб.
2019	76533,8 тыс. руб.	11281,8 тыс. руб.	3684,0 тыс. руб.



Направление использования бюджетных средств

Виды затрат	Финансовый год		
	2017	2018	2019
Нормативные затраты на оплату труда и начисления по оплате труда	65831,4 тыс. руб.	72285,8 тыс. руб.	69692,9 тыс. руб.
Нормативные затраты на приобретение расходных материалов	510,0 тыс. руб.	708,5 тыс. руб.	413,4 тыс. руб.
Нормативные затраты на общехозяйственные нужды	12773,0 тыс. руб.	1672,1 тыс. руб.	1115,6 тыс. руб.
Затраты на содержание имущества	836,1 тыс.руб.	1312,5 тыс. руб.	781,2 тыс. руб.

Фонд оплаты труда

Фонд оплаты труда увеличивается год от года, что ведет к реальному росту средней заработной платы учителей гимназии:

Коммунальные услуги



Финансовый год	2017	2018	2019
Коммунальные услуги (тыс. руб.)	2059,0	2257,9	1983,4

Питание



Финансовый год	2017	2018	2019
Питание (тыс. руб.)	4275,9	4944,4	4643,8

Заработная плата

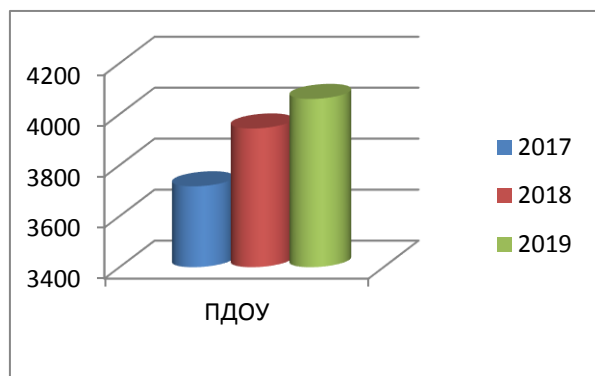


Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Средняя заработная плата (руб.)	55686,0	57728,0	62171,9

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала



Доход от платных дополнительных образовательных услуг



Год	Сумма ПДОУ
2017-2018	3944,05 тыс. руб.
2018-2019	4060,0 тыс. руб.
2019-2020	2480,35 тыс. руб.

Использование средств, полученных от ПДОУ в 2019-2020 учебном году

Коммунальные услуги (руб.)	Налоги (руб.)	З/пл учителей (руб.)	Использование на нужды гимназии (руб.)
248035,0	385300,62	1275829,84	571184,54 <u>Для хозяйственных нужд:</u> чистящие средства, светодиодные лампы, стартеры для люминесцентных ламп, ткань для мытья полов, краску. <u>Для обеспечения образовательного процесса:</u> картриджи, канцелярские товары, бумага, форма для «Юнармия», лампы бактерицидные (11 шт.), ремонт столового оборудования <u>Для кабинетов:</u> мебель для кабинетов, МФУ Brother (2 шт.) <u>Планируется приобрести:</u> мебель в столовую (столы 10 шт., стулья), холодильное оборудование (1 шт.)

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг

Так в 2019-2020 учебном году было открыто 18 групп (математика, русский язык, обществознание, иностранный язык, развитие познавательных способностей в начальной школе, логопедическая помощь и др.), в которых занималось 248 обучающихся. Стоимость ПДОУ в средней и старшей школе составляет 1000 рублей в месяц.



7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Решением Управляющего Совета гимназии согласованы программа и расписание внеурочной деятельности, выдвинуты кандидаты на соискание премии губернатора МО в рамках ПНПО (Меркурьева Л.В., Стефанова О.А.), участники профессиональных конкурсов – Бавина Н.А. («Педагог года»), Щербакова Л.С. («Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения России!», «Классный классный!»).

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

По решению общешкольных родительских собраний в гимназии были введены:

- ФГОС НОО в 1-4 классах в штатном режиме;
- ФГОС ООО в 5-8 классах в штатном режиме;
- ФГОС ООО в 9 классах в штатном режиме;
- ФГОС СОО в 10 классах в штатном режиме;
- ФГОС СОО в 11 классах в режиме апробации.

По результатам анализа общественного мнения гимназия приняла решение о постепенном снижении количества классов, обучающихся во вторую смену.

8. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

Задачи, поставленные в Программе развития, на 2019-2020 учебный год были решены:

- в гимназии созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка и реализации модели гимназии компетентностной культуры: высококвалифицированный педагогический коллектив (95% имеют высшее образование, 95% - квалификационную категорию, 100% прошли курсы повышения квалификации и вовлечены в инновационную деятельность); 5 направлений образовательной деятельности в гимназических классах (все 5-11 классы); постоянное совершенствование материально-технической базы гимназии (37 кабинетов оснащены интерактивной техникой, 258 компьютеров, 2 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, 6 мобильных классов, актовый зал, столовая, буфет, 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 2 медкабинета); локальная сеть, стадион со спортивными сооружениями, книжный фонд библиотеки составляет 55330 экземпляра; показателями успешности является – ежегодный рост качества обученности гимназистов (70,8% - на 4,2%



- выше, чем в прошлом учебном году), 100% выпускников гимназии получили аттестаты, нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения;
- сформирована система отношений, обеспечивающая уважение к личности ребенка на всех уровнях «учитель – ученик – родитель»: разработана и реализуется в системе воспитательная программа, в основе которой программы «Я – Гражданин России» и «Школа радости и здоровья»; работа в гимназии логопеда и психолога, которые помогают квалифицированную помощь всем участникам образовательного процесса;
 - обеспечивается уровень сложности учебного материала в зависимости от индивидуальных способностей ребенка: реализуются 9 программ элективных, факультативных курсов и спецкурсов, 28 программ образовательных кружков (вовлеченность обучающихся составляет 100%); в рамках ПДОУ работали 13 группа (вовлеченность составила 248 человек); использование педагогами гимназии в зависимости от целей урока и внеурочной деятельности разнообразных педагогических технологий; разработанные программы внеурочной деятельности с 1-11 классы (вовлеченность учащихся 100%);
 - совершенствуется работа с одаренными обучающимися, расширяется спектр образовательных услуг: показателями успешности являются – 78 победителя и призера предметных олимпиад муниципального этапа, 3 призера регионального этапа, 125 призера и победителя иных олимпиад, стипендиаты Губернатора Московской области и Главы Одинцовского муниципального района, 128 призера и победителя конкурсов различного уровня, вовлеченность в работу Научного общества 800 обучающихся.

Таким образом, решение поставленных перед гимназией задач позволяет говорить о реализации цели, определенной Программой развития - создание в гимназии такой образовательной среды, которая обеспечит формирование компетентностной культуры участников образовательного процесса и их самореализацию в современных социокультурных и экономических условиях.

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Анализ результатов 2019-2020 года позволил сформулировать задачи, определенные Программой развития гимназии, которые будут решаться педагогическим коллективом и администрацией в 2020-2021 учебном году:

- продолжение обновления содержания образования согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО (гимназия – региональный ресурсный центр по введению ФГОС СОО) и обеспечение доступного качественного образования;
- продолжение совершенствования работы с одаренными обучающимися, расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы социума;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии, обеспечивающих формирование компетентностной культуры участников образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий.



Новые проекты, программы и технологии

Гимназия в 2020-2021 учебном году планирует продолжить сотрудничество с АСОУ по разработке программы «Создание условий для профилактики профессиональных рисков педагогов».

В новом учебном году педагогический коллектив гимназии продолжит участие в проекте Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

В рамках трансляции опыта работы гимназия планирует проведение зонального семинара для заместителей директоров по теме: «Трудности введения ФГОС СОО и пути их преодоления».

Продолжение сотрудничества с МГОУ (два факультета), ВШЭ, Университетом «Синергия», МГИМО (Одинцовский кампус).

Планируемые структурные преобразования в учреждении

Создание школьного медиа-центра и анимационной студии, центра информационных технологий, ведение должности бухгалтера в штатное расписание, педагога дополнительного образования, ответственного за работу с одаренными детьми и ставок воспитателей, отвечающих за подвоз обучающихся из Гусарской баллады.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В 2019-2020 учебном году гимназия планирует участие в:

- муниципальных конкурсах профессионального мастерства: «Педагог года», «Самый классный классный», «Моя методическая находка», «Лучшее оснащение кабинета ОБЖ», «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям»;
- муниципальных конкурсах на соискание премии Губернатора Московской области и Главы Одинцовского муниципального района, Приоритетном национальном проекте «Образование».
- В октябре-ноябре 2020 года в организации и проведении регионального семинара «Экологическое и социальное проектирование как форма экологического воспитания детей младшего, среднего и старшего школьного возраста» в рамках сотрудничества с МГОУ (перенос с марта 2020 года).

***Публичный доклад
предлагается для обсуждения широкой общественности.***

***Ваши предложения принимаем
по телефонам: 8 (495) 593-27-24, 8(495) 593-48-87
и электронной почте: odin.gimnaziya13.@rambler.ru***



Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость



Библиотека



Спортивный зал



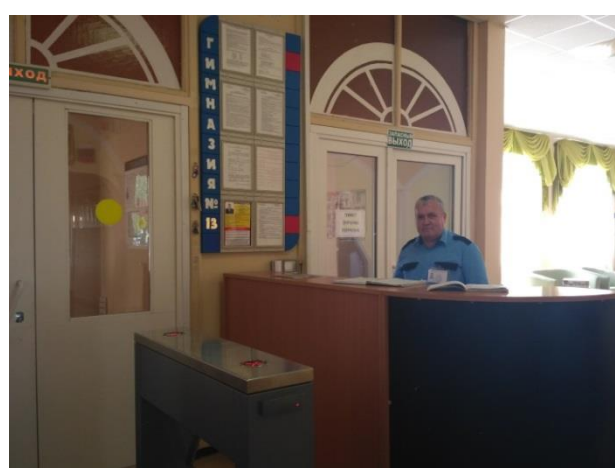
Процедурный кабинет



Столовая



Музей боевой Славы



Пост охраны





Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Приложение №2

Дом – музей Михаила Пришвина

Государственный историко-литературный музей-заповедник А.С. Пушкина



Собор Георгия Победоносца

Государственный историко-литературный музей-заповедник А.С. Пушкина





Участие в районных мероприятиях

«Билет в будущее»



Косплей «Время вперед»



«Музыкальный путеводитель»



Открытие детской площадки



Гражданско – патриотическое воспитание

900 блокадных дней



Цикл бесед «Город-герой Севастополь»



Игра «Великая Отечественная»



«День народного единства»



День солидарности в борьбе с терроризмом»



Программа «Линия жизни»

«Встреча с Председателем МОООМР «МЫ+» Саутовым А.В.



День профилактики



Встречи с Иеромонахом Павлом



Соревнования

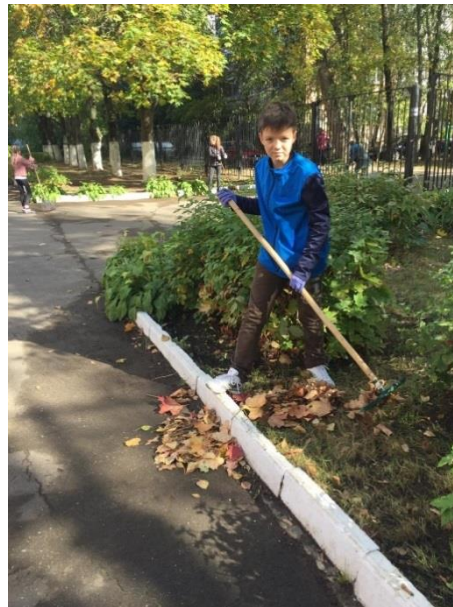


Экологическое направление

«Каша для Бобика и Барсика»



Месячник чистоты



«Посади свое дерево»



Сбор макулатуры



«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»



Ученическое самоуправление «ОСНОВА»



Управляющий совет

