

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МБОУ ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №13**

Рассмотрено на заседании  
методического совета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Одинцовской гимназии №13  
\_\_\_\_\_ Е.П.Молибог  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнительная общеразвивающая модульная программа  
Физкультурно-спортивной направленности  
**«Юный баскетболист»**  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 8-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
**Ларин Павел Андреевич**  
педагог дополнительного образования

г. Одинцово, 2023г.

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Название программы</b>	Дополнительная общеразвивающая модульная программа физкультурно-спортивной направленности «баскетбол» - направленность: <i>физкультурно-спортивная</i> - уровень: <i>стартовый</i> ; - возраст детей: 8-17 лет
<b>Автор программы</b>	<i>Педагог дополнительного образования Ларин Павел Андреевич</i>
<b>Цель программы</b>	<i>развитие физического и интеллектуального потенциала личности средствами баскетбола, формирование всесторонне развитой личности, готовой к активной спортивной реализации.</i>
<b>Задачи программы</b>	<i><u>Личностные задачи:</u> <u>Предметные задачи:</u> <u>Метапредметные задачи:</u></i>
<b>Сроки реализации</b>	<i>2023-2024 учебный год</i>
<b>Механизмы реализации программы</b>	<i>Программа «Баскетбол» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)</i>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<i><u>Личностные:</u> <u>Предметные</u> <u>Метапредметные</u></i>
<b>Система контроля над исполнением программы</b>	

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная Программа **Баскетбол** имеет физкультурно-спортивную направленность, профиль — спортивная игра, баскетбол. Разработана на основе требований:

### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- ПРИКАЗ от 9 ноября 2018 г. № 196 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ПРИКАЗ от 30.09.2020 № 533 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196
- Письмо МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ от 18 августа 2017 г. N 09-1672;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Московской области
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016;
- Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» от 30.07.2019 № 460/25; (ЕСЛИ ПРОГРАММА ПФДОД)

**НОВИЗНА** программы состоит в том, что она модульная: она включает в себя два модуля: творчества: «Физическая подготовка и баскетбольные навыки» и «Командные взаимодействия».

Программа мобильна – в зависимости от изменения уровня подготовки детей и фокуса их интересов в игровых механиках, вводятся новые разделы. Начать обучение по программе можно в любом возрасте, и в 8, и в 17 лет. Дети приходят в объединение без специального отбора и подготовки. Главное, чтобы у ребенка был интерес и желание заниматься спортом. Модульная система программы позволяет новому учащемуся быстро включиться в образовательный процесс и начать понравившееся дело.

**АКТУАЛЬНОСТЬ** программы продиктована интересом учащихся к данному виду деятельности, их стремлением становиться сильнее и укреплять своё здоровье, а также предоставляет условия для профориентационной работы с детьми.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ** программы объясняется формированием высокого уровня интеллекта и социализации через спортивную направленность (командные взаимодействия) и эмоции. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение и анализ игровых ситуаций служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через физические нагрузки и командную работу приобщить детей к спорту и коллективизации.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ** программы кружка «Баскетбол» - она достаточно вариативная и позволяет проявить индивидуальный подход. При разработке программы учитывались способности учащихся, их индивидуальные и возрастные особенности. Занятия баскетболом обладают огромными возможностями для полноценного физического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития. Занятия баскетболом формируют правильную осанку, укрепляют мышечный корсет, развивают координацию, а также развивают работу всего опорно-двигательного аппарата. Благодаря кружку обучающиеся имеют возможность изучать тонкости командной игры и взаимодействий с партнерами на площадке, узнать множество деталей о развитии собственного организма и биомеханике движений. Регулярные выступления в баскетбольных чемпионатах поднимают личностное самосознание учащихся, укрепляют интерес к баскетболу, позволяют продемонстрировать свои новые навыки, развивают дух спортивного соперничества и уважения к оппоненту.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.** Программа рассчитана на обучение детей 8-17 лет. Занятия проводятся в группе, без специального отбора и подготовки.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.** Программа «Баскетбол» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часу. Итого 72 часов в год.

Срок реализации программы – 1 год.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** развитие физического и интеллектуального потенциала личности средствами баскетбола, формирование всесторонне развитой личности, готовой к активной спортивной реализации.

### ***ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:***

#### *Обучающие:*

- изучение истории баскетбола;
- изучение биомеханики базовых движений, применяемых в баскетболе;
- спортивное просвещение детей, привитие им интереса к физическому развитию;
- формирование необходимых исполнительских знаний, умений и навыков;
- формирование знаний о здоровом образе жизни (сохранение здоровья, режим дня, гигиена).

#### *Воспитательные:*

- воспитание внимания, дисциплинированности, воли, самостоятельности;
- привитие спортивной культуры, воспитание культуры поведения и общения;
- воспитание уважительного отношения к сопернику;
- воспитание чувства дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотрудничестве;
- формирование нравственных представлений.

#### *Развивающие:*

- развитие физических способностей обучающихся;
- развитие умений коллективной спортивной деятельности;
- развитие эмоционально-волевых качеств.

#### *Личностные:*

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, а различных изменяющихся внешних условий;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений.

#### *Метапредметные:*

- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

#### *Предметные:*

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа «Баскетбол» рассчитана на 72 часов (1 раз в неделю по 2 академических часа).

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>МОДУЛЬ 1. Физическая подготовка и баскетбольные навыки – 36Ч.</b>					
1.	Вводное занятие: -организационные вопросы; -правила техники безопасности, пожарной безопасности, гигиены и санитарии.	1	1		текущий
2.	Общая физическая подготовка	9		9	Текущий
3.	Бросковые упражнения	9	1	8	Текущий
4.	Ведение мяча	9	1	8	Текущий
5.	Передача мяча	8	1	7	Текущий
<b>МОДУЛЬ 2. Тактические командные взаимодействия – 36Ч.</b>					
1.	Зонная защита	10	3	7	Текущий
2.	Личная защита	10	3	7	Текущий
3.	Взаимодействия при нападении	9	3	6	Текущий
4.	Взаимодействия при сбрасывании мяча	7	2	5	текущий
	<b>Итого:</b>	<b>72 часа</b>			

### IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

#### **МОДУЛЬ 1. Физическая подготовка и баскетбольные навыки.**

##### **Практика.**

**ОФП:** Бег (ускорения, с изменением скорости/направления движения), прыжки (в длину, в стороны, в высоту, на 1 ногу, на возвышение, спрыгивания с тумбы), работа со свободными весами (гантели, штанги), работа с резиновыми эспандерами.

**Баскетбольные навыки:** бросок (статичный, после ведения, после обманного движения, после получения мяча), ведение мяча (правой/левой рукой, с сопротивлением защитника, с ускорением), обманные движения, передачи мяча (одной/двумя руками, на дальние расстояния, от пола, из-за спины)

## **МОДУЛЬ 2. Тактические командные взаимодействия.**

**Теория:** изучение видеоматериалов по зонной и личной защите, взаимодействиях при нападении и сбрасывании мяча. Просмотр записей игр NBA и Единой Лиги ВТБ с анализом вышеупомянутых взаимодействий. Просмотр записей игр с соревнований для анализа и учёта командных и персональных ошибок, допущенных в защите или нападении.

**Практика:** отработка всех взаимодействий на площадке, визуальная демонстрация взаимодействий как на планшете тренера в виде зарисовки, так и на практике, выполняя передвижения не в игровом формате.

## **V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

### Личностные:

*У учащихся формируются умения:*

- использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей;
- достигать личностно значимых результатов в физическом совершенстве;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

### Метапредметные:

*У учащихся формируются умения:*

- наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- выявлять особенности взаимодействия баскетбола с другими видами спорта и науками (анатомия, биомеханика, физиология, геометрия, физика и т.д.);
- находить ассоциативные связи между баскетболом и другими видами спорта;
- логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

### Предметные:

*У учащихся формируются умения:*

- оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

### *Формирование регулятивных УУД.*

Задания и вопросы по баскетбольной тематике, ориентированные на формирование действий контроля и самоконтроля, оценки и самооценки процесса и результатов учебных действий, направленные на развитие регулятивных УУД.

Виды заданий:

- 1) выполнять действия в качестве слушателя;
- 2) выполнять действия в качестве правильного исполнения движений;
- 3) выполнять действия в качестве помощника тренера;
- 4) ставить новые учебные задачи вместе с педагогом.

### *Личностных*

Занятия кружка прежде всего способствует личностному развитию ученика, поскольку обеспечивает понимание баскетбола и иных спортивных дисциплин, как средство общения

между людьми. На основе освоения обучающимися баскетбола в сфере личностных действий будут сформированы эстетические и ценностно-смысловые ориентации учащихся, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в физическом самосовершенствовании.

Виды заданий:

- высказывание своего мнения по целесообразности текущей работы с аргументацией;
- анализ прошедших соревновательных игр на основе личностного восприятия.

*Познавательные*

В области развития общепознавательных действий изучение баскетбола будет способствовать формированию замещения и моделирования.

Виды заданий:

- 1) поиск и выделение необходимой информации;
- 2) формулировать учебную задачу;
- 3) ориентация в способах решения задачи.

*Коммуникативные*

Виды заданий:

- 1) распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий
- 2) умение выразить свою мысль по поводу освоения элементов баскетбола партнерами по команде;
- 3) умение работать в паре, в группе;
- 4) умение взаимодействовать при достижении единого результата.

Разработанная программа дает обучающимся знания, умения и навыки, которые образуют прочный фундамент для дальнейшего обучения, готовит детей к самореализации в жизнедеятельности.

**Формы аттестации.** Форма итоговой аттестации программы - участие обучающихся в соревнованиях различного уровня в течение учебного года.

**Кадровое обеспечение программы.** Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения физкультурно-спортивной направленности.

## VI. МОНИТОРИНГ.

Данная программа предполагает *мониторинг образовательной деятельности детей*, включающий в себя ведение спортивного дневника обучающегося и оформление фотоотчета.

## VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

*Текущий контроль осуществляется:*

- создание проблемных, затруднительных игровых заданий;
- передача обучающемуся роли педагога;
- самооценка обучающихся своих знаний и умений;
- индивидуальные карточки с заданиями различного типа;
- групповая оценка работы на тренировке;



- двусторонняя игра;

*Итоговый контроль:*

- Участие в соревнованиях

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

Содержание занятий и практический материал подбирается с учетом возрастных особенностей и физических возможностей детей. Занятие предполагает постепенное увеличение физической нагрузки на организм ребёнка и сопровождается объяснением, показом движений, самостоятельной работой, анализом. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть. Основное место отводится практической работе.

*Формы занятий:*

- традиционное занятие;
- комбинированное занятие;
- теоретическое занятие;
- соревнования;
- товарищеская игра;

*Формы организации деятельности учащихся на занятии:*

- фронтальная;
- в парах;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- командная.

### **Методическое обеспечение программы «Баскетбол»**

Основным в освоении программы данного курса, являются принципы: «от простого к сложному», «от медленного к быстрому», «посмотри и повтори», «осмысли и выполни».

Знакомство с баскетболом начинается с истории его происхождения. Освоение элементов происходит постепенно. Обучающиеся осваивают движения, повторяя его за педагогом. Способность к зрительному восприятию позволяет обучающемуся считывать движения. В элементах со сложной координацией необходимо четко соблюдать последовательность подачи информации о движении. Начинается «от пола» и следует объяснять в последовательности:

- куда наступает (как переносится вес)
- как ставим ногу (как работает стопа)
- что делает корпус
- как двигаются руки
- куда направлен взгляд.

Классическая тренировочная модель вырабатывает умение сохранять вертикальную ось, обеспечивающую равновесие тела в любом положении. Воспитывает точность исполнения движения, мышечную координацию. Успешное усвоение всех рекомендаций должно сочетаться с созданием на занятиях такого психологического микроклимата, когда педагог, свободно общаясь с детьми на принципах сотрудничества, содружества, общего интереса к делу, четко реагирует, на восприятие обучающихся поддерживая атмосферу радости, интереса и веселья побуждает их к углублению в изучении материала.

На занятиях вырабатывается свой язык общения: речь - жестикуляция, который позволяет быстро сменить вид деятельности, мобилизует внимание. В целях создания положительной мотивации используются, игровые моменты, направленные на переключение внимания, разгрузку и отдых.

## **IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

### **Для педагога:**

1. Костикова Л. В. Азбука баскетбола. - М.: Физическая культура и спорт, 2001.
2. Краузе Д., Мейер Д., Мейер Дж. Баскетбол – навыки и упражнения. М. АСТ. Астрель. 2006. 216 с.
3. Официальные правила баскетбола ФИБА 2010. Утверждены ЦБ ФИБА 2010.
4. Программа для учебно-тренировочных групп спортивного совершенствования СДЮШОР. Баскетбол. - М., 2004.
5. Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами. Методическое пособие под редакцией Гомельского Е.Я. М. 2009. – 92 с.
6. Чернов С.В., Костикова Л.В., Фомин С.Г. Быстрый прорыв в баскетболе: обучение и совершенствование. Учебное пособие. М., ФК, 2009.
7. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка баскетболистов. Учебное пособие. С-П. 2000. 58 с.

### **Для учащихся:**

1. Гомельский В.А., Как играть в баскетбол? Изд. Эксмо, 2019
2. Белов С.А. Движение Вверх. Изд. Право, 2011
3. Гомельский В.А., Легендарный финал 1972 года. СССР и США. Изд. Эксмо, 2017
4. Кир Булычев, Умение кидать мяч, Изд. Эксмо, 1973

### **Для родителей:**

1. Голованов В.М., 10 вопросов детскому тренеру. Изд. Литера, 2013 г.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. [www.fiba.com](http://www.fiba.com) - Вэб-сайт Международной федерации баскетбола
2. [www.fibaeurope.com](http://www.fibaeurope.com) - Вэб-сайт Европейской международной федерации баскетбола
3. <https://russiabasket.ru/> - Вэб-сайт Российской федерации баскетбола
4. <http://asbasket.ru/> - Вэб-сайт Ассоциации студенческого баскетбола России
5. [www.vtb-league.com](http://www.vtb-league.com) Вэб-сайт лиги ВТБ
6. [www.euroleague.net](http://www.euroleague.net) - Вэб-сайт Евролиги
7. <https://www.nba.com/> - Вэб-сайт NBA



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ №13

\_\_\_\_\_ Е.П.Молибог

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Баскетбол» (стартовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль 1. «Физическая подготовка и баскетбольные навыки» - 36 часов</b>								
1.				Групповая	1	Вводное занятие: -организационные вопросы; -правила техники безопасности, пожарной безопасности, гигиены и санитарии.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
2.				Групповая	1	ОФП	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
3.				Групповая	1	ОФП	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
4.				Групповая	1	ОФП	МБОУ Одинцовская	Текущий

							гимназия №13	
5.				Групповая	1	ОФП	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
6.				Групповая	1	Бросковые упражнения	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
7.				Групповая	1	Ведение мяча	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
8.				Групповая	1	Передача мяча	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
9.				Групповая	1	ОФП	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
10.				Групповая	1	Бросковые упражнения	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
11.				Групповая	1	Бросковые упражнения	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
12.				Групповая	1	Бросковые упражнения	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
13.				Групповая	1	Бросковые упражнения	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий

14.				Групповая	1	ОФП	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
15.				Групповая	1	Ведение мяча	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
16.				Групповая	1	Передача мяча	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
17.				Групповая	1	Ведение мяча	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
18.				Групповая	1	Передача мяча	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
19.				Групповая	1	ОФП	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
20.				Групповая	1	ОФП	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
21.				Групповая	1	Ведение мяча	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
22.				Групповая	1	Ведение мяча	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
23.				Групповая	1	Ведение мяча	МБОУ Одинцовская	Текущий

							гимназия №13	
24.				Групповая	1	Ведение мяча	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
25.				Групповая	1	Бросковые упражнения	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
26.				Групповая	1	Передача мяча	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
27.				Групповая	1	Бросковые упражнения	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
28.				Групповая	1	Бросковые упражнения	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
29.				Групповая	1	Передача мяча	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
30.				Групповая	1	ОФП	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
31.				Групповая	1	Передача мяча	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
32.				Групповая	1	ОФП	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий

33.				Групповая	1	Передача мяча	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
34.				Групповая	1	Бросковые упражнения	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
35.				Групповая	1	Ведение мяча	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
36.				Групповая	1	Бросковые упражнения	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
<b>Модуль 2. «Тактические командные взаимодействия» - 36 часов</b>								
1.				Групповая	1	Зонная защита. Теория.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
2.				Групповая	1	Зонная защита. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
3.				Групповая	1	Зонная защита. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
4.				Групповая	1	Зонная защита. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
5.				Групповая	1	Личная защита. Теория.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
6.				Групповая	1	Личная защита.	МБОУ	Текущий



						Практика.	Одинцовская гимназия №13	
7.				Групповая	1	Личная защита. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
8.				Групповая	1	Личная защита. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
9.				Групповая	1	Взаимодействия в нападении. Теория.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
10.				Групповая	1	Взаимодействия в нападении. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
11.				Групповая	1	Взаимодействия в нападении. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
12.				Групповая	1	Взаимодействия в нападении. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
13.				Групповая	1	Взаимодействия при сбрасывании мяча. Теория.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
14.				Групповая	1	Взаимодействия при сбрасывании мяча. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
15.				Групповая	1	Взаимодействия при сбрасывании мяча. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия	Текущий

						№13		
16.				Групповая	1	Взаимодействия при сбрасывании мяча. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
17.				Групповая	1	Зонная защита. Теория.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
18.				Групповая	1	Зонная защита. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
19.				Групповая	1	Зонная защита. Теория.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
20.				Групповая	1	Зонная защита. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
21.				Групповая	1	Зонная защита. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
22.				Групповая	1	Зонная защита. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
23.				Групповая	1	Личная защита. Теория.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
24.				Групповая	1	Личная защита. Теория.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
25.				Групповая	1	Личная защита.	МБОУ	Текущий

						Практика.	Одинцовская гимназия №13	
26.				Групповая	1	Личная защита. Теория.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
27.				Групповая	1	Личная защита. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
28.				Групповая	1	Личная защита. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
29.				Групповая	1	Взаимодействия в нападении. Теория.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
30.				Групповая	1	Взаимодействия в нападении. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
31.				Групповая	1	Взаимодействия в нападении. Теория.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
32.				Групповая	1	Взаимодействия в нападении. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
33.				Групповая	1	Взаимодействия в нападении. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
34.				Групповая	1	Взаимодействия при сбрасывании мяча. Теория.	МБОУ Одинцовская гимназия	Текущий

							№13	
35.				Групповая	1	Взаимодействия при сбрасывании мяча. Практика.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
36.				Групповая	1	Взаимодействия при сбрасывании мяча. Теория.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
<b>ИТОГО: 72 часа</b>								