



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение

Одинцовская гимназия №13

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2018-2019 учебный год



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
ПЛОЩАДКА ПО ВНЕДРЕНИЮ ФГОС СОО



Социальный
навигатор

124



Рейтинг школ повышенного уровня
Московской области

Адрес: г. Одинцово,
ул. Молодёжная, д.3А
Телефон: 8(495)593-27-24
E-mail:
odin.gimnaziya13@rambler.ru

Содержание:

Введение

1. Общая характеристика учреждения 3 стр.

Основная часть

2. Особенности образовательного процесса.....8 стр.

3. Условия осуществления образовательного процесса..... 32 стр.

4. Результаты деятельности учреждения,.....41 стр.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения..... 71 стр.

6. Финансово-экономическая деятельность.....76 стр.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения..78 стр.

Заключение

8. Перспективы и планы развития.....79 стр.

Приложение82 стр.





Директор гимназии №13

Людмила Валентиновна Полякова

*Отличник народного просвещения,
Заслуженный учитель Московской области.
Руководитель высшей квалификационной
категории.*

1. Общая характеристика учреждения

Дата открытия 1973 год
Тип общеобразовательное
Вид муниципальное
Статус гимназия с 1999 года

Лицензия на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	50 Л 01 №73890	24.07.2015г. (бессрочно)
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		
Дополнительная физкультурно-спортивная общеобразовательная программа		
Дополнительная научно-техническая общеобразовательная программа		
Дополнительная художественно-эстетическая общеобразовательная программа		
Дополнительная военно-патриотическая общеобразовательная программа		



Государственная аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации серия 50А01 №0000730 от 21 апреля 2015 года до 21 апреля 2027 года.

Экономические и социальные условия территории нахождения, характеристика контингента обучающихся

Гимназия расположена в центре города, учащиеся имеют возможность для развития и совершенствования своих способностей, благодаря объединенным усилиям расположенных вблизи гимназии учреждений разных сфер жизнедеятельности.

Состав семей		Окружение гимназии
1. Рабочие	18,4%	1. Управление образования Одинцовского муниципального района
2. Служащие	81,6%	2. МБОУ СОШ №12
		3. УМЦ «Развитие образования»
		4. Ледовый дворец
		5. Волейбольный центр «Искра – Заречье»
		6. Спортивный центр ИСКРА
		7. ОЦЭВ

Основные позиции программы развития образовательного учреждения, решаемые в отчетном году

На современном этапе развития глобализации ясно определился переход к новой экономике, основанной на знаниях (knowledge based economy), где решающую роль будет играть интеллектуальный и социальный капитал. Стратегической целью государственной политики в области образования, определенной государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», является повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества и каждого гражданина через введение образовательных стандартов.

Основой современных образовательных стандартов должно стать формирование базовых компетентностей современного человека, таких как:

- ❖ информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- ❖ коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- ❖ самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- ❖ самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).



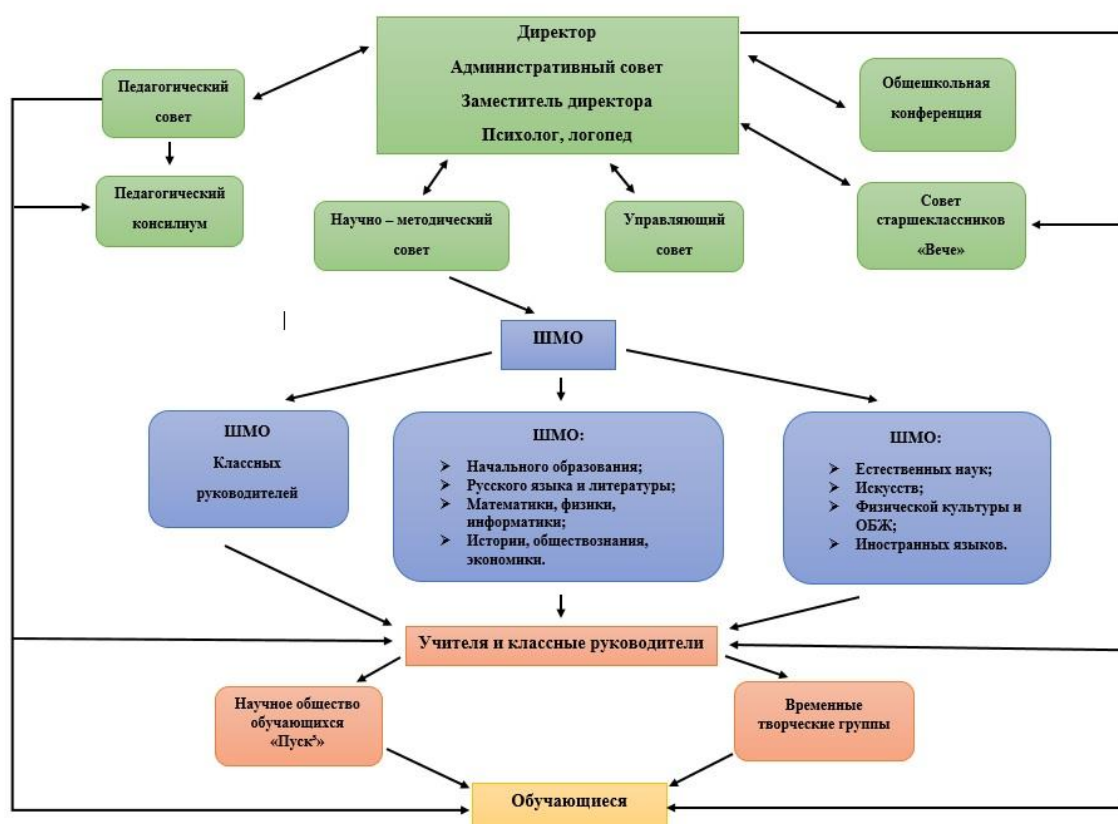
Исходя из миссии образования сегодня, **целью Программы развития гимназии** является: создание в гимназии такой образовательной среды, которая обеспечит формирование компетентностной культуры участников образовательного процесса и их самореализацию в современных социокультурных и экономических условиях.

Для реализации поставленной цели в 2018-2019 учебном году гимназией решались следующие **задачи**:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки процесса к запросам социальной среды;
- обеспечение высокого уровня сложности учебного материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребенка и интегрированности в процессе преподавания учебных предметов;
- совершенствование работы с одаренными детьми, расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся;
- определение и создание психолого-педагогических условий реализации модели гимназии компетентностной культуры.

Структура управления

Оптимальное функционирование образовательного учреждения возможно лишь при наличии чёткой и продуманной системы управления. Управление в гимназии осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», нормативно-правовой базой, Уставом и действующими локальными актами.



Организационная структура управления гимназии отражает сочетание административного и общественного управления

Контактная информация:

Директор гимназии №13 – Полякова Людмила Валентиновна, тел. 8(495) 593-27-24.

Заместители директора по УВР:

Водовозова Светлана Александровна (куратор старшего звена), тел. 8 (495) 593-48-87;

Владимирова Любовь Михайловна (куратор начального звена), тел. 8 (495) 593-48-87.

Заместитель директора по НМР:

Меркурьева Лариса Витальевна (куратор среднего звена), тел. 8 (495) 593-48-87.

Заместитель директора по ВР:

Киракосян Ольга Юрьевна, тел. 8 (495) 593-48-87.

Заместитель директора по АХР:

Сапожникова Анна Николаевна, тел. 8 (495) 593-27-24.

Заместитель директора по безопасности:

Комаров Сергей Евгеньевич, тел. 8 (495) 593-27-24.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Развитие общественного участия в формировании образовательной политики, в управлении и в контроле качества образования продолжает оставаться одним из приоритетов развития образования на ближайшую перспективу в числе основных направлений деятельности Правительства РФ. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы предусматривает обеспечение открытости школьного управления, развитие практики общественного участия в управлении образованием и в оценке его качества.

На уровне образовательного учреждения **субъектами государственного управления выступают:**

- учредитель: Администрация Одинцовского муниципального района Московской области РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28;
- руководитель образовательного учреждения: директор МБОУ Одинцовской гимназии №13 Полякова Людмила Валентиновна, РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Молодежная, д.3А.

Общественным субъектом на уровне учреждения **выступает** система форм и органов самоуправления гимназии:

- **Административный совет** – это оперативный совещательный орган управления при директоре гимназии, призванный повысить квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключить параллелизм в работе администрации школы, действующий на основании Положения.



Цель Административного совета: координация усилий администрации по управлению школой, обеспечение стабильного функционирования образовательного учреждения.

Основные задачи деятельности Административного совета гимназии №13: создание управленческих условий, обеспечивающих реализацию уставных целей и задач школы, концепции развития школы, ее образовательной программы; формирование информационно-аналитических оснований функционирования и развития гимназии; обеспечение связи органов самоуправления школы между собой и с социальными партнерами.

В состав Административного совета входят директор школы и его заместители. На заседания Административного совета школы могут приглашаться председатель первичной профсоюзной организации школы, представители органов самоуправления гимназии и другие работники гимназии по вопросам их компетенции.

- **Педагогический совет гимназии** - постоянно действующая форма самоуправления в образовательном учреждении, созданная для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов, их совершенствования, обмена передовым педагогическим опытом.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основании Конвенции о правах ребенка Организации Объединенных Наций, Конституции РФ, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовых и нормативных актов, Устава МБОУ Одинцовской гимназии №13 и Положения.

Цели и задачи: определение направления деятельности педагогов гимназии на совершенствование учебно-воспитательного процесса, содержание работы по методической теме, выбранной гимназией и приоритетных направлений развития; обобщение передового педагогического опыта и возможных форм его массового внедрения в практику; анализ выполнения плана работы и оценка результатов учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива за учебный год.

В состав Педагогического совета входят весь педагогический коллектив гимназии, библиотекарь, администрация гимназии, психолог. Председателем Педагогического совета является директор гимназии. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического совета на учебный год.

- **Общешкольная конференция** - одна из форм реализации родителями, администрацией гимназии, Управляющим Советом, иными общественными организациями, созданными и действующими в гимназии, своих прав на общественное соуправление.

Общешкольная конференция входит в единую систему органов самоуправления гимназии. Полномочия, состав участников, порядок образования и деятельности Общешкольной конференции определяются законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом гимназии.

- **Научно-методический совет** – высший коллегиальный орган, объединяющий и координирующий методическую работу в гимназии.



Цель работы: повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива гимназии.

Основные задачи: координация работы методических объединений и предметных кафедр гимназии, создание творческих групп учителей; обобщение и пропаганда передового педагогического опыта учителей – новаторов гимназии; создание условий для творческой самореализации учителей гимназии; систематизация работы с одаренными детьми; обеспечение научно-методического сопровождения экспериментальной работы в гимназии; экспертиза стратегических документов гимназии. В состав Научно - методического совета гимназии входят: заместители директора по УВР, НМР, руководители 8 МО, психолог.

Сайт учреждения [http:// gimn-13.odinedu.ru](http://gimn-13.odinedu.ru)

Контактная информация E-mail: odin.gimnaziya13@rambler.ru

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования:

- **первая ступень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- **вторая ступень** – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- **третья ступень** – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами **начального общего образования** являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Приоритетом начального образования является формирование универсальных учебных действий, приобщение школьников к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, интеллектуального и личностного развития обучающихся. Содержание образования определяется образовательной Программой, разработанной на основе УМК: «Школа России».

Учебный план начальной школы составлен согласно Приказов Минобрнауки, рекомендаций и приказов Министерства образования Московской области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;



- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Нагрузка, предусмотренная учебным планом на освоение программы начальной школы, согласуется со статьями СанПин 2.4.2.2821-10.

При пятидневной учебной неделе предусматривается нагрузка в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, каждый урок длится 35 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока, каждый урок длится 35 минут; январь-май – по 4 урока, каждый урок длится 40 минут).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Все классы начальной школы работают по ФГОС НОО.

При разработке учебного плана были учтены требования ФГОС: «Основная образовательная программа начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования».

Задачей **основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основной школы преследует цель формирования личности и максимальной самореализации школьников в духовной и творческой жизни через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях, воспитание художественного вкуса, повышение уровня интеллектуального развития, формирования качества мышления, характерных для всех видов деятельности и необходимых для повседневной жизни.

В основе учебного плана лежит идея непрерывности образования. Структура плана отражает динамику личностного и познавательного развития ученика. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент ГОСТ, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

Обучение в 5-9 классах в 2018-2019 учебном году строилось в соответствии с ФГОС ООО.

В зависимости от выбранного направления, гимназический компонент составляет в среднем 14%. Он используется:



- в классах **экономического направления**: на расширенное изучение предмета «экономика». Курс «Основы финансовой грамотности» - в рамках внеурочной деятельности;
- в классах **филологического направления**: часы школьного компонента использованы на углубленное изучение образовательной области «Филология» (углубленное изучение русского языка). Часы внеурочной деятельности отведены на различные курсы: «Учимся работать с текстом», «Увлекательное чтение».
- в классах **лингвистического направления**: часы школьного компонента использованы для углубления и расширения предметов языковой направленности – иностранного языка, часы внеурочной деятельности отводились на изучение второго иностранного языка - французского в 8-9 классах «Лингва – страна. Второй иностранный язык».
- в классе **математического направления** (в рамках школьного эксперимента): часы школьного компонента отводятся на расширение программы по математике в 5,6,8 классах и углубленное изучение математики в 7,9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачами **среднего общего образования** являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Оно является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращённым ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Структура учебного плана отражает динамику личностного и познавательного развития ученика. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 34 часа. Обучение в 10-11 классах строится в соответствии с ФГОС СОО на основании регионального эксперимента.

Дополнительные образовательные услуги

На основе образовательной программы гимназии и учебного плана в 2018-2019 учебном году в гимназии в рамках дополнительного (**бесплатного**) образования велось преподавание 7 элективных курсов и 26 кружков в 1-11 классах. Внеурочной деятельностью были охвачены обучающиеся с 1 по 11 классы. Охват составил 100%.

Название курса	Класс	Ф.И.О. педагога
Индивидуальный проект	11а, 11б	Пименова О.Р.
Индивидуальный проект	10а, 10б	Загорулько А.Е.
Экология родного края	11б	Водовозова С.А.
Многообразие подходов к решению математических задач	8в	Владимирова Л.М.



	10а	Штейнфельд Л.В.
Практикум по русскому языку	10б	Марьясова Е.Г.
Мировая художественная культура	10а, 10б	Атрахимович О.Н.
Юный кутюрье	7-8	Погорельчук С.М.
Деловой английский	9	Гриднева О.Д.
Наш друг песня	5-8	Савина Т.С.
Любимые песни	1-4	Булавинцева И.П.
Литературная гостиная	9в	Селезнева Е.В.
Культура стран изучаемого языка	9	Васильева Ж.С.
Язык программирования «ПИТОН»: за и против	9	Стефанова О.А.
Юные инспектора движения	5-9	Бондаренко В.Н.
Юнармия	5-10	Бондаренко В.Н.
Создание школьной биостанции	9	Никифорова Н.В.
	11	Водовозова С.А.
Использование компьютерного моделирования в физике	11	Марьясова И.Н.
	9	Львова Т.А.
Экспериментальная физика	8а, 8б	Львова Т.А.
Музееведение	9	Тырина М.В.
Многообразие подходов к решению математических задач	11а	Дьякова Т.В.
Элементы финансовой математики	9г	Штейнфельд Л.В.
Компьютерное моделирование	9а, 9б, 9в	Пименова О.Р.
Проблемы в программировании	11	Пименова О.Р.
Основы предпринимательства	9-11	Загорюлько А.Е.
Решение задач повышенной сложности по математике	9а	Владимирова Л.М.
Спортивные игры	10-11	Кулева О.В.
Баскетбол	9-11	Ларин П.А.
Настольный теннис	8-10	Клочкова Е.М.
	5-6	Найденова М.А.
Подвижные игры	3	Камынин В.В.

Кроме того, в гимназии все имеющие желание обучающиеся получают **дополнительные платные образовательные услуги**. Так в 2018-2019 учебном году ПДОУ было охвачено 420 человек, что ниже численности прошлого учебного года на 69 человек. Система дополнительных платных образовательных услуг тесным образом связана с потребностями образовательного процесса, предпрофильной подготовкой и профильного обучения.

В 2018-2019 учебном году было открыто 31 группа: «Речевая адаптация детей с нарушениями устной и письменной речи», «Занимательная математика», «Практикум по решению математических задач», «Мой первый робот или 28 экспериментов по робототехнике», «Химия в науке, производстве и быту», «Развитие коммуникативных навыков при изучении русского языка», «Секреты орфографии», «Человек в системе правовых отношений», «Занимательный английский» и др.



Также в рамках платных дополнительных образовательных услуг в гимназии реализуется программа «Адаптация детей дошкольного возраста к школе». Высококвалифицированные учителя и психолог в занимательной форме знакомят детей с азами знаний по предметам. Веселые физкультминутки, дидактические игры создают атмосферу непринужденности.

Организация изучения иностранных языков

Изучению иностранного языка в гимназии уделяется большое внимание, т.к. это способствует:

- формированию коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации;
- овладению знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка, умению строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- достижению порогового уровня владения иностранными языками, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах с представителями разных стран;
- сформированности умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В гимназии ведется обучение трем языкам – английскому, французскому и немецкому. Так, преподавание английского языка в начальной школе начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

В гимназии открыты классы лингвистического направления (5а, 6а, 8а, 9а), где на изучение английского языка отводится 5 часов в неделю. В остальных классах на изучение языка отводится по 3 часа в неделю. В 8 и 9 классах, а также в 10а и 11а классах введен второй иностранный язык – французский, 1 час в неделю. В 8 и 9 классах также велись занятия по французскому языку в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю «Лингва – страна. Второй иностранный язык - французский».

Дополнительное изучение второго иностранного языка, немецкого, ведется в 5г классе 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности «Говорим по-немецки».

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В основе реализации образовательной программы гимназии лежит системно-деятельностный подход, реализация которого идет через использование образовательных методов и педагогических технологий, учитываются особенности организации образовательного процесса.

Педагогическая технология	Цель использования	% использования в образовательном процессе
Классно-урочная	Обеспечение системного уровня усвоения учебного	100%



технология	материала и накопление знаний, умений и навыков	
Личностно-ориентированная технология развивающего обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	90%
Технологии групповой и индивидуальной форм обучения	Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; повышение эффективности усвоения содержания программ учебных курсов	70%
Технология проблемного обучения	Приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей	70%
Игровая технология (дидакт. игра)	Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве	60%
Технология проектного обучения	Приобретение учащимися знаний, умений, способствующих развитию целеполагания, выстраивания процесса освоения новых знаний, рефлексии	60%
Технология развития критического мышления	Всестороннее развитие личности обучающихся, нестандартного типа мышления	40%

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и учебно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в ВУЗах, профессиональному выбору и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.



Основные направления воспитательной деятельности

В качестве главных **целей** воспитания в 2018-2019 учебном году является создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности: духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей, обладающей прочными знаниями.

Для осуществления этой цели перед педагогами гимназии стояли следующие **задачи**:

- ❖ гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке;
- ❖ обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся;
- ❖ продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек;
- ❖ создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний;
- ❖ продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- ❖ совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная работа в гимназии строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и воспитательными программами, которые были реализованы в 2018-2019 учебном году.

Программа «Воспитание и социализация» МБОУ Одинцовской гимназии №13 включает следующие подпрограммы (**Приложение №2**):

№ п/п	Направление деятельности	Название программы	Цели
1	Гражданско-патриотическое	«Память священна»	Создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения; воспитание патриотизма; формирование у школьников исследовательских навыков, научного мышления, организация объединения учащихся на принципах самоуправления.
2	Гражданско-патриотическое	Программа деятельности школьного музея	Повышение роли патриотического воспитания школьников; Привлечение школьников к поисково-исследовательской работе;



			<p>Формирование интереса к изучению Отечественной истории с помощью наглядного материала;</p> <p>Предоставление возможности учащимся подготовиться к выбору будущей профессии - экскурсовод и т.п.</p>
3	Правовое	«Правовое пространство подростка»	<p>Воспитание личности в духе глубокого осознания и соблюдения прав человека;</p> <p>Формирование системы представлений о правах школьника, его личном достоинстве и соблюдении всех прав и свобод в экополисе Одинцовском;</p> <p>Формирование активной гражданской позиции, овладение знаниями и навыками правозащитной деятельности.</p>
4	Физкультурно-оздоровительное	«Будь здоров» Спортивное сообщество «Олимп»	Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.
5	Профилактика ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания)	«Линия жизни»	<p>Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;</p> <p>Обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.</p>
6	Работа с детьми асоциального поведения	«Все грани успеха»	<p>Адаптация учащихся школы асоциального поведения в социуме.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Формирование личностных нравственных качеств у учащихся.</p> <p>Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, соблюдение прав.</p>
7	ПДД	Программа по формированию	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков



		навыков безопасного поведения на дорогах и улицах обучающихся	безопасного поведения на улицах и дорогах.
8	Ученическое самоуправление	Программа деятельности ученического самоуправления	Совершенствовать управление гимназии на принципах демократии (развитие системы совместного управления); создать условия для формирования активной гражданской позиции, реализации потенциала личности.
9	Профилактика суицида в детской среде	«Рука в руке»	Охарактеризование суицида в молодежной среде как социального явления. Принятие профилактических мер по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков
10	Работа с родителями	Программа «Семья и школа»	Совместными усилиями семьи и педагогов -приобщение воспитанников к ценностям гуманистической культуры, на этой основе формирования духовности и нравственности; -социальная защита жизни, здоровья детей, создание условий для развития ребенка как субъекта культуры; -оказание помощи ребенку в развитии его творческого потенциала, склонностей, способностей в жизненном самоопределении.
11	Дополнительное образование	Программа дополнительного образования	Создать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей
12	Работа с индивидуальными программами педагогического сопровождения детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	«Приемная семья»	Оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей, по защите их прав и законных интересов, осуществление систематического контроля за воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, оказание помощи в преодолении трудностей в учебе.



Акцент программы «**Воспитание и социализация**» ставится на внеурочную, внешкольную деятельность и работу с родителями.

В 2018 - 2019 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 38 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 16 человек, в среднем звене – 18, в старшем звене – 4.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в: состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса; уровне воспитанности учащихся; проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровне сформированности классного коллектива; рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Ежегодно в МБОУ Одинцовской гимназии №13 формируется социальный паспорт гимназии (данные предоставляются классными руководителями).

Учебный год	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 – 2019
Количество обучающихся	1 184	1 230	1 290
Полных семей	952	1 004	1 055
Неполных семей	224	216	223
Из них с одним отцом	11	10	9
Из них с одной матерью	213	206	214
Количество детей из многодетных семей	130	128	151
Неблагополучных семей	9	11	6
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	10	9	5
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	3	3	5
Опекаемые дети	8	10	12

Все классные руководители 1-11 классов, психолог Мамедова И.И., инспектор ОДН Мишанина Е.А., социальные педагоги Карачунская И.Н., Камынин В.В. и администрация гимназии проводят определенную работу с неблагополучными семьями.

Основные причины неблагополучия семей: затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок и отсутствие необходимого контроля за обучением и воспитанием несовершеннолетних. На такие семьи составлены и оформлены личные дела (характеристики,



объяснительные родителей и детей, карта посещения на дому), комплексные профилактические рейды по месту жительства классными руководителями с обязательным составлением актов обследования жилищно-бытовых условий.

Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах. Данные дети привлекаются к участию в общественных мероприятиях, с ними систематически проводятся беседы инспектором ОДН и школьным психологом.

В течение 2018 – 2019 учебного года поставлены на ВШУ 12 обучающихся. Причины постановки на учет: распитие алкогольных напитков; нарушение Устава гимназии; пропуски уроков по неуважительным причинам. На учет в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав поставлено 3 человека, совершивших административные правонарушения и 1 человек, совершивший уголовное правонарушение. Снято с ВШУ и учета КДН и ЗП, ОДН за год 3 человека. Дополнительно на контроль было поставлено 2 семьи.

Профилактическая работа в гимназии направлена на формирование у учащихся чувства моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали. В связи с этим в гимназии проводится большая работа в рамках реализации Федерального Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». По плану воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

- сотрудничество с органами КДН и ЗП, ОДН с целью формирования банка данных обучающихся и их семей, состоящих на учете;
- сверка детей, приехавших из юго-восточной Украины;
- сверка опекаемых детей;
- сверка детей из многодетных семей;
- сверка детей из малоимущих семей.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, проводились профилактические беседы с обучающимися, находящимися в «трудной жизненной ситуации», осуществлялись рейды в неблагополучные семьи. Проводилось привлечение к участию в классных часах и вовлечение во внеурочную деятельность детей «группы риска». Были проведены дополнительные занятия по учебным предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Неоднократно были организованы встречи обучающихся с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи. В марте 2019 года был проведен «Единый день профилактики», направленный на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав.

В рамках «Антинаркотического месячника» были проведены следующие мероприятия:

Типы мероприятий	Наименование мероприятий	Охват аудитории
Беседа	«Мы за ЗОЖ»	5 кл. (117 чел.)
Круглый стол	«Беда, которую несут наркотики»	6 кл. (118 чел.)



	Просмотр фильмов антинаркотической направленности	7 кл. (100 чел.)
Урок-лекция	«Прием наркотика – всегда полет, но в конце – всегда падение»	9-11 кл. (222 чел.)
Конкурс рисунков	«Мы за здоровое поколение»	4 кл. (139 чел.)
Спортивные соревнования	Пионербол	5 кл. (117 чел.)
	Футбол	8 кл. (98 чел.)
Круглый стол	«Нет наркотиков- есть успех», Встреча с участницей зимних Олимпийских игр Дюпиной Евгенией	11 кл. (57 чел.)
Показательные выступления	«Каратист – успешный человек»	1-3 кл.

Социальный мониторинг показывает относительную стабильность количества неблагополучных семей, а также обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. Это свидетельствует о постоянстве контингента, его известности для коллектива.

Система работы с такими семьями позволяет предотвращать отклонения в поведении детей, решать вопросы их обучения. Все обучающиеся «группы риска» вовлечены во внеурочную и кружковую работу, им организован летний отдых, горячее питание (завтраки). Вместе с тем наблюдается ежегодное незначительное уменьшение детей «группы риска», когда количество обучающихся гимназии растет.

Самовольных уходов обучающихся за период с 01 сентября 2018 года по 01 июля 2019 года не зарегистрировано.

Пятые классы, перешедшие в среднее звено, подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению.

Классные руководители пятых, sixth и седьмых классов создают условия для развития компенсаторно- развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения. В 2018 - 2019 учебном году в гимназии было проведено 1 000 классных часов. Из них открытых – более 80. Некоторые из них: «Наше Подмосковье»; Уроки Мужества; «Уроки толерантности»; «Безопасный интернет»; «Спасибо, ветеран!» (с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны), «Образ Матери» (с приглашением мам и бабушек); «900 блокадных дней»; «День Космонавтики»; «Терроризм-угроза обществу»; «Конституция – основной закон страны»; «Правила доверия».

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность гимназии реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в гимназии традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.



Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско- патриотического воспитания и разработана программа «Память священна».

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: Цикл мероприятий по истории государственной символики Российской Федерации; Цикл бесед «Город-герой Новороссийск»; День гражданской обороны; Классные часы, посвященные дню народного единства; Акция «Память», День памяти Г.К. Жукова; Международный день памяти жертв Холокоста; «День воссоединения Крыма с Россией»; «Песни, опаленные войной»; «Мир мы отстояли»; Акция «От поколения к поколению, от сердца к сердцу»; Лес Победы; Вахта памяти и др.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея (руководитель Тырина М.В.). В 2018-2019 учебном году школьный музей «Боевой славы 12 Гвардейской Пинской Краснознаменной ордена Суворова стрелковой дивизии» участвовал в районном конкурсе. В музее ведётся следующая работа: обновление экспозиций музея; проведение уроков, тематических классных часов на базе музея; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; поздравления ветеранам, посещение их на дому. В рамках подготовки к достойному приему символов эстафеты «Салют Победе» была сформирована рабочая группа из обучающихся 8 «В» класса. Ребята познакомились с историей Цемесских десантов и героями Новороссийска. Рассказ и показ осуществлялся на основе аэрофотосъемки бухты с использованием военно-исторических миниатюр. Полученные знания ребята из рабочей группы использовали для просветительской работы с пятиклассниками.

Также усилиями рабочей группы 8 «В» класса на базе МБОУ Одинцовской гимназии №13 был создан пункт поиска воевавших родственников по открытым базам данных Министерства обороны. Функционирование школьного музея активизирует гражданско-патриотическое воспитание. Музей организует и проводит встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии по экспозициям музея, уроки истории, тематические классные часы.

Работа по формированию здорового образа жизни

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников гимназии, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.



В рамках воспитательной программы «Линия жизни» в МБОУ Одинцовской гимназии №13 были проведены следующие мероприятия: классные часы по профилактике употребления ПАВ; физкультурные мероприятия «Здоровье – твоё богатство», конкурс рисунков и плакатов «Умей сказать НЕТ!», лекции о вреде курения; профилактические беседы о вреде употребления наркотиков; классные часы по правовому воспитанию и профилактике употребления табака и алкоголя; единый день профилактики совместно со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; профилактический медицинский осмотр (8 – 11 классы), направленный на получение доказательных результатов выявления в образцах биологических жидкостей человека наркотических средств, психотропных веществ и табака.

В рамках акции «Здоровье – твоё богатство!» в МБОУ Одинцовской гимназии №13 были проведены следующие мероприятия:

Типы мероприятий	Наименование мероприятий	Охват аудитории
Спортивные	Соревнования по пионерболу	6 классы (107 чел.)
Творческие	Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух!»	5 классы (108 чел.)
Трудовые	Субботник «Внутри нас – здоровье!»	9-11 классы (217 чел.)
Спортивные	Мастер-класс по брейк-дансу	2-3 классы (319 чел.)
Интеллектуальные	Круглый стол «Курить – здоровью вредить»	7-8 классы (178 чел.)
Интеллектуальные	Час интересных сообщений «Витаминка»	1, 4 классы (278 чел.)
Интеллектуальные	Открытая трибуна «Я выбираю жизнь»	10-11 классы (106 чел.)
Спортивные	Соревнования по шашкам	1 класс (148 чел.)
Спортивные	Соревнования по шахматам	2 класс (150 чел.)
Спортивные	Флорбол	4-6 классы (329 чел.)

В гимназии ведется **экологическая работа** среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках природоведения, биологии, географии, химии и физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. Ежегодно в гимназии проводятся акции: «Стоп! Елочка», «Птичий дом», «Единый экологический урок», «Посади дерево», «Каша для Барсика и Бобика», «Осенний букет». Впервые в этом году был проведен флешмоб «Голубая лента». Традиционно 2 раза в год проводятся месячники Чистоты по уборке территории гимназии «Сделаем двор чище». В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время.



Программа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах направлена на создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения.

Организация работы по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в гимназии систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки. В гимназии создан отряд «ЮИД» (руководитель Пальченко Н.С.), который проводит активную работу по пропаганде правил дорожного движения и поведения на улицах и в общественных местах с обучающимися нашей гимназии и воспитанниками детских садов. В марте 2019 года силами родительской общественности вместе с Президентом «Сообщества родителей Одинцовского района Московской области» был организован «Родительский патруль». Представители родительской общественности подошли к акции очень серьезно и терпеливо объясняли каждому школьнику, почему перед переходом проезжей части нельзя смотреть в телефон и слушать музыку.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы **ученического самоуправления «Основа»**.

Цель ученического самоуправления - отработка средств педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков, расширение их лидерского и гуманитарного опыта.

Силами ученического самоуправления были проведены следующие значимые мероприятия: День пожилого человека; Акция «Добрые волшебники»; Акция «Поможем Дедушке Морозу» совместно с благотворительным фондом «Лизонька»; Сбор макулатуры; Регулярные рейды по проверке внешнего вида; Организация и проведение общешкольных мероприятий; Организация и проведение месячника чистоты; День солидарности в борьбе с терроризмом и др.

В гимназии выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних в соответствии с программами **«Семья», «Приемная семья»**. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В МБОУ Одинцовской гимназии №13 обучается 12 опекаемых детей.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного



учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Детей- инвалидов – 9. Педагоги гимназии понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность образовательного учреждения.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой гимназии;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции гимназии.

Задачи, поставленные гимназией по воспитательной работе на 2018 – 2019 учебный год, в целом выполнены. Целевая установка 2019-2020 учебного года: **способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всего школьного периода.**

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В начальной школе гимназии активно ведется разнообразная внеурочная деятельность. Ее задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся начальной школы;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности ученика.

Направления	1 а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г
Спортивно-оздоровительное				
<i>Игры народов мира</i>	2	2	2	2
<i>ОФП</i>				
Духовно-нравственное				
<i>Я и мир</i>	2	2	2	2
Социальное				
<i>Мой город, моя школа, мой дом, моя семья</i>	2	2	2	2



Общеинтеллектуальное				
<i>Развитие познавательных способностей</i>	2	2	2	2
<i>Шахматная азбука</i>				
Общекультурное				
<i>Волшебная кисточка</i>				
<i>Театр</i>	2	2	2	2
Итого в каждом классе	10	10	10	10

Данные программы разрабатывались как учителями, так и использовались авторские программы. Интересно внеурочную работу вели Ярова Н.О., Булавинцева И.П., Федотова О.А., Абраменко М.А., Ворбьева Е.В., Фёдорова Е.О., Бирюкова Н.В., Гришина Н.Ю., Молибог Е.П.

В основе этой работы лежит содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты.

В 2018-2019 учебном году почти все классы выступили с проектами на уровне гимназии или класса по направлениям: «духовно-нравственное воспитание», «культурное», «спортивное», «театральное».

Ко Дню Победы были проведены беседы в школьном музее для учеников вторых классов и для детей детского сада №15, торжественно прошел конкурс военно-патриотической песни в 4 классы и «Смотр строя и песни» во 2 и 3 классах.

Наша гимназия является региональной пилотной площадкой по введению ФГОС СОО. Поэтому в 2018-2019 учебном году в 10-11 классах гимназии, в рамках введения ФГОС СОО, реализовывалась разнообразная внеурочная деятельность, а во всех остальных классах с 1 по 9 она велась уже в пилотном режиме. Занятия по внеурочной деятельности строились в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) и направлены были на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность в средней школе позволяет решить ряд важных **задач**:

- учесть возрастные и индивидуальные особенности ученика;
- помочь в приобретении учащимися социального опыта;
- сформировать положительное отношение к базовым общественным ценностям;
- помочь в приобретении школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Направления	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
Спортивно-оздоровительное															
<i>Спортивно-оздоровительный кружок «СОК» с элементами спортивных игр</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное															
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1	1	1	1					1	1	1				
<i>Кружок «Духовное краеведение»</i>					1	1	1	1							
<i>Клуб «Познай себя»</i>												1	1	1	1



Социальное														
<i>Дружина юных пожарных</i>				1										
<i>Юные друзья полиции</i>			1					1						
<i>Проект «Мой город, моя школа, мой дом, моя семья»</i>	1	1			1	1	1		1	1	1		1	1
<i>Волонтерское движение</i>												1		
Научно-познавательное														
<i>Клуб «Читаем классику»</i>	1									1				
<i>Учимся работать с текстом</i>		1												
<i>Увлекательное чтение</i>			1											
<i>Говорим по-немецки</i>				1										
<i>Исторические реконструкции</i>					1	1								
<i>Основы финансовой грамотности</i>								1	1					
<i>Удивительный мир химических элементов</i>										1		1		
<i>Фестиваль «Лингва-страна. Второй иностранный язык»</i>												1	1	1
Общекультурное														
<i>Техническое моделирование</i>											1			
<i>Творческая мастерская «Мир глазами ребенка»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1						
<i>Творческая мастерская «Читаем классику»</i>										1		1		
<i>Исторические реконструкции</i>												1	1	1
Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

В 9-х классах в рамках внеурочной деятельности работали: кружок «Спортивно-оздоровительный «СОК» с элементами спортивных игр»; фестиваль «Лингва – страна. Второй иностранный язык»; творческая мастерская «В мире школьных праздников»; общественно-полезная практика «Мой город, моя школа, мой дом, моя семья», клуб «Родное Подмосковье».

Направления	10а	10б	11а	11б
Спортивно-оздоровительное				
<i>Спортивно-оздоровительный кружок «СОК» с элементами спортивных игр</i>	1	1	1	1
Духовно-нравственное				
<i>Дискуссионный клуб «Открытая трибуна»</i>	1	1	1	1
Социальное				
<i>Социально-значимый проект «Создание биостанции»</i>	1	1	1	
<i>Практика «Профнавигация»</i>				1
Научно-познавательное				
<i>Проект «Тренинги по решению задач повышенной сложности»</i>				1
<i>Экспериментальная физика</i>	1	1	1	
Общекультурное				
<i>Творческая мастерская «Мир искусств»</i>	1	1	1	1
Итого	5	5	5	5



Итогами работы обучающихся в рамках внеурочной деятельности было подготовлено 638 проектных работ.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач гимназии.

Большие возможности содержатся в такой форме работы с одаренными детьми, как организация исследовательских секций или объединений, предоставляющих учащимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете.

Траннадцатый год в гимназии действует школьное научное общество обучающихся «ПУСК», объединяющее творческих и интеллектуально одаренных учащихся всех классов.

В этом году в ШНОО «ПУСК» успешно работали более 800 учащихся. Председателем ШНОО «ПУСК» была Гусева Анастасия, ученица 11 «А» класса, руководителем – учитель русского языка и литературы Герасименко С.Е.

Работа осуществлялась по секциям: «Лингвистическая», «Историческая», «Естественных наук», «Точных наук», «Физического воспитания», «Искусство». Было проведено 6 заседаний, где были рассмотрены следующие вопросы: организационные, проведение предметных недель в гимназии, подготовка к районным олимпиадам по предметам, работа учащихся в научных секциях, подготовка и проведение школьной научно-практической конференции «Юные исследователи», ученической ассамблеи «Умники и Умницы», участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

В 2018-2019 учебном году на муниципальном этапе были представлены 27 работ, к очному этапу были допущены все.

Результат участия: 24 победителя и призёра. Эффективность участия: в очном этапе 89%, а это означает рост показателя качества работ.

Название творческого объединения, кружка, секции	Ф.И.О. педагога	Деятельность и ее результаты
Театр-студия «Калейдоскоп»	Булавинцева И.П.	Театральный коллектив объединяет артистов разных возрастов, от учащихся начальной школы до педагогов и родителей. Результатом творческой деятельности коллектива явились праздники «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя сказка», «Защитникам Отечества посвящается», «Милым женщинам», «И помнит мир спасенный», «Последний звонок» и др.
Юнармия	Бондаренко В.Н.	Всестороннее развитие личности, патриотическое



		воспитание подрастающего поколения – вот главная цель всероссийского военно-патриотического общественного движения, к которому с 2017 года присоединились и обучающиеся гимназии во главе с учителем ОБЖ Бондаренко Владимиром Николаевичем. Молодость отряда не помешала им занять второе место в региональных соревнованиях 2018 года!
Клуб «Юный кутюрье»	Погорельчук С.М.	Ребята, которые любят шить и мастерить своими руками, могут получить необходимые навыки и развивать свое творчество. Ежегодно ребята из этого кружка - призеры районных конкурсов, участники выставок.
Музыкальная студия «Наш друг – песня»	Савина Т.С.	Музыкальная студия объединяет обучающихся 5-9 классов, главное желание которых реализовать себя через песню. А в этом им поможет замечательный педагог. Результатом работы студии являются ежегодные призовые места на муниципальном конкурсе «Одинцовский соловей».
Юные инспектора дорожного движения	Бондаренко В.Н.	Правила дорожного движения, первая помощь при травмах, управление велосипедами и самокатами по полосе препятствий – вот неполный перечень вопросов, которым увлечены обучающиеся, посещающие этот кружок.
Основы предпринимательства	Загорулько А.Е.	Если Вы хотите создать свое дело, основать фирму, поступить в престижные экономические ВУЗы страны – приходите на занятия для 9-11 классов, которые проводит Загорулько Анна Евгеньевна. Она в доступной деловой форме научит Вас всему, что должен знать начинающий экономист. А еще ее обучающиеся третий год подряд занимают призовые места по экономике и основам предпринимательства в Московской области.
Бально-спортивный клуб «Гранд-Фиеста»	Портенко Е.А., Портенко А.В.	Танцевальные пары, подготовленные ими, достойно представляют гимназию на конкурсах различных уровней и являются победителями всероссийских и региональных чемпионатов в 2018 - 2019 году.
Спортивные секции: спортивные игры, баскетбол	Кулева О.В., Ларина П.А., Клочкова Е.М.	Всем желающим заниматься баскетболом и другими игровыми видами спорта помогут высококвалифицированные педагоги нашей гимназии.



Спортивные секции на базе гимназии: л/а, бадминтон, каратэ, лыжные гонки	Преподаватели ОДЮСШ; ДЮСШОР, ОФТК	Если ребенок любит бегать, играть в бадминтон, кататься на лыжах, хочет чувствовать себя уверенно в различных ситуациях, научиться быть настоящим спортсменом – то реализовать ему помогут тренера, подготовившие не одну плеяду замечательных спортсменов Одинцовского района.
---	--	---

Организация специализированной (коррекционной) помощи

В гимназии работают школьный **психолог и логопед**. Традиционными стали их выступления на родительских собраниях как школьных, так и для дошколят.

В сентябре во всех первых классах прошло родительское собрание «Результаты обследования устной речи первоклассников», на ШМО учителей начальных классов - «Предупреждение нарушений письма и чтения у младших школьников».

В 2018-2019 учебном году логопедом Калининой М.Н.:

- обследованы 162 ученика 1-х классов, выявлено 74 ученика с нарушением речи;
- продолжены коррекционные занятия с 20 обучающимися 2-4 классов.

Со всеми обучающимися, у которых были выявлены различные нарушения речи, были проведены консультации с родителями. Работа с ними проводилась на бесплатной и платной основе.

С целью определения уровня **психологической готовности к обучению в школе**, а также выявления психологических адаптационных проблем обучающихся и дальнейшей коррекции школьным психологом Мамедовой И.И. было проведено ежегодное групповое обследование обучающихся 1-х классов в начале и в конце учебного года.

Оцениваемые шкалы	Учебный год		2017/2018		2018/2019	
	осень (в %)	весна (в %)	осень (в %)	весна (в %)	осень (в %)	весна (в %)
1. Кратковременная зрительная память	95,0	96,0	92,0	96,0	92,0	96,0
2. Слухоречевая память	34,0	44,0	43,0	70,0	43,0	70,0
3. Мелкая моторика	70,0	76,0	17,0	58,0	17,0	58,0
4. Логическое мышление	90,0	95,0	97,0	99,0	97,0	99,0
5. Учебная мотивация	34,0	42,0	21,0	44,0	21,0	44,0
6. Адаптация к школе	34,0	72,0	53,0	72,0	53,0	72,0

Инструментарием послужили методы и методики: *анкета для оценки уровня школьной мотивации и адаптации Н. Лускановой; диагностика уровня развития познавательной сферы (модификация специалистов ОЦДиК).*

По результатам диагностического обследования учащихся с низким уровнем мотивации и адаптации были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые наблюдения, консультации с классным руководителем и родителями. В



представленных результатах наблюдается положительная динамика адаптационного периода обучающихся 1-х классов по всем диагностируемым параметрам.

С целью улучшения адаптации учащихся 5-х классов было проведено ежегодное обследование по изучению мотивации учения и социальной адаптации. За текущий 2018-2019 учебный год наблюдается снижение уровня тревожности в каждом 5-ом классе и увеличение учебной мотивации к обучению в среднем звене, однако, школьная дезадаптированность у некоторых учеников остается в силу нескольких причин: трудности семейных/детско-родительских взаимоотношений; перевод учеников из одного класса в другой в одной параллели; приход новых учеников.

УРОВНИ	2017/2018		2018-2019	
	1 замер (в %)	2 замер (в %)	1 замер (в %)	2 замер (в %)
1. высокий уровень учебной мотивации	7,0	11,0	13,0	21,0
2. хорошая школьная мотивация	24,0	32,0	26,0	29,0
3. положительное отношение к школе	27,0	37,0	31,0	35,0
4. низкая школьная мотивация	31,0	16,0	13,0	6,0
5. негативное отношение к школе, школьная дезадаптация	11,0	4,0	17,0	9,0

Результаты обследования изучались на индивидуальных консультациях с учащимися, родителями и классными руководителями 5-х классов с целью выработки дальнейшей стратегии по разрешению выявленных трудностей.

В рамках психолого-педагогического сопровождения выпускников при подготовке к сдаче Основного государственного экзамена а также **профессионального ориентирования**, были проведены обследования в 9-х и 11-х классах гимназии.

В результате обследования уровня были выявлены учащиеся с высоким уровнем тревожности и низким уровнем владения навыками самоконтроля. С данной группой учащихся были проведены групповые и индивидуальные консультации и занятия, а также выработаны рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам для снятия тревожности, повышению мотивации и саморегуляции обучающихся.

Уровни	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	осень (в %)	весна (в %)	осень (в %)	весна (в %)	осень (в %)	весна (в %)
Высокий уровень тревожности в 9-х классах	12	6	14	8	21	11
Высокий уровень тревожности в 11-х классах	11	4	12	4	4	0

По результатам диагностики на профессиональное ориентирование выпускников проведены групповые консультации, которые помогла учащимся в выборе направления дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.



Характеристика школьной системы оценки качества образования

В гимназии разработана система оценки качества образования.

В **межаттестационный период** достижения обучающихся оцениваются по результатам:

- текущей успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- контрольных и тестовых работ (внешний и внутренний мониторинг);
- участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК различного уровня.

В **конце обучения** проводится итоговая аттестация обучающихся:

- Итоговая аттестация за курс основной школы (экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике, экзамен по выбору (в соответствии с направлением 10 класса));
- Итоговая аттестации за курс средней школы (экзамены в форме ЕГЭ).

№ п/п	Объекты контроля	Периодичность контроля	Процедуры контроля
1.	Качество обученности учащихся	Контроль по триместрам, полугодиям, годовой	Анализ внутреннего мониторинга гимназии
2.	Успешность подготовки и выступления учащихся гимназии в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах разного уровня	Контроль по триместрам, полугодиям, годовой	Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, сайты ВУЗов, организаторов конкурсов; Анализ выполнения методическими объединениями программы работы с одаренными детьми.
3.	Количество обучающихся, занятых проектной, исследовательской деятельностью	Начало и конец учебного года	Анализ внутреннего мониторинга гимназии
4.	Выполнение выпускниками гимназии заданий ОГЭ и ЕГЭ по выбранным предметам	Итоговый контроль	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по данным внешнего мониторинга; Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ на НМС гимназии, методических объединениях
5.	Социализация выпускников гимназии	Итоговый контроль	Анализ внешнего мониторинга
6.	Повышение мастерства педагогов гимназии	Контроль по триместрам, полугодиям, годовой	Повышение квалификации педагогами гимназии; участие в предметных конкурсах, смотрах; трансляция собственного педагогического опыта; Наличие портфолио и собственного ИОМ педагогов гимназии.
7.	Удовлетворенность результатами обучения всех участников образовательного процесса	Контроль по триместрам, полугодиям, годовой	Анализ данных общешкольных и классных родительских собраний; Внешний мониторинг. Обращения родителей.



В гимназии ведется мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, сформированности надпредметных навыков и умений, контроль за выполнением программ обучения.

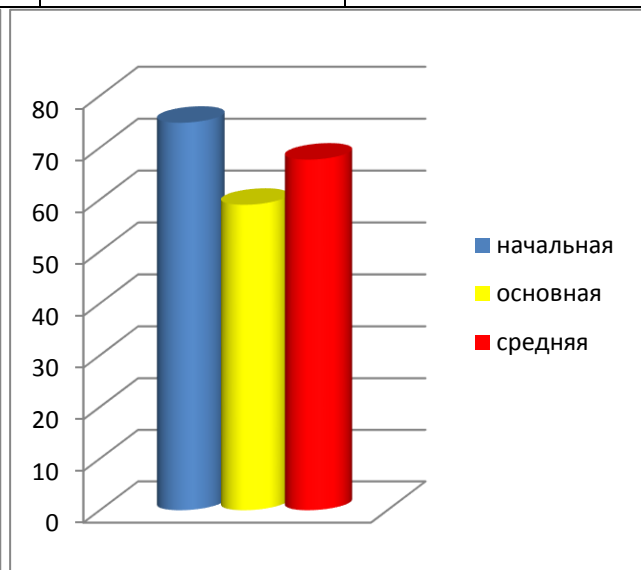
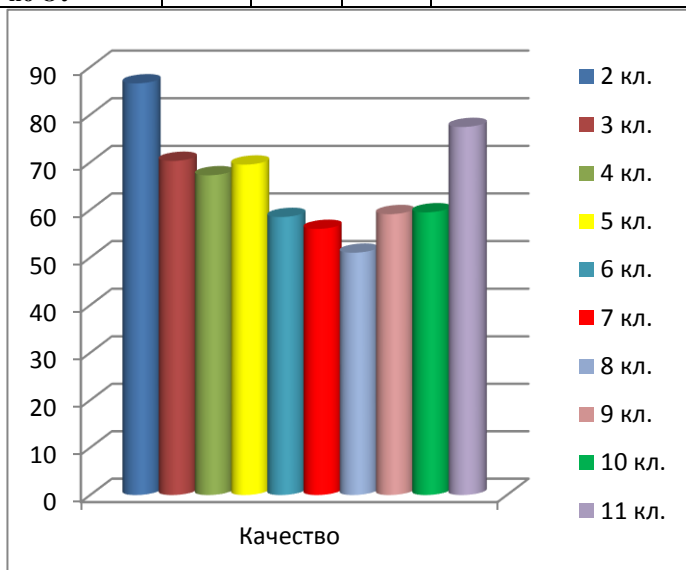
<i>Обучалось</i>	<i>Отсев</i>	<i>«5»</i>	<i>«4-5»</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Оставлены на повторный курс обучения</i>	<i>С медалью РФ «За особые успехи в обучении»/ аттестаты с отличием</i>
Нач. школа 639	-	66	291	74,8% (без 1-х кл.)	-	-
1-е классы 162	-	-	-	-	-	-
Основная 533	-	60	255	59,0%	-	0/15
Средняя 118	-	19	61	67,7%	-	13/13
Итого 1290 (1128)* * без 1-х кл.	-	145	607	66,6%	-	13/28

Качество обучения в гимназии в 2018-2019 учебном году составило **66,6%**, что выше показателя прошлого года на 4,96% и выше среднего показателя по Одинцовскому району. Если бы педагогический коллектив в своей работе больше опирался на зону ближайшего развития каждого ребенка, то качество обучения по гимназии составило 73,6 %, т.к. 79 учеников закончили год с одной тройкой.

Классы	% успеваемости обучающихся			Процент качества обученности обучающихся					
	2017г.	2018г.	2019г.	2017 г.%		2018 г. %		2019 г. %	
				Обще-образовательные классы	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку	Обще-образовательные классы	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку	Обще-образовательные классы	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку
2 кл.	100	100	100	78%		75%		86,6%	
3 кл.	100	100	100	69%		68,2%		70,3%	
4 кл.	100	100	100	60%		61,25%		67,3%	
5 кл.	100	100	100		67%		60,54%		69,5%
6 кл.	100	100	100		62,1%		56,6%		58,5%
7 кл.	100	100	100		51,3%		48%		56%
8 кл.	100	100	100		43%		50,76%		51%
9 кл.	100	100	100		60%		50,96%		59,1%
10 кл.	100	100	100		49%		78,93%		59,48%



11 кл.	100	100	100		81,8%		58,33%		77,4%
В целом по ОУ	100	100	100		62,4%		61,64%		66,6%



Качество обученности по ступеням составило: в начальной школе - 74,8%, что выше прошлогоднего результата на 5,41%; в основной школе – 59,0% , что выше прошлогоднего результата на 5,63 %; в средней школе - 67,7%, что ниже прошлогоднего показателя гимназии на 0,93%.

Анализируя качество обучения в гимназии можно сказать, что, несмотря на его рост, существует ряд проблем, которые требуют разрешения. А именно, более тесное сотрудничество классных руководителей и учителей - предметников позволит остающийся резерв среди обучающихся вывести на качественно новый уровень, строить процесс обучения на основе зоны ближайшего развития каждого ученика гимназии.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

В 2018-2019 учебном году в гимназии обучалось 1290 человек в 44 классах.

Все классы (1-11) занимаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков – 45 минут. В 1-м классе обучение осуществлялось с соблюдением дополнительных требований, предъявляемых СанПином. Использовался «ступенчатый» режим работы в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Гимназия работает в две смены. Во вторую смену занимались обучающиеся 2-х (кроме 2 «Д») и 3-х классов (10 классов, 305 учеников – 23,6%). Работала 1 группа продленного дня.

Смена	Начало занятий	Окончание занятий
Первая	8.20	14.00
Вторая	13.15	17.40



Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость

МБОУ Одинцовская гимназия № 13 имеет учебный корпус, состоящий из трех блоков (один трехэтажный и два двухэтажных), введена в строй в 1973 году. Наполняемость по проекту - 750 учащихся, в 2018-2019 учебном году обучалось 1290 обучающихся.

В учебном корпусе гимназии находится 37 учебных кабинетов. Все помещения гимназии светлые и просторные оформлены с высоким эстетическим вкусом. Ознакомиться с дизайном можно на сайте гимназии.

Кроме стандартных учебных кабинетов, оборудованы специализированные кабинеты: 2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 лингафонный кабинет, кабинет домоводства; 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал; 2 кабинета эстетического направления (из них: кабинет изобразительного искусства - 1, кабинет музыки – 1); актовый зал на 250 посадочных мест; столовая на 200 мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием для приготовления горячего питания (**Приложение №1**).

Имеются также кабинет педагога-психолога и логопеда, кабинет врача, процедурный кабинет. При библиотеке имеется отдельное помещение для книгохранилища. Книжный фонд составляет 55330 экземпляров.

Кабинеты	Оснащённость
Кабинет музыки	Доска с нотным станом, фортепиано, специализированные парты амфитеатром, музыкальный центр
9 кабинетов начальных классов	В каждом классе: ростовая мебель, интерактивная доска, компьютер, принтер; 4 комплекта лабораторного оборудования по ФГОС НОО, мультимедийный проектор
Кабинет биологии	Лабораторное оборудование по разделам «Природоведение», «Ботаника», «Зоология», «Анатомия», «Общая биология», влажные препараты по основным разделам биологии, модели органов и систем органов, скелет человека, гербарии, муляжи, комплект лабораторного оборудования по ФГОС ООО, компьютер, принтер, 2 аквариума, мультимедийный проектор, медиа-плеер
Кабинет химии	Наличие вытяжки, лабораторный комплекс по неорганической химии, органической химии, комплект лабораторного оборудования по ФГОС ООО, интерактивная доска, компьютер, дидактико-модуль по всем разделам химии, мультимедийный проектор, медиа-плеер
Кабинет физики	Подводка низковольтного электропитания к партам, лабораторный комплекс по электродинамике, молекулярной физике, механике, оптике, комплект лабораторного оборудования по ФГОС ООО, интерактивная доска, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, медиа-плеер
Кабинеты географии и истории	В каждом кабинете: компьютер, принтер, интерактивная доска, набор бумажных карт по всем учебным разделам, лицензионное демонстрационное программное обеспечение, дидактико-модуль, наборы образцов для наглядной демонстрации «Полезные ископаемые», мультимедийный



	проектор, медиа-плеер
4 кабинета математики	В каждом кабинете: интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор; 2 принтера, циркули, транспортиры, модели геометрических фигур
5 кабинетов русского языка	В каждом кабинете: интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор; 3 принтера, дидактико-модуль по основным разделам русского языка, медиа-плеер
Кабинет ИЗО	Специализированные парты, мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, набор гипсовых форм, геометрических тел, муляжей для рисования
Кабинет ОБЖ	Интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, наглядные пособия
Кабинет домоводства	Кухонная мебель, плита, раковина с подводкой воды, наглядные пособия, ноутбук, лицензионные диски по некоторым разделам, 13 швейных машинок, 3 утюга, 3 гладильных доски, посуда

В гимназии имеется доступ в Интернет, к локальной сети подключены почти все учебные кабинеты и кабинеты администрации гимназии.

Спортивная база представлена двумя спортзалами (большим – площадью 296 кв.м.: и малым для начальной школы – площадью 61 кв. м) и тренажерным залом, где создана материальная база для занятий различными видами спорта.

На территории гимназии расположен стадион со спортоборудованием, пришкольный участок с насаждениями составляет 1,82 га.

Материально-техническая база постоянно пополняется. В гимназии парк компьютерной техники один из самых больших в районе. Количество компьютеров составляет 258 шт. В гимназии два компьютерных класса, шесть мобильных компьютерных классов, один лингафонный кабинет.

32 кабинета оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками, которые активно используется как на уроках, так и во внеурочной деятельности, что делает занятия более увлекательными и интересными.

IT-инфраструктура

Информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;



- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

№	Показатели	Значение
1	Количество компьютерных классов	2
2	Количество мобильных компьютерных классов	6
3	Количество лингафонных классов	1
4	Количество точек доступа Wi-Fi	9
5	Количество компьютеров в ОУ (всего)	258
	используемых в управлении ОУ	8
	используемых в учебном процессе	250
6	Наличие локальной сети	да
7	Количество компьютеров, подключенных к единой локальной сети:	54
	используемых в учебном процессе	45
	используемых в административных целях	9
8	Наличие выхода в Интернет и скорость подключения	100 Мбит/с
9	Сайт в сети Интернет	http:// gimn-13.odinedu.ru
10	Количество мультимедийных проекторов	37
11	Количество интерактивных досок	32
12	Количество Интер-Бим	5
13	Наличие у учреждения комплекта лицензированного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	да
14	Переход на электронный документооборот	да
15	Ведение системы электронных журналов успеваемости обучающихся	да
16	Наличие серверной, обеспечивающей проведение ГИА	да
17	Количество камер видеонаблюдения, используемых при проведении ГИА	27

Компания ООО «Одинцовское ТРК» обеспечивает подключение к выделенной сети Интернет, и осуществляет гарантированный широкополосный доступ к сети Интернет.

Имеется контент – фильтрация интернет – трафика для целей предотвращения доступа к информации сети Интернет, несовместимой с целями образования.

В гимназии создана единая локальная сеть, практически во всех кабинетах обеспечен выход в Интернет.



Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивная база представлена двумя спортзалами (большим – площадью 296 кв.м. и малым для начальной школы – площадью 61 кв. м) и тренажерным залом, где создана материальная база для занятий различными видами спорта. При большом спортивном зале имеются раздевалки, душевые кабинки.

На территории гимназии расположен травяной стадион, беговая дорожка, прыжковая яма, спортивный городок, баскетбольная площадка. Все педагоги физического воспитания, работающие с детьми, имеют квалификационные категории.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В гимназии созданы условия для занятия обучающихся досуговой деятельностью и дополнительным образованием. Имеются хорошо оснащенные кабинеты эстетического направления – музыки и изобразительного искусства, кабинет домоводства, актовый зал на 250 посадочных мест.

В кабинете ОБЖ все желающие познают основы начальной военной подготовки: занимаются строевой подготовкой, разбирают и собирают автоматы и т.д. На базе этого кабинета работает муниципальный клуб «Генерал».

Музей боевой славы гимназии также всегда готов принять всех желающих изучать историю своей страны. Он содержит разнообразные экспонаты и макеты, поддерживает связь с ветеранами и ведет разноплановую деятельность.

Созданная фотостудия поможет ребенку реализовать свое творческое начало. Все события, происходящие в течение года, всегда сопровождаются замечательными фотографиями, сделанными ребятами, которые дополняют заметки юных журналистов, помещенные в школьный журнал «Калейдоскоп».

Хорошо оснащенные кабинеты информатики, базовые наборы Lego Mindstorms EV3, помогут реализоваться обучающимся, интересующимся робототехникой и программированием.

Так, в 2018-2019 учебном году 5 гимназистов стали призерами муниципальных, региональных конкурсов и НПК по робототехнике. С обучающимися работают неравнодушные, увлеченные своим делом педагоги – Стефанова О.А и Пименова О.Р.

Организация летнего отдыха детей

№	Сведения о занятости учащихся	Кол-во учащихся
1	Всего школьников 1-10 кл (на конец 2018/19 учебного года)	1128
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	7
На базе учреждения (июнь):		
2	Однодневные походы на лыже-роллерную трассу	57
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	0



3	Работа отряда «Юнармия»	25
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
4	Трудовая бригада (<i>Учащиеся 6-10 классов кроме платной бригады</i>)	449
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	7
5	Производственная бригада (<i>трудоустройство через центр занятости</i>)	25
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
Отдых по путевкам:		
6	Детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием «Детский наукоград» М.О., Солнечногорский р-н, 1/2/3/4 смены	7
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
7	Детский санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного пребывания «Премьера» г. Анапа Краснодарский край, 1/2/3/4 смена	8
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
	-из них одаренных детей	5
8	Детское учреждение оздоровления и отдыха «Юность» г.Евпатория, Крым, 1/2 смены	3
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном положении	0

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

В гимназии работают 2 медицинских кабинета: врача и процедурный. Оснащение: шкаф для медицинских карточек, стеклянный шкаф для лекарств, холодильник, 2 кушетки, ростомер, весы. Врач и медицинская сестра находятся в штате Здравоохранения.

Дни работы в гимназии: понедельник-пятница с 9.00 до 14.00.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности Серия ЛО -50 № ЛО-50-01-006657 от 20 мая 2015 года (бессрочно).

Количество дней, пропущенных учащимся по болезни за год в среднем по результатам внутреннего мониторинга:

2016-2017	2017-2018	2018-2019
3,3	3,4	3,4

Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды в гимназии

- Ежедневная зарядка для обучающихся 1-11 классов;
- Введение индивидуального образовательного маршрута обучения в старшем звене;
- Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- Создание банка данных групп здоровья;
- Проведение профилактических прививок и диспансеризации;
- Наличие ростовой мебели;



- Улучшение ассортимента блюд в школьной столовой;
- Спортивные секции, спортивные праздники, Дни здоровья, районный «Конкурс здоровье»;
- Работа по программам антитабачного, антиалкогольного и антинаркотического воспитания.

В гимназии стационарная столовая на 200 посадочных мест. Имеется буфет.

Поставщиком продуктов с сентября по декабрь являлся ООО «Титан-2001» на основании муниципальных контрактов и Соглашения о взаимодействии №79/п от 01.01.2018г, а с января по май - ООО «УНИПИТ-М» на основании муниципального контракта и Соглашения о взаимодействии № 12 от 01.01.2019. Меню согласовано с Главным государственным санитарным врачом по Московской области в г.Звенигород, Краснознаменск, Одинцовского района Мозгалиной Н.Ю., утверждено ООО «Титан-2001» Генеральным директором Рыбиным В.Н. и генеральным директором ООО «УНИПИТ» Матюшенко В.М.

Стоимость: завтрак - 48 руб., обеда – 67 руб. 20 коп. (ООО «Титан-2001»)

завтрак - 50 руб., обеда – 70 руб. (ООО «УНИПИТ-М»)

Охват льготным питанием от общего количества обучающихся:

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень	Общий охват
2016-2017	293	155	38	41%
2017-2018	286	171	43	41%
2018-2019	373	227	42	50%

Общий охват горячим питанием по гимназии составляет:

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень	Общий охват
2016-2017	566	474	87	95,2%
2017-2018	589	499	89	95,4%
2018-2019	636	501	100	95,8%

Охрану гимназии осуществляет ООО ЧОП «Охрана-1».

Охранное оборудование: 75 огнетушителей, 2 пожарных щита, поэтажные схемы эвакуации на случай возникновения пожара, наличие тревожной сигнализации, наличие противопожарной сигнализации, наличие видеодомофона, видеонаблюдения по периметру и внутри здания.

Мероприятия по обеспечению безопасности

- Инструктажи по направлениям: инструктажи на рабочем месте; при приёме на работу; целевые инструктажи;
- Наглядная агитация (в т.ч. стенд «Безопасный маршрут школьника»);
- Учения по ГО с проведением тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников гимназии по сигналам: «Пожар в гимназии (условно)», «Обнаружение подозрительного предмета, условно похожего на взрывное устройство», «Обнаружение ядовитых химических веществ (условно)»;
- Созданы группы формирования из числа учащихся 11-х классов: группа оказания содействия при эвакуации, группа оказания содействия при возникновении пожара, группа по оказанию ПМП; школьный отряд юных инспекторов движения;



- Школьные ежегодные мероприятия: месячник «Осторожно, дети!» (сентябрь, апрель), соревнования «Я, мои друзья и правила движения» (5-8 классы); выступления школьной агитбригады «Факел»; конкурс рисунков на асфальте «Перекресток», соревнования «Образцовый пешеход» (1-4 классы).

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Но в рамках Государственной программы «Доступная среда» созданы условия обучения таких обучающихся: на входе в гимназию находится пандус для инвалидных колясок, на первом этаже оборудована санитарная комната для нужд инвалидов, приобретен механический подъемник, размещены указатели для слабовидящих.

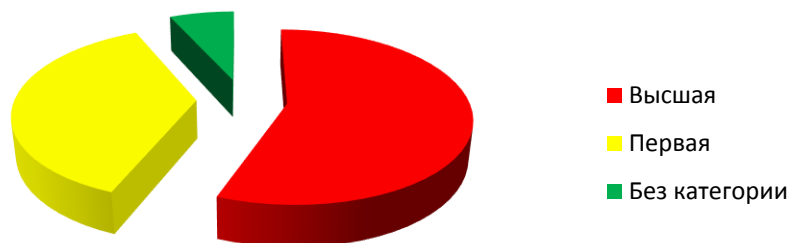
Кадровый состав

В гимназии работает талантливый и стабильный коллектив единомышленников. Из 59 педагогов 84,7% имеют высшее образование, 93% имеют квалификационные категории и 100% за последние три года прошли курсы повышения квалификации различного уровня.

В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию в новой форме на высшую квалификационную категорию – 14 педагогов гимназии и на первую – 3 педагога.

100% педагогов имеют курсовую подготовку по ФГОС. Количество курсовой подготовки 108 часов – 14 педагогов (24,5%), 144 часа- 16 педагогов (28%), 216 и более часов- 47,5%. Чтобы решить эту проблему с несоответствием специальности по диплому предмету, который преподаётся учителем, на переподготовку были направлены 6 учителей, которые успешно окончили её. За 2018-2019 учебный год курсы повышения квалификации прошли 45 педагогов.

Распределение квалификационных категорий



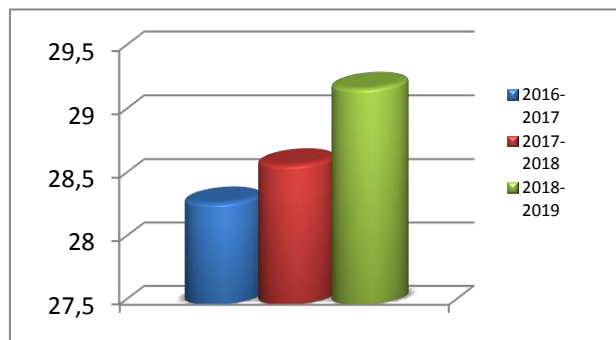
Показатели	Количество		
	2016-2017 уч.г	2017-2018	2018-2019
Коллектив гимназии	80	83	81
Административный состав	9	8	8
Вспомогательный состав (вкл. мл.обслуж.)	18	19	14
Количество педагогов в гимназии	53	56	59
Образование педагогов гимназии			
1.Высшее образование (педагогическое)	48	48	47



Показатели	Количество		
	2016-2017 уч.г	2017-2018	2018-2019
2.Среднее-специальное	4	4	9
3.Высшая квалификационная категория	28	30	33
4.Первая квалификационная категория	17	24	22
Имеют почетное звание			
«Отличник народного просвещения»	2	2	2
«Заслуженный учитель МО»	1	1	1
«Почетный работник общего образования»	2	2	2
Награждены			
Орденами и медалями	9	9	9
Почетной грамотой МО РФ	7	8	8
Почетной грамотой МО МО	16	17	17
Количество учителей – победителей ПНПО и участников регионального конкурсного отбора в рамках ПНПО	1+15	1+15	1+15
Повышение квалификации за год			
Прошли курсы повышения квалификации	31	38	45

Средняя наполняемость классов

Учебный год	Численность учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Средняя наполняемость
2016-2017	1190	573	511	106	28,3
2017-2018	1230	591	532	107	28,6
2018-2019	1290	639	533	118	29,2



Показатель средней наполняемости классов постоянно увеличивается, что связано с добавлением к закрепленной территории гимназии улиц Триумфальная микрорайона «Гусарская баллада», который застраивается высотными домами.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий, в гимназии введено обучение по направлениям:

- Социально - гуманитарное;
- Социально - экономическое;
- Филологическое;
- Технологическое (10 класс)
- Математическое (в рамках школьного эксперимента)



Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	21 класс традиционного обучения, работающих по ФГОС НОО
Основное общее образование	3 класса с углубленным изучением английского языка (5а,6а,9а); 1 класс с расширенным изучением английского языка (8а); 5 классов с расширенным изучением экономики (5б-9б); 4 классов с углубленным изучением русского языка (5в,6в,7в,9в); 1 класс с общеобразовательной программой (8в); 2 класса с углубленным изучением математики (в рамках школьного эксперимента (7г,9г) 3 класса с расширенным изучением математики (в рамках школьного эксперимента (5г,6г,8г)
Среднее (полное) общее образование	1 класс с углубленным изучением математики, физики, информатики (10б) 1 класс с углубленным изучением экономики, алгебры и рус. языка (11б); 2 класс с углубленным изучением английского языка, русского языка и литературы (10а, 11а);

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Родители обучающихся, проживающих в районе микрорайона «Гусарская баллада», вышли с ходатайством к Главе Одинцовского муниципального района Иванову А.Р. об организации трансфера к месту обучения. В 2018-2019 учебном году работал маршрут №11, обеспечивающий платный подвоз обучающихся из микрорайона «Гусарская баллада».

В гимназии создан банк данных на обучающихся, проживающих в данном микрорайоне.

У каждого гимназиста совместно с родителями разработан маршрут безопасного движения из дома к школе и обратно. В гимназии имеется стенд «Безопасный маршрут школьника».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты Единого Государственного экзамена

В 2019 году 57 выпускника МБОУ Одинцовской гимназии №13 были допущены к итоговой аттестации в формате ЕГЭ. В целях успешной подготовки к ЕГЭ гимназия участвовала в репетиционных ЕГЭ, диагностиках МИОО, районных мониторингах. Только в системе «Статград» было проведено 41 тестирование по 9 предметам. Все результаты были детально проанализированы, что позволило настроить обучающихся на более серьезную подготовку к предстоящей итоговой аттестации.

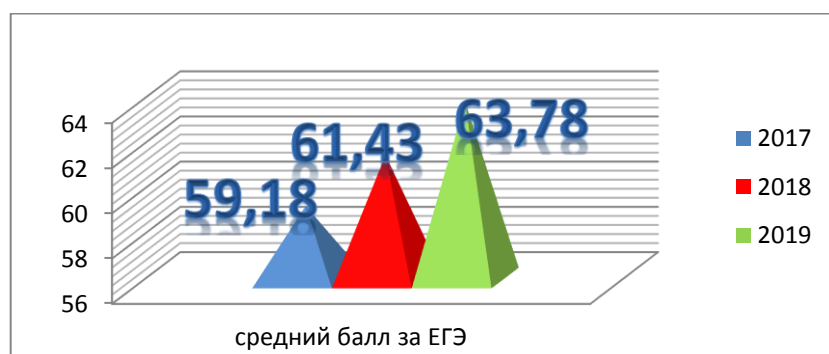
Обязательным условием допуска к ГИА была сдача сочинения. Все выпускники успешно справились с этим испытанием.

Обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике были сданы успешно, все выпускники получили аттестаты.



Полную среднюю школу закончили 57 выпускников с качеством обучения 77,4%, что выше результатов прошлого года на 19,1%. Единый государственный экзамен выпускники гимназии сдавали по 12 предметам.

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по гимназии
1.	Русский язык	57	56	98	77,2
2.	Математика (профиль)	27	27	100	61,7
3.	Математика (база)	30	3	5	4,56
4.	Обществознание	27	44	91	63,1
5.	История	10	36	75	59
6.	Литература	12	44	100	72,6
7.	Физика	6	30	84	61,5
8.	Биология	11	36	72	54,2
9.	Химия	7	28	77	54,7
10.	Английский язык	18	47	93	77,5
11.	Информатика	6	59	88	73,1
12.	География	1	47	47	47
ИТОГО: среднее значение					63,78



В этом выпуске **13 медалистов** (11 в прошлом учебном году), которые подтвердили на ЕГЭ свои знания, набрав не менее 70 баллов по русскому языку и математике (5 по базовой и 70 баллов по профильной): Акоюн Стелла (11А), Айрапетян Эдуард (11А), Гусева Анастасия (11А), Жидкова Анастасия (11А), Козлов Никита (11А), Юрчук Нина (11А), Бородина Анастасия (11Б), Боязитов Дмитрий (11Б), Камалиева Мария (11Б), Луканина Елизавета (11Б), Маркелова Ольга (11Б), Царевская Валентина (11Б), Цуканов Давид (11Б).

100 баллов на ЕГЭ получили два выпускника: Акоюн Стелла по литературе и Смирнов Сергей по профильной математике.

ЕГЭ	2017 баллы	2018 баллы	2019 баллы	max.балл	Набрали 70 и выше	районные
Русский язык	74,98	72,92	77,2	98	44	72,42
Математика (пр)	49,86	50,11	61,7	100	11	59,21
Литература	68	88,5	72,6	100	6	65,79
Биология	55,25	56,43	54,2	72	3	53,03



Физика	58,33	59,83	61,5	84	3	58,65
Информатика	59,72	67,16	73,1	88	3	61,39
Английский	70,25	68,19	77,5	93	14	76,87
География	46	47	47	47	0	54
История	55,84	52	59	75	3	57,05
Обществознание	56,21	56,97	63,1	91	9	56,74
Химия	56,6	56,66	54,7	77	2	59,28

От 70 баллов и выше набрали за все ЕГЭ **44** человека. Не прошли минимальный порог: физика – 1 человек, химия – 1 человек.

Средний балл, показанный выпускниками гимназии, выше районного показателя по 9 предметам: русскому языку, математике (профиль) и (база), литературе, физике, информатике, биологии, английскому языку, истории, обществознанию. Средний балл, показанный выпускниками гимназии, ниже районного показателя по химии (на 4,58), географии (на 7).

Результаты по трем экзаменам по ЕГЭ

Уч.год	150-189 баллов	190-219 баллов	220-249 баллов	250-279 баллов	280-300 баллов
2018-2019	11	15	10	11	0

Вывод: несмотря на рост качества обученности в гимназии, существует ряд проблем, которые требуют разрешения. Происходит снижение среднего балла по ЕГЭ не только в гимназии, но и в районе, что требует пересмотра подхода не только к обучению в старшем звене, но и к формам и методам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В течение года гимназия участвовала в тестировании в системе Статграда по русскому языку, математике, обществознанию, физике, истории, литературе, биологии, химии, английскому языку, информатике для подготовки обучающихся к ГИА. Было проведено за год 41 тестирование. Полученные промежуточные результаты помогли правильно скорректировать педагогам и обучающимся работу по подготовке к экзаменам.

В школе II ступени по результатам ОГЭ (основного государственного экзамена) мы имеем следующие результаты: по русскому языку – 93,2% качество знаний (что выше результатов прошлого года на 4,11%) и математике – 93,2% качество знаний (что выше результатов прошлого года на 8,66%).

Предмет	Средний балл по гимназии		Средний балл по району	
	2018	2019	2018	2019
Русский язык	4,46	4,55	4,3	4,33
Математика	4,14	4,22	4,01	4,06
Биология	3,6	4,38	3,5	3,96
Физика	4,14	4,4	3,8	3,43
География	3,64	4,08	3,9	3,75
Химия	4,35	4,06	4,18	4,09



История	5	4	3,7	3,76
Литература	4,66	4,28	4,5	4,55
Обществознание	3,73	3,88	3,6	3,80
Информатика	4,0	4,09	3,9	3,74
Английский язык	4,22	4,38	4,5	4,41

Один обучающийся 9А класса Олихейко Федор сдавал экзамен в форме ГВЭ и получил по русскому языку «4» и математике «5».

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой форме позволяет объективно оценивать качество их образования и способствует процессу самореализации. В прошедшем учебном году из основной школы выпущено 103 человека, на «4» и «5» закончило 61 человек, что составляет 59,2 %, что выше итогов прошлого года на 8,24%.

Бальная система ОГЭ	2018-2019 учебный год	
	Кол-во человек	% соотношение
20 баллов за 4 экзамена	8	7,8%
19-16 баллов за 4 экзамена	71	69,6%
15-12 баллов за 4 экзамена	23	22,5%

Аттестаты особого образца получили 15 выпускников: Архипова Алина (9А), Левдикова Николь (9А), Герасименко Анастасия (9Б), Козлова Анастасия (9Б), Мятова Анастасия (9Б), Пирогов Алексей (9Б), Тарьянова Анна (9Б), Шитов Игорь (9Б), Александрова Анна (9В), Григорян Арина (9В), Евгранова Ольга (9В), Стаина Екатерина (9В), Авдеева Алина (9Г), Ключева Анастасия (9Г), Ковтунова Элина (9Г).

Обязательные экзамены	Русский язык			Математика		
	гимназия		район	гимназия		район
	средний балл	качество	средний балл	средний балл	качество	средний балл
2016-2017	4,45	88,2%	3,75	4,15	80%	3,44
2017-2018	4,46	89,09%	4,3	4,14	84,54%	4,01
2018-2019	4,55	93,2%	4,33	4,22	93,2%	4,06

Результаты ОГЭ в гимназии выше районных показателей по 10 предметам: русскому языку (на 0,22), математике (на 0,16), биологии (на 0,42), физике (на 0,97), географии (на 0,33), химии (на 0,03), истории (на 0,24), обществознанию (на 0,08), информатике (на 0,35), английскому языку (на 0,03). И по литературе ниже районных показателей на 0,27. Результаты по предметам по выбору, сдаваемые в форме ОГЭ, соответствуют работе выпускников в учебном году.



Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Ежегодно в гимназии проходят внешние и внутренние мониторинговые исследования качества обучения.

Так, муниципальный мониторинг качества обучения учеников третьей и четвертых классов проходил в форме комплексного тестирования Министерства образования Московской области, а четвертых классах - в форме ВПР. В основной части работы предлагались задания, проверяющие обязательные умения и знания учеников: умение читать и понимать смысл прочитанного, умения считать, сопоставлять и сравнивать, ставить вопросы и отвечать на них; делить слова на слоги, определять согласные и гласные звуки. В 2018-19 уч. году впервые ученики 3-х и 4-х классах писали работы под камерами в присутствии общественных наблюдателей из числа родителей и ассистентов из числа учителей.

Результаты проведённых работ в форме РДР 3 классы 17.04.2019г.

класс	учитель	количество								Кол-во писавших
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
3а	Бальченко М.В.	11	38%	11	38%	7	24%	нет	0%	29
3б	Трунина О.А.	6	21%	17	59%	4	14%	2	6%	29
3в	Кузнецова Н.В.	3	11%	17	63%	5	19%	2	7%	27
3г	Булавинцева И.П.	23	66%	10	29%	1	3%	1	3%	35
3д	Гришина Н.Ю.	9	30%	15	48%	6	19%	1	3%	31
3е	Бросалина Н.В.	10	33%	18	60%	2	7%	нет	0%	30
	Итого	62	34%	88	49%	25	14%	6	3%	

На неудовлетворительном уровне написали 6 человек, на повышенном 62 ученика, что составило 34%, т.е. каждый третий ученик и каждый второй написал работу на «4» и «5». Качество знаний составило 83%, обученность - 97%. Высокие результаты в освоении программы 3-го класса показали ученики 3-г класса учитель Булавинцева И.П.

4 классы 14.05.2019

класс	учитель	ассистент	Кол-во писавших	% обученности	% качества	Результат			
						«5»	«4»	«3»	«2»



4а	Ярова Н.О.	Князева А.К	28	100%	46%	2	11	15	0
4б	Федотова О.А.	Штейнфельд Л.В.	28	100%	82%	7	16	5	0
4в	Бросалина Н.В.	Ильдерякова Е.А.	23	100%	26%	0	6	17	0
4г	Петракова О.Н.	Микульская А.В.	26	92%	62%	7	9	8	2
4д	Бирюкова Н.В.	Владимирова Л.М.	24	100%	50%	1	11	12	0
итого			129	98%	54%	17	53	57	2

Низкое качество знаний показали ученики 4в класса Бросалиной Н.В., высокое качество знаний продемонстрировали ученики 4б класса, учитель Федотова О.А.

Итоговая работа в формате ВПР в выпускных 4 классах по отдельным предметам: окружающий мир, математика, русский язык.

классы	окружающий мир- 129 чел				Математика – 129 чел				русский язык – 137 чел			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
4а	11/46 %	10/42 %	3/12 %	0	12/4 6%	13/5 0%	1/4 %	0	10/37 %	13/48 %	3/11% %	1/4% %
4б	18/62 %	10/34 %	1/4% %	0	21/7 8%	6/22 %	0	0	22/71 %	8/26% %	1/3% %	0
4в	нет	17/68 %	8/32 %	0	5/20 %	18/7 2%	2/8 %	0	5/21% %	12/50 %	6/25% %	1/4% %
4г	10/42 %	11/46 %	3/12 %	0	18/7 2%	4/16 %	2/8 %	1/4 %	13/46 %	10/36 %	5/18% %	0
4д	9/33% %	17/63 %	1/4 %	0	16/6 2%	9/35 %	1/3 %	0	8/30% %	16/59 %	3/11% %	0
итого	48 / 37%	65/50 %	16/1 3%	-	72/5 6%	50/3 9%	6/4 %	1/1 %	58/42 %	59/43 %	18/13 %	2/2% %

Выпускники начальной школы по всем предметам показали хорошее качество знаний: окружающий мир– 87%; математика – 95%; русский язык – 85%.

В соответствии с планом проведения ВПР и РДР в прошедшем году в гимназии были организованы проверочные работы также в 5, 6, 7, 9 классах. Анализ результатов показал, что



доля обучающихся, успешно выполнивших ВПР по предметам и РДР по оценке метапредметных навыков, соответствует статусу гимназии и требованиям, предъявляемым к уровню сформированности предметных и метапредметных навыков у обучающихся инновационных образовательных учреждений.

№	класс	базовый	повышенный	высокий	недостаточный
1	4 класс	44%	41%	13%	2%
2	7 класс	22%	40%	37%	1%
3	9 класс	41%	34%	24%	1%

Результаты ВПР и РДР были проанализированы на заседаниях школьных методических объединений и должны быть учтены при составлении рабочих программ по предмету в новом учебном году. Руководителям ШМО необходимо проконтролировать при проверке рабочих программ отражение в календарно-тематическом планировании системы работы на каждом уроке с учётом индивидуальных достижений обучающихся по результатам ВПР и РДР.

Результаты школьной оценки качества образования



За 46 лет существования нашего общеобразовательного учреждения 218 выпускников закончили его с золотыми и серебряными медалями.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество медалистов	9	11	13

По итогам учебного года, традиционно, учащиеся, показавшие лучшие результаты в науке, искусстве и спорте, получают признание на уровне района и области. Они становятся стипендиатами Губернатора Московской области и Главы Одинцовского муниципального района.

Обучающиеся гимназии – Стипендиаты Губернатора Московской области

Учебный год	Количество стипендиатов Губернатора МО	Ф.И. обучающегося	Класс
2016-2017	2	Мелкина Татьяна, Кушнарёв Артемий	11
2017-2018	2	Ратовская Влада Кушнарёв Артемий	11 11
2018-2019	2	Сингилевич Леонид Хрулев Никита	11 11

Обучающиеся гимназии – Стипендиаты Главы Одинцовского муниципального района

Учебный год (по итогам прошлого учебного года)	Количество стипендиатов Главы Одинцовского района	Ф.И. обучающегося	Класс
--	---	-------------------	-------



2016-2017	4	Горлова В., Сингилевич Л., Хрулев Н. Кушнарев А.	9,10,10,11
2017-2018	6	Ратовская Влада Кушнарев Артемий Чмеленко Кирилл Хрулев Никита Айрапетян Эдуард Нерубенко Анастасия	11 11 11 11 10 8
2018-2019	8 (подано)	Чмеленко Кирилл Гусева Анастасия Астахова София Козлов Никита Хромова Екатерина Шарифуллина Алсу Попова Ангелина Шитов Игорь	11 11 11 11 8 8 11 9

Достижения обучающихся в олимпиадах

В гимназии составлена и реализуется Программа по работе с одаренными учащимися через работу элективных и факультативных курсов, кружковую работу, индивидуальную и исследовательскую работу, вовлечение учащихся в предметные недели, самоподготовку учащихся по индивидуальной образовательной траектории, создание банка данных олимпиадных работ.

Число участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за 4 года возросло в среднем в 2,5 раза, результативность участия в муниципальном и региональном этапах – в 3 раза. Гимназисты приняли участие в олимпиадах по 26 предметам, в том числе по китайскому, испанскому и итальянскому языкам в последних двух стали победителями и призёрами.

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
Общее число уч-в	Число победителей / призёров	Рез-сть	Общее число уч-в	Число победителей / призёров	Рез-сть	Общее число уч-в	Число победителей / призёров	Рез-сть
5199	158/380	10%	108	4/44	44%	12	1/4	30%

Таблица результатов участия гимназистов в **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиаде школьников

№	ФИ ученика	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1	Нерубенко Анастасия	8	Литература	призёр	Селезнёва Е.В.



2	Григорян Арина	9		призёр	Селезнёва Е.В.
3	Васильева Елизавета	10		призёр	Марьясова Е.Г.
4	Гусева Анастасия	11		призёр	Меркурьева Л.В.
5	Нерубенко Анастасия	8	Русский язык	победитель	Селезнёва Е.В.
6	Алексеева Анастасия	8		призёр	Селезнёва Е.В.
7	Григорян Арина	9		призёр	Селезнёва Е.В.
8	Гусева Анастасия	11		победитель	Меркурьева Л.В.
9	Нерубенко Анастасия	8	МХК	призёр	Князева А.К.
10	Попова Ангелина	11		призёр	Князева А.К.
11	Ерохин Егор	9	ОПД и ПЗ	призёр	Загорулько А.Е.
12	Пирогов Алексей	9		призёр	Загорулько А.Е.
13	Боязитов Дмитрий	11		призёр	Загорулько А.Е.
14	Шарохоменко Ксения	11		призёр	Загорулько А.Е.
15	Цуканов Давид	11		призёр	Загорулько А.Е.
16	Казарин Андрей	7	История	призёр	Иванова М.Ю.
17	Подболотов Артём	9		призёр	Тырина М.В.
18	Борисов Евгений	7	Физическая культура	призёр	Клочкова Е.М.
19	Олейникова Полина	9	Итальянский язык	призёр	Васильева Ж.С.
20	Серебряная Елизавета	7	Английский язык	призёр	Андреева М.В.
21	Керимова Мариам	10		призёр	Андреева М.В.
22	Подболотов Артём	9		призёр	Гриднева О.Д.
23	Архипова Алина	9		призёр	Васильева Ж.С.
24	Астахова София	11		призёр	Васильева Ж.С.
25	Олейникова Полина	9		призёр	Васильева Ж.С.



26	Красоткина Дарья	10		призёр	Орехова Л.Г.
27	Камалиева Мария	11		призёр	Гриднева О.Д.
28	Бойцов Кирилл	10		призёр	Андреева М.В.
29	Сподобаев Егор	7	Астрономия	призёр	Львова Т.А.
30	Голикова Инга	4	ОПК	призёр	Петракова О.Н.
31	Круглова Юлия	7	Технология	призёр	Погорельчук С.М.
32	Евгранова Ольга	9	Технология	победитель	Погорельчук С.М.
33	Гречишников Александр	10	Право	призёр	Иванова М.Ю.
34	Боязитоа Дмитрий	11	Право	призёр	Иванова М.Ю.
35	Егорова Мария	9	ДКП	призёр	Лукьянова О.Н.
36	Ковтунова Элина	9	Общество	призёр	Тырина М.В.
37	Боязитов Дмитрий	11		призёр	Иванова М.Ю.
38	Казарин Андрей	7	Биология	призёр	Никифорова Н.В.
39	Любанский Иван	10		призёр	Водовозова С.А.
40	Жагрова Софья	10		призёр	Водовозова С.А.
41	Юрчук Нина	11		призёр	Водовозова С.А.
42	Дернович Владислав	6	Математика	призёр	Бавина Н.А.
43	Русеева Елизавета	6		призёр	Бавина Н.А.
44	Айрапетян Эдуард	11		призёр	Дьякова Т.В.
45	Герман Алина	10	Испанский язык	призёр	Орехова Л.Г.
46	Айрапетян Эдуард	11		победитель	Пименова О.Р.
47	Шарифуллина Алсу	8	Информатика	призёр	Стефанова О.А.
48	Шитов Игорь	9		призёр	Стефанова О.А.

К сожалению, так и не появились достижения (даже на муниципальном этапе) по географии, ОБЖ, химии, физике, французскому языку. Учителям предметникам и руководителям ШМО необходимо изменить своё отношение к подготовке к Всероссийской олимпиаде на всех



этапах. В 2019-2020 учебном году в октябре будет организована тематическая смена в школьном лагере по подготовке к муниципальному этапу по этим предметам, а также настоятельно будет рекомендовано участие гимназистов в тематических лагерях Подмосковья, Сочи, на базе Технопарка, в рамках сетевого взаимодействия с РГСУ.

Результаты участия в областном туре предметных олимпиад

Уч. год	Кол-во победителей и призеров	Предмет	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога
2016-2017	1 победитель	ОПД и ПЗ	Кушнарев Артемий	Загорулько А.Е.
	1 призер	ОПД и ПЗ	Ратовская Влада	Загорулько А.Е.
	1 призер	Экономика	Кушнарев Артемий	Загорулько А.Е.
2017-2018	1 победитель	Литература	Чмеленко Кирилл	Меркурьева Л.В.
	1 призер	Экономика	Сингилевич Леонид	Загорулько А.Е.
	1 призер	ОПД и ПЗ	Хрулев Никита	Загорулько А.Е.
	2 призера	ДКП и ОПК	Чмеленко Кирилл Камалиева Мария	Лукьянова О.Н.
2018-2019	1 победитель	МХК	Попова Ангелина	Князева А.К.
	1 призер	Русский язык	Гусева Анастасия	Меркурьева Л.В.
	1 призер	История	Подболотов Артем	Тырина М.В.
	1 призер	Технология	Евгранова Ольга	Погорельчук С.М.
	1 призер	Итальянский язык	Олейникова Полина	Васильева Ж.С.

Результаты иных олимпиад

Обучающиеся Одинцовской гимназии №13 принимают активное участие в иных олимпиадах, отличных от ВсОШ.

Учебный год / Уровень участия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Муниципальный	66 победителя и призера	80 победителей и призеров	86 победителей и призеров
Региональный	11 победителей и призеров	10 победителей и призеров	22 победителя и призера
Общероссийский (всероссийский)	6 победителя и призера	10 победителей и призеров	7 победителей и призеров
Международный	1 победитель	4 победителя и призера	2 победителя и призера

Вывод: все большее количество обучающихся принимает участие в предметных олимпиадах различного уровня. Изменения в мотивации учителя и ученика, использование инновационных методик при подготовке к олимпиадам, рост личной ответственности за результат, неравнодушное отношение к имени гимназии, нацеленность на общий успех – всё это привело к изменению места гимназии в рейтинге образовательных учреждений района, а в итоге – к повышению самооценки коллектива и степени уважения в социуме.



Это наглядно видно при сопоставлении результативности гимназии и других инновационных образовательных учреждений района.

Сравнительный анализ участия ОУ в олимпиадном движении (сравнение за 3 года)

№ п/п	Инновационные образовательные учреждения	Количество призовых мест		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Одинцовский лицей №2	56	60	35
2.	Одинцовская гимназия №4	36	73	69
3.	Одинцовский лицей №6	54	90	59
4.	Одинцовская гимназия №7	19	27	21
5.	Одинцовский лицей №10	131	155	109
6.	Одинцовская гимназия №11	35	47	30
7.	Одинцовская гимназия №13	39	55	48
8.	Одинцовская гимназия №14	17	28	22
9.	Большевяземская гимназия	12	10	17
10.	Немчиновский лицей	14	20	17
11.	Одинцовская лингвистическая гимназия	95	94	108
Негосударственные образовательные учреждения повышенного уровня				
12.	Лицей «Подмосковный»	17	38	34
13.	АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»	35	78	65
14.	НЧОУ Православная гимназия «Светоч»	29	29	28
15.	АНОО «Лингвистическая гимназия «Виктория»	1	1	1
16.	АННОО «Гимназия «Жуковка»	9	7	4
17.	Гимназия «Сократ»	1	7	4
18.	Лицей МГИМО им. А.М.Горчакова	-	-	36

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

В гимназии в начале каждого учебного года проводится внутренний мониторинг дальнейшего обучения наших выпускников.

Учебный год	Выпускники основной школы		Выпускники средней школы			
	10 класс	СПО	СПО	ВУЗ		
				всего	бюджет %	по направлению обучения гимназии
2016-2017	58	27	4	51	42%	51%
2017-2018	68	42	2	50	40%	50%
2018-2019	75	28	4	53	40%	62%

Основные ВУЗы, в которые поступают наши выпускники: МГТУ им. Баумана, ВШЭЖ,



МГИМО, МГМСУ, МАДИ, РУДН, МИИТ, МГПУ, МЭСИ, МАИ.

Учебный год	Целевые направления в МГОУ на педагогические специальности
2016-2017	2
2017-2018	2
2018-2019	1

Таким образом, в среднем более 40% выпускников гимназии обучаются на бюджетной основе, выбрав ВУЗы самого различного направления, что говорит об общем качественном обучении в гимназии.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, проводились профилактические беседы с учащимися «трудной жизненной ситуации» и рейды в неблагополучные семьи, разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией школы и классными руководителями.

Контингент	2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Количество обучающихся, стоящих на ВШК	13	13	15	13	15	12	12	10	8	5	11	17
Количество обучающихся, стоящих на учёте в КДН и ЗП	2	5	8	7	4	9	9	9	8	3	5	5
Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОДН	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	5

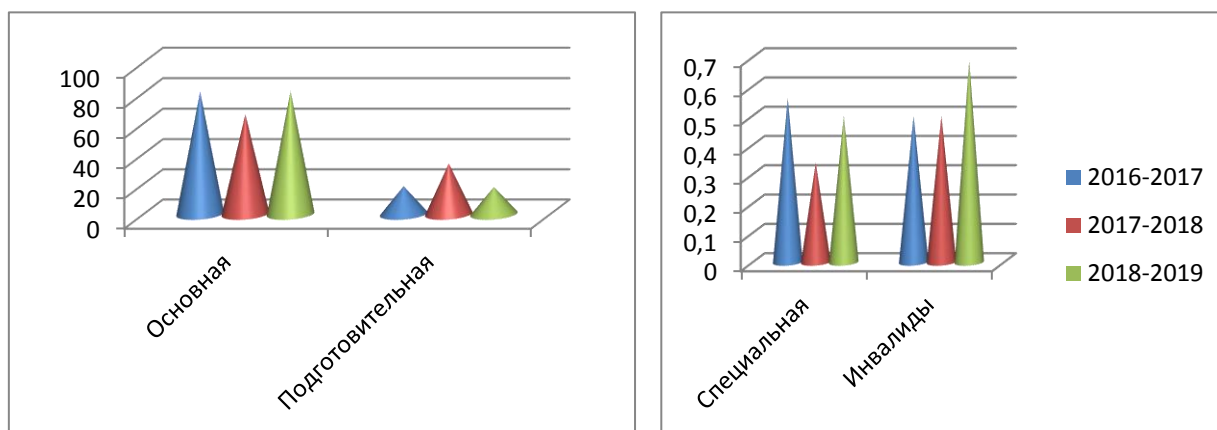
В течение года проводилось обследование обучающихся по обращению администрации, педагогов, родителей, а также работа с детьми трудной жизненной ситуации. Обследование проводилось с целью выявления причин неуспеваемости, трудностей обучения, определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в социализации и адаптации. Обследование проводилось в индивидуальной и групповой форме. По запросу администрации гимназии были составлены психолого-педагогические характеристики на учащихся. *Использовались методы и методики: комплект диагностических методик для уч-ся 1-4 классы (сост. Д. Лубовский, 2003-04гг); рисуночные тесты на выявление детско-родительских отношений и эмоционального состояния (А. Венгер); исследование уровня познавательных процессов. Пакет методик (Н.Белопольская); изучение эмоционально-характерологического и актуального состояния (М. Люшер) и др.*

Всего в течение года обучающиеся, состоящие на ВШК, учете ОДН и КДН, приняли участие в 20 спортивных соревнованиях гимназии и 8 общешкольных мероприятиях.



Данные о состоянии здоровья обучающихся

Карта здоровья



Анализ полученных результатов позволяет констатировать следующее: медленно возрастает численность обучающихся с основной группой здоровья и резко возрастает численность обучающихся с инвалидностью. В гимназии 281 обучающийся, имеющий хронические заболевания. Из них больше всего - 6,4% приходится на болезни опорно-двигательного аппарата и 3,4% - на органы зрения и болезни сердечно-сосудистой системы.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и др.

В 2018-2019 учебном году на муниципальный этап РНПК были отправлены 27 работ, к очному этапу были допущены все. Результат участия: 24 победителя и призёра. Эффективность участия: в очном этапе 89%, а это означает рост показателя качества работ.

Секция	Участник	Итог	Педагог
Дело мастера боится	Круглова Ю.	Лауреат 1 степени	Погорельчук С.М.
	Евгранова О.	Лауреат 1 степени	Погорельчук С.М.
Золотое сечение	Горбунова П., Архипова А.	Лауреат 2 степени	Владимирова Л.М.
КИТ	Рыжиков Г.	Лауреат 2 степени	Пименова О.Р.
Культурное наследие	Каткова В.	Лауреат 3 степени	Атрахимович О.Н.
Любители искусства слова	Дернович В.	Лауреат 1 степени	Селезнева Е.В.
	Нерубенко А.	Лауреат 3 степени	Селезнева Е.В.
Мир без границ	Серебряная Е.	Лауреат 1 степени	Андреева М.В.
	Федулова А., Хромова Е.	Лауреат 2 степени	Андреева М.В.



	Дегтярь А., Самойлова А.	Лауреат 3 степени	Андреева М.В.
	Зиновьев В.	Лауреат 2 степени	Васильева Ж.С.
	Подболотов А.	Лауреат 2 степени	Гриднева О.Д.
Небо и Земля	Мартиросян М.	Победитель	Марьясова И.Н.
	Потапчук Д.	Лауреат 2 степени	Львова Т.А.
Социальный контекст	Акопян С.	Лауреат 2 степени	Иванова М.Ю.
Человек и природа	Егорова М., Уколова Н.	Лауреат 2 степени	Никифорова Н.В.
	Никулина А.	Лауреат 2 степени	Водовозова С.А.
	Рыбина А.	Лауреат 3 степени	Водовозова С.А.
	Морева Е.	Победитель	Князева А.К.
	Олихейко О.	Лауреат 3 степени	Шевцова И.С.
Языкознание для всех	Машков М., Котляров М.	Победитель	Герасименко С.Е.
	Алексеева А.	Лауреат 1 степени	Селезнева Е.В.
Робототехника	Комаров С.	Призер	Стефанова О.А.
	Комаров Р.	Призер	Стефанова О.А.

Это убедительно доказывает, что работа в соответствии с требованиями ФГОС ведёт к повышению результативности участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности. Итоги РНПК – яркое свидетельство того, что в гимназии избран правильный путь в работе не только с одарёнными детьми, но и с теми, кто не сразу проявил свои способности и таланты. Овладевая проектно-исследовательскими технологиями, обучающиеся и их тьюторы решают одну из глобальных образовательных задач – формирование неординарной личности, способной реализовать все свои возможности для успешного развития общества в целом.

В работе Малой академии наук участвовали и наши обучающиеся: пятиклассник Доржиев Арнольд стал лауреатом 1 степени в конкурсе исследовательских работ, а выпускница Никулина Анна получила диплом 2 степени на региональном уровне конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Образование». Грибанова Анна (2 класс) стала победителем отборочного тура и призёр Заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке», работа опубликована в сборнике этого конкурса.

Гимназия имеет 2 призовых места в научно-просветительской конференции «Россия православная» среди учеников, 2 призёра среди учителей (Атрахимович О.Н., Князева А.К.). Есть



победители в конкурсе патриотической направленности: «Я-патриот» (уч. Абраменко М.А.), «Отечество» (уч. Князева А.К.)

Вывод: высокие результаты в проектно-исследовательской деятельности не должны нас успокаивать, что всё сделано, ещё более чётко должна быть спланирована работа школьных методических объединений в рамках реализации программы «Одарённые дети».

Защита проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО позволила раньше выявить обучающихся, обладающих склонностями к проведению исследований, что дало возможность всем участникам образовательного процесса испытать чувство удовлетворённости от результата, хотя сам процесс был сложным, напряжённым, так как мы работали в экспериментальном режиме, нам не у кого было поучиться, это был наш путь, и мы его одолели. Спасибо всем участникам за ответственное отношение и профессиональный подход к решению наших общих проблем.

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование творческих конкурсов и фестивалей муниципального, межрегионального, федерального и международного уровня	Результат участия
1.	Муратова Анна	Конкурс плаката на английском языке	Призер
2.	Дидевич Полина	Конкурс плаката на французском языке	Призер
3.	Шитов Игорь	Конкурс плаката на английском языке	Призер
4.	Серебрянная Елизавета	Конкурс чтецов на иностранном языке	Призер
5.	Васильева Елизавета	Конкурс чтецов на французском языке	Победитель
6.	Холодков Юрий	Конкурс чтецов на французском языке	Призер
7	Архипова Алина Подболотов Артем	Региональный конкурс «Интеллектуальный марафон «Use English, Develop yourselves» эссе	2 Призера
8	Грибанова Анна	Всероссийский конкурс детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Призер
9	Грибанов Матвей	«Рождественская звезда»	Победитель
10	Варданян Марина	Рождественская звезда»	Призер
11	Шевченко Дарина	Рождественская звезда»	Призер
12	Хайдарпашич Амила	Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Московия»	Лауреат степени 1



13	Воловик Александра	Региональный тур ОБИО «Наше наследие»	Победитель
14	Ключникова Анастасия	Региональный тур ОБИО «Наше наследие»	Победитель
15	Есипенко Никита	Районный этап областного конкурса на знание государственной символики	Призер
16	Медяник Алена	Районный этап областного конкурса на знание государственной символики	Призер
17	Русеева Елизавета	Международный чемпионат по русскому языку. Региональный этап	Победитель
18	Овчинникова Руслана	Международный чемпионат по русскому языку. Региональный этап	Победитель
19	Ковалева Ульяна	Международный чемпионат по русскому языку. Региональный этап	Победитель
20	Будаева Александра Ровда Владимир	Экологическая викторина	Победитель
21	Комогорцева Екатерина Муратова Анна	Региональный конкурс презентаций и видеороликов на английском языке «Russia. The country of valour»	2 Призера
22	Печенова Ксения	Конкурс проектов и исследовательских работ «Русь православная»	Призер
23	Герасименко Анастасия Гулина Софья	VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Диплом степени 2 Диплом степени 3
24	Комаров Сергей	Региональный конкурс творческих работ по физике и информатике «Архимед»	Диплом III степени
25	Астахова София Цуканов Давид Камалиева Мария	Региональный конкурс эссе на английском языке, посвященный Дню героев Отечества	победитель 2 призера
26	Астахова София Подболотов Артем Цуканов Давид Григорян Арина Шеметова Арина Алексеева Анастасия	Региональный конкурс переводчиков	победитель 5 призеров
27	Варданян Марина Хромова Екатерина Серебряная Елизавета	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	3 победителя

Сравнительный анализ участия инновационных образовательных учреждений в различных конкурсах муниципального уровня



№ п/п	Инновационные образовательные учреждения	Учебный год	Учебный год	Учебный год
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Одинцовский лицей №2	48	69	85
2.	Одинцовская гимназия №4	44	65	50
3.	Одинцовский лицей №6	53	41	32
4.	Одинцовская гимназия №7	28	9	27
5.	Одинцовский лицей №10	64	89	40
6.	Одинцовская гимназия №11	17	18	9
7.	Одинцовская гимназия №13	75	68	67
8.	Одинцовская гимназия №14	31	15	25
9.	Большевяземская гимназия	-	-	8
10.	Немчиновский лицей	-	-	10
11.	Одинцовская лингвистическая гимназия	-	-	45

Достижения гимназистов в соревнованиях

№	Название мероприятия	Ученики - участники мероприятия	Занятое место
Уровень муниципальный: Спартакиада учащихся Одинцовского м.р-на «От массовости к мастерству» в 2018-19уч.год - 11 место среди школ г. Одинцово (по третьей группе - городские школы)			
1	Соревнования по настольному теннису	6 чел -6-11 классы	1 место
2	Соревнования по бадминтону	8 чел -4-6 классы	Призеры: 3м-юноши 5-девочки
3	Соревнования по волейболу	20 чел -8-11 классы	Призеры:2м-девочки 9м-юноши
4	Лыжные гонки	10 чел -5-10 классы	Призеры:2м-девочки 9м-юноши
5	Соревнования по баскетболу	20 чел -8-11 классы	Призеры:3м-юноши 9м-девочки
6	Соревнования по мини-футболу	10 чел-9-11 классы	8 м - юноши
7	Соревнования по флорболу	10 чел- 6-7 классы	7 м -юноши
8	Соревнования по туризму среди начальных классов общеобразовательных учреждений Одинцовского района «Тропа Берендея»	10 чел (46 – кл. рук Федотова ОА)	5м из 25 команд
9	Соревнования по плаванию	10 чел -6-11 классы	13 м-юноши 15 м-девочки



10	Муниципальные соревнования «Чудо-шашки», посвященные годовщине Победы в ВОВ	4 чел -6 классы 5 чел-1-4 классы	Личное первенство
11	Соревнования среди 7-х классов-команд по ОФП «Президентские старты»	7г класс-12 чел	14 место
12	Соревнования «Весёлые старты» среди 5-х классов	5г класс-15 чел	14 место
13	Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Дня Победы 9мая	12 чел -6-7 классы	участие
14	Районный осенний легкоатлетический кросс	12 чел -6-11 классы	15 м – юноши 13 м - девушки
15	Соревнование команд по легкой атлетике	12 чел - 7-11 классы	9 м – девочки 13м - юноши
16	Районные соревнования по шашкам	5 чел-1-5 классы	7 место
17	Районные соревнования по шахматам	5 чел-1-8 классы	5 место
18	Кубок Одинцовского района по пулевой стрельбе (команда)	12 чел -6-11 классы	4 место
19	Чемпионат Лиги Юношеского Баскетбола Одинцово (ЛЮБО)	20 чел-7-11 классы	участие
20	Осенний фестиваль ГТО	15 чел- 9-11 классы	12 значкистов
21	Соревнования по сдаче норм ГТО по стрельбе	10 чел	участие
22	Лыжня МГИМО	8 чел-10-11кл	участие
23	Муниципальный спортивно - патриотический марафон, посвященный Дню народного единства «Живу спортом»	30 чел -6-10 классы	участие
24	Акция «Болельщик» на хоккейном турнире «Кубок вызова»	30 чел- 6-10 классы	участие

Достижения учреждения в конкурсах за 2018-2019 учебный год

МБОУ Одинцовская гимназия № 13 начинает свою историю с 1973 года. С 1999 г получила статус гимназии.

- ☞ Гимназия внесена в Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации (№ БН 0009);
- ☞ **ДИПЛОМ** Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» за успехи в XXIII Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;



- ✎ **Благодарность** Регионального образовательного центра олимпиадного движения за создание в образовательном учреждении эффективной системы работы с одаренными детьми и подготовку победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году;
- ✎ **Благодарность** о генерального директора «Мобильного электронного образования» за активное участие в формировании региональной образовательной Экосистемы и высокие достижения в деле внедрения в образовательный процесс в рамках реализации инициативы АСИ «Кадры будущего для регионов»;
- ✎ **Благодарность** от директора Института консалтинга экологических проектов за организацию мероприятия в рамках Всероссийской акции-флешмоба «Голубая лента», направленной на формирование бережного отношения к водным ресурсам;
- ✎ **Диплом** Фонда рационального природопользования за активное участие в акции «Школа утилизации: электроника»;
- ✎ **Благодарственное письмо** от исполнительного директора фонда «ЭРА» за участие во Всероссийском конкурсе и содействие в организации праздника «Школьный Экодвор»;
- ✎ **ПОБЕДИТЕЛЬ** в общем зачете районных экологических конкурсов «Наш дом Земля» в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности на территории Московской области (3 место);
- ✎ Всероссийском конкурсе «Экоучитель» по версии портала Экокласс РФ – Маланина Елена Алексеевна (**вошла в ТОП-5**);
- ✎ Всероссийский конкурс «Школьный экодвор 2019» портала Экокласс – Маланина Елена Алексеевна (**победитель**). В качестве приза гимназия получила 2 пластиковых контейнера для раздельного сбора отходов;
- ✎ Ежегодная премия Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» 2018 – Тырина Марина Владимировна (**диплом II степени**);
- ✎ Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в номинации «На лучшую организацию музейно-краеведческой работы» - Тырина Марина Владимировна (**диплом II степени**);
- ✎ Областной конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в номинации «Гражданская активность молодежи» - Орехова Любовь Григорьевна (**диплом III степени**);
- ✎ Всероссийский конкурс «Методическая разработка занятия по информатике при подготовке к ЕГЭ минимум усилий – максимум результат» - Стефанова Ольга Александровна (**призер** регионального этапа);
- ✎ XIV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность» - Абраменко Марина Алексеевна (**победитель**);
- ✎ Международный творческий конкурс презентаций «Лаборатория творческих конкурсов» - Абраменко Марина Алексеевна (**победитель**);
- ✎ Международный дистанционный конкурс «Культура речи современного педагога» - Молибог Елена Павловна (**победитель**);



- ☞ Всероссийский дистанционный конкурс «Разработка и построение урока в условиях ФГОС» - Молибог Елена Павловна (**победитель**);
- ☞ Международный дистанционный конкурс «Классный руководитель» - Молибог Елена Павловна (**победитель**);
- ☞ Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку – Андреева Марина Владимировна (**победитель**);
- ☞ Всероссийский дистанционный конкурс «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе основного общего образования» - Орехова Любовь Григорьевна (**победитель**);
- ☞ Региональная Экологическая акция в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности на территории Московской области – Никифорова Наталья Викторовна (**3 место**)

Участие образовательного учреждения в инновационной деятельности

Работа второй год в региональном эксперименте: «Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего (СОО) образования в гимназии»

Цель эксперимента – апробация введения ФГОС СОО в опережающем режиме

Задачи:

- ❖ разработка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в 10-11 классах;
- ❖ разработка системы измерений достигнутых результатов;
- ❖ формирование умения учителя изменять педагогическую деятельность и способствовать достижению учащимися образовательных результатов;
- ❖ обучение учителя самоанализу, методической службы гимназии – экспертному анализу

Актуальность проблем, решаемых в рамках эксперимента: осваивая теоретические знания и практические предметные и метапредметные УУД, обучающиеся получают возможность в рамках выполнения социального заказа повысить уровень образованности, успешно освоить содержание среднего общего образования.

Критерии:

- приобретение учащимися гимназии умений и навыков самоопределения, самооценки, самопознания, самореализации личности; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

«Введение ФГОС СОО в опережающем режиме» реализуется как продолжение экспериментальной деятельности гимназии по введению ФГОС ООО. С 2012 года гимназия является ресурсным центром по введению ФГОС ООО, а с 2017-2018 учебного года ФГОС СОО. За это время разработана и успешно апробирована система оценивания индивидуального проекта в 10-11 классах, являющегося предметом, включенным в учебный план старшей школы. Защита проектов показала, что у 97% выпускников сформированы универсальные учебные действия,



навыки проектно-исследовательской деятельности, необходимые для их успешной социализации по окончании 11 класса. Гимназисты владеют информационно-коммуникативными и проектно-исследовательскими технологиями на высоком уровне, что позволит им осуществить свои мечты, реализовать свои возможности и занять достойное место в обществе.

Обучающий семинар по организации деятельности педагогических коллективов в этом направлении на уровне муниципалитета был организован нами дважды: 23 апреля 2019 года и по составлению нового учебного плана 27 мая 2019 года. В целом курсы повышения квалификации по ФГОС имеет 100% коллектива. Только за прошедший учебный год курсовую подготовку прошли 65 % педагогов.

Работа седьмой год в муниципальном эксперименте: «Музей и Истоки: памятник прошлого как вещественное воплощение духовно-нравственных ценностей народа».

Данный эксперимент является логическим продолжением программы «Школа-Музей-ВУЗ», проводимой ранее в гимназии под руководством НИИ РАО ХО.

Цель эксперимента – формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире в процессе общения с памятниками истории и культуры.

Задачи эксперимента:

- ❖ обучение ребенка видеть историко-культурный контекст окружающих его вещей;
- ❖ формирование понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с культурным наследием;
- ❖ формирование устойчивой потребности и навыка общения с памятником, с музеями;
- ❖ развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов.

При планировании научно-методической работы на 2018-2019 год НМС гимназии принял решение продолжить школьный эксперимент по теме: «Реализация математического направления в гимназии как одно из условий всестороннего развития личности ученика в свете требований ФГОС ООО». Введение математического направления в гимназии годом ранее было связано с внешним социальным заказом.

В УМЦ был представлен план вновь открываемых экспериментальных направлений: «Основы финансовой грамотности в 1-8 классах» (программа Федотовой О.А. отправлена на экспертизу в МГОУ (экономический факультет). В рамках всех направлений экспериментальной деятельности направлений работал 91% педагогов гимназии.

Открытые мероприятия муниципального и регионального уровней:

- 24.04.2019 организация и проведение регионального семинара «День экологических знаний» в рамках Всероссийской экологической акции «Здоровое питание – активное долголетие» Всероссийского движения «Сделаем вместе»;
- работали методические площадки РМО учителей химии (Маланина Е.А.); курсы подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиаде школьников по литературе (Меркурьева Л.В.)

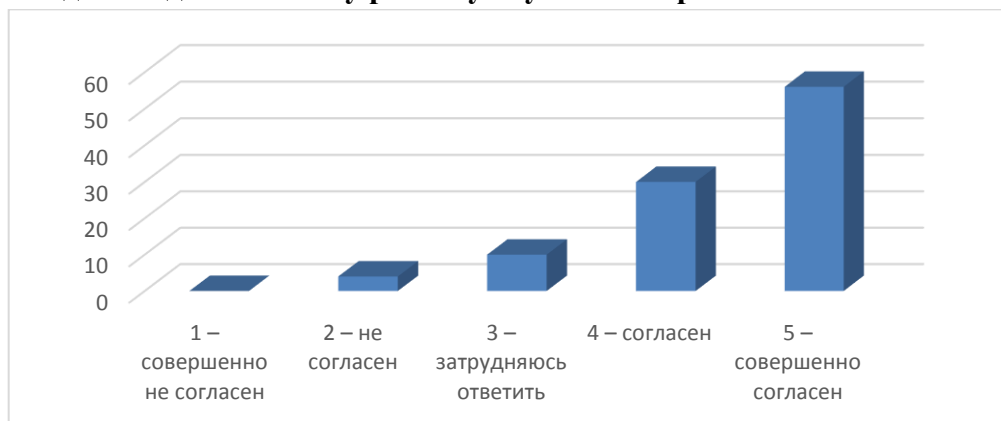


Выводы: научно-методический совет не в полном объёме выполнил поставленные перед ним задачи. Недостатки выявлены, тщательно проанализированы, будут учтены при планировании научно- методической работы на 2018-2019 учебный год.

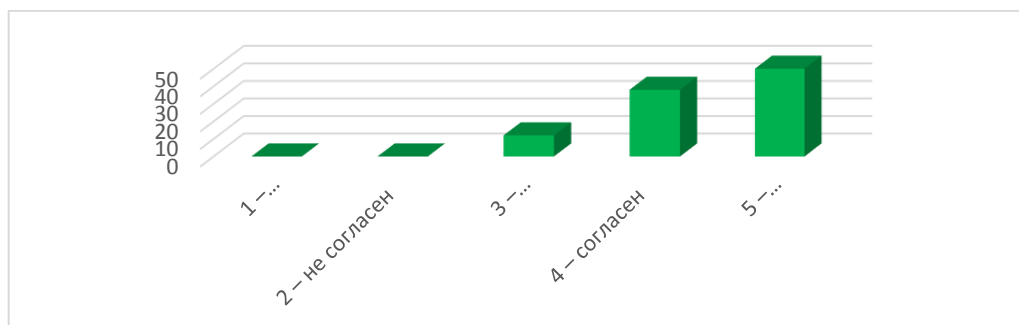
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Ежегодно, дважды в год, проводится анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива МБОУ Одинцовской гимназии №13». Анализ результатов анкетирования 2019 года:

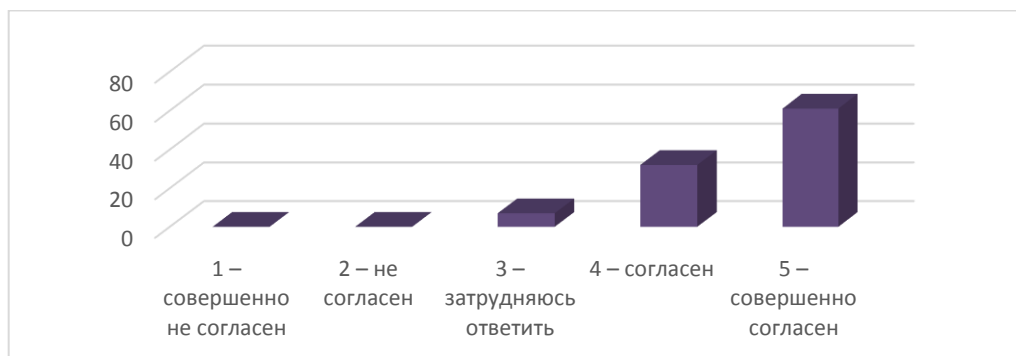
«Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания»



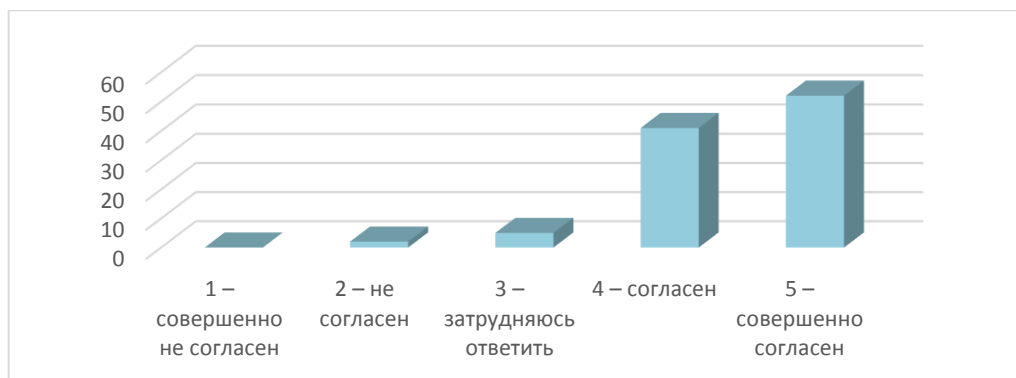
«Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка»



«Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку»



«В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно»



«Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем образовательном учреждении»



На сайте гимназии размещен раздел «Отзывы и пожелания», где все представители социума могут оставить свои комментарии. Ежедневно вся информация этой страницы доводится до сведения администрации гимназии, которая оперативно на нее реагирует.

Кроме того, в течение года администрация гимназии и педагогический коллектив неоднократно получал благодарности за качественное образование и воспитание учащихся.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения



«День пожилого человека»

Ученики нашей гимназии решили провести добрую акцию, приуроченную к этому дню, чтобы поддержать людей старшего поколения, чья жизнь прошла в трудные годы войны, тех, кто своим трудом создавал историю нашей страны, подарить им внимание и заботу, которыми они нередко обделены. Акция понравилась всем. Ребята поняли, для того чтобы делать добро, не нужны какие-то



особенные способности или грандиозные возможности. Всё это дело самых обычных людей. А значит, так может каждый. *Количество участников – 60 человек.*



«Память народа»

Десятиклассники навещают ветеранов Великой Отечественной войны, активно помогают им по хозяйству, проводят встречи с участниками Великой Отечественной войны. *Количество участников – 80 человек.*

Работает пункт поиска воевавших родственников по открытым базам данных Министерства обороны РФ. *Количество участников – 20 человек.*



«Мы – помним! Мы-гордимся!»

Встреча с жительницей блокадного Ленинграда. Ребята со слов очевидца узнали, в каких тяжелейших условиях пришлось не только жить людям блокадного Ленинграда, но и трудиться для Победы, делаем все возможное, а порой, и невозможное. Но они выстояли и победили! *Количество участников – 30 человек.*

Обучающиеся 13 гимназии активно включились в эстафету «Салют Победе». Активисты 8 «В» класса провели цикл бесед в 5-х и 6-х классах про город Новороссийск. *Количество участников – 260 человек.*



«Международный день человека с синдромом Дауна»

Более 100 учащихся гимназии и школы «Надежда» встретились с членом Параолимпийской сборной по стрельбе из лука Ириной Российской в преддверии Международного дня инвалидов. *Количество участников – более 100 человек.*



«Доброе сердце»

Благотворительная акция, направленная на сбор денежных средств, для ребят из нашей гимназии, которым нужна постоянная реабилитация. Более 15 кг сладостей были изготовлено нашими мальчишками и девчонками. *Количество участников – 800 человек.*



Сотрудничество с благотворительным фондом «Лизонька»

«Дети против цветов», «Поможем дедушке Морозу», «Добрые волшебники»

В День знаний денежную сумму, которую родители собирались потратить на букет, передают на помощь больным детям в благотворительный фонд «Лизонька». *Количество участников – 150 человек.*



К Новому году и Рождеству силами учеников и учителей гимназии №13 были собраны подарки для тяжелобольных ребят. *Количество участников – 200 человек.*

Сотрудничество с приютом для животных «Одинцовский»

Акция «Каша для Бобика и Барсика»



«Урок доброты». Ребята приносят корм и необходимые вещи для обитателей приюта для животных «Одинцовский». Всего за год было собрано более 300 кг круп и другого корма. *Количество участников – 170 человек.*





Наш лес. Посади свое дерево.

Совместно с ветеранами Афганской войны ученики 2 «Д» класса посадили деревья. *Количество участников – 30 человек.*

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

МГОУ Экономический ф-т	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-методическое сопровождение курса «Финансовая грамотность» (1-8 классы) 2. Виртуальная стажировка для педагогов по теме «Новые образовательные и воспитательные технологии в профориентации обучающихся в условиях изменения рынка труда» 3. Методическое сопровождение – подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по экономике и Основам предпринимательства и потребительских знаний (решение олимпиадных задач) 	7 преподавателей 2 декана факультетов
МГОУ Факультет биологии, химии и экологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-консультационная поддержка учителей, реализующих курс «Экология Подмосковья» 2. Использование лабораторного оборудования для проведения исследовательских и проектных работ по экологии 3. Совместная организация и проведение регионального семинара «День экологических знаний» в рамках Всероссийской экологической акции «Здоровое питание-активное долголетие» Всероссийского движения «Сделаем вместе» 24 апреля 2019 года 	Декан факультета Юнусов Худайназар Бекназарович
НИУ Высшая школа экономики	<p>Участие в межвузовской олимпиаде «Высшая проба»: 1 победитель</p> <p>Прохождение стажировки в ВШЭ: 1 победитель конкурсного отбора, участник очной стажировки</p>	Декан факультета



Также заключены договора о сотрудничестве в 2018-2019 учебном году:

№ п/п	Учреждение профессионального образования	Занятия	Тренер
1	МБОУ ДОД ОДЮСШ бадминтона (директор Леонтьев В.И.)	бадминтон	Черманёв А.И.
2	МБОУ ДОД ОДЮСШ (директор Смирнов В.Н.)	волейбол	Клочкова Е.М. Ишанкулов Д.М.
		легкая атлетика	Лапина С.М.
		лыжные гонки	Веткина Н.Г.
3	Одинцовская федерация каратэ (руководитель Стрижак С.И.)	каратэ	Гончаров А.Н.
4	Муниципальный бюджетный Одинцовский спортивный центр (городской стадион)	уроки физической культуры	учителя физической культуры гимназии

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

Сетевое взаимодействие позволяет:

- распределять ресурсы при общей задаче деятельности;
- опираться на инициативу каждого конкретного участника;
- осуществлять прямой контакт участников друг с другом;
- выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели;
- использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

Таким образом, для использования всех возможностей, которое дает сетевое взаимодействие, гимназия сотрудничает с:

Учреждения взаимодействия	Реализация возможностей
МБОУ Одинцовского муниципального района	Занятия с одаренными обучающимися, подготовка к муниципальному и региональному этапам предметных олимпиад, обмен опытом
Учебно-методическим центром «Развитие образования»	Повышение квалификации педагогов гимназии, методическая помощь, проведение на базе гимназии методических семинаров, обмен опытом
Академией Социального Управления	Ресурсный центр для реализации инновационной деятельности, повышение квалификации, методическая помощь



Одинцовской детской спортивной школой №1	Организация спортивных секций на базе гимназии; вовлечение учащихся гимназии в систематические занятия спортом.
Одинцовским Центром Эстетического воспитания	Проведение занятий внеурочной деятельности на базе центра в 1-4 классах, вовлечение учащихся гимназии в занятия кружков, студий и клубов; участие в творческих делах центра (конкурсах, выставках, концертах и др.)
Одинцовским детским центром хоккея и фигурного катания	Вовлечение учащихся гимназии в занятия хоккеем и фигурным катанием; оказание эмоциональной поддержки участникам соревнований, проводимых в центре.
Одинцовским Волейбольным центром	Вовлечение учащихся гимназии в занятия волейболом; оказание эмоциональной поддержки участникам соревнований, проводимых в центре.
Одинцовским детским оздоровительно-экологическим центром «Турист»	Участие в районном конкурсе «День Земли»; участие в районном конкурсе Школьных музеев; участие в районных экологических акциях и турслетах.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

- **Одинцовская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ**

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Доля педагогов, членов профсоюза	42%	42%	42%

- **Ассоциация учителей Московской области**

2018-2019 учебный год	Кол-во
Учителя физической культуры	3
Учителя иностранного языка	5
Учителя химии и биологии	2
Учителя русского языка	3

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет, его исполнение

Финансовый год	Годовой бюджет	
	по смете (тыс. руб.)	фактически (тыс. руб.)
2016	79035,9	71602,2
2017	80459,1	79467,4
2018	89795,8	77382,8

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения



Год	За счет средств муниципального бюджета	За счет целевых субвенций и субсидий др. уровня	За счет платных образовательных услуг
2016	6233,7 тыс. руб.	5353,1 тыс. руб.	4229,3 тыс. руб.
2017	72896,9 тыс. руб.	3497,2 тыс. руб.	4065,6 тыс. руб.
2018	73325,9 тыс. руб.	3539,6 тыс. руб.	4554,2 тыс. руб.

Направление использования бюджетных средств

Виды затрат	Финансовый год		
	2016	2017	2018
Нормативные затраты на оплату труда и начисления по оплате труда	66293,4 тыс. руб.	65831,4 тыс. руб.	72285,8 тыс. руб.
Нормативные затраты на приобретение расходных материалов	442,6 тыс. руб.	510,0 тыс. руб.	708,5 тыс. руб.
Нормативные затраты на общехозяйственные нужды	17810,2 тыс. руб.	12773,0 тыс. руб.	1672,1 тыс. руб.
Затраты на содержание имущества	1253,4 тыс. руб.	836,1 тыс. руб.	1312,5 тыс. руб.

Фонд оплаты труда

Фонд оплаты труда увеличивается год от года, что ведет к реальному росту средней заработной платы учителей гимназии:

Коммунальные услуги



Финансовый год	2016	2017	2018
Коммунальные услуги (тыс. руб.)	1858,7	2059,0	2257,9

Питание



Финансовый год	2016	2017	2018
Питание (тыс. руб.)	4508,6	4275,9	4944,4

Заработная плата

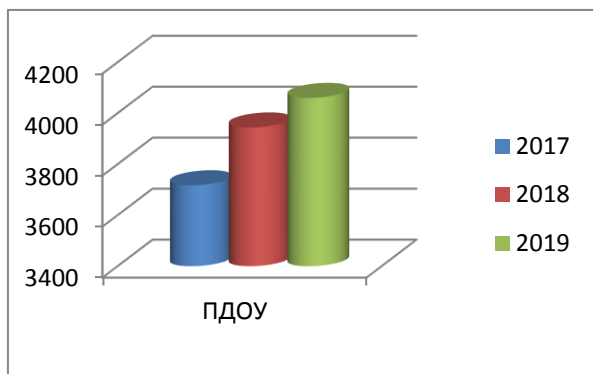


Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средняя заработная плата (руб.)	60940,8	55686,0	57728,0



Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Доход от платных дополнительных образовательных услуг



Год	Сумма ПДОУ
2016-2017	3717,2 тыс. руб.
2017-2018	3944,05 тыс. руб.
2018-2019	4060,0 тыс. руб.

Использование средств, полученных от ПДОУ в 2018-2019 учебном году

Коммунальные услуги (руб.)	Налоги (руб.)	З/пл учителей (руб.)	Использование на нужды гимназии (руб.)
406000,0	591917,4	1959991,41	<p>1102090,19</p> <p><u>Для хозяйственных нужд:</u> чистящие средства, светодиодные лампы, стартеры для люминесцентных ламп, ткань для мытья полов, краску, инсектицидные лампы для пищеблока (3 шт.)</p> <p><u>Для обеспечения образовательного процесса:</u> картриджи, канцелярские товары, бумага, микрофоны (9 шт.), колонки (5шт.), разветвители видеосигнала (8 шт), сетевые фильтры «Пилот» (10 шт.), модели и макеты для проведения занятий по моделированию (32 шт.), конструкторы для проведения внеурочной деятельности по информатике (набор «Матрешка Z -15 шт., набор «Миктроник» - 18 шт.)</p> <p><u>Для кабинетов:</u> оргтехника (проектор ASER – 3 шт.),</p> <p><u>Наградная продукция:</u> 141 медаль для обучающихся, победивших в конкурсах, олимпиадах, почетные грамоты 200 шт., благодарственные письма 100 шт.</p>



Стоимость платных дополнительных образовательных услуг

Так в 2018-2019 учебном году было открыто 31 группа (математика, русский язык, обществознание, иностранный язык, развитие познавательных способностей в начальной школе, логопедическая помощь и др.), в которых занималось 420 обучающихся. Стоимость ПДОУ в средней и старшей школе составляет 800 рублей в месяц.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Решением Управляющего Совета гимназии согласованы программа и расписание внеурочной деятельности, выдвинуты кандидаты на соискание премии губернатора МО в рамках ПНПО (Меркурьева Л.В., Селезнева Е.В., Стефанова О.А.), участники профессиональных конкурсов – Молибог Н.П. («Педагог года»), Селезнева Е.В. («Учительство Подмосковья – воспитанию будущего поколения России!», «Классный классный!»).

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

По решению общешкольных родительских собраний в гимназии были введены:

- ФГОС НОО в 1-4 классах в штатном режиме;
- ФГОС ООО в 5-8 классах в штатном режиме;
- ФГОС ООО в 9 классах в штатном режиме;
- ФГОС СОО в 10 классах в режиме апробации;
- ФГОС СОО в 11 классах в режиме апробации.

По результатам анализа общественного мнения гимназия приняла решение о постепенном снижении количества классов, обучающихся во вторую смену.

8. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

Задачи, поставленные в Программе развития, на 2018-2019 учебный год были решены:

- в гимназии созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка и реализации модели гимназии компетентностной культуры: высококвалифицированный педагогический коллектив (84,7% имеют высшее образование, 93% - квалификационную категорию, 100% прошли курсы повышения квалификации и вовлечены в инновационную деятельность); 5 направлений образовательной деятельности в гимназических классах (все 5-11 классы); постоянное совершенствование материально-технической базы гимназии (37 кабинетов оснащены интерактивной техникой, 258 компьютера, 2 компьютерных класса, 1



лингфонный кабинет, 6 мобильных классов, актовый зал, столовая, буфет, 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 2 медкабинета); локальная сеть, стадион со спортивными сооружениями, книжный фонд библиотеки составляет 55330 экземпляра; показателями успешности является – ежегодный рост качества обученности гимназистов (66,6% - на 4,96% выше, чем в прошлом учебном году), 100% выпускников гимназии получили аттестаты, нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения;

- сформирована система отношений, обеспечивающая уважение к личности ребенка на всех уровнях «учитель – ученик – родитель»: разработана и реализуется в системе воспитательная программа, в основе которой программы «Я – Гражданин России» и «Школа радости и здоровья»; работа в гимназии логопеда и психолога, которые помогают квалифицированную помощь всем участникам образовательного процесса;
- обеспечивается уровень сложности учебного материала в зависимости от индивидуальных способностей ребенка: реализуются 7 программ элективных, факультативных курсов и спецкурсов, 26 программ образовательных кружков (вовлеченность обучающихся составляет 100%); в рамках ПДОУ работали 31 группа (вовлеченность составила 420 человек); использование педагогами гимназии в зависимости от целей урока и внеурочной деятельности разнообразных педагогических технологий; разработанные программы внеурочной деятельности с 1-11 классы (вовлеченность учащихся 100%);
- совершенствуется работа с одаренными обучающимися, расширяется спектр образовательных услуг: показателями успешности являются – 48 победителя и призера предметных олимпиад муниципального этапа, 5 победителя и призера регионального этапа, 117 призера и победителя иных олимпиад, стипендиаты Губернатора Московской области и Главы Одинцовского муниципального района, 242 призера и победителя конкурсов различного уровня, вовлеченность в работу Научного общества 800 обучающихся.

Таким образом, решение поставленных перед гимназией задач позволяет говорить о реализации цели, определенной Программой развития - создание в гимназии такой образовательной среды, которая обеспечит формирование компетентностной культуры участников образовательного процесса и их самореализацию в современных социокультурных и экономических условиях.

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Анализ результатов 2018-2019 года позволил сформулировать задачи, определенные Программой развития гимназии, которые будут решаться педагогическим коллективом и администрацией в 2019-2020 учебном году:

- продолжение обновления содержания образования согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО (гимназия – региональный ресурсный центр по введению ФГОС СОО) и обеспечение доступного качественного образования;
- продолжение совершенствования работы с одаренными обучающимися, расширение



- спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы социума;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии, обеспечивающих формирование компетентностной культуры участников образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий.

Новые проекты, программы и технологии

Гимназия в 2019-2020 учебном году планирует продолжить сотрудничество с АСОУ по разработке программы «Создание условий для профилактики профессиональных рисков педагогов».

В новом учебном году педагогический коллектив гимназии продолжит участие в проекте Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

В рамках трансляции опыта работы гимназия планирует проведение зонального семинара для заместителей директоров по теме: «Трудности введения ФГОС СОО и пути их преодоления».

Продолжение сотрудничества с МГОУ (два факультета), ВШЭ, Университетом «Синергия», МГИМО (Одинцовский кампус).

Планируемые структурные преобразования в учреждении

Создание школьного медиа-центра и анимационной студии, центра информационных технологий, ведение должности бухгалтера в штатное расписание, педагога дополнительного образования, ответственного за работу с одаренными детьми и ставок воспитателей, отвечающих за подвоз обучающихся из Гусарской баллады.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В 2019-2020 учебном году гимназия планирует участие в:

- муниципальных конкурсах профессионального мастерства: «Педагог года», «Самый классный классный», «Моя методическая находка», «Лучшее оснащение кабинета ОБЖ», «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям»;
- муниципальных конкурсах на соискание премии Губернатора Московской области и Главы Одинцовского муниципального района, Приоритетном национальном проекте «Образование».
- 25.03.2020 года в организации и проведении регионального семинара «Экологическое и социальное проектирование как форма экологического воспитания детей младшего, среднего и старшего школьного возраста» в рамках сотрудничества с МГОУ.

***Публичный доклад
предлагается для обсуждения широкой общественности.***

***Ваши предложения принимаем
по телефонам: 8 (495) 593-27-24, 8(495) 593-48-87
и электронной почте: odin.gimnaziya13.@rambler.ru***



Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость



Библиотека



Спортивный зал



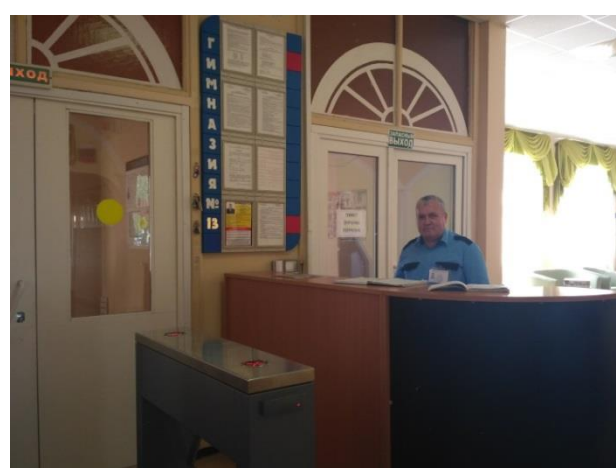
Процедурный кабинет



Столовая



Музей боевой Славы



Пост охраны





Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

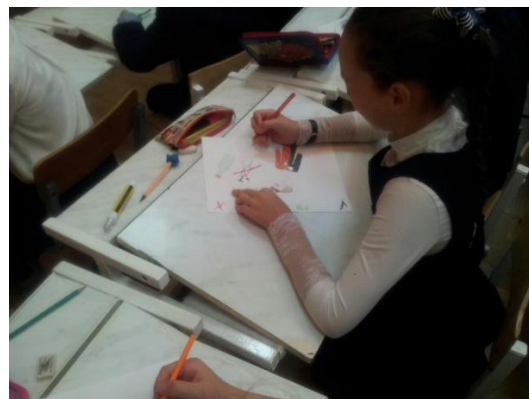
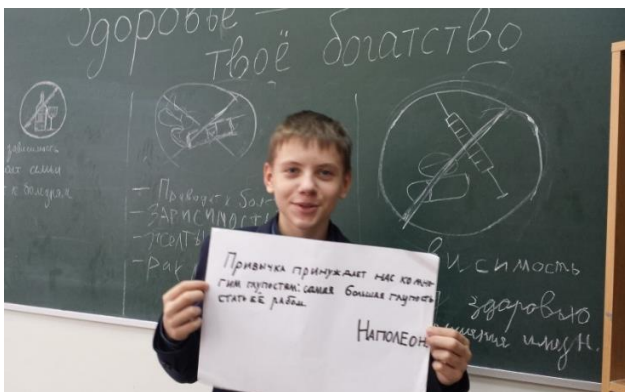
Приложение №2

**Воспитательные программы МБОУ Одинцовской гимназии №13
«Я - Гражданин России» и «Школа радости и здоровья»**

Цель: Формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, развития здоровой и социально активной личности

Программы реализуются через систему целевых подпрограмм.

**Программа «Воспитание и социализация»
«Антинаркотический месячник»**



Классные часы
«900 блокадных дней»



«Терроризм – угроза обществу»



«Гражданско-патриотическое воспитание»
«Лес Победы»



«Город-герой Новороссийск»



«Песни, опаленные войной»



**«Гражданско-патриотическое воспитание»
Просветительская работа с пятиклассниками**





**«Работа по формированию здорового образа жизни»
«Единый день профилактики»**

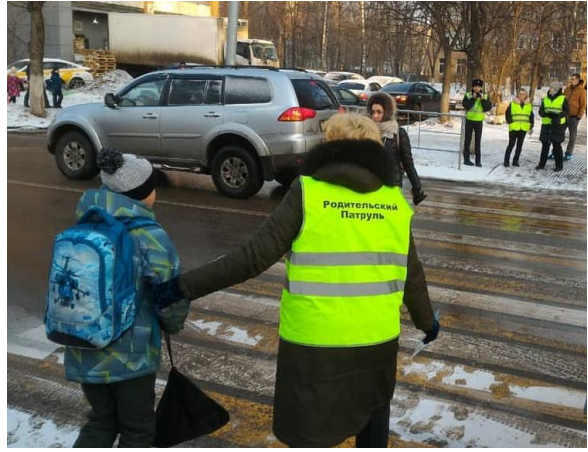


Экологическая работа



«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»





Ученическое самоуправление «ОСНОВА»

