

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области  
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа  
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Руководитель ШМО



(Ерохина М.Н.)

**СОГЛАСОВАНО**

Методист



(Иванова М.Ю.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13



(Молибог Е.П.)

Приказ № 469 от 31.08.2023

**План работы МО учителей русского языка и литературы на 2023- 2024 уч. году**

г. Одинцово

**Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год**  
**«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно- деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».**

**Тема работы методического объединения:** «Современные технологии обучения в условиях реализации обновленных ФГОС как средство повышения качества образования»

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

**Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год:**

- повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.



### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Приоритетные направления методической работы**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- знакомство со структурой современного урока;
- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема ИОМ-индивидуальных образовательных маршрутов);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей средней школы.

#### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- пополнение тематической папки-копилки «Методическое объединение учителей средних и старших классов».

#### **3. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС СОО, наставничество;
- методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности;
3. Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуальной образовательной траектории;
4. Взаимопосещение уроков педагогами;
5. Выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
6. Анализ занятий, выявление и трансляция продуктивного педагогического опыта в области реализации ФГОС СОО;
7. Повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС СОО, прохождение аттестации педагогических кадров;
8. Прохождение конкурсов и тестирований по теме «Предметная компетентность учителя русского языка и литературы»;
9. Участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС СОО;
10. Организация работы с одарёнными детьми;
11. Доклады по проблемам реализации ФГОС СОО в предметной области «Русский язык и литература»; педагогический мониторинг.



**План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Ответственные
Август-сентябрь	<p><b>Заседание № 1</b>  <b>Тема:</b> «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023– 2024 учебный год».  <b>Цель:</b> Обсудить план работы МО на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы</p>	<p>-корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год;                      -обсуждение нормативных, программно – методических документов;                      -рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности;                      -контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году;                      -утверждение тем по самообразованию педагогов (ИОМы);                      -анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах, ОГЭ в 9-ых классах;                      - подготовка материала для проведения стартового и входного контроля учащихся;                      - составление аналитической справки по результатам входной диагностики.</p>	<p>руководитель МО, учителя русского языка и литературы</p>
октябрь	<p><b>Заседание № 2</b>  <b>Тема:</b> «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».  <b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	<p>-анализ результатов стартовой и входной диагностики;                      - отчет учителей по темам самообразования                      - посещение уроков в 5 классах (цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене);                      - рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров;                      - изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА;                      -проверка выполнения программ, анализ работы учителей;</p>	<p>руководитель МО, учителя русского языка и литературы</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады;</li> <li>-рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие;</li> <li>-работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;</li> <li>-изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА</li> </ul>	
ноябрь	<p><b>Заседание №3</b>  <b>Тема:</b> «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ деятельности ШМО за 1 триместр;</li> <li>-прохождение программного материала за 1 триместр;</li> <li>- классно-обобщающий контроль;</li> <li>преемственность начального и среднего обучения (адаптация обучающихся 5-х классов, взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование);</li> <li>-подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе;</li> <li>-изучение изменений в преподавании предметов, ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах;</li> <li>-просмотр вебинаров на сайте «Просвещение»;</li> <li>- просмотр вебинаров на ЯКлассе</li> </ul>	руководитель МО, учителя русского языка и литературы
декабрь-январь	<p><b>Заседание №4</b>  <b>Тема:</b> «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».  <b>Цель:</b> активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся;</li> <li>-проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС СОО;</li> <li>-взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</li> <li>- доклад с презентацией по теме: «Применение интернет ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»;</li> <li>- анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-</li> </ul>	руководитель МО, учителя русского языка и литературы



		<p>исследовательских конференциях по предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся, коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции - пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах;</li> <li>- подготовка и проведение мероприятий в рамках недели русского языка и литературы (22.01- 26.01 2024г.)</li> </ul>	
февраль	<p><b>Заседание №5</b>  <b>Тема:</b> «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС СОО»  <b>Цель:</b> Работа над развитием монологической речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся»;</li> <li>- развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС СОО (обмен опытом);</li> <li>-подготовка к устной апробации выпускников 9 классов;</li> <li>-требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников;</li> <li>-учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности;</li> <li>-подготовка к защите ИП учащихся старшего звена (10-11 кл.);</li> <li>-формы и методы работы с обучающимися группы риска (обобщение опыта);</li> <li>-анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку;</li> <li>-планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.</li> </ul>	руководитель МО, учителя русского языка и литературы

<p>март</p>	<p><b>Заседание № 6</b>  <b>Тема:</b> «Современные образовательные и лично-ориентированные технологии при реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом;</li> <li>-проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах;</li> <li>-работа с одарёнными детьми, участие в разных конкурсах и олимпиадах;</li> <li>-выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время»;</li> <li>-анализ деятельности МО за 2 триместр;</li> <li>-прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей;</li> <li>-обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год;</li> <li>-оценка результатов апробации учащихся 9класса;</li> <li>-взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС;</li> <li>-организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы;</li> <li>-анализ открытых уроков в рамках школьного фестиваля педагогического мастерства</li> </ul>	<p>руководитель МО, учителя русского языка и литературы</p>
<p>апрель</p>	<p><b>Заседание № 7</b>  <b>Тема:</b> «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».  <b>Цель:</b> выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы»;</li> <li>-анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы;</li> <li>-посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации;</li> <li>-посещение уроков русского языка и литературатурного чтения в 4-х классах;</li> </ul>	<p>руководитель МО, учителя русского языка и литературы</p>



		<p>-мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;</p> <p>-организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР</p>	
май	<p><b>Заседание № 8</b>  <b>Тема:</b> «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024- 2025 учебный год».  <b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<p>-рассмотрение и корректировка Положения о рабочих программах на 2023-2024 учебный год;</p> <p>-рассмотрение УМК на новый учебный год - рейтинг работы МО;</p> <p>-анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах;</p> <p>-анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе;</p> <p>-определение проблем, требующих решения в новом учебном году;</p> <p>-«Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации обновленных ФГОС». (Обмен опытом);</p> <p>-мониторинг качества обучения и образования;</p> <p>-подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.;</p> <p>-обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы. -планирование работы на новый 2024-2025 уч. г. - копилка-обзор методических находок учителей.</p>	<p>руководитель МО, учителя русского языка и литературы</p>

ФИО учителя (полностью)	Педагогический стаж	Категория	Классы, в которых преподает в 2023- 2024 учебном году	Мобильный телефон учителя	Электронная почта учителя

**Сотрудничество с другими структурами:**

1. Сотрудничество с городской библиотекой

- библиотечные уроки,
- обзор журнальной периодики,
- участие в конкурсах,
- посещение литературно-музыкальных композиций,
- другие мероприятия.

2. Посещение с последующим обсуждением спектаклей.

3. Организация встреч с местными поэтами и писателями.

4. Посещение городского музея (выставок).

5. Работа с сайтом (методическая страничка – раз в неделю)

**Состав МО учителей русского языка и литературы**



Ерохина Марина Николаевна	23	высшая	6, 8, 9 классы	8 915 213-33-55	<a href="mailto:erokhina.marina.n@yandex.ru">erokhina.marina.n@yandex.ru</a>
Пальченко Наталья Сергеевна	26	высшая	6, 11 классы	8 916 174-45-12	<a href="mailto:nata-palchenko@yandex.ru">nata-palchenko@yandex.ru</a>
Щербакова Лина Сергеевна	21	первая	5,7, 8,9 классы	8 985 782-96-06	<a href="mailto:10lina10@inbox.ru">10lina10@inbox.ru</a>
Герасименко Светлана Евгеньевна	36	высшая	7, 10 классы	8 910 451-11-98	<a href="mailto:se.gerasimenko@yandex.ru">se.gerasimenko@yandex.ru</a>
Марьясова Елена Григорьевна	31	высшая	5,7,8 классы	8 903 271-54-78	<a href="mailto:elenamaryasova@rambler.ru">elenamaryasova@rambler.ru</a>
Полякова Елена Владимировна	Стаж нет	нет категории	5, 6 классы	8 953 313-94-53	<a href="mailto:dddd.ff@yandex.ru">dddd.ff@yandex.ru</a>
Захаренкова Светлана Эдуардовна	5	первая	6,8,9 классы	8 916 020-82-59	<a href="mailto:s.zaharenkova.ed@yandex.ru">s.zaharenkova.ed@yandex.ru</a>

### План работы с одарёнными детьми

**Цель:** уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему.

#### Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе	заседание МО	август	август
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	анкетирование, собеседования, интеллектуальные игры	сентябрь	кл. рук., учителя русского языка и литературы, руководитель ШМО
3.	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Практические занятия	сентябрь	руководитель МО
4.	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде.	индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	ноябрь	учителя русского языка и литературы
5.	Выпуск информационного бюллетеня о	бюллетень	декабрь	руководитель МО



	результатах школьных и районных предметных олимпиад.			
6.	Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно - практическое занятие	январь	учителя русского языка и литературы
7.	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	заседание МО	февраль	учителя русского языка и литературы
8.	«Презентация работы с одаренными детьми».		апрель	руководитель МО
9.	Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ».	учебное занятие	март	руководитель МО
10.	Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год.	составление плана	май	руководитель МО
11.	Школьный интеллектуальный марафон.	Интеллектуальные игры, викторины	в течение года	руководитель МО
12.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		в течение года	учителя русского языка и литературы
13.	Работа факультативов, элективных курсов.		в течение года	учителя русского языка и литературы
14.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей		в течение года	руководитель МО, учителя русского языка и литературы

Руководитель МО – Ерохина Марина Николаевна