

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия №13

Рассмотрено на заседании
методического совета

Утверждаю
Директор МБОУ _____
Молибог Е.П. _____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнительная общеразвивающая модульная программа
физкультурно-спортивной направленности
«Элементы спортивных игр»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 7 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Камынин Владимир Владимирович
Учитель физической культуры

г. Одинцово, 2023г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеразвивающая модульная программа физкультурно-спортивной направленности «Элементы спортивных игр». - направленность: физкультурно-спортивная - уровень: <i>базовый</i> ; - возраст детей: <i>7 – 17 лет</i>
Автор программы	<i>Учитель физической культуры высшей категории Камынин Владимир Владимирович</i>
Цель программы	
Задачи программы	<i><u>Личностные задачи</u> <u>Предметные задачи</u> <u>Метапредметные задачи</u></i>
Сроки реализации	<i>2023-2024 учебный год</i>
Механизмы реализации программы	<i>Программа «Элементы спортивных игр» рассчитана на 72 часа (2 раза в неделю по 1 академическому часу)</i>
Ожидаемые результаты реализации программы	<i><u>Личностные</u> <u>Предметные</u> <u>Метапредметные</u></i>
Система контроля над исполнением программы	

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Элементы спортивных игр» имеет физкультурно-спортивную направленность, профиль — «общая физическая подготовка». Разработана на основе требований:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

ПРИКАЗ от 9 ноября 2018 г. № 196 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

ПРИКАЗ от 30.09.2020 № 533 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

Письмо МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ от 18 августа 2017 г. N 09-1672;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Московской области

Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016;

Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» от 30.07.2019 № 460/25; (ЕСЛИ ПРОГРАММА ПФДОД)

НОВИЗНА программы состоит в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребёнка, но и развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

По данным многочисленных обследований физическое развитие и здоровье детей школьного возраста в настоящее время по ряду причин значительно ухудшилось. Современные дети, особенно в крупных городах высокоразвитых стран, ведут малоподвижный образ жизни, в отличие от предыдущих поколений. Представляется целесообразным в свете современных тенденций развития спорта и фитнеса введение в дополнительные занятия направленных на развитие физических качеств школьников и повышения их уровня осведомленности об уровне развития современного массового спорта.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы объясняется тем, что в современном мире, обязательно нужно уделять время своей двигательной активности. Командные и соревновательные действия хорошо увлекают детей, и прививают им правильные и полезные привычки.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что на занятиях постоянно ведется активная деятельность, которая положительным образом отразится на укреплении здоровья, самоконтроле и позитивному отношению к окружающему миру в рамках двигательной активности.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на обучение детей 7- 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа «Элементы спортивных игр» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

ЗАДАЧИ:

Личностные задачи:

ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», «ОФП»
характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха; планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
установка на здоровый образ жизни;
ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;
знание основных моральных норм;

Предметные задачи:

соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время показательных выступлений, индивидуальных и групповых заданий;
оценивать правильность выполнения действия;
адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
организовывать и проводить игры на переменах;
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Метапредметные задачи:

Обучающийся получит возможность научиться:
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве ;
договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам;
контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении диагностики;
задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнёром.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа «Элементы спортивных игр» рассчитана на 72 часа (2 раза в неделю по 1 академическому часу)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	Всего	
Модуль 1 Физическая подготовка, основы спортивных игр – 36Ч.					
1.	Вводное занятие: - организационные вопросы; - правила техники безопасности	1		1	Текущий
2.	Общая физическая подготовка Легкая атлетика Подвижные игры	1	15	16	Текущий
3.	Спортивные игры	1	18	19	Текущий
Модуль 2 Элементы спортивных игр – 36Ч.					
1.	Общая физическая подготовка Гимнастика и акробатика Подвижные игры	1	13	14	Текущий
2.	Спортивные игры	1	21	22	Текущий
ИТОГО:					72

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ 1. Физическая подготовка

Теория: Правила техники безопасности нахождения в спортивном зале, правила поведения на занятиях. Техника безопасности при выполнении упражнений. Обучение двигательным действиям ОФП.

Практика: Беговые, прыжковые и метательные упражнения. Упражнения на турниках, матах, канате.

МОДУЛЬ 2. Элементы спортивных игр

Теория: Правила техники безопасности нахождения в спортивном зале, правила поведения на занятиях. Техника безопасности при выполнении упражнений. Техника безопасности в подвижных и спортивных играх.

Практика: Беговые ролевые игры. Игры на внимание. Игры на сплочение. Спортивные игры. Пионербол. Волейбол. Баскетбол. Футбол.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

Организованность, целеустремлённость, любознательность, коммуникабельность, дружелюбие.

Предметные:

Учащиеся умеют правильно организовывать свои активные действия

Умение доводить начатое дело до конца

Самостоятельное выполнение работы разной степени сложности, овладев основными приёмами и навыками работы со спортивным инвентарем.

организаторские способности, потребность в здоровом образе жизни.

Метапредметные:

Умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Формы аттестации:

- создание проблемных, затруднительных игровых заданий;
- передача обучающемуся роли педагога;
- самооценка обучающихся своих знаний и умений;
- групповая оценка работы на тренировке;

Кадровое обеспечение программы.

Реализацию программы обеспечивает учитель физической культуры, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности спортивного объединения.

VI. МОНИТОРИНГ.

Данная программа предполагает мониторинг спортивных навыков детей.

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме тренировочных игр и выполнения спортивных заданий.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации Программы используются:

- спортивный зал
- спортивная форма
- спортивный инвентарь (мячи, конусы и пр.)

IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): документы и методические материалы/ Паршикова Н.В., Виноградов П.А., Бабкин В.В., Уваров В.А. – М.: Советский спорт, 2014. – 60с.
- Культура тела и духа/ Царик А.В. – М.: Советский спорт, 2015. - 168с.
- Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие/ Фискалов В.Д., Черкашин В.П. –М.: Спорт, 2016.- 352 с.
- Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник/ Луткова Н.В., Макаров Ю.М., Минина Л.Н. – М.: Академия, 2014. – 272с.
- Упражнения с предметами (гимнастическая скамейка, стенка)/ Глейберман А.Н. – М.: Физкультура и Спорт, 2015. – 224с.
- Физическая культура: Учебник. 7-е издание/ Барчуков И.С.М.: Академия, 2013. – 528с.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовской гимназии 13

_____ Е.П.Молибог

« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Элементы спортивных игр» (базовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1. «Физическая подготовка, подвижные и спортивные игры» - 36 часов								
1.				Групповая	1	Инструктаж по технике безопасности. Гигиенические требования к подбору спортивной одежды и обуви. Подвижные игры.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
2.				Групповая	1	Спортивные игры. Пионербол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
3.				Групповая	1	Значение утренней гимнастики. Бег на короткие дистанции. Подвижные игры.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
4.				Групповая	1	Спортивные игры. Пионербол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
5.				Групповая	1	Значение физических упражнений для укрепления здоровья. Прыжки в длину с места. Подвижные игры.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
6.				Групповая	1	Спортивные игры. Пионербол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
7.				Групповая	1	Вредные привычки. Челночный бег 3х10м. Подвижные игры.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
8.				Групповая	1	Спортивные игры. Пионербол с элементами волейбола.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий

9.				Групповая	1	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Челночный бег 3x10м.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
10.				Групповая	1	Подвижные игры. Спортивные игры. Пионербол с элементами волейбола.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
11.				Групповая	1	Челночный бег 3x10м. Подвижные игры.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
12.				Групповая	1	Спортивные игры. Пионербол с элементами волейбола.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
13.				Групповая	1	Кроссовая подготовка. Подвижные игры.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
14.				Групповая	1	Спортивные игры. Пионербол с элементами волейбола.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
15.				Групповая	1	Прыжки в длину с места и разбега. Подвижные игры. Волейбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
16.				Групповая	1	Спортивные игры. Волейбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
17.				Групповая	1	Игры-эстафеты с мячом. Подвижные игры. Волейбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
18.				Групповая	1	Спортивные игры. Волейбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
19.				Групповая	1	Игры-эстафеты с мячом. Подвижные игры. Волейбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
20.				Групповая	1	Спортивные игры. Волейбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
21.				Групповая	1	Метание малого мяча. Подвижные игры. Волейбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
22.				Групповая	1	Спортивные игры. Волейбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
23.				Групповая	1	Ходьба с изменением направления движения по ориентирам. Подвижные игры.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
24.				Групповая	1	Спортивные игры. Футбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
25.				Групповая	1	Полоса препятствий с элементами бега, метания и ходьбы. Подвижные игры. Футбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
26.				Групповая	1	Спортивные игры. Футбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
27.				Групповая	1	Беговые упражнения. Подвижные игры. Футбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
28.				Групповая	1	Спортивные игры. Футбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий

29.				Групповая	1	Эстафеты. Подвижные игры. Футбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
30.				Групповая	1	Спортивные игры. Футбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
31.				Групповая	1	Строевые упражнения с перестроениям. Подвижные игры. Футбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
32.				Групповая	1	Спортивные игры. Футбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
33.				Групповая	1	Эстафеты. Подвижные игры. Футбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
34.				Групповая	1	Спортивные игры. Футбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
35.				Групповая	1	Спортивные игры. Футбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
36.				Групповая	1	Спортивные игры. Футбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
Модуль 2. «Тактические командные взаимодействия» - 36 часов								
1.				Групповая	1	Построение и перестроение. Упражнение на гибкость. Подвижные игры.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
2.				Групповая	1	Спортивные игры. Баскетбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
3.				Групповая	1	Построение и перестроение. Упражнение на гибкость. Подвижные игры.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
4.				Групповая	1	Спортивные игры. Баскетбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
5.				Групповая	1	Построение и перестроение. Упражнение на гибкость. Подвижные игры. Баскетбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
6.				Групповая	1	Спортивные игры. Баскетбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
7.				Групповая	1	Прыжки на скакалке. Акробатика: перекаты, группировки. Подвижные игры. Баскетбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
8.				Групповая	1	Спортивные игры. Баскетбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
9.				Групповая	1	Построение и перестроение. Подвижные игры. Баскетбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
10.				Групповая	1	Спортивные игры. Баскетбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
11.				Групповая	1	Акробатические упражнения: кувырок вперед и назад, равновесие, мост, стойка на лопатках, прыжок прогнувшись. Подвижные игры. Баскетбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
12.				Групповая	1	Спортивные игры. Баскетбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий

13.			Групповая	1	Построение и перестроение. Подвижные игры. Баскетбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
14.			Групповая	1	Спортивные игры. Баскетбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
15.			Групповая	1	Лазанье по наклонной гимнастической скамейке, ходьба по скамейке разными способами. Подвижные игры. Волейбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
16.			Групповая	1	Спортивные игры. Пионербол. Волейбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
17.			Групповая	1	Строевое упражнение с перестроением из колонны по одному в колонну по два. Подвижные игры. Волейбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
18.			Групповая	1	Спортивные игры. Пионербол. Волейбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
19.			Групповая	1	Висы на шведской лестнице. Подвижные игры. Волейбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
20.			Групповая	1	Спортивные игры. Пионербол. Волейбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
21.			Групповая	1	Круговая тренировка по акробатике. Подвижные игры. Волейбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
22.			Групповая	1	Спортивные игры. Пионербол. Волейбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
23.			Групповая	1	Игры-эстафеты с элементами акробатики. Подвижные игры. Волейбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
24.			Групповая	1	Спортивные игры. Пионербол. Волейбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
25.			Групповая	1	Игры-эстафеты с элементами акробатики Подвижные игры. Волейбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
26.			Групповая	1	Спортивные игры. Пионербол. Волейбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
27.			Групповая	1	Лазание по канату. Подвижные игры. Волейбольные упражнения.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
28.			Групповая	1	Спортивные игры. Пионербол. Волейбол.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
29.			Групповая	1	Спортивные игры на выбор	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
30.			Групповая	1	Спортивные игры на выбор	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
31.			Групповая	1	Спортивные игры на выбор	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
32.			Групповая	1	Спортивные игры на выбор	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
33.			Групповая	1	Спортивные игры на выбор	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий

34.				Групповая	1	Спортивные игры на выбор	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
35.				Групповая	1	Спортивные игры на выбор	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
36.				Групповая	1	Спортивные игры на выбор	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
ИТОГО: 72 часа								