

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия №13**



**План работы
методического объединения
учителей начальных классов**

Руководитель: Абраменко Марина Алексеевна

2023-2024 учебный год

Основная тема работы МО:

«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника.»

Цели работы:

- повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности как фактора повышения образования в условиях реализации новых образовательных стандартов;
-совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи:

- 1.Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- 2.Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.
- 3.Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- 4.Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
5. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
- 6.Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
- 7.Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
- 8.Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- 9.Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
- 10.Выявление и поддержка одарённых детей, повышение их активности в олимпиадном движении, раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской деятельности.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.
2. Овладение учителями МО современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
4. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.
- 5.Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
6. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.
- 7.Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
8. Расширение применения диагностических методик (УУД)

9. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ направлений деятельности педагогов по преодолению профессиональных дефицитов (ИППР).
- Анализ реализации антирисковых программ.
- Анализ посещения открытых уроков и внеурочных занятий.
- Анализ ведения тетрадей, результатов срезовых работ, результатов ВПР
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- Реализация ФГОС начального общего образования, в том числе ФГОС НОО ОВЗ.
- Внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий.
- Выбор методических ресурсов для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью обеспечения психической и педагогической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ.
- Выбор методических ресурсов для разработки программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих языковые и культурные барьеры.
- Выбор методических ресурсов для разработки программы психолого-педагогического сопровождения процесса формирования и развития классного коллектива.
- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта в различных формах

3. Методическая деятельность:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации.
- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми;

- Использование образовательных дистанционных технологий в обучении учащихся начальной школы.

4. Консультативная деятельность:

- по вопросам реализации образовательных стандартов второго поколения в начальной школе,
- составления рабочих программ и тематического планирования,
- по вопросам, касающимся формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;
- по вопросам организации учебной деятельности и коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ;
- по вопросам повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- по вопросам формирования комфортной образовательной среды.

Организационные формы работы:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, вебинарах.
- Прохождение педагогами аттестации в соответствии с планом.
- Реализация школьной программы наставничества
- Посещение семинаров в образовательных учреждениях района.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Работа со слабоуспевающими детьми
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы:

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД
- Рост качества знаний и уровня воспитанности обучающихся.
 - Овладение учителями МО современными образовательными технологиями, системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

**План работы по основным направлениям деятельности:
Аналитическая деятельность**

Планируемые действия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.	Август, 2023г.	Заседание ШМО	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
Анализ посещения открытых уроков.	В течение года	Круглый стол	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).	В течение года	Заседания ШМО, круглый стол	Руководитель ШМО, учителя начальных классов
Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	В течение года	Мастер-классы	Руководитель ШМО, учителя начальных классов

Информационная деятельность. Работа с документами.

Планируемые действия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2023-2024 учебный год	август	заседание	Руководитель ШМО
Создание календарно-тематических программ по предметам	август		Учителя МО
Создание текстов для школьных олимпиад	сентябрь		Руководитель ШМО, учителя МО
Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	В течение года		Руководитель ШМО, учителя МО
Знакомство с новинками методической литературой.	В течение года		Учителя МО

Методическая деятельность

Планируемые действия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Создание, накопление портфолио учеников	В течение года		Учителя начальных классов
Взаимное посещение уроков.	В течение года		Учителя начальных классов
Проведение открытых уроков учителей МО	В течение года		Учителя начальных классов
Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах	В течение года		Учителя начальных классов
Организация и проведение предметных олимпиад	В течение года		Руководитель ШМО, учителя МО

Организация участия в дистанционных и очных конкурсах	В течение года		Руководитель ШМО, учителя МО
---	----------------	--	---------------------------------

Консультативная деятельность

Планируемые действия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
Консультирование по составлению рабочих программ	август	заседание	Руководитель ШМО, учителя МО
Помощь при прохождении аттестации	Сентябрь-декабрь		Руководитель ШМО, ЗДУР
Консультирование по подготовке к олимпиаде	Сентябрь-октябрь	Круглый стол	Руководитель ШМО, учителя МО

Мониторинговая деятельность

Планируемые действия	Срок	Форма проведения	Ответственные
Выявление уровня воспитанности учащихся	В начале и в конце учебного года	Наблюдение, тестирование	Учителя МО
Портфолио обучающихся	В течение года		Учителя МО
Контроль результатов учебной деятельности	В течение года	Контрольные срезы, контрольные работы, тесты, проверочные работы	Учителя МО

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Тема	Содержание	Ответственные	Форма проведения
Заседание №1 (август)			
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год»	1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год 2.. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год 3. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год 4. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год	Руководитель МО учителя начальных классов Зам. директора по УВР	Выступление Изучение и согласование Обмен опытом

	<p>5. Рассмотрение рабочих программ для учащихся 3-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ</p> <p>7. Своевременность ведения электронного журнала</p> <p>8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей</p> <p>9. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2023-2024 учебный год. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год.</p> <p style="text-align: center;">Текущая работа с сентября по ноябрь</p> <p>1. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» -Готовность социальных паспортов -Мониторинг социального и национального состава школы -Об организации бесплатного горячего питания учащихся <p>2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Входной контроль по русскому языку и математике -Входные к/работы; -Проверка техники чтения -Утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год <p>год</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). -Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала -Единый орфографический режим. -Проверка знаний учащихся на начало учебного года: -Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.) -Составление и утверждение графиков открытых уроков. <p>3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гимнастика до занятий; -дыхательная гимнастика ; -ежеурочное проветривание -профилактика различных заболеваний -организация досуга учащихся <p>Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма</p> <p>Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний</p> <p>Организация адаптационного периода в первых классах.</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя 1-4 классов Воспитатель ГПД</p>	
--	---	--	--

	<p>4. Подготовка и участие учащихся 1-4 классы во всероссийских олимпиадах школьников на платформе Учи.ру. Подготовка и участие учащихся 4-го класса в районных олимпиадах по русскому языку и математике.</p> <p>5. Подведение итогов 1 триместра. Сдача отчетов по результатам I триместра.</p> <p>6. Посещение уроков в 5-х классах.</p> <p>7. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления</p> <p>8. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.</p>		
Заседание №2 (ноябрь)			
<p>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</p>	<p>1. Контрольные работы, замеры скорости письма, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.</p> <p>- Анализ формирования предметных результатов по русскому языку и по математике во 2-4 классах</p> <p>- Анализ итогов школьной олимпиады по русскому языку и по математике учащимися 4 класса.</p> <p>2. Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <p>Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам</p> <p>3. Функциональная грамотность младших школьников.</p> <p>4. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся.</p> <p>5. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся</p> <p>6. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников</p> <p>7. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.</p> <p style="text-align: center;">Текущая работа с ноября по январь</p> <p>1. Анализ формирования предметных результатов по математике и по русскому языку во 2-4 классах</p> <p>2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</p> <p>3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.</p> <p>4. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</p> <p>5. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии</p> <p>6. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). Подготовка и участие в педагогическом совете.</p> <p>7. Система работы учителей по темам самообразования.</p> <p>7. Работа со слабоуспевающими детьми.</p> <p>8. Организация и проведение предметной недели МО учителей начальных классов.</p> <p>9. Подготовка и проведение новогоднего праздника.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя 1-х -4-х классов, логопед.</p> <p>Воспитатель ГПД</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя 1 классов</p> <p>Воспитатель ГПД</p>	<p>Выступление, обсуждение</p> <p>Выступление, обмен мнениями</p> <p>Изучение и согласование</p> <p>Обмен опытом</p>

Заседание № 3(январь)			
«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	<p>1.Итоги успеваемости за 1 полугодие.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ итоговых контрольных работ. - Анализ итогов муниципальной олимпиады по русскому языку и по математике учащимися 4 класса. -Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике -Формирование УУД на уроках в 1-4 классах -Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому - Результаты взаимопроверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей. <p>2.Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности</p> <p>3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»</p> <p>4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»</p> <p>5. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»</p> <p>6. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»</p> <p>7.Подготовка и участие в различных конкурсах</p> <p>8. Анализ работы МО за первое полугодие.</p> <p style="text-align: center;">Текущая работа с января по март</p> <p>1.Анализ и контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы -Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах -Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах -Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах -Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах -Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах <p>2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися</p> <p>3. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p> <p>4.Сдача отчётов по результатам второго триместра.</p> <p>5.Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность оценок.</p>	<p>Руководитель МО Зам.директора по УВР Учителя 1- 4 классов</p> <p>Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя 1-4 классов Воспитатель ГПД</p>	<p>Выступление, Обсуждение Обмен мнениями</p> <p>Обмен опытом</p>
Заседание № 4 (март)			
«Повышение качества	1.Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО	Руководитель МО Учителя1- 4-х	Выступление, Обсуждение

<p>образования: проблемы и пути решения»</p>	<p>2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах -Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому -Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике -Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися 3. Движение к функциональной грамотности. 4. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности. 5. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 6. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности» 7.«Виды диагностики уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников» 8.Соблюдение режима дня. 9.Преемственность в обучении в 5 классах. 10.Выступление по теме самообразования.</p> <p style="text-align: center;">Текущая работа с апреля по май</p> <p>1.Проведение административных итоговых комплексных контрольных работы по предметам за год. 2. Мониторинг техники чтения. 3.Отчет о прохождении программы по предметам. 4.Оформление документации. 5.Оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС. 6. Рассмотрение и корректировка Положения о рабочей программы на 2024-2025уч. год. 7. Рассмотрение УМК на новый учебный год.</p>	<p>классов Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя 1-4 классов Воспитатель ГПД</p>	<p>Обмен мнениями Обмен опытом</p>
<p>Заседание № 5 (май)</p>			
<p>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</p>	<p>1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2024-2025учебный год. 3. Анализ результатов ВПР в 4 классах. . 4.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год 2-4 классы 5. Родительское собрание для родителей будущих 1-ов. 6.Выполнение учебных программ. 7.Методическая копилка-обзор методических находок учителей. - Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования</p>	<p>Руководитель МО Зам.директора по УВР</p>	