



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение

Одинцовская гимназия №13

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2022-2023 учебный год



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ  
ИНФОРМИРОВАНИЯ  
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН О  
ДИНАМИКЕ И РАЗВИТИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ,  
О ДОСТИЖЕНИЯХ И СОБЫТИЯХ,  
ПРОИЗОШЕДШИХ ЗА ГОД,  
ОПИСЫВАЕТ ПЕРСПЕКТИВЫ И  
ЗАДАЧИ НА БУДУЩИЙ ПЕРИОД**

*Адрес: г. Одинцово,  
ул. Молодёжная, д.3А  
Телефон: 8(495)593-27-24  
E-mail:  
[odin.gimnaziya13@rambler.ru](mailto:odin.gimnaziya13@rambler.ru)*

## Содержание:

### Введение

1. Общая характеристика учреждения ..... 3 стр.

### Основная часть

2. Особенности образовательного процесса. .... 10 стр.

3. Условия осуществления образовательного процесса. .... 40 стр.

4. Результаты деятельности учреждения, ..... 51 стр.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения..... 73 стр.

6. Финансово-экономическая деятельность..... 78 стр.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.. 79 стр.

### Заключение

8. Перспективы и планы развития..... 80 стр.



## **Публичный доклад**

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год.*

*В докладе содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, какие у нее потребности, что она достигла. Публикация открытого доклада стала для гимназии обычной деятельностью.*

*Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии гимназии, получив основание для продолжения сотрудничества.*

*Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей гимназии за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.*

*Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.*

*Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что гимназия всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество гимназии и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед гимназией.*



**Директор гимназии №13**

**Елена Павловна Молибог**





## ***1. Общая характеристика учреждения***

***Дата открытия***            1973 год  
***Тип***                            общеобразовательное  
***Вид***                            муниципальное  
***Статус***                        гимназия с 1999 года  
***Лицензия на образовательную деятельность***



<b>Реализуемые образовательные программы</b>	<b>Серия, №</b>	<b>Дата выдачи</b>
Начальное общее образование	50 Л 01 №73890	24.07.2015г.  (бессрочно)
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		
Дополнительная физкультурно-спортивная общеобразовательная программа		
Дополнительная научно-техническая общеобразовательная программа		
Дополнительная художественно-эстетическая общеобразовательная программа		
Дополнительная военно-патриотическая общеобразовательная программа		

### ***Государственная аккредитация***

Свидетельство о государственной аккредитации серия 50А01 №0000730 от 21 апреля 2015 года до 21 апреля 2027 года.

### ***Экономические и социальные условия территории нахождения, характеристика контингента обучающихся***

Гимназия расположена в центре города, учащиеся имеют возможность для развития и совершенствования своих способностей, благодаря объединенным



усилиям расположенных вблизи гимназии учреждений разных сфер жизнедеятельности.

Состав семей	Окружение гимназии
1. Рабочие 18,4%	1. Управление образования Одинцовского городского округа.
2. Служащие 81,6%	2. МБОУ СОШ №12
	3. УМЦ «Развитие образования»
	4 «Одинцовский районный дом культуры и творчества»
	5. Ледовый дворец «Армада»
	6. Волейбольный центр «Искра – Заречье»
	7. Спортивный центр ИСКРА
	8. ОЦЭВ

### *Основные позиции программы развития образовательного учреждения, решаемые в отчетном году*

На современном этапе перестройки мирового миропорядка ясно определился переход к новой экономике, основанной на знаниях (knowledge based economy), где решающую роль будет играть интеллектуальный и социальный капитал. Стратегической целью государственной политики в области образования, является повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества и каждого гражданина через введение образовательных стандартов. В 2022-2023 учебном году введены очередные стандарты, уточняющие задачи современного образования, на них на перешли в своей работе 1, 2, 5, 6 классы.

Основой современных образовательных стандартов должно стать формирование базовых компетентностей современного человека, таких как:

- ❖ информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- ❖ коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);



- ❖ самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- ❖ самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Исходя из миссии образования сегодня, **целью Программы развития гимназии** является: создание в гимназии такой образовательной среды, которая обеспечит формирование компетентностной культуры участников образовательного процесса и их самореализацию в современных социокультурных и экономических условиях.

Для реализации поставленной цели в 2022-2023 учебном году гимназией решались следующие **задачи**:

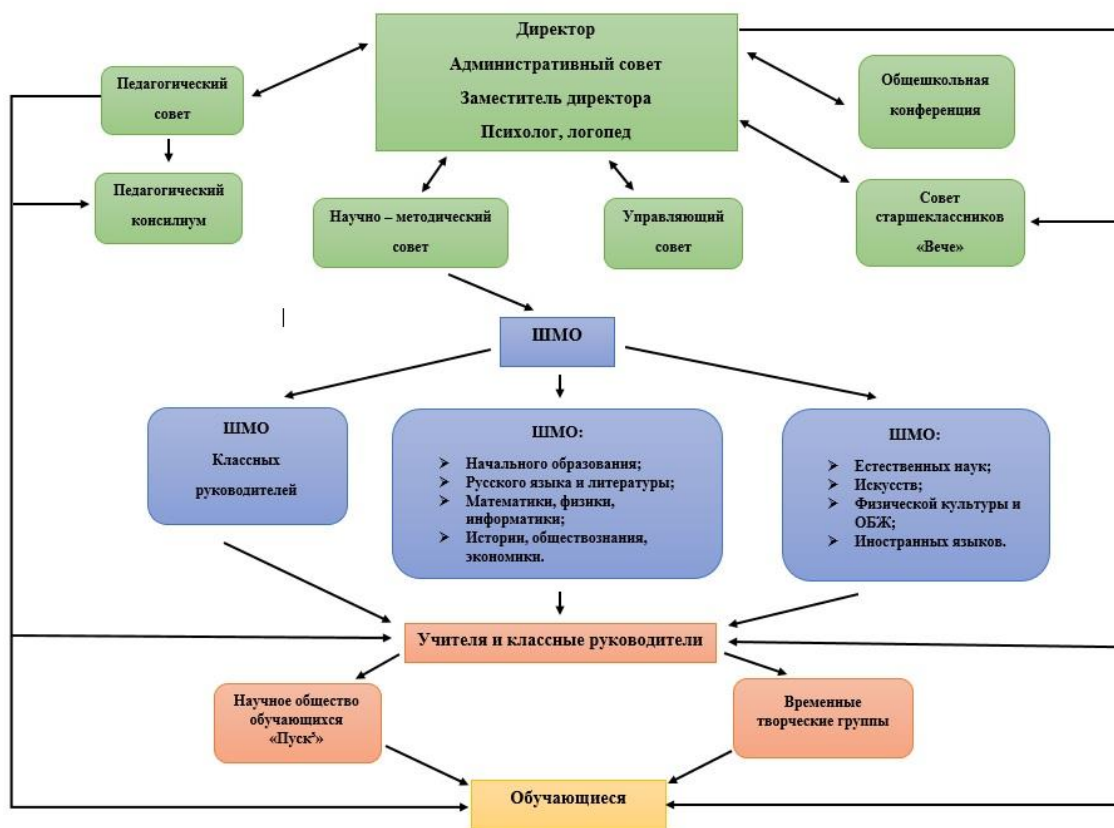
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки процесса к запросам социальной среды;
- обеспечение высокого уровня сложности учебного материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребенка и интегрированности в процессе преподавания учебных предметов;
- совершенствование работы с одаренными детьми, расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся;
- определение и создание психолого-педагогических условий реализации модели гимназии компетентностной культуры.

### ***Структура управления***

Оптимальное функционирование образовательного учреждения возможно лишь при наличии чёткой и продуманной системы управления. Управление в гимназии осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об Образовании», нормативно-правовой базой, Уставом и действующими локальными актами.

Организационная структура управления гимназии отражает сочетание административного и общественного управления.





### **Контактная информация:**

**Директор гимназии №13** – Молибог Елена Павловна, тел. 8(495) 593-27-24.

### **Заместители директора по УВР:**

Захаренкова Светлана Эдуардовна, тел. 8 (495) 593-48-87.

Воробьёва Елена Владимировна, тел. 8 (495) 593-48-87.

Липова Ольга Михайловна, тел. 8 (495) 593-48-87.

### **Заместитель директора по ВР:**

Киракосян Ольга Юрьевна, тел. 8 (495) 593-48-87.

Князева Алеся Константиновна, тел. 8 (495) 593-48-87.

### **Заместитель директора по АХР:**

Сапожникова Анна Николаевна, тел. 8 (495) 593-27-24.

### **Заместитель директора по безопасности:**

Рязанов Андрей Анатольевич, тел. 8 (495) 593-27-24.





## *Органы государственно-общественного управления и самоуправления*

Развитие общественного участия в формировании образовательной политики, в управлении и в контроле качества образования продолжает оставаться одним из приоритетов развития образования на ближайшую перспективу в числе основных направлений деятельности Правительства РФ. Государственная программа «Развитие образования» предусматривает обеспечение открытости школьного управления, развитие практики общественного участия в управлении образованием и в оценке его качества.

На уровне образовательного учреждения **субъектами государственного управления выступают:**

- учредитель: Администрация Одинцовского муниципального района Московской области РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28;
- руководитель образовательного учреждения: директор МБОУ Одинцовской гимназии №13 Молибог Елена Павловна, РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Молодежная, д.3А.

**Общественным субъектом** на уровне учреждения **выступает** система форм и органов самоуправления гимназии:

- **Административный совет** – это оперативный совещательный орган управления при директоре гимназии, призванный повысить квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключить параллелизм в работе администрации школы, действующий на основании Положения.

**Цель Административного совета:** координация усилий администрации по управлению школой, обеспечение стабильного функционирования образовательного учреждения.

**Основные задачи деятельности Административного совета гимназии №13:** создание управленческих условий, обеспечивающих реализацию уставных целей и задач школы, концепции развития школы, ее образовательной программы; формирование информационно-аналитических оснований функционирования и развития гимназии; обеспечение связи органов самоуправления школы между собой и с социальными партнерами.

**В состав** Административного совета входят директор школы и его заместители.





На заседания Административного совета школы могут приглашаться председатель первичной профсоюзной организации школы, представители органов самоуправления гимназии и другие работники гимназии по вопросам их компетенции.

- **Педагогический совет гимназии** - постоянно действующая форма самоуправления в образовательном учреждении, созданная для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов, их совершенствования, обмена передовым педагогическим опытом.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основании Конвенции о правах ребенка Организации Объединенных Наций, Конституции РФ, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правовых и нормативных актов, Устава МБОУ Одинцовской гимназии №13 и Положения.

Цели и задачи: определение направления деятельности педагогов гимназии на совершенствование учебно-воспитательного процесса, содержание работы по методической теме, выбранной гимназией и приоритетных направлений развития; обобщение передового педагогического опыта и возможных форм его массового внедрения в практику; анализ выполнения плана работы и оценка результатов учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива за учебный год.

В состав Педагогического совета входят весь педагогический коллектив гимназии, библиотекарь, администрация гимназии, психолог. Председателем Педагогического совета является директор гимназии. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического совета на учебный год.

- **Общешкольная конференция** - одна из форм реализации родителями, администрацией гимназии, Управляющим Советом, иными общественными организациями, созданными и действующими в гимназии, своих прав на общественное совместное управление.

Общешкольная конференция входит в единую систему органов самоуправления гимназии. Полномочия, состав участников, порядок образования и деятельности Общешкольной конференции определяются законодательством Российской Федерации об образовании, Уставом гимназии.

- **Научно-методический совет** – высший коллегиальный орган, объединяющий и координирующий методическую работу в гимназии.



Цель работы: повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива гимназии.

Основные задачи: координация работы методических объединений и предметных кафедр гимназии, создание творческих групп учителей; обобщение и пропаганда передового педагогического опыта учителей – новаторов гимназии; создание условий для творческой самореализации учителей гимназии; систематизация работы с одаренными детьми; обеспечение научно-методического сопровождения экспериментальной работы в гимназии; экспертиза стратегических документов гимназии. В состав Научно - методического совета гимназии входят: заместители директора по УВР, методисты, руководители 8 МО, психолог, логопед.

*Сайт учреждения*                    [http:// gimn-13.odinedu.ru](http://gimn-13.odinedu.ru)

*Контактная информация*    E-mail: [odin\\_gimnaziya\\_13@mosreg.ru](mailto:odin_gimnaziya_13@mosreg.ru)

## ***2. Особенности образовательного процесса***

### ***Характеристика образовательных программ по ступеням обучения***

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования:

- **первая ступень** – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- **вторая ступень** – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- **третья ступень** – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами **начального общего образования** являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Приоритетом начального образования является формирование универсальных учебных действий, приобщение школьников к общечеловеческим ценностям,



формирование творческого воображения, интеллектуального и личностного развития обучающихся. Содержание образования определяется образовательной Программой, разработанной на основе УМК: «Школа России».

Учебный план начальной школы составлен согласно Приказов Минобрнауки, рекомендаций и приказов Министерства образования Московской области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Нагрузка, предусмотренная учебным планом на освоение программы начальной школы, согласуется со статьями СанПин 2.4.2.2821-10.

При пятидневной учебной неделе предусматривается нагрузка в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, каждый урок длится 35 минут; в ноябре-декабре – по 4 урока, каждый урок длится 35 минут; январь-май – по 4 урока, каждый урок длится 40 минут).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Все классы начальной школы в 2022-2023 уч. году работали по ФГОС НОО.

При разработке учебного плана были учтены требования ФГОС: «Основная образовательная программа начального общего образования составляет 80%, а



часть, формируемая участниками образовательного процесса 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования».

Задачей **основного общего образования** является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основной школы преследует цель формирования личности и максимальной самореализации школьников в духовной и творческой жизни через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях, воспитание художественного вкуса, повышение уровня интеллектуального развития, формирования качества мышления, характерных для всех видов деятельности и необходимых для повседневной жизни.

В основе учебного плана лежит идея непрерывности образования. Структура плана отражает динамику личностного и познавательного развития ученика. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент ГОСТ, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

Обучение в 5-9 классах в 2022-2023 учебном году строилось в соответствии с ФГОС ООО.

В зависимости от выбранного направления, гимназический компонент составляет в среднем 14%.

Он используется:

- в классах **экономического направления**: на расширенное изучение предмета «экономика». В школьный компонент учебного плана этих классов были введены часы экономики, а также курс «Основы финансовой грамотности» - в рамках внеурочной деятельности;
- в классах **филологического направления**: часы школьного компонента использованы на углубленное изучение образовательной области «Филология» (углубленное изучение русского языка). Часы внеурочной деятельности отведены на различные курсы: «Художественное слово», «Художественное чтение».
- в классах **лингвистического направления**: часы школьного компонента использованы для углубления и расширения предметов языковой направленности – иностранного языка, введён второй иностранный язык (французский) с 8 по 11 класс. Часы внеурочной деятельности отводились на





изучение второго иностранного языка-французского. Кроме этого велись следующие курсы внеурочной деятельности: «Увлекательный английский», «Говорим по-немецки».

- в классах **математического направления** (в рамках школьного эксперимента): часы школьного компонента отводятся на расширение программы по математике в 5-6 классах и углубленное изучение математики в 7,8,9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках внеурочной деятельности велись курсы: «Пространственное моделирование», «Магия математики».

Задачами **среднего общего образования** являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Оно является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращённым ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Структура учебного плана отражает динамику личностного и познавательного развития ученика. Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 34 часа. Обучение в 10-11 классах строится в соответствии с ФГОС СОО на основании регионального эксперимента.

### *Дополнительные образовательные услуги*

На основе образовательной программы гимназии и учебного плана в 2022-2023 учебном году в гимназии в рамках дополнительного (**бесплатного**) образования велось преподавание 14 элективных курсов и 21 кружок в 1-11 классах. Внеурочной деятельностью были охвачены обучающиеся с 1 по 11 классы. Охват составил 100%.



Название курса	Ф.И.О. педагога
Наш друг - песня	Савина Т.С.
Клуб разговорного английского языка	Харитонова Е.Е.
	Васильева Ж.С.
Юнармия	Олихейко В.С.
Баскетбол	Ларин П.А.
Подготовка к ГТО	Камынин В.В.
Волейбольный клуб «Искорка»	Клочкова Е.М.
Занимательная грамматика	Андреева М.В.
Музееведение	Тырина М.В.
Школа точной мысли	Дьякова Т.В.
Трудности английского языка	Гриднева О.Д.
Радуга красок	Тинаева З.М.
Техническое моделирование	Олихейко В.С.
Шах и мат	
Юный кутюрье	Погорельчук С.М.
История родного края	Атрахимович О.Н.
ИКТ - технология	Толстов С.С.
Многообразие подходов к решению математических задач	Погорелова Л.С.
Индивидуальный проект	Марьясова Е.Г.
	Тырина М.В.
	Васильева Ж.С.
	Герасименко С.Е.
Практикум: «Родной язык и родная литература»	Пальченко Н.С.
	Герасименко С.Е.
Второй иностранный язык (французский)	Лукьянова О.Н.

Кроме того, в гимназии все имеющие желание обучающиеся получают **дополнительные платные образовательные услуги.**

Система дополнительных платных образовательных услуг тесным образом связана с потребностями образовательного процесса, предпрофильной подготовкой и профильного обучения.



Было открыто 11 групп: «Речевая адаптация детей с нарушениями устной и письменной речи», «Практикум по решению математических задач», «Трудности английской грамматики», «Нормы литературного русского языка», «Трудные случаи синтаксиса и пунктуации» и др.

Также в рамках платных дополнительных образовательных услуг в гимназии реализуется программа «Адаптация детей дошкольного возраста к школе». Высококвалифицированные учителя и психолог в занимательной форме знакомят детей с азами знаний по предметам. Веселые физкультминутки, дидактические игры создают атмосферу непринужденности.

### ***Организация изучения иностранных языков***

Изучению иностранного языка в гимназии уделяется большое внимание, т.к. это способствует:

- формированию коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации;
- овладению знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка, умению строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- достижению порогового уровня владения иностранными языками, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах с представителями разных стран;
- сформированности умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### ***Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе***

В основе реализации образовательной программы гимназии лежит системно деятельностный подход, реализация которого идет через использование образовательных методов и педагогических технологий, учитываются особенности организации образовательного процесса.



Педагогическая технология	Цель использования	% использования в образовательном процессе
Классно-урочная технология	Обеспечение системного уровня усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков	100%
Личностно-ориентированная технология развивающего обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	90%
Технологии групповой и индивидуальной форм обучения	Формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; повышение эффективности усвоения содержания программ учебных курсов	70%
Технология проблемного обучения	Приобретение учащимися знаний, умений и навыков, освоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей	70%
Игровая технология (дидакт. игра)	Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве	60%
Технология проектного обучения	Приобретение учащимися знаний, умений, способствующих развитию целеполагания, выстраивания процесса освоения новых знаний, рефлексии	60%
Технология	Всестороннее развитие личности	40%





развития критического мышления	обучающихся, нестандартного типа мышления	
--------------------------------	---	--

Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и учебно-исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования в ВУЗах, профессиональному выбору и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся.

### *Основные направления воспитательной деятельности*

**Целью воспитательной работы** МБОУ Одинцовская гимназия №13 является:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей;
- в развитии позитивных отношений, обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;



- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания.

инвариантных:

«Основные школьные дела»

«Классное руководство»

«Работа с родителями»

«Внеурочная деятельность»

«Урочная деятельность»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Школьный урок»

«Классное руководство»;

вариативных:

«Детские общественные объединения»

«Экскурсия, экспедиции, походы»

«Школьные медиа»

«Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.



## Результаты самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителями директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 2,8%, на уровне ООО – на 2%.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания.

Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств.



## Какие проблемы гимназия будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

### 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителями директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

#### Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022 – 2023 учебного года в МБОУ Одинцовская гимназия №13 сформировано 47 классов – комплектов. Назначены 44 классных руководителя. Классными руководителями 1 – 11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы в школе.





Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в т.ч. и дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 84 % (высокий уровень вовлеченности).

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность по новым ФГОС СОО и ООО в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.



Направление	Название курса	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 - 11	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность / Естественнонаучная грамотность	5 - 9	
	Математическая грамотность/Читательская грамотность	10 - 11	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Все профессии хороши»	5 - 11	
Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Прикладная информатика	5-е	
	Исторический калейдоскоп	5-е	
	Магия математики	5-е	
	Программирование как способ моделирования задач	6-е 8-е	
	Вокруг света (иностраный язык)	6-е	



	Математический калейдоскоп	6-е	
	Экспериментальная физика	7-е	
	Немецкий язык	7-е	
	Юные археологи	7-е	
	Английская литература	8-е	
	Исторический калейдоскоп	8-е	
	Компьютерное моделирование	9-е	
	Занимательная химия	9-е	
	Художественное чтение	9-е	
	Физика космоса	10 - 11	
	За гранью возможного (информатика)	10 - 11	
	Олимпиадная химия	10 - 11	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительный кружок «Сдаём нормы ГТО»	5 - 9	
	Мир глазами ребёнка	5-е	
	«Юный поэт»	6-е	
	Художественные чтения	7-е	
	Юный кутюрье/Юный поэт/Начинающий журналист	8 - 9	
	Космическая физкультура	10 - 11	



	Юный поэт/Начинающий журналист	10 - 11	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое на	Основы духовно-нравственной культуры России	5 - 9	
	Мы разные, но мы вместе	5-е	
	История родного края	6-е	
	Юные друзья полиции	7-е	
	Волонтёры 13 гимназии/Мой город, моя семья, мой дом, моя школа	8	
	История современного общества	9	
	Практический кейс	10 -11	
	Волонтёры 13 гимназии	10 - 11	

В 2022/23 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.





В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года), что связано с подготовкой к сдаче ЕГЭ.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

### **Качество организуемой в школе профилактической работы**

На внутришкольном учете на июнь 2023 года состоят 7 обучающихся из 6 – 10 классов. Основная причина постановки на внутришкольный учет – нарушение Устава гимназии. На учете в ОДН и КДН и ЗП состоит 1 обучающийся, ученик 9 класса. Причина постановки - Административное правонарушение, предусмотренное ст.20.1 ч.1 КоАП РФ (Пренебрежение правил поведения в обществе).

На учете в КДН и ЗП состоит 12 семей обучающихся. Основная причина постановки – ст.5.35 КоАП РФ (Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Регулярно проводятся выходы в семьи, в которых есть обучающиеся, состоящие на контроле ВШК, КДН и ЗП, ОП



В течение учебного года проведено 14 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Показателем эффективности воспитательной работы является минимальный процент правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2020 - 2021 гг.		2021 - 2022 гг.		2022 – 2023 гг.	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	9	0,00 7	11	0,00 8	7	0,00 5
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0	1		1	
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	3		2		1	
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) детей	0	0%	0	0%	0	0%

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни.



### **Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 3 запланированных родительских собрания в каждом классе, всего 141 родительское собрание по классам, 3 – общешкольных родительских собрания.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными были собрания:

- «Здравствуй, школа! Что необходимо первокласснику? – 1 «Д» класс
- «Трудности переходного возраста» – 7 «Д» класс
- «Причины и последствия детской агрессии» – 3 «В» класс
- «Трудности адаптационного периода пятиклассников» – 5 «Б» класс

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, подготовке к ГИА-2023, проведению к СПТ. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

### **Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, географии, русского языка и литературы.



По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

### **Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- День знаний;
- Новогодний вечер;
- Смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- Благотворительные сборы для участников СВО

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 %, что на 7% больше по сравнению с прошлым учебным годом.

### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.





## **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 7–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления – Президент гимназии - ученица 11 класса.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями советника по воспитательной работе и Совета старшеклассников проведено множество крупных мероприятий.

## **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях



профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий.

### **Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

Анализ реализации социального партнерства гимназии с учреждениями и организациями города Одинцово показал следующие результаты:

- Одинцовский молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;

### **Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений гимназии государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В гимназии организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.



В течение года пространство гимназии оформлялось к проведению значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн гимназии получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

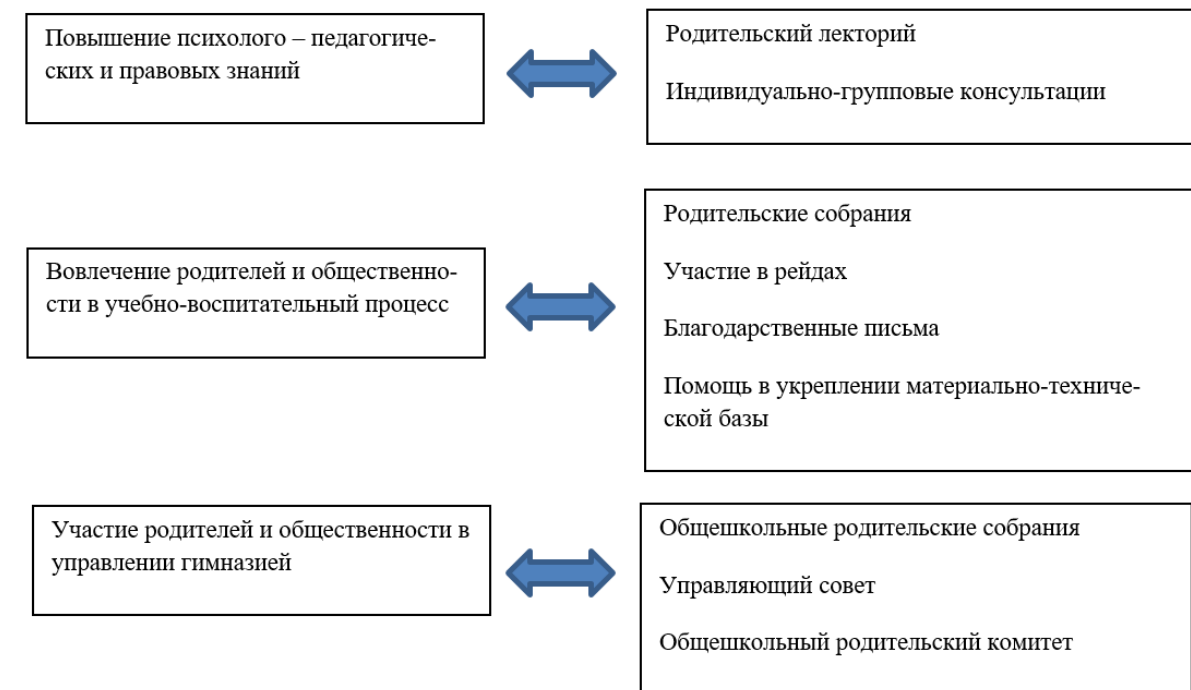
### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты» Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на 2022 -2023 учебный год.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Содержание работы педагогического коллектива состоит из трех основных блоков.



В работе с родителями имеют место нерешенные проблемы: усиление взаимосвязи классного руководителя с родителями; в отдельных случаях - низкий уровень культуры родителей; низкая заинтересованность и недостаточная степень участия родителей в результатах обучения и воспитания своих детей.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива гимназии являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой гимназии;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции гимназии.

Педагогический коллектив гимназии уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на получение положительных результатов в воспитательной системе гимназии.

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы гимназии в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.





6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и плану воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах гимназии.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

### *Научные общества, творческие объединения, кружки, секции*

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач гимназии.

Большие возможности содержатся в такой форме работы с одаренными детьми, как организация исследовательских секций или объединений, предоставляющих учащимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете.



Шестнадцатый год в гимназии действует школьное научное общество обучающихся «ПУСК», объединяющее творческих и интеллектуально одаренных учащихся всех классов.

В этом году в ШНОО «ПУСК» успешно работали более 820 учащихся. Руководителем ШНОО «ПУСК» является учитель русского языка и литературы Герасименко С.Е.

Работа осуществлялась по секциям: «Лингвистическая», «Историческая», «Естественных наук», «Точных наук», «Физического воспитания», «Искусство». Было проведено 6 заседаний, где были рассмотрены следующие вопросы: организационные, проведение предметных недель в гимназии, подготовка к районным олимпиадам по предметам, работа учащихся в научных секциях, подготовка и проведение школьной научно-практической конференции «Юные исследователи», ученической ассамблеи «Умники и Умницы», участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание и увеличить количество участников в научно-практической конференции. В рамках внеурочной деятельности помогать ученикам и учить их готовить проектные и исследовательские работы.

В гимназии работают талантливые педагоги, которые вовлекают ребят в самые разнообразные виды деятельности.

Название творческого объединения, кружка, секции	Ф.И.О. педагога	Деятельность и ее результаты
Театр-студия «Калейдоскоп»	Тарьянова А.Н.	Театральный коллектив объединяет артистов разных возрастов, от учащихся начальной школы до педагогов и родителей. Результатом творческой деятельности коллектива явились праздники «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя сказка», «Защитникам Отечества посвящается», «Милым женщинам», «И помнит мир



		спасенный», «Последний звонок» и др.
Юнармия	Олихейко В.С.	Всестороннее развитие личности, патриотическое воспитание подрастающего поколения – вот главная цель всероссийского военно-патриотического общественного движения, к которому с 2017 года присоединились и обучающиеся гимназии. Молодость отряда не помешала им занять второе место в региональных соревнованиях 2018 года, а в 2019-2020 году ребята продолжили свое обучение.
Клуб «Юный кутюрье»	Погорельчук С.М.	Ребята, которые любят шить и мастерить своими руками, могут получить необходимые навыки и развивать свое творчество. Ежегодно ребята из этого кружка – призеры районных конкурсов, участники выставок.
Музыкальная студия «Наш друг – песня»	Савина Т.С.	Музыкальная студия объединяет обучающихся 5-8 классов, главное желание которых реализовать себя через песню. А в этом им поможет замечательный педагог. Результатом работы студии являются ежегодные призовые места на муниципальном конкурсе «Одинцовский соловей».
Юные инспектора дорожного движения	Олихейко В.С.	Правила дорожного движения, первая помощь при травмах, управление велосипедами и самокатами по полосе препятствий – вот неполный перечень вопросов, которым увлечены обучающиеся, посещающие этот кружок.
Основы предпринимательства	Драгун С.В.	Если Вы хотите создать свое дело, основать фирму, поступить в престижные



		экономические ВУЗы страны – приходите на занятия для 9-11 классов, которые проводит Драгун С.В. Она в доступной деловой форме научит Вас всему, что должен знать начинающий экономист. А еще ее обучающиеся третий год подряд занимают призовые места по экономике и основам предпринимательства в Московской области.
Бально-спортивный клуб «Гранд-Фиеста»	Портенко Е.А., Портенко А.В.	Танцевальные пары, подготовленные ими, достойно представляют гимназию на конкурсах различных уровней и являются победителями всероссийских и региональных чемпионатов в 2019 – 2020 году.
Спортивные секции: спортивные игры, баскетбол	Кулева О.В., Ларина П.А., Клочкова Е.М.	Всем желающим заниматься баскетболом и другими игровыми видами спорта помогут высококвалифицированные педагоги нашей гимназии.
Спортивные секции на базе гимназии: л/а, бадминтон, каратэ, лыжные гонки	Преподаватели ОДЮСШ; ДЮСШОР, ОФТК	Если ребенок любит бегать, играть в бадминтон, кататься на лыжах, хочет чувствовать себя уверенно в различных ситуациях, научиться быть настоящим спортсменом – то реализовать ему помогут тренеры, подготовившие не одну плеяду замечательных спортсменов Одинцовского района.

### *Организация специализированной (коррекционной) помощи*

В гимназии работают школьный **психолог и логопед**. Традиционными стали их выступления на родительских собраниях как школьных, так и для дошколят.

В сентябре во всех первых классах прошло родительское собрание «Результаты обследования устной речи первоклассников», на ШМО учителей





начальных классов - «Предупреждение нарушений письма и чтения у младших школьников».

В 2022-2023 учебном году логопедом Калининой М.Н.:

- обследованы 122 учеников 1-х классов, выявлено 51 ученик с нарушением речи;
- продолжены коррекционные занятия с 20 обучающимися 2-4 классов.

Со всеми обучающимися, у которых были выявлены различные нарушения речи, были проведены консультации с родителями. Работа с ними проводилась на бесплатной и платной основе.

Класс	Всего обследовано	Дефекты речи	Ф(из)Д	ОНР	ФФН
1 кл.	124	51	45	3	3

С целью определения уровня **психологической готовности к обучению в школе**, а также выявления психологических адаптационных проблем обучающихся и дальнейшей коррекции школьным психологом Борковой Е.А. было проведено ежегодное групповое обследование обучающихся 1-х классов в начале учебного года.

### *Характеристика школьной системы оценки качества образования*

В гимназии разработана система оценки качества образования.

В **межаттестационный период** достижения обучающихся оцениваются по результатам:

- текущей успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- контрольных и тестовых работ (внешний и внутренний мониторинг);
- участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК различного уровня.

В **конце обучения** проводится итоговая аттестация обучающихся:

- Итоговая аттестация за курс основной школы (экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике, экзамен по выбору (в соответствии с направлением 10 класса));
- Итоговая аттестация за курс средней школы (экзамены в форме ЕГЭ).

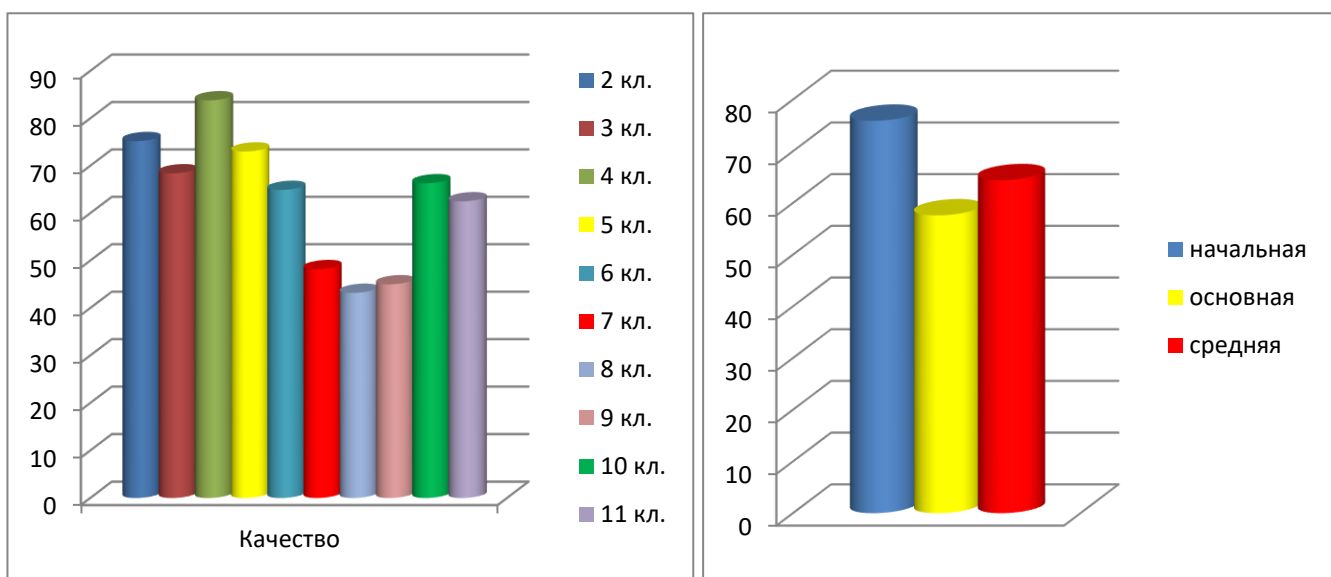


№ п/п	Объекты контроля	Периодичность контроля	Процедуры контроля
1.	Качество обученности учащихся	Контроль по триместрам, полугодиям, годовой	Анализ внутреннего мониторинга гимназии
2.	Успешность подготовки и выступления учащихся гимназии в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах разного уровня	Контроль по триместрам, полугодиям, годовой	Анализ участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, сайты ВУЗов, организаторов конкурсов; Анализ выполнения методическими объединениями программы работы с одаренными детьми.
3.	Количество обучающихся, занятых проектной, исследовательской деятельностью	Начало и конец учебного года	Анализ внутреннего мониторинга гимназии
4.	Выполнение выпускниками гимназии заданий ОГЭ и ЕГЭ по выбранным предметам	Итоговый контроль	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по данным внешнего мониторинга; Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ на НМС гимназии, методических объединениях
5.	Социализация выпускников гимназии	Итоговый контроль	Анализ внешнего мониторинга
6.	Повышение мастерства педагогов гимназии	Контроль по триместрам, полугодиям, годовой	Повышение квалификации педагогами гимназии; участие в предметных конкурсах, смотрах; трансляция собственного педагогического опыта; Наличие портфолио и собственного ИОМ педагогов гимназии.
7.	Удовлетворенность результатами обучения всех участников образовательного процесса	Контроль по триместрам, полугодиям, годовой	Анализ данных общешкольных и классных родительских собраний; Внешний мониторинг. Обращения родителей.



В гимназии ведется мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, сформированности надпредметных навыков и умений, контроль за выполнением программ обучения.

Качество обучения в гимназии в 2022-2023 учебном году составило **68,6%**, что выше показателя прошлого года на 3,42%. Если бы педагогический коллектив в своей работе больше опирался на зону ближайшего развития каждого ребенка, то качество обучения по гимназии составило 70,9 %, т.к. 66 учеников закончили год с одной тройкой.



Анализируя качество обучения в гимназии можно сделать вывод о том, что качество обучения в начальном звене три года подряд стабильно высокое. В среднем и старшем звене наблюдается рост качества знаний. Но несмотря на его рост, существует ряд проблем, которые требуют разрешения: необходимо более тесное сотрудничество классных руководителей и учителей – предметников позволит остающийся резерв среди обучающихся вывести на качественно новый уровень, строить процесс обучения на основе зоны ближайшего развития каждого ученика гимназии.



### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы**

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучалось 1442 человек в 47 классах.

Все классы (1-11) занимаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков – 45 минут. В 1-м классе обучение осуществлялось с соблюдением дополнительных требований, предъявляемых СанПином. Использовался «ступенчатый» режим работы в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Гимназия работает в две смены. Во вторую смену занимались обучающиеся 2-х, 3-х и 6-х классов. Для уменьшения нагрузки для входа, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, расписание для обучающихся 6-х классов было плавающее, а учащиеся 7-х классов начинали учиться со 2 урока.

Работали 2 группы продленного дня (50 человек).

Смена	Начало занятий	Окончание занятий
Первая	8.00	14.00
Вторая	12.30	16.30

#### **Учебно-материальная база, благоустройство, оснащённость**

МБОУ Одинцовская гимназия № 13 имеет учебный корпус, состоящий из трех блоков (один трехэтажный и два двухэтажных), введена в строй в 1973 году. Наполняемость по проекту – 750 учащихся, в 2022-2023 учебном году обучалось 1442 обучающихся.

В учебном корпусе гимназии находится 37 учебных кабинетов. Все помещения гимназии светлые и просторные оформлены с высоким эстетическим вкусом. Ознакомиться с дизайном можно на сайте гимназии.

Кроме стандартных учебных кабинетов, оборудованы специализированные кабинеты: 2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 лингафонный кабинет, кабинет домоводства; 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал; 2 кабинета эстетического направления (из них: кабинет изобразительного искусства – 1, кабинет музыки – 1); актовый зал на 250





посадочных мест; столовая на 170 мест, обеспечена необходимым технологическим оборудованием для приготовления горячего питания.

Имеются также кабинет педагога-психолога и логопеда, кабинет врача, процедурный кабинет. При библиотеке имеется отдельное помещение для книгохранилища. Книжный фонд составляет 57061 экземпляр.

Кабинеты	Оснащенность
Кабинет музыки	Доска с нотным станом, фортепиано, специализированные парты амфитеатром, музыкальный центр
10 кабинетов начальных классов	В каждом классе: ростовая мебель, интерактивная доска, компьютер, принтер; 4 комплекта лабораторного оборудования по ФГОС НОО, мультимедийный проектор
Кабинет биологии	Лабораторное оборудование по разделам «Природоведение», «Ботаника», «Зоология», «Анатомия», «Общая биология», влажные препараты по основным разделам биологии, модели органов и систем органов, скелет человека, гербарии, муляжи, комплект лабораторного оборудования по ФГОС ООО, компьютер, принтер, 2 аквариума, мультимедийный проектор, медиа-плеер
Кабинет химии	Наличие вытяжки, лабораторный комплекс по неорганической химии, органической химии, комплект лабораторного оборудования по ФГОС ООО, интерактивная доска, компьютер, дидактико-модуль по всем разделам химии, мультимедийный проектор, медиа-плеер
Кабинет физики	Подводка низковольтного электропитания к партам, лабораторный комплекс по электродинамике, молекулярной физике, механике, оптике, комплект лабораторного оборудования по ФГОС ООО, интерактивная доска, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, медиа-плеер
Кабинеты географии и истории	В каждом кабинете: компьютер, принтер, интерактивная доска, набор бумажных карт по всем учебным разделам, лицензионное демонстрационное программное обеспечение, дидактико-модуль, наборы образцов для наглядной демонстрации «Полезные



	ископаемые», мультимедийный проектор, медиа-плеер
4 кабинета математики	В каждом кабинете: интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор; 2 принтера, циркули, транспортиры, модели геометрических фигур
5 кабинетов русского языка	В каждом кабинете: интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор; 3 принтера, дидактико-модуль по основным разделам русского языка, медиа-плеер
Кабинет ИЗО	Специализированные парты, мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, набор гипсовых форм, геометрических тел, муляжей для рисования
Кабинет ОБЖ	Интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор, наглядные пособия
Кабинет домоводства	Кухонная мебель, плита, раковина с подводкой воды, наглядные пособия, ноутбук, лицензионные диски по некоторым разделам, 13 швейных машинок, 3 утюга, 3 гладильных доски, посуда

В гимназии имеется доступ в Интернет, к локальной сети подключены почти все учебные кабинеты и кабинеты администрации гимназии.

Спортивная база представлена двумя спортзалами (большим – площадью 296 кв.м.: и малым для начальной школы – площадью 61 кв. м) и тренажерным залом, где создана материальная база для занятий различными видами спорта.

На территории гимназии расположен стадион со спортоборудованием, пришкольный участок с насаждениями составляет 1,82 га.

Материально-техническая база постоянно пополняется. В гимназии парк компьютерной техники один из самых больших в районе. Количество компьютеров составляет 258 шт. В гимназии два компьютерных класса, шесть мобильных компьютерных классов, один лингафонный кабинет.

35 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками, которые активно используется как на уроках, так и во внеурочной деятельности, что делает занятия более увлекательными и интересными.

### *ИТ-инфраструктура*

Информационно-образовательная среда гимназии обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;



- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

№	Показатели	Значение
1	Количество компьютерных классов	2
2	Количество мобильных компьютерных классов	6
3	Количество лингафонных классов	1
4	Количество точек доступа Wi-Fi	9
5	Количество компьютеров в ОУ (всего)	258
	используемых в управлении ОУ	8
	используемых в учебном процессе	250
6	Наличие локальной сети	да
7	Количество компьютеров, подключенных к единой локальной сети:	54
	используемых в учебном процессе	45
	используемых в административных целях	9
8	Наличие выхода в Интернет и скорость подключения	100 Мбит/с
9	Сайт в сети Интернет	<a href="http://gimn-13.odinedu.ru">http:// gimn-13.odinedu.ru</a>
10	Количество мультимедийных проекторов	35
11	Количество интерактивных досок	35
12	Количество Интер-Бим	5



13	Наличие у учреждения комплекта лицензированного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	да
14	Переход на электронный документооборот	да
15	Ведение системы электронных журналов успеваемости обучающихся	да
16	Наличие серверной, обеспечивающей проведение ГИА	да
17	Количество камер видеонаблюдения, используемых при проведении ГИА	28

Компания ООО «Одинцовское ТРК» обеспечивает подключение к выделенной сети Интернет, и осуществляет гарантированный широкополосный доступ к сети Интернет.

Имеется контент – фильтрация интернет – трафика для целей предотвращения доступа к информации сети Интернет, несовместимой с целями образования.

В гимназии создана единая локальная сеть, практически во всех кабинетах обеспечен выход в Интернет.

### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

Спортивная база представлена двумя спортзалами (большим – площадью 296 кв.м. и малым для начальной школы – площадью 61 кв. м) и тренажерным залом, где создана материальная база для занятий различными видами спорта. При большом спортивном зале имеются раздевалки, душевые кабинки.

На территории гимназии расположен травяной стадион, беговая дорожка, прыжковая яма, спортивный городок, баскетбольная площадка. Все педагоги физического воспитания, работающие с детьми, имеют первые и высшие квалификационные категории.

### *Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования*

В гимназии созданы условия для занятия обучающихся досуговой деятельностью и дополнительным образованием. Имеются хорошо оснащенные кабинеты эстетического направления – музыки и изобразительного искусства,





кабинет домоводства, актовый зал на 250 посадочных мест.

В кабинете ОБЖ все желающие познают основы начальной военной подготовки: занимаются строевой подготовкой, разбирают и собирают автоматы и т.д. На базе этого кабинета работает муниципальный клуб «Генерал».

Музей боевой славы гимназии также всегда готов принять всех желающих изучать историю своей страны. Он содержит разнообразные экспонаты и макеты, поддерживает связь с ветеранами и ведет разноплановую деятельность.

Созданная фотостудия поможет ребенку реализовать свое творческое начало. Все события, происходящие в течение года, всегда сопровождаются замечательными фотографиями, сделанными ребятами, которые дополняют заметки юных журналистов, помещенные в школьный журнал «Калейдоскоп».

Хорошо оснащенные кабинеты информатики, базовые наборы Lego Mindstorms EV3, помогут реализоваться обучающимся, интересующимся робототехникой и программированием.

### *Организация летнего отдыха детей*

В связи со сложной ситуацией в стране и Московской области летняя компания была организована не в полном объеме.

№	Сведения о занятости учащихся	Кол-во учащихся
1	Всего школьников 1-10 кл <i>(на конец 2022/23 учебного года)</i>	<b>1442</b>
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном	5
<b>На базе учреждения (август):</b>		
2	Однодневные походы на лыже-роллерную трассу	<b>0</b>
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном	0
3	Работа отряда «Юнармия»	<b>0</b>
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном	0
4	Трудовая бригада <i>(Учащиеся 6-10 классов кроме платной)</i>	<b>0</b>
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном	0
5	Производственная бригада <i>(трудоустройство через центр)</i>	<b>15</b>
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном	3
<b>Отдых по путевкам:</b>		



6	Детские оздоровительные лагеря:	1
	Крым	0
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном	0
	«Лагерь для настоящих героев»	1
	-из них детей из семей, находящихся в социально-опасном	1

### **Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности**

В гимназии работают 2 медицинских кабинета: врача и процедурный. Оснащение: шкаф для медицинских карточек, стеклянный шкаф для лекарств, холодильник, 2 кушетки, ростомер, весы.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности Серия ЛО -50 № ЛО-50-01-006657

от 20 мая 2015 года (бессрочно).

В связи с эпидемией коронавируса в течение учебного года постоянного присутствия медицинской сестры или врача не было. Медицинский персонал был отозван в лечебное учреждение.

### **Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды в гимназии**

- Введение индивидуального образовательного маршрута обучения в старшем звене;
- Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- Создание банка данных групп здоровья;
- Проведение профилактических прививок и диспансеризации;
- Наличие ростовой мебели;
- Улучшение ассортимента блюд в школьной столовой;
- Спортивные секции, спортивные праздники, Дни здоровья, районный «Конкурс здоровье»;
- Работа по программам антитабачного, антиалкогольного и антинаркотического воспитания.



В гимназии стационарная столовая на 190 посадочных мест. Имеется буфет. Поставщиком продуктов с сентября по 01.09.2023 года является Муниципальное автономное учреждение "Комбинат питания "Доброе кафе" Одинцовского городского округа Московской области.

Стоимость:

На 2022-2023 год стоимость питания составляет (на 01 сентября 2022г.):

- Завтрак 71 руб. 30 коп.
- Обед 97 руб. 00 коп.
- Полдник 71 руб. 30 коп.

С января 2023 года изменилась стоимость питания:

- Завтрак 74 руб. 30 коп.
- Обед 101 руб. 00 коп.
- Полдник 74 руб. 30 коп.

• .

Охват **льготным питанием** от общего количества обучающихся:

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень	Общий охват
2022-2023	619	292	39	66%

Общий охват **горячим питанием** по гимназии составляет:

Учебный год	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень	Общий охват
2022-2023	619	645	86	93,6%

Охрану гимназии осуществляет ООО ЧОП «ЩИТ».

Охранное оборудование: 75 огнетушителей, 2 пожарных щита, поэтажные схемы эвакуации на случай возникновения пожара, наличие тревожной сигнализации, наличие противопожарной сигнализации, наличие видеодомофона, видеонаблюдения по периметру и внутри здания.

### Мероприятия по обеспечению безопасности

- Инструктажи по направлениям: инструктажи на рабочем месте; при приёме на работу; целевые инструктажи;
- Наглядная агитация (в т.ч. стенд «Безопасный маршрут школьника»);



- Учения по ГО с проведением тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников гимназии по сигналам: «Пожар в гимназии (условно)», «Обнаружение подозрительного предмета, условно похожего на взрывное устройство».
- Созданы группы формирования из числа учащихся 11-х классов: группа оказания содействия при эвакуации, группа оказания содействия при возникновении пожара, группа по оказанию ПМП; школьный отряд юных инспекторов движения;
- Школьные ежегодные мероприятия: месячник «Осторожно, дети!» (сентябрь, апрель), соревнования «Я, мои друзья и правила движения» (5-8 классы); выступления школьной агитбригады «Факел».

### *Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья*

В гимназии двое обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Но в рамках Государственной программы «Доступная среда» созданы условия обучения таких обучающихся: на входе в гимназию находится пандус для инвалидных колясок, на первом этаже оборудована санитарная комната для нужд инвалидов, приобретен механический подъемник, размещены указатели для слабовидящих.

В МБОУ Одинцовская гимназия №13 разработаны адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и для слабослышащих детей (5 класс). Исходя из учета особенностей возраста и характеристик учащихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

Всю работу с детьми с ОВЗ построена по следующим **направлениям**:





- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- 4) Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

### **Содержание и формы работы:**

- проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций,
- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
- разработка методических рекомендаций учителю.
- наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно);
- поддержание диалога с педагогами, работающими в русле данной проблемы.
- контроль успеваемости и поведения учащихся в классе;
- формирование такого микроклимата в классе, который способствовал бы тому, чтобы каждый учащийся с ОВЗ чувствовал себя комфортно;
- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие.

Адаптированные программы обучающимися усвоены, дети переведены в 6 класс.

Таким образом, в МБОУ Одинцовская гимназия №13 соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основные проблемы педагогов школы:**

1. Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов школы имеют высшее и среднее – специальное педагогическое образование, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования).
2. Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;
3. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;



4. Недостаточная методическая подготовленность учителей школы в данном вопросе.

### **Пути решения проблем:**

1. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.
2. Создать условия для успешной социализации обучающихся.
3. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

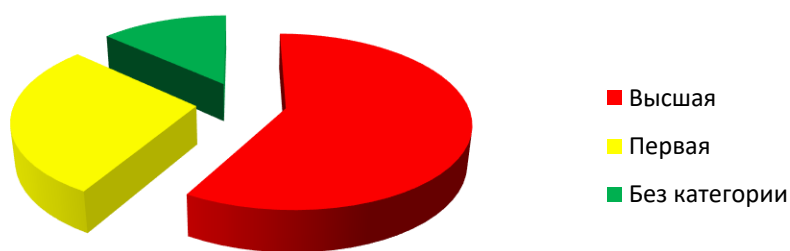
### *Кадровый состав*

В гимназии работает талантливый и стабильный коллектив единомышленников. Из 61 педагога 98% имеют высшее образование, 87% имеют квалификационные категории и 100% за последние три года прошли курсы повышения квалификации различного уровня.

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию в новой форме на высшую квалификационную категорию – 12 педагогов гимназии и на первую – 6 педагога.

100% педагогов имеют курсовую подготовку по ФГОС. По новым стандартам, которые будут введены с 01.09.2022 г. в 1,2 и 5,6 классах записались 96% педагогов

**Распределение квалификационных категорий**



## *Средняя наполняемость классов*

Учебный год	Численность учащихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Средняя наполняемость
2020-2021	1278	565	609	104	30,4
2021-2022	1357	581	673	102	30,2
2022-2023	1442	621	767	104	30,6

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий, в гимназии введено обучение по направлениям:

- Социально – гуманитарное;
- Социально – экономическое;
- Филологическое;
- Математическое (в рамках школьного эксперимента)

### *Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения*

У каждого гимназиста совместно с родителями, независимо от места проживания, разработан маршрут безопасного движения из дома к школе и обратно. В гимназии имеется стенд «Безопасный маршрут школьника».

## ***4. Результаты деятельности учреждения, качество образования***

### *Результаты Единого Государственного экзамена*

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов**

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 51 выпускник.

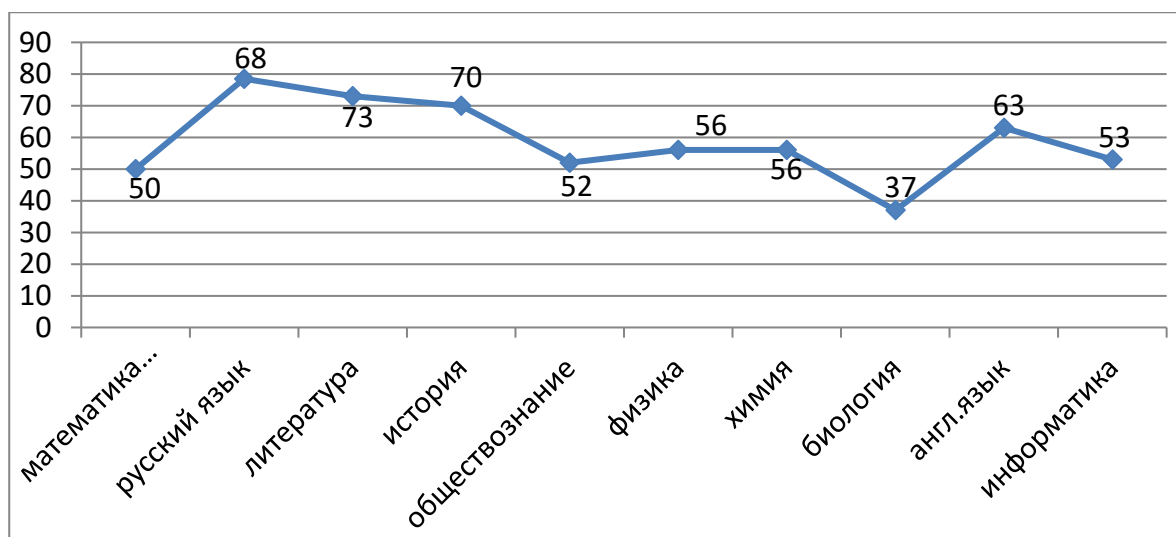


В 11-х классах обучение велось по базовым и профильным учебным программам (социально-гуманитарный профиль: русский язык, обществознание, право; универсальный профиль: математика, русский язык). В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Высокий выбор экзаменов по таким предметам как обществознание и профильная математика обусловлен тем, что многим выпускникам эти предметы нужны для поступления в ВУЗы.

Предмет	Процент выбора
Математика (профильный уровень)	56%
Математика (базовый уровень)	37%
Русский язык	100%
История	11%
Обществознание	43%
Информатика	27%
Биология	7%
Химия	3%
Физика	15%
Английский язык	23%
Литература	11%

### Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками





8 выпускников получили аттестат с отличием, подтвердили высокими баллами на ЕГЭ золотую медаль «За особые успехи в учении», это составляет 15% всех выпускников. (Далавурак И., Рахманкин А., Афанасьева С., Ерохина Т., Клейменова М., Малашкина С., Скребанова А., Харитонова В.)

ФИО	Предмет	Результат
Афанасьева Софья Юрьевна	Русский язык	83 балла
	Математика	72 балла
Ерохина Таисия Сергеевна	Русский язык	85 баллов
	Математика	72 балла
Клейменова Мария	Русский язык	87 баллов
	Математика (базовый уровень)	5 (отлично)
Малашкина Светлана Евгеньевна	Русский язык	95 баллов
	Математика (базовый уровень)	5 (отлично)
Скребанова Анна Игоревна	Русский язык	87 баллов
	Математика (базовый уровень)	5 (отлично)
Харитонова Вероника Владимировна	Русский язык	87
	Математика (базовый уровень)	5 (отлично)
Далавурак Иван Степанович	Русский язык	75 баллов
	Математика	74 балла
Рахманкин Артём Андреевич	Русский язык	83 балла
	Математика	74 балла



Выпускники Гимназии преодолели минимальный порог не по всем предметам, так 7 выпускников математику сдавали повторно, это составляет 13% от всех выпускников.

### *Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах*

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 124 выпускника. 55 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 45% всех выпускников.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 11 выпускников – Ращупкина Л., Доброскокина Д, Неретина К., Косенкова В., Есипенко Н., Хромов И, Сироткин А., Бересна Е., Ситнова М., Харитоновна М., Цуркану И.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

предметы	Общее Кол-во выпускников сдававших предмет	Доля выпускников положительно справившихся (% от общего кол)	Доля выпускников получивших «4» и «5»
<b>Обязательные предметы</b>			
Математика	124	95%	85%
Русский язык	124	97%	79%
<b>Предметы по выбору</b>			
Информатика	38	97%	78%
Биология	13	100	92%
Химия	8	87%	87%
Физика	8	100	87%
Английский язык	40	100	95%



География	19	100	84%
Литература	6	100	100%
Обществознание	71	95%	74%
История	8	87%	62%

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний объективна.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

*Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней*

Метапредметная диагностическая работа (8 класс)

Класс	Недостаточное кол. Уч/%	Пониженный кол. Уч/%	Базовый кол. Уч/%	Повышенный кол. Уч/%	Высокий кол. Уч/%
8а	1/4	8/32	12/48	4/16	-
8б	3/11	3/11	11/41	8/29,6	2/7,4



8в	2/7,1	8/28,5	13/46,4	5/17,8	-
8г	-	2/11,7	11/64,7	4/23,5	-

Метапредметная диагностическая работа (10 класс)

Класс	Низкий кол. Уч./%	Базовый кол. Уч./%	Повышенный кол. Уч./%
10а	3/13,04	15/65,2	5/21,7
10б	5/31,25	8/50	3/18,75

Региональная диагностическая работа по обществознанию (10 класс)

Класс	Базовый кол. Уч./%	Повышенный кол. Уч./%	Высокий кол. Уч./%
10а	2/9,5	19/90,4	-
10б	-	8/44,4	10/55,5

Диагностическая работа по математике (10 класс)

Класс	Недостаточное кол. Уч./%	Пониженный кол. Уч./%	Базовый кол. Уч./%	Повышенный кол. Уч./%	Высокий кол. Уч./%
10а	1/ 4,3	-	14/60,86	7/30,4	1/ 4,3
10б	2/9,5	2/9,5	8/38,09	9/42,85	-

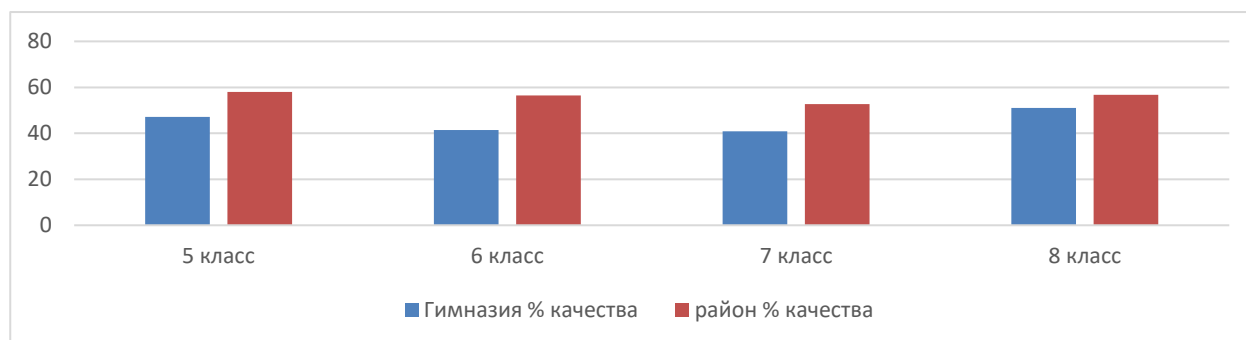




## Результаты ВПР (апрель 2022-2023 уч. г.)

### Русский язык

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
5 классы	10,71	42,14	31,43	15,71	89,28	47,14
6 классы	17,78	40,74	30,37	11,11	82,22	41,48
7 классы	21,9	37,23	30,66	10,22	78,11	40,88
8 классы	13,04	35,87	42,39	8,7	86,96	51,09

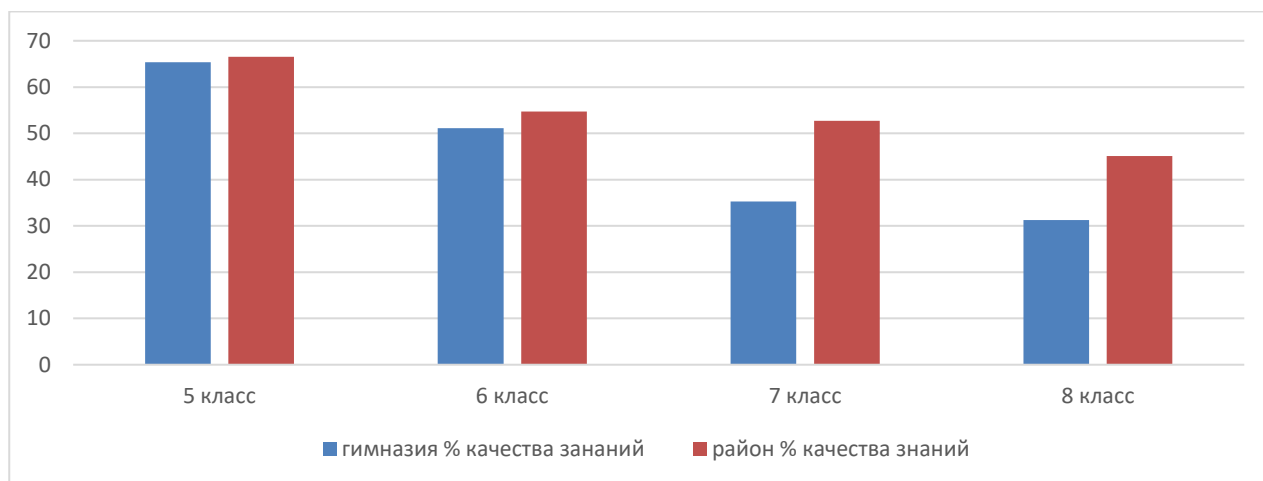


### Математика

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
5 класс	9,42	21,01	42,03	27,54	90,58	65,35
6 классы	16,06	32,85	39,42	11,68	83,95	51,10
7 классы	14,71	50	26,47	8,82	85,29	35,29

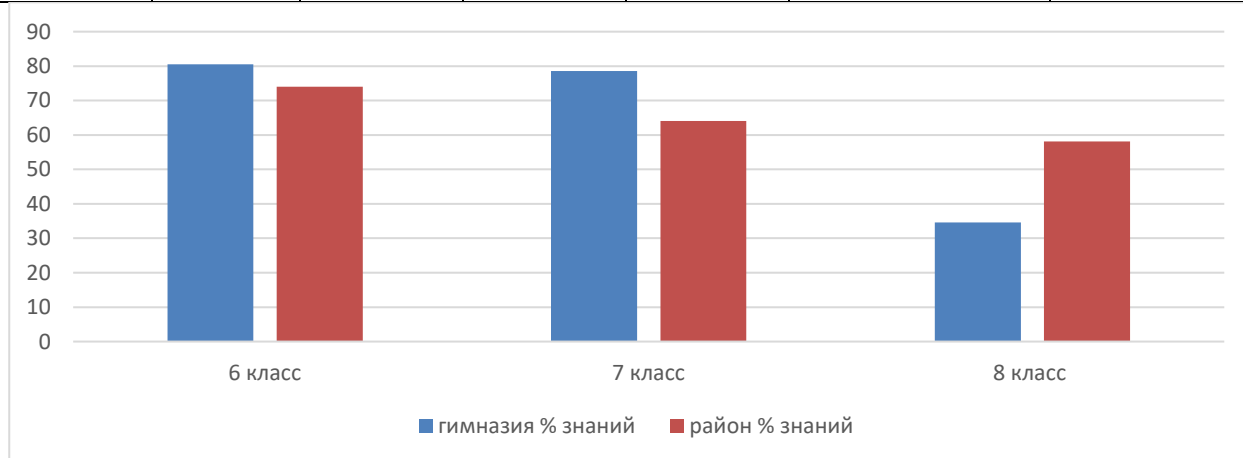


8 классы	14,58	54,17	27,08	4,17	85,42	31,25
-------------	-------	-------	-------	------	-------	-------



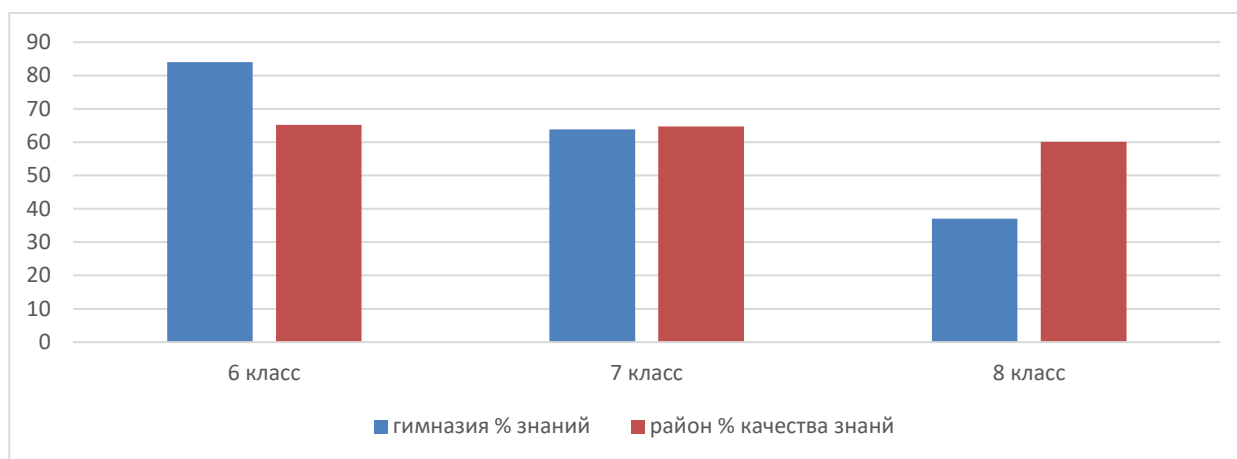
### Обществознание

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
6 классы	1,22	18,29	53,66	26,83	98,78	80,49
7 классы	2,38	19,05	61,9	16,67	97,62	78,57
8 классы	7,69	57,69	34,62	0	92,31	34,62



## История

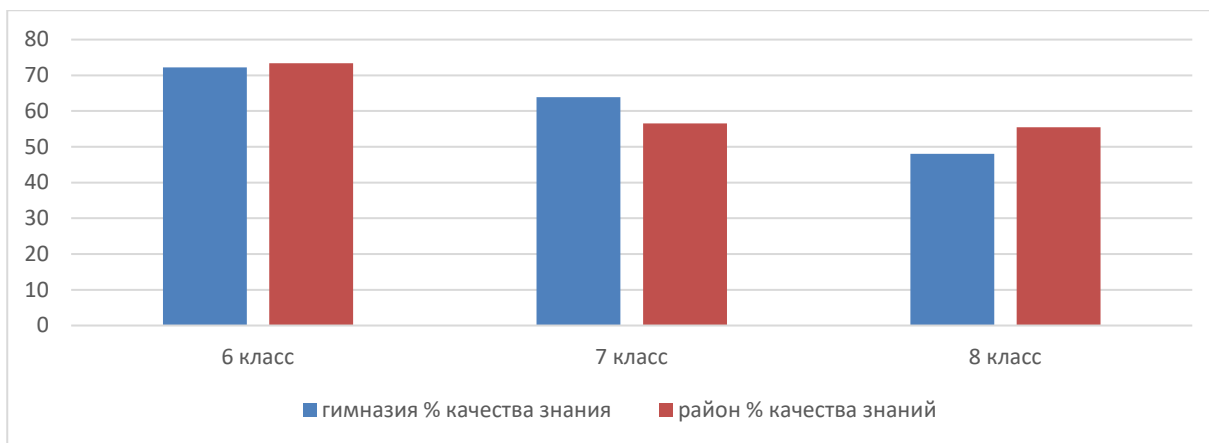
Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
6 классы	2	14	26	58	98	84
7 классы	4,26	31,91	34,04	29,79	95,74	63,83
8 классы	14,81	48,15	18,52	18,52	85,19	37,04



## География

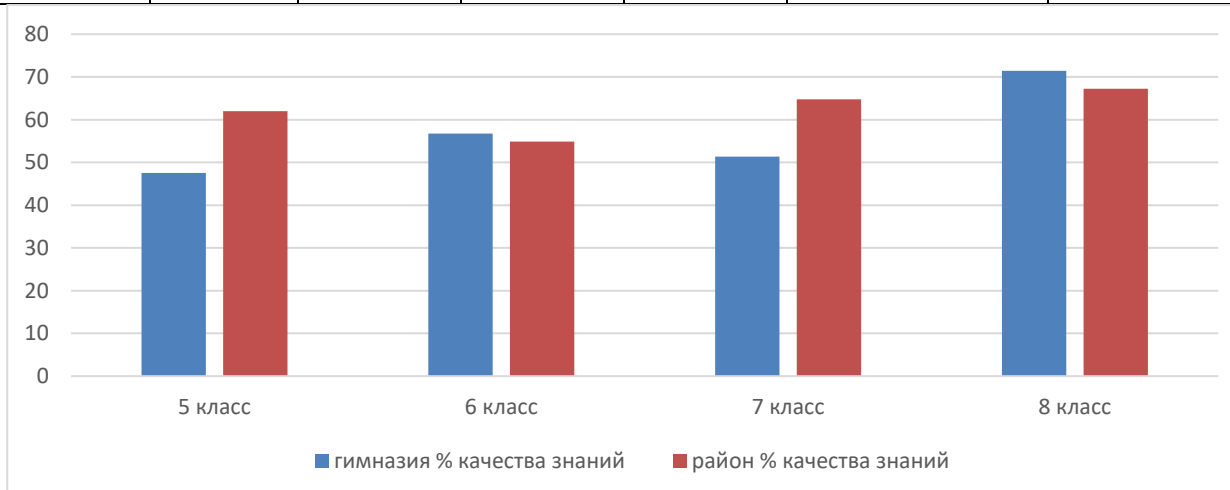
Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
6 классы	1,85	25,93	61,11	11,11	98,15	72,22
7 классы	19,44	61,11	16,67	2,78	83,33	63,89
8 классы	3,85	48,08	48,08	0	96,16	48,08





## Биология

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
5 классы	9,22	43,26	45,39	2,13	90,78	47,52
6 классы	5,41	37,84	48,65	8,11	94,60	56,76
7 классы	2,78	45,83	38,89	12,5	97,22	51,39
8 классы	3,57	25	57,14	14,29	96,43	71,43

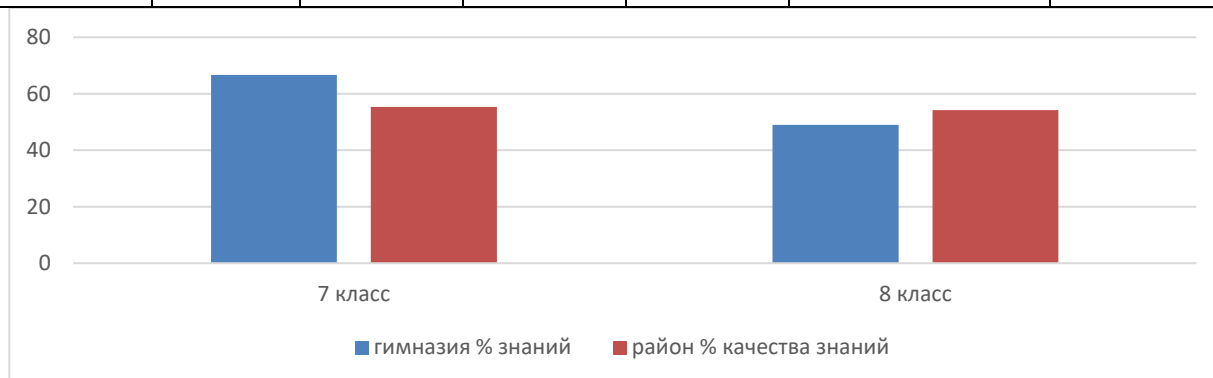


## Физика



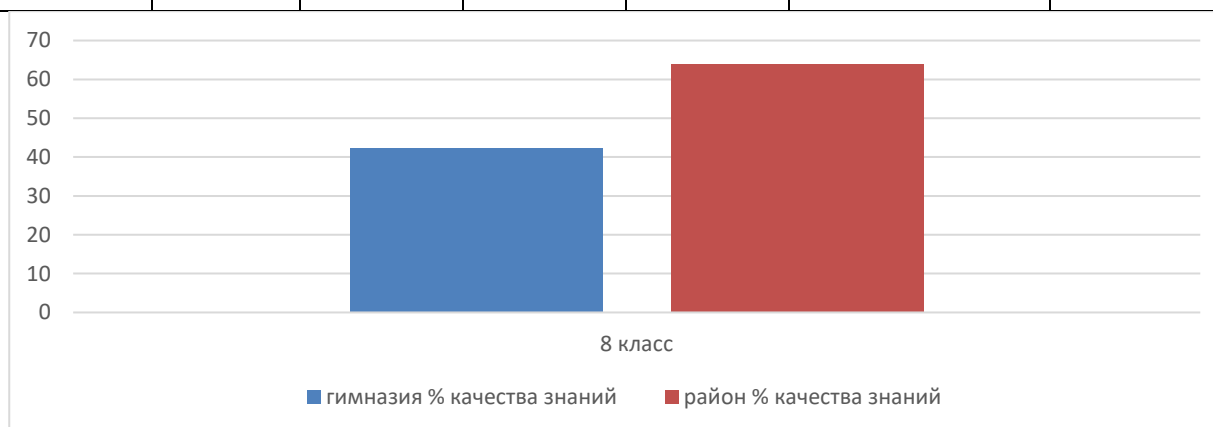


Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
7 классы	0	33,33	57,89	8,77	99,99	66,66
8 классы	6,38	44,68	40,43	8,51	93,62	48,94



## Химия

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
8 классы	19,23	38,46	34,62	7,69	80,77	42,31

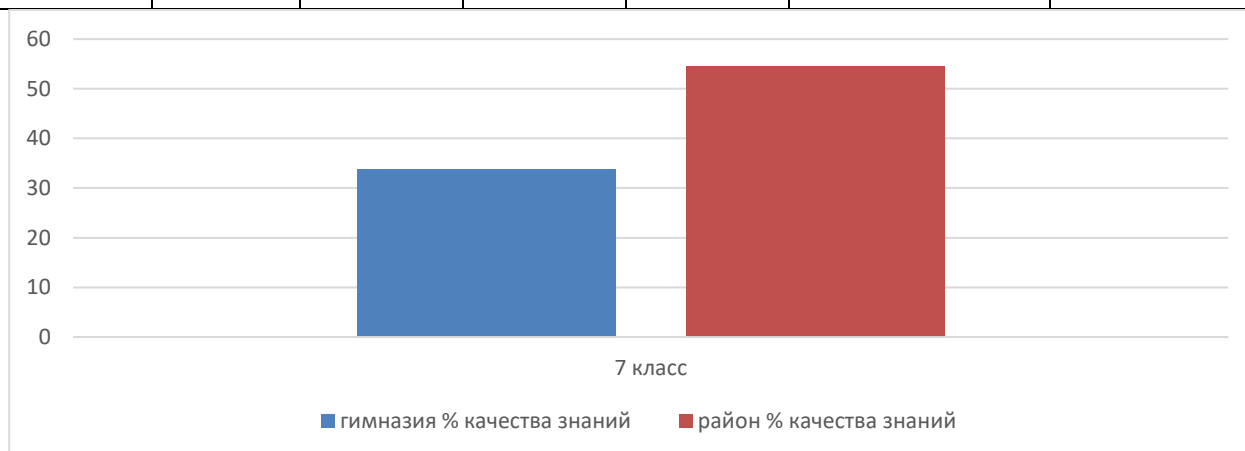


## Английский язык

Классы	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость, %	Качество, %
--------	--------	--------	--------	--------	-----------------	-------------



					%	%
7 классы	26,15	40	24,62	9,23	73,85	33,85



Анализ работ показал, что лучше всего написали работу учащиеся 8 классов по биологии (71,41 % качества обучения) учитель Липова О.М.. Процент качества больше, чем в среднем по Одинцовскому району Также хорошие результаты по обществознанию 6 класс (80%) и истории (84%)- учителя Князева А.К., Тырина М.В. Атрахимович О.Н.

Слабые показатели ВПР по математике (7 классы – 35%, 8 классы –31%), по английскому языку ( 7 классы-33,8%), по истории (8 классы-37%), по химии (8 классы - 42% качества обучения).

Особо обратить внимание на параллель 8х классов(пред выпускных), т.к. качество знаний практически по всем предметам менее 50%

По результатам всех проведенных работ необходимо провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отработать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. Также необходимо продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся, проводить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися.



*Результаты школьной оценки качества образования  
Достижения обучающихся в олимпиадах*

**Достижения обучающихся в олимпиадах**

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (в течение последних 3-х лет).

2021 год	2022 год	2023 год
94	104	97

№	ФИО ребенка	класс	статус	предмет
1.	Есипенко Никита	9б	Призер	Испанский язык
2.	Белых Софья	7б	призер	География
3.	Власкин Николай	7е	призер	
4.	Никитенко Мелания	8а	призер	
5.	Александров Дмитрий	9б	призер	
6.	Хромов Иван	9б	призер	
7.	Бобров Станислав	8г	призер	Технология «Информационная безопасность»
8.	Пестов Александр	7д	призер	Биология
9.	Черноусова Лада	7в	призер	
10.	Терских Влад	7в	призер	
11.	Антипова Екатерина	8г	призер	
12.	Рева Елизавета	9б	призер	
13.	Дегтярь Алина	9г	призер	



14.	Цибикова Ангелина	9в	призер	
15.	Миронова Полина	10б	призер	
16.	Селина Снежана	10а	призер	
17.	Поликарпова Вера	8а	победитель	
18.	Ефремова Варвара-Амалия	7д	призер	Русский язык
19.	Попов Роман	8а	призер	
20.	Маркелов Максим	8г	призер	
21.	Ключникова Анастасия	8г	призер	
22.	Корень Ирина	8в	призер	
23.	Ращупкина Лада	9в	призер	
24.	Цибикова Ангелина	9в	призер	
25.	Малашкина Светлана	11а	призер	
26.	Лещенко Софья	7д	победитель	
27.	Боронтов Егор	8в	победитель	
28.	Карпова Дарья	11а	призер	
29.	Муковнина Валерия	9б	призер	
30.	Ключникова Анастасия	8г	призер	
31.	Иванова Алекса	8а	победитель	
32.	Кухарева Станислава		призер	
33.	Корень Ирина		призер	
34.	Юдаева Вероника		призер	
35.	Малютова Дарья		призер	





36.	Абалин Андрей		призер	Литература	
37.	Поликарпова Вера		призер		
38.	Яковлев Владислав		призер		
39.	Маркелов Максим		призер		
40.	Ключникова Анастасия		призер		
41.	Неретина Екатерина		победитель		
42.	Пронина Ксения		призер		
43.	Морева Ева		призер		
44.	Бересна Елизавета		призер		
45.	Шитов Евгений		призер		
46.	Дмитриенко Арина		призер		
47.	Селина Снежана		призер		
48.	Полевик София		призер		
49.	Брагин Иван		призер		
50.	Будаева Александра		победитель		
51.	Афанасьева Софья		призер		
52.	<b>Малашкина Светлана</b>		<b>победитель</b>		
53.	<b>Недашковская Екатерина</b>		<b>призёр</b>		Французский язык
54.	Абалин Андрей		Победитель		История
55.	Маркелов Максим				
56.	Ращупкина Лада				
57.	Затонский Артем				



58.	Караманова Софья		победитель	
59.	Газарян Сергей			
60.	Мельников Егор			
61.	Клейменова Мария			
62.	Пестов Александр	7д	призер	химия
63.	Боронтов Егор	8в	призер	Китайский язык
64.	Неретина Екатерина	9в	призер	Английский язык
65.	Есипенко Никита	9б	призер	
66.	Дегтярь Алина	9г	призер	
67.	Ращупкина Лада	9в	призер	
68.	Ключникова Анастасия	8г	призер	
69.	Никитенко Мелания	8а	призер	
70.	Котлярова Мелисса	5в	призер	
71.	Затонский Артем	10б	победитель	
72.	Клейменова Мария	11а	призер	Право
73.	Селина Снежана	10а	призер	
74.	Газарян Сергей	11б	призер	
75.	Мельников Егор	11а	призер	
76.	Карманова Софья	11б	победитель	
77.	Мамлин Александр		призер	
78.	Ерошина Арина		призер	
79.	Черноусова Лада		призер	



80.	Жилкина Кира		призер	Обществознание
81.	Ращупкина Лада		призер	
82.	Неретина Екатерина		призер	
83.	Затонский Артём		призер	
84.	Миронова Полина		призер	
85.	Карманова Софья		призер	

Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2021 год	2022 год	2023 год
6 человек	2 человека	2 человека (Недашковская Екатерина (призер франц.яз); Малашкина Светлана (призер литература))

С сентября 2019 года гимназия является участником программы «Одаренные дети» Одинцовского городского округа.

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
Общее число уч-в	Число победителей/ призеров	Результ	Общее число уч-в	Число победителей/ призеров	Общее число уч-в	Общее число уч-в	Число победителей/ призеров	Общее число уч-в
<b>2021/2022 уч.год</b>								
1347	104/621	47%	346	14/90	30%	17	1/1	12%



<i>2022/2023 уч.год</i>								
3092	319/1041	44%	320	11/86	30%	10	0/2	20%

**Вывод:** все большее количество обучающихся принимает участие в олимпиадах. Число участников школьного этапа выросло в 2 раза, что говорит о равнодушии учеников и детей, показывает рост личной ответственности за результат, нацеленность на общий успех.

### *Данные о поступлении в учреждения профессионального образования*

В гимназии в начале каждого учебного года проводится внутренний мониторинг дальнейшего обучения наших выпускников.

Учебный год	Выпускники основной школы		Выпускники средней школы			
	10 класс	СПО	СПО	ВУЗ		
				всего	бюджет %	по направлению обучения гимназии
<b>2020-2021</b>	75	28	4	53	40%	62%
<b>2021-2022</b>	74	23	4	55	42%	64%
<b>2022-2023</b>	59	34	9	42	42%	64%

Основные ВУЗы, в которые поступают наши выпускники: МГУ, МГТУ им. Баумана, ВШЭК, МГИМО, МГМСУ, МАДИ, РУДН, МИИТ, МГПУ, МЭСИ, МАИ.

Учебный год	Целевые направления в МГОУ на педагогические специальности
<b>2020-2021</b>	1 (иностранный язык)





<b>2021-2022</b>	3 (1 – начальные классы, 2 – иностранный язык)
<b>2022-2023</b>	1 (математика)

Таким образом, в среднем более 40% выпускников гимназии обучаются на бюджетной основе, выбрав ВУЗы самого различного направления, что говорит об общем качественном обучении в гимназии.

### *Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)*

В течение года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, проводились профилактические беседы с учащимися «трудной жизненной ситуации» и рейды в неблагополучные семьи, разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией школы и классными руководителями.

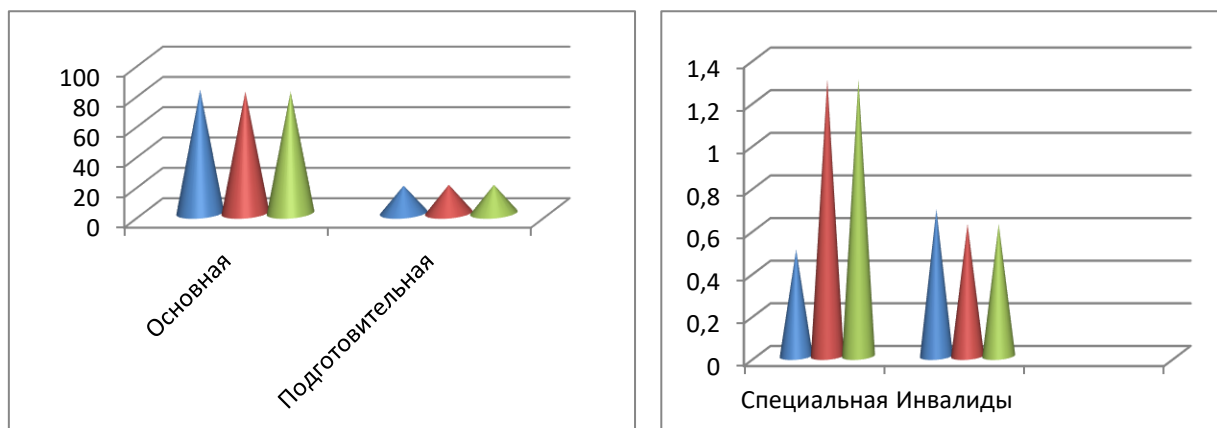
**В течение года проводилось обследование обучающихся по обращению администрации, педагогов, родителей, а также работа с детьми трудной жизненной ситуации.** Обследование проводилось с целью выявления причин неуспеваемости, трудностей обучения, определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в социализации и адаптации. Обследование проводилось в индивидуальной и групповой форме. По запросу администрации гимназии были составлены психолого-педагогические характеристики на учащихся. *Использовались методы и методики: комплект диагностических методик для уч-ся 1-4 классы (сост. Д. Лубовский, 2003-04гг); рисуночные тесты на выявление детско-родительских отношений и эмоционального состояния (А. Венгер); исследование уровня познавательных процессов. Пакет методик (Н.Белопольская); изучение эмоционально-характерологического и актуального состояния (М. Люшер) и др.*

Всего в течение года обучающиеся, состоящие на ВШК, учете ОДН и КДН, приняли участие в 20 спортивных соревнованиях гимназии и 5 общешкольных мероприятиях.



## Данные о состоянии здоровья обучающихся

### Карта здоровья



Анализ полученных результатов позволяет констатировать следующее: медленно возрастает численность обучающихся с основной группой здоровья и резко возрастает численность обучающихся с инвалидностью. В гимназии 261 обучающийся, имеющий хронические заболевания. Из них больше всего - 4,4% приходится на болезни опорно-двигательного аппарата и 3,5% - на органы зрения и 2,6% - болезни сердечно-сосудистой системы.

### Достижения учреждения в конкурсах за 2022-2023 учебный год

- ❧ ДИПЛОМ Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» за успехи в XXIII Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;
- ❧ Благодарность Главы Одинцовского городского округа за победу в общем зачете районных экологических конкурсов «Наш дом Земля» в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности на территории Московской области;
- ❧ Грамота Фонда «Линия жизни» за участие в акции «Добрая школа»;
- ❧ Благодарственное письмо благотворительного фонда «Лизонька» за участие в ежегодной акции «Поможем Дедушке Морозу»;
- ❧ Серебряный и бронзовый сертификат соответствия «Образовательные услуги» системы добровольной сертификации информационных технологий



**Работа четвертый год в региональном эксперименте: «Введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего (СОО) образования в гимназии»**

**Цель эксперимента** – апробация введения ФГОС СОО в опережающем режиме

**Задачи:**

- ❖ разработка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в 11 классах;
- ❖ разработка системы измерений достигнутых результатов;
- ❖ формирование умения учителя изменять педагогическую деятельность и способствовать достижению учащимися образовательных результатов;
- ❖ обучение учителя самоанализу, методической службы гимназии – экспертному анализу

**Актуальность проблем,** решаемых в рамках эксперимента: осваивая теоретические знания и практические предметные и метапредметные УУД, обучающиеся получают возможность в рамках выполнения социального заказа повысить уровень образованности, успешно освоить содержание среднего общего образования.

**Критерии:**

- приобретение учащимися гимназии умений и навыков самоопределения, самооценки, самопознания, самореализации личности; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

«Введение ФГОС СОО в опережающем режиме» реализуется как продолжение экспериментальной деятельности гимназии по введению ФГОС ООО. С 2012 года гимназия является ресурсным центром по введению ФГОС ООО, а с 2018 учебного года ФГОС СОО. За это время разработана и успешно апробирована система оценивания индивидуального проекта в 10-11 классах, являющегося предметом, включенным в учебный план старшей школы. Защита проектов показала, что у 98% выпускников сформированы универсальные учебные действия, навыки проектно-

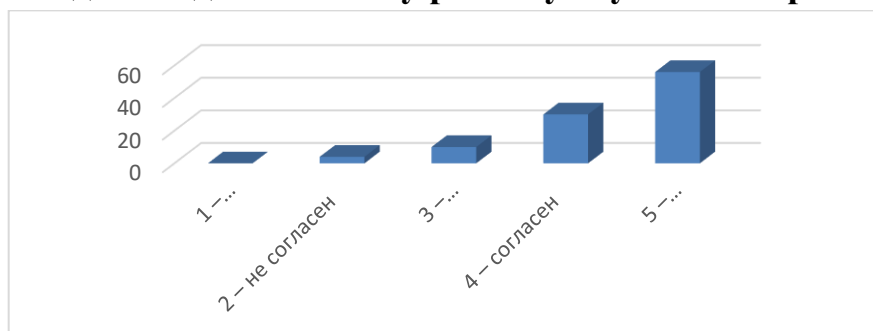


исследовательской деятельности, необходимые для их успешной социализации по окончании 11 класса. Гимназисты владеют информационно-коммуникативными и проектно-исследовательскими технологиями на высоком уровне, что позволит им осуществить свои мечты, реализовать свои возможности и занять достойное место в обществе.

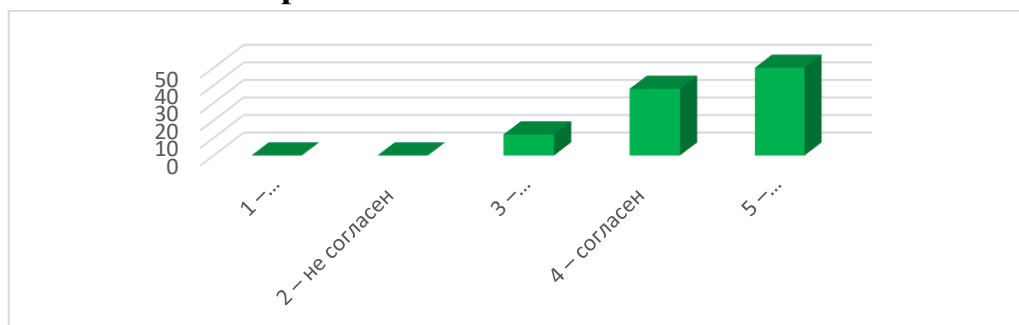
### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Ежегодно, дважды в год, проводится анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива МБОУ Одинцовской гимназии №13». Анализ результатов анкетирования 2023 года:

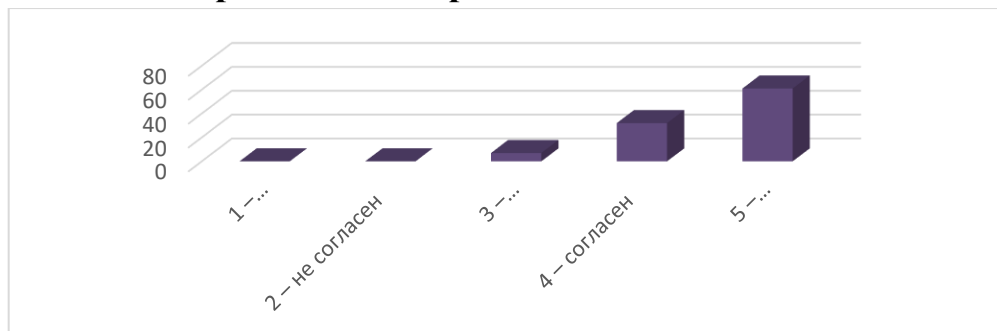
#### **«Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания»**



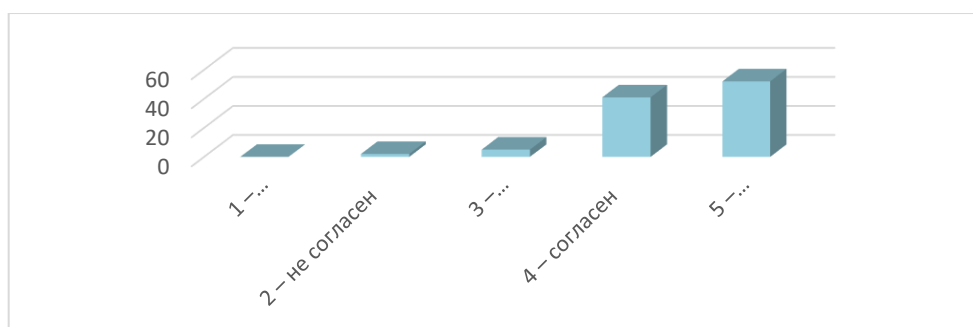
#### **«Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка»**



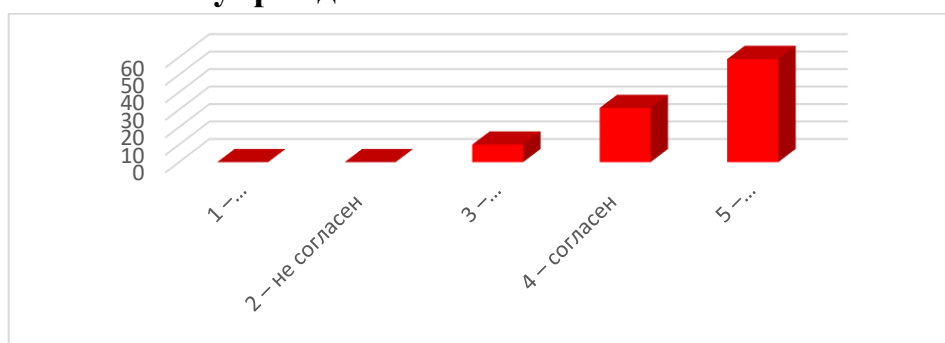
#### **«Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку»**



## «В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно»



## «Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем образовательном учреждении»



На сайте гимназии размещен раздел «Отзывы и пожелания», где все представители социума могут оставить свои комментарии. Ежедневно вся информация этой страницы доводится до сведения администрации гимназии, которая оперативно на нее реагирует.

Кроме того, в течение года администрация гимназии и педагогический коллектив неоднократно получал благодарности за качественное образование и воспитание учащихся.

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

*Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения*

#### «День пожилого человека»

Ученики нашей гимназии решили провести добрую акцию, приуроченную к этому дню, чтобы поддержать людей старшего поколения, чья жизнь прошла в трудные годы войны, тех, кто своим трудом создавал историю нашей страны,





подарить им внимание и заботу, которыми они нередко обделены. Акция понравилась всем. Ребята поняли, для того чтобы делать добро, не нужны какие-то особенные способности или грандиозные возможности. Всё это дело самых обычных людей. А значит, так может каждый. *Количество участников – 66 человек.*

### **«Блокадный хлеб»**

Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена во время блокады Ленинграда. Юнармейцы гимназии организовали вахту памяти. В гимназии прошли встречи с жителем блокадного Ленинграда Шваюк И.П.

*Количество участников – 1 100 человек.*

### **«Доброе сердце»**

Благотворительная акция, направленная на сбор денежных средств, для ребят из нашей гимназии, которым нужна постоянная реабилитация и для ребят, чьи семьи попали в трудную жизненную ситуацию. Более 40 кг сладостей были изготовлено нашими мальчишками и девчонками. *Количество участников – 1 200 человек.*

### **Сотрудничество с благотворительным фондом «Лизонька»**

#### **«Дети против цветов», «Поможем дедушке Морозу», «Добрые волшебники»**

В День знаний денежную сумму, которую родители собирались потратить на букет, передают на помощь больным детям в благотворительный фонд «Лизонька». К Новому году и Рождеству гимназисты собирают подарки и передают их нуждающимся. А в этом году подарки собирали и для тяжелобольных ребят Московской области. *Количество участников – 250 человек.*

#### **Сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.**

##### **Участие в акции «Поможем дедушке Морозу»**

К Новому году и Рождеству силами учеников и учителей гимназии №13 были собраны подарки для ребят, чьи семьи состоят на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних. *Количество участников – 130 человек.*

### **Сотрудничество с приютом для животных «Одинцовский»**

#### **Акция «Каша для Бобика и Барсика»**



«Урок доброты». Ребята приносят корм и необходимые вещи для обитателей приюта для животных «Одинцовский». В этом году собрано 750 кг. корма. *Количество участников – 170 человек.*

### **Наш лес. Посади свое дерево.**

11 «А» класс приняли участие в акции «Посади свое дерево». *Количество участников – 20 человек.*

### *Взаимодействие с учреждениями профессионального образования*

МГОУ Экономический ф-т	1. Научно-методическое сопровождение курса «Финансовая грамотность» (1-8 классы) 2. Методическое сопровождение – подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по экономике и Основам предпринимательства и потребительских знаний (решение олимпиадных задач)	7 преподавателей  1 декана факультетов
МГОУ Факультет биологии, химии и экологии	1. Организационно-консультационная поддержка учителей, реализующих курс «Экология Подмосковья» 2. Использование лабораторного оборудования для проведения исследовательских и проектных работ по экологии 3. Совместная организация и проведение регионального семинара «День экологических знаний» в рамках Всероссийской экологической акции «Здоровое питание- активное долголетие» Всероссийского движения «Сделаем вместе»	Декан факультета Юнусов Худайназар Бекназарович

Также заключены договора о сотрудничестве в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Учреждение профессионального образования	Занятия	Тренер
-------	--	---------	--------



1	МБОУ ДОД ОДЮСШ бадминтона (директор Леонтьев В.И.)	бадминтон	Черманёв А.И.
2	МБОУ ДОД ОДЮСШ (директор Смирнов В.Н.)	волейбол	Клочкова Е.М. Ишанкулов Д.М.
		легкая атлетика	Лапина С.М.
3	Одинцовская федерация каратэ (руководитель Стрижак С.И.)	каратэ	Гончаров А.Н.
4	Муниципальный бюджетный Одинцовский спортивный центр (городской стадион)	уроки физической культуры	учителя физической культуры гимназии

### *Участие учреждения в сетевом взаимодействии*

Сегодня под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных ИКТ-технологий.

#### Сетевое взаимодействие позволяет:

- распределять ресурсы при общей задаче деятельности;
- опираться на инициативу каждого конкретного участника;
- осуществлять прямой контакт участников друг с другом;
- выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели;
- использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

**Таким образом, для использования всех возможностей, которое дает сетевое взаимодействие, гимназия сотрудничает с:**

Учреждения взаимодействия	Реализация возможностей
МБОУ Одинцовского муниципального района	Занятия с одаренными обучающимися, подготовка к муниципальному и региональному этапам предметных олимпиад, обмен опытом
Учебно-методическим центром «Развитие	Повышение квалификации педагогов гимназии, методическая помощь, проведение на базе



образования»	гимназии методических семинаров, обмен опытом
Академией Социального Управления	Ресурсный центр для реализации инновационной деятельности, повышение квалификации, методическая помощь
Одинцовской детской спортивной школой №1	Организация спортивных секций на базе гимназии; вовлечение учащихся гимназии в систематические занятия спортом.
Одинцовским Центром Эстетического воспитания	Проведение занятий внеурочной деятельности на базе центра в 1-4 классах, вовлечение учащихся гимназии в занятия кружков, студий и клубов; участие в творческих делах центра (конкурсах, выставках, концертах и др.)
Одинцовским детским центром хоккея и фигурного катания	Вовлечение учащихся гимназии в занятия хоккеем и фигурным катанием; оказание эмоциональной поддержки участникам соревнований, проводимых в центре.
Одинцовским Волейбольным центром	Вовлечение учащихся гимназии в занятия волейболом; оказание эмоциональной поддержки участникам соревнований, проводимых в центре.
Одинцовским детским оздоровительно-экологическим центром «Турист»	Участие в районном конкурсе «День Земли»; участие в районном конкурсе Школьных музеев; участие в районных экологических акциях и турслетах.

### *Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях*

- **Одинцовская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ**

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Доля педагогов, членов профсоюза	42%	42%	42%



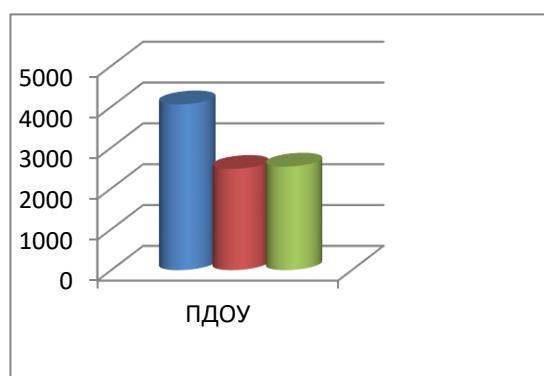
- **Ассоциация учителей Московской области**

2022-2023 учебный год	Кол-во
Учителя физической культуры	3
Учителя иностранного языка	5
Учителя химии и биологии	2
Учителя русского языка	3

### **6. Финансово-экономическая деятельность**

*Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала*

**Доход от платных дополнительных образовательных услуг(комплекс)**



Год	Сумма ПДОУ
2022-2023	4797 тыс.руб

**Использование средств, полученных от ПДОУ в 2022-2023 учебном году(комплекс)**

Коммунальные услуги (руб.)	Налоги (руб.)	З/пл учителей (руб.)	Использование на нужды гимназии (руб.)
479790	712159,41	2358143,76	1534806,83
			<p><u>Для хозяйственных нужд:</u> чистящие и дезинфицирующие средства, краска, светильники потолочные.</p> <p><u>Для обеспечения образовательного процесса:</u> картриджи, канцелярские товары, бумага, моноблок 2шт</p>





--	--	--	--

### ***Стоимость платных дополнительных образовательных услуг***

Так в 2022-2023 учебном году было открыто в школьном отделении гимназии 28 групп (математика, русский язык, иностранный язык, развитие познавательных способностей в начальной школе, логопедическая помощь и др.), в которых занималось 308 обучающихся. Стоимость ПДОУ в средней и старшей школе составляет 1000 рублей в месяц. В дошкольном отделении (д/с№15, д/с№54) гимназии было открыто 8 групп (речевого развития, художественно-эстетического развития), в которых занималось 84 ребенка. Стоимость ПДОУ в дошкольном отделении составляет 2400 руб. в месяц.

### ***7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

***Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада***

Решением Управляющего Совета гимназии согласованы программа и расписание внеурочной деятельности.

***Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация***

По решению общешкольных родительских собраний в гимназии были введены:

- ФГОС НОО в 1-4 классах в штатном режиме;
- ФГОС ООО в 5-8 классах в штатном режиме;
- ФГОС ООО в 9 классах в штатном режиме;
- ФГОС СОО в 10 классах в штатном режиме;
- ФГОС СОО в 11 классах в режиме апробации.

По результатам анализа общественного мнения гимназия приняла решение о постепенном снижении количества классов, обучающихся во вторую смену.



## **8. Перспективы и планы развития**

### **Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год**

Задачи, поставленные в Программе развития, на 2022-2023 учебный год были решены:

- в гимназии созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка и реализации модели гимназии компетентностной культуры: высококвалифицированный педагогический коллектив (91% имеют высшее образование, 91% - квалификационную категорию, 100% прошли курсы повышения квалификации и вовлечены в инновационную деятельность); 5 направлений образовательной деятельности в гимназических классах (все 5-11 классы); постоянное совершенствование материально-технической базы гимназии (37 кабинетов оснащены интерактивной техникой, 258 компьютеров, 2 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, 6 мобильных классов, актовый зал, столовая, буфет, 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, 2 медкабинета); локальная сеть, стадион со спортивными сооружениями, книжный фонд библиотеки составляет 57061 экземпляра; показателями успешности является – качество обученности гимназистов (65,18%), 100% выпускников гимназии получили аттестаты, нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения;
- сформирована система отношений, обеспечивающая уважение к личности ребенка на всех уровнях «учитель – ученик – родитель»: разработана и реализуется в системе воспитательная программа, в основе которой программы «Я – Гражданин России» и «Школа радости и здоровья»; работа в гимназии логопеда и психолога, которые помогают квалифицированную помощь всем участникам образовательного процесса;
- обеспечивается уровень сложности учебного материала в зависимости от индивидуальных способностей ребенка: реализуются 14 программ элективных, факультативных курсов и спецкурсов, 21 программа образовательных кружков (вовлеченность обучающихся составляет 100%); в рамках ПДОУ работали 17 групп (вовлеченность составила 249 человек); использование педагогами гимназии в зависимости от целей урока и внеурочной деятельности разнообразных педагогических технологий;



- разработанные программы внеурочной деятельности с 1-11 классы (вовлеченность учащихся 100%);
- совершенствуется работа с одаренными обучающимися, расширяется спектр образовательных услуг: показателями успешности являются – 94 победителя и призера предметных олимпиад муниципального этапа, 1 победитель и 7 призеров регионального этапа, 127 призера и победителя иных олимпиад, стипендиаты Губернатора Московской области и Главы Одинцовского муниципального района, 186 призеров и победителей конкурсов различного уровня, вовлеченность в работу Научного общества 800 обучающихся.

Таким образом, решение поставленных перед гимназией задач позволяет говорить о реализации цели, определенной Программой развития - создание в гимназии такой образовательной среды, которая обеспечит формирование компетентностной культуры участников образовательного процесса и их самореализацию в современных социокультурных и экономических условиях.

### *Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе*

Анализ результатов 2022-2023 года позволил сформулировать задачи, определенные Программой развития гимназии, которые будут решаться педагогическим коллективом и администрацией в 2023-2024 учебном году:

- продолжение обновления содержания образования согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО (гимназия – региональный ресурсный центр по введению ФГОС СОО) и обеспечение доступного качественного образования;
- продолжение совершенствования работы с одаренными обучающимися, расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы социума;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов гимназии, обеспечивающих формирование компетентностной культуры участников образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий.

### *Новые проекты, программы и технологии*



Гимназия в 2023-2024 учебном году планирует продолжить участие в проекте Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

В рамках трансляции опыта работы гимназия планирует проведение зонального семинара для заместителей директоров по теме: «Трудности введения ФГОС СОО и пути их преодоления».

Продолжение сотрудничества с МГОУ (два факультета), ВШЭ, МГИМО (Одинцовский кампус).

### ***Планируемые структурные преобразования в учреждении***

Создание школьного медиа-центра и анимационной студии, центра информационных технологий, ведение должности бухгалтера в штатное расписание, педагога дополнительного образования, ответственного за работу с одаренными детьми.

### ***Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году***

В 2023-2024 учебном году гимназия планирует участие в:

- муниципальных конкурсах профессионального мастерства: «Педагог года», «Самый классный классный», «Моя методическая находка», «Лучшее оснащение кабинета ОБЖ», «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям»;
- муниципальных конкурсах на соискание премии Губернатора Московской области и Главы Одинцовского муниципального района, Приоритетном национальном проекте «Образование».
- В октябре-ноябре 2023 года в организации и проведении регионального семинара «Экологическое и социальное проектирование как форма экологического воспитания детей младшего, среднего и старшего школьного возраста» в рамках сотрудничества с МГОУ.

***Публичный доклад  
предлагается для обсуждения широкой общественности.  
Ваши предложения принимаем***



*по телефонам: 8 (495) 593-27-24, 8(495) 593-48-87  
и электронной почте: [odin.gimnaziya13.@rambler.ru](mailto:odin.gimnaziya13.@rambler.ru)*

