

Методическая тема на 2022-2023учебный год:
«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Задачи:

- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
 - организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
 - обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР
 - активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
 - систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения;
 - совершенствовать работу с различными категориями обучающихся(слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
 - продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО.
- Формы методической работы: Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Работа творческих объединений.Предметные недели.

Семинары, мастер-классы.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельности обучающегося;
 - способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельности обучающегося;
 - обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования; и введения ФГОС среднего общего образования;
 - содействовать полной реализации основных образовательных образовательных программ на основе стандартов нового поколения.
- Формы методической работы: Тематические советы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Работа творческих объединений. Предметные недели.

Семинары, мастер-классы.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми. Педагогический мониторинг.

Фестиваль педагогических идей.

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность

учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащегося; обеспечивать возможности ессамораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;

Формы методической работы: Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования, создание индивидуально образовательной траектории.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Работа творческих объединений. Предметные недели.

Семинары, мастер-классы.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми. Педагогический мониторинг.

Фестиваль педагогических идей.

Приоритетные направления методической работы

1. Организационное обеспечение:

- Работа по образовательным программам школы.
- Обновление содержания образования, совершенствование границ образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единичных методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Совершенствование системы общения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства. Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Совершенствование кабинетной системы.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
 - Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
 - Изучение особенностей индивидуального развития детей.
 - Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
 - Развитие учебного самоуправления.
- 5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**
- Отслеживание динамики здоровья учащихся.
 - Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.
 - Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.
- 6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.**
- Контроль за качеством знаний учащихся.
 - Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
 - Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
 - Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности. Использование индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

**План методической работы МБОУ Одиновской гимназии №13
на 2022-2023 учебный год**

Содержание работы		Ответственные
<i>август</i>		
1.	Заседание ПМС №1 по теме: «Проблемно-ориентированный анализ работы школы в 2022-2023 учебном году и направления развития образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.	Руководитель ПМС Руководители ПМО
2.	Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя». «Обсуждение итогов проведенной работы: диагностики обучающихся; экспертизы рабочих программ коррекции тематического планирования».	
2.	Педагогический совет №1 по теме: «Приоритетные направления развития в 2022-2023 учебный год». Изменения воценке качества. Проекты обновленных ФГОС НОО, ООО».	Директор Руководитель ПМС
<i>сентябрь</i>		
1.	Провести диагностику обучающихся в рамках ВПР, которая позволит выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ.	Учителя- методисты Учителя предметники.
2.	Провести экспертизу рабочих программ учебных предметов, курсов. Скорректировать рабочие программы, в том числе тематическое планирование.	Руководители ПМО, Заместители директора по УР
3.	Согласование учебно-методического обеспечения по учебным предметам.	Заместители директора по УР

4.	Составление плана мероприятий по аттестации педагогических кадров.	Заместитель директора по УР
5.	Посещение уроков учителей 1-х и 5-х классов в адаптационный период.	Заместитель директора по УР, учителя -методисты

октябрь

1.	Неделя педагогического мастерства по теме «Использование онлайн-платформ в образовательной деятельности».	Руководители ПМО
4.	Посещение уроков молодых специалистов и учителей, имеющих педагогические затруднения.	Заместители директора по УР
5.	Анкетирование «Методические затруднения при работе в условиях новых ФГОС».	Руководители ПМО
6.	Отслеживание результативности работы учителей с одарёнными детьми.	Руководители ПМО
7.	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиадышкольников.	Заместитель директора поНМР Руководители ПМО
8.	Участие в предметных конкурсах и олимпиадахразличного уровня.	Заместитель директора поНМР Руководители ПМО
10.	Заседание ПМС №2 по теме: «Преемственность в работе начальной и основной школы как залог успеха в период перехода на ФГОС ООО. Адаптация обучающихся 1 -х классов к новым условиям школьной жизни, 5-х классов - к новым условиям обучения».	Руководитель ПМС Руководители ПМО

ноябрь

1.	Заседание ПМС №3 по теме: «Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения. Современные подходы к системе оценки качества образовательного процесса».	Руководитель ПМС Руководители ПМО
----	--	--------------------------------------

2.	Педагогический совет №2 по теме: «Работа педагогов с документами 2022-2023 году и сокращение бумажной нагрузки. Анализ работы педагогов по новым ФГОС.»	Директор Руководитель ПМС
3.	Посещение уроков учителей с целью выявления эффективности организации продуктивной деятельности	Заместитель директора по УВР, Руководители ПМО, учителя-методисты
4.	Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах	Заместитель директора по НМР Руководители ПМО
5	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Заместитель директора по НМР Руководители ПМО
6	Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей.	Заместитель директора по УВР
<i>декабрь</i>		
1	Заседание ПМС №4 по теме: «Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся. Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС».	Руководитель МС Руководители ПМО
2	Круглый стол «Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС».	Руководитель ПМС Руководители ПМО
3	Индивидуальная работа педагогов в соответствии с траекторией профессионального развития.	Руководитель ПМС Руководители ПМО
4	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к региональному этапу	Заместитель директора по НМР Руководители ПМО

5	Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Заместитель директора по НМР Руководители ПМО
6	Посещение уроков, курсов занятий внеурочной деятельности по плану.	Заместитель директора по УР
7	Участие в предметной неделе начальной школы.	Руководитель ПМС Руководители ПМО
8	Педагогический совет №3 по теме: «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других».	Заместитель директора по НМР Учителя-предметники
9	Защита индивидуальных проектных и исследовательских работ выпускников 9, 11 классов	Руководитель ПМС Заместитель директора по НМР
10	Рассмотрение УМК, списка учебников на 2023-2024 учебный год.	Заместитель директора по УР Руководитель ПМС
январь		
1	Научно-психологическое сопровождение деятельности учителя.	Психологическая служба школы
2	Индивидуальные консультации педагогов по подготовке аттестации.	Заместитель директора по УР
3	Методическая помощь участникам конкурсов педагогического мастерства.	Руководитель ПМС Руководители МО
4	Участие в предметной неделе.	Руководитель ПМС Руководители ПМО
февраль-март		
1.	Отчёты учителей по темам самообразования (открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы).	Руководители ПМО

2.	Защита индивидуальных проектных и исследовательских работ выпускников 9,11 классов	Руководитель ПМС Заместитель директора поНМР
3.	Участие в предметной неделе	Руководитель ПМС Руководители ПМО
4.	Педагогическая мастерская по теме «Методическаякомпетентность в условиях реализации ФГОС»	Руководитель ПМС Руководители ПМО
5.	Заседание ПМС №5 по теме: «Причины неуспеваемости и пути ее преодоления. Система работы со слабоуспевающими как условие достижения планируемых результатов и повышения качества образования».	Руководитель ПМС Руководители МО
6.	Педагогический совет №4 по теме: «Итоги второго триместра. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе.».	Директор Руководитель ПМС
<i>апрель</i>		
1.	Семинар по теме «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся».	Руководитель ПМС Руководители ПМО
2.	Участие в предметной неделе.	Руководитель ПМС Руководители ПМО
3.	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа.Посещение уроков молодых специалистов и аттестующихся учителей.	Заместитель директора поУР
4.	Участие в заочных, очных и дистанционныхолимпиадах и конкурсах.	Заместитель директора поНМР Руководители ПМО
5.	Муниципальная стажировочная площадка. Занятие №6 «Проектное моделирование во внеурочной	Руководитель ПМС

		<i>май</i>	
1.	Круглый стол учителей-новаторов по теме «Самодиагностика - условия развития профессиональной компетентности».	Руководитель ПМПС ПМО	
2.	Заседание ПМПС №6 по теме: «Проектно-дифференцированное обучение как технология достижения метапредметных результатов. Система оценки достижений планируемых результатов освоения Основной общеобразовательной программы».	Руководитель ПМПС Руководители ПМО	
3.	Выявление динамики методического уровня преподавания.	Руководители ПМО	
4.	Педагогический совет №5 по теме: «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Перевод обучающихся 1-х-8ых и 10ых классов».	Заместитель по УВР	
5.	Анализ и планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.	Руководитель ПМПС Руководители ПМО	
6.	Допуск к Государственной Итоговой Аттестации	Заместитель по УВР	
<i>июнь</i>			
1.	Педагогический совет №6 по теме: «Об отчислении учащихся 9ых классов и выдаче аттестатов выпускникам об основном общем образовании».	Директор Заместитель по УВР	
2.	Педагогический совет №7 по теме: «Об отчислении учащихся 11ых классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании».	Директор Заместитель по УВР	
3..	Педагогический совет №8 по теме: «Итоги образовательной деятельности в 2022-2023».	Директор Заместитель по УВР	

План работы с молодыми специалистами

Дата проведения	Тема	Ответственный
<i>Сентябрь-октябрь</i>	<p>1. Организация работы молодого специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление наставников за молодыми специалистами; • ознакомление учителей с локальными актами школы, инструктаж о ведении рабочей документации учителя и классного руководителя. <p>2. Методика подготовки к проведению уроков молодыми учителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка календарно-тематического планирования; • типология уроков (нестандартные и классические типы). <p>3. Организация посещения занятий (уроков) молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.</p>	Руководители ПМО
<i>Ноябрь-декабрь</i>	<p>1. Методика подготовки к проведению уроков молодыми специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоанализ урока; • формы контроля. <p>2. Посещение уроков молодых учителей: параллельный анализ проведенного урока и сравнение позиций анализа (выработка рекомендаций по проведению и итогам посещений уроков).</p>	Руководитель ПМС Руководители ПМО
<i>Январь</i>	<p>1. Посещение уроков у наставников молодыми учителями по теме: «Педагогические ситуации и их решения».</p> <p>2. Работа молодого учителя с классными коллективами во внеурочное время.</p>	Руководители ПМО
<i>Февраль - март</i>	<p>1. Изучение результативности работы учителя по теме самообразования.</p> <p>2. Организация посещения занятий молодых учителей наставниками с целью оказания методической помощи по разработке и внедрению мероприятий с ИКТ:</p>	Руководитель ПМС Руководители ПМО

	<ul style="list-style-type: none"> • планирование и проведение молодыми учителями мероприятий с мотивированным учащимся; • обсуждение методических разработок критерии оценки деятельности учителя в урочной и внеурочной деятельности. 	
<i>Апрель</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум «Самонализ урока». 2. Посещение молодыми специалистами уроков наставников по теме «Современные образовательные технологии». 	Руководители ПМО
<i>Май</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы: <ul style="list-style-type: none"> • организация работы с молодыми специалистами в школе; • уровень профессионализма молодого учителя и потенциальные возможности педагогов. 2. Планирование работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год. 	Руководитель ПМС Руководители ПМО
<i>В течение года</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические консультации и помощь; <ul style="list-style-type: none"> • проведение творческих лабораторий, педагогических мастерских; • обучающие семинары по вопросам совершенствования условий для введения и реализации ФГОС СОО; • посещение заместителем директора уроков молодых учителей. 	Руководитель ПМС Руководители ПМО

**План-График основных методических мероприятий по реализации
ФГОС среднего общего образования**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные, исполнители
1.	Пополнение и приобретение УМК, оснащение кабинетов	август 2022	Зав. библиотекой
2.	Освоение и внедрение новых Педагогических технологий учебно-воспитательном процессе.	1 раз в полугодие (проектная, технология критического мышления, системно-деятельностного подхода)	Заместитель директора по УР
3.	Работа с одаренными учениками.	В течение года	Заместитель директора по УР
4.	Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации.	В течение года	Заместитель директора по УР
5.	Создание электронных портфолио педагогами.	В течение года	Заместитель директора по УР
6.	Аттестация педагогов.	В течение года	Заместитель директора по УР
7.	Мониторинг преемственности образования основного общего и среднего общего образования	1 четверть (Проведение мониторинга, анализ адаптации обучающихся)	Заместитель директора по УР
8.	Предпрофилитизация образованиисреднего и профилитизация старшего звена.	1 полугодие (выявление социальногозаказа)	Заместитель директора по УР
9.	Метапредметные знания и их значимость.	1 полугодие (в рамках заседаний ЦММО)	Заместитель директора по УР
10.	Разработка индивидуальных образовательных траекторийразвития в условиях общеобразовательной школы.	В течение года	Заместитель директора по УР

Работа школьного методического совета

МБОУ Одинцовской гимназии №13

Цель работы Методического совета в 2022-2023 учебном году: методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно работать по Федеральному государственному образовательному стандарту.

Задачи:

1. Продолжить приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения нормативно – правовую базу школы в области методической работы.
2. Организовать методическое сопровождение при работе по новым ФГОС НОО и ООО.
3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно – деятельностного подхода.
4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

Работа с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов, основного и старшего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- проведение и анализ ВПР;
- государственная итоговая аттестация учащихся в формах ОГЭ, ЕГЭ.

В рамках работы методического совета будут проводиться предметные недели:

октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Физика, информатика	ОБЖ, ОДНКР	Начальные классы	Русский язык, литература
февраль	март	апрель	май
Математика Научно-практическая конференция,	Биология, география, химия, технология	Иностранный язык, история, физическая культура	ИЗО, музыка Анализ и подведение итогов

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ПС, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами, на педсоветах, совещаниях.

В рамках ВШК административной школы запланировано посещение уроков.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.

7. Использование новых технологий.

8. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы каттестации.

Направления работы Методического совета школы

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов. Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

Тематика	Сроки
Составление учителями плана работы над темой самообразования и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	Сентябрь
Организация участия и проведения конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру».	в течение года
Участие в предметных декадах.	в течение года
Школьный, муниципальный тур ВсОШ.	Сентябрь, Ноябрь
Результативность деятельности за 1-ое полугодие (анализ полугодových к/р, выполнение государственной программы по предмету.)	Январь
Работа над методической проблемой (подготовка к творческому отчету, предварительные итоги работы над методической темой).	Март
Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах (обсуждение материалов для проведения входных, полугодовых и итоговых работ по предметам на МС).	Сентябрь, декабрь, апрель

Анализ результатов работы за год (отчет о результатах работы над методической темой, анализ степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы).

Май

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятий	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
----------------------	-------------------------	-----------------------	------------------	---------------

Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей.

Собеседования	Планирование работы	Определениесодержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР

Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР

	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	зам. директора по УВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников	Информирование отребованных, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока.	Совершенствование работы учителей по использованию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности	январь	Зам. директора по УВР

Проектирование программ по внеурочной деятельности Интернет-ресурсы в работе классного руководителя	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.		В течении года	зам. директора по УВР
			В течении года	зам. директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. директора по УВР
	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, воспитания и социализации, реализации программ с использованием ИКТ, ФГОС		по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Информирование педагогов их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.		Согласно планам работы	Педагоги
Диссеминация опыта работы				

Направление 3. Работа с учащимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта

работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятий	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Сентябрь-Ноябрь	Учителя- предметники
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, соревнований	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Учителя- предметники
Участие в школьной НПК	Организация и проведение НПК	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Март	Учителя – предметники.

Защита ИУП	Организация и проведение ИУП	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими академические задолженности.	Март	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
------------	------------------------------	--	------	--

Темы заседаний Методического совета в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проблемно-ориентированный анализ работы школы в 2021-2022 учебном году и направления развития образовательного процесса в 2022-2023 учебном году. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.	Август, 2022г.	Руководитель ПМС

<ol style="list-style-type: none">1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году.2. Согласование плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.3. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год.6. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2022-2023 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.7. Ознакомление руководителей ПМО с требованиями законодательства в области качества образования.8. Согласование плана проведения предметных недель.9. Организация наставничества.		
--	--	--

5.	<p>Причины неуспеваемости и пути ее преодоления. Система работы со слабоуспевающими как условие достижения планируемых результатов и средство повышения качества образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023. 2. Организация работы методических служб ОО по отслеживанию качества преподавания предметов естественно-математического цикла. 3. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП. 4. 4. Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-9 классах. 	Февраль-Март, 2023г.	Руководитель ШМС
6.	<p>Проектно-дифференцированное обучение как технология достижения метапредметных результатов. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширенное заседание. Творческий отчет учителей о результатах работы по самообразованию и инновационной деятельности. 2. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей. 3. Итоги деятельности методической работы школы в 2022 – 2023 учебном году, задачи на 2022-2023 учебный год. 	Май, 2023г.	Руководитель ШМС

<p>Премственность в работе начальной и основной школы как залог успеха в период перехода на ФГОС ООО. Адаптация обучающихся 1 -х классов к новым условиям школьной жизни, 5-х классов - к новым условиям обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Премственность в обучении обучающихся 1-х и 5-х классов. 2. Работа с медалистами, одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 3. Проверка планов МО. 	<p>Октябрь, 2022г.</p>	<p>Руководитель ПМС</p>
<p>3. Новое качество образования: запросы, оценки, пути достижения. Современные подходы к системе оценки качества образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Школьные педагогические чтения. 2. Результаты проектной деятельности учащихся. 3. Работа педагогического коллектива по профориентации и предпрофильной подготовке. 	<p>Ноябрь, 2022г.</p>	<p>Руководитель ПМС</p>
<p>4. Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся в очном и дистанционном режиме. Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум «Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации». 2. Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся. 3. Согласование плана работы на 2 полугодие. 	<p>Декабрь, 2022г.</p>	<p>Руководитель ПМС</p>

*В рамках работы методического совета будут проводиться
предметные декады:*

октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Физика, информатика	ОБЖ, ОДНКР	Начальные классы	Русский язык, литература
февраль	март	апрель	май
Математика	Биология, география, химия, технология	Иностраннный язык, история, физическая культура	ИЗО, музыка Анализ, подведение итогов
Научно практическая конференция, методическая неделя			