

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия № 13**

**Рассмотрено на заседании
методического совета**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
_____ Е.П. Молибог**

**Дополнительная общеразвивающая модульная программа
социально-гуманитарной направленности
кружка «Мир, в котором мы живем»**

(базовый уровень)

Возраст обучающихся:
14-16 лет.

Срок реализации: 1 год

Составитель: Иванова М.Ю.,
учитель высшей квалификационной категории

г. Одинцово 2023 г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	<p>Дополнительная общеразвивающая модульная программа социально-гуманитарной направленности кружка «Мир, в котором мы живем»</p> <p>- направленность: социально-гуманитарная</p> <p>- уровень: базовый;</p> <p>- возраст детей: 14 – 17 лет</p>
Автор программы	<p><i>Педагог дополнительного образования</i></p> <p>Иванова М.Ю., учитель высшей квалификационной категории</p>
Цель программы	<p>создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов ребёнка в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.</p>
Задачи программы	<p><u>Личностные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, ребят разных возрастов в решении общих проблем.• Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности,

	<p>анализировать результаты и корректировать свои планы</p> <p><u>Предметные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ребят к написанию исследовательских и творческих работы по различным предметным дисциплинам, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий различного типа. • Организовать исследовательскую деятельность подростков. • Формировать навыки позитивного коммуникативного общения. • Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, ребят разных возрастов в решении общих проблем. <p><u>Метапредметные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями получать и критически осмысливать любую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; • освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
Сроки реализации	<i>2023-2024 учебный год</i>
Механизмы реализации программы	<i>Программа кружка «Мир, в котором мы живем» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)</i>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни. • Развитие компетентности в вопросах нормативного

поведения.

- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Предметные:

- формировании общероссийской гражданской идентичности,
- патриотизма,
- укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России, политологии;

Метапредметные:

- расширение использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации;
- продвижение методов активизации субъектной позиции обучающегося – включение в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, наставника, для младших обучающихся и сверстников;
- использование технологий неформального общения участников образовательных отношений (конструирование клубных пространств), организация Интернет-сообществ,

	объединенных едиными интересами и проблемами.
Система контроля над исполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и защита презентаций, мини-проектов. • написание и защита творческих и исследовательских работ на разных уровнях

II. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая модульная Программа объединения «Мир, в котором мы живем» имеет социально-гуманитарную направленность. Разработана на основе требований нормативных документов:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- ПРИКАЗ от 9 ноября 2018 г. № 196 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ПРИКАЗ от 30.09.2020 № 533 о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

- Письмо МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ от 18 августа 2017 г. N 09-1672;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Целевая модель развития системы дополнительного образования детей в Московской области
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016;

- Постановление «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Московской области» от 30.07.2019 № 460/25;

НОВИЗНА программы состоит в том, что она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка и подростка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ дополнительного образования обусловлена тем, что существует возможность расширения и углубления знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, а также использование их на практике для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы объясняется тем, что каждому ребенку предлагается реализовать свои возможности в социально-экономическом и политико-правовом направлении через знания и практические навыки, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что существует возможность организации как коллективной творческой деятельности школьников, так и индивидуальной, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на обучение детей 14-17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа кружка «Мир, в котором мы живем» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов ребёнка в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

ЗАДАЧИ:

Личностные задачи:

- Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, ребят разных возрастов в решении общих проблем.
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы

Предметные задачи:

- подготовка ребят к написанию исследовательских и творческих работы по различным предметным дисциплинам, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий различного типа.

- Организовать исследовательскую деятельность подростков.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, ребят разных возрастов в решении общих проблем.

Метапредметные задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать любую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Программа построена с соблюдением следующих принципов:

1. системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
2. практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;
3. деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.
4. добровольность;
5. социально-экономическая и политико-правовая направленность;
6. учет возрастных и индивидуальных особенностей ребят;
7. предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
8. учет интересов ребенка;
9. содружество и сотворчество

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа кружка «Мир, в котором мы живем» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	Всего	
1.	Введение	2		2	Текущий
2.	Общество в котором мы живем	6	6	12	Текущий
3.	Человек в окружающем его мире.	6	6	12	Текущий
4	Духовная жизнь общества	6	8	14	Текущий
5	Социальная жизнь общества	6	12	18	Текущий
6	Экономическая сфера общества для человека	6	8	14	Текущий
		32	40	72	Текущий
				ИТОГО:	72

IV. Содержание программы

Введение (2 ч.)

ТБ на занятиях кружка. Цели и задачи. Особенности написания творческих проектных и исследовательских работ: структура, план, требования к оформлению.

Тема 1. Общество, в котором мы живем (12 ч.)

Общество - динамичная саморазвивающаяся система. Общество и природа. Глобальные проблемы человечества. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек в окружающем его мире. (12 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека: Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Социализация индивида. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная жизнь общества (14ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества.

Тема 4. Социальная жизнь общества (12ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный

контроль. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 5. Экономическая сфера общества для человека (14 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Развитие собственного бизнеса. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Зачем платить налоги? Рынок труда и безработица. Пути выхода из экономических кризисов.

V. Планируемые результаты

Предлагаемый курс, данного кружка, должен помочь участникам в приобретении опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешное написание итоговой работы по обществознанию.

Участники научатся:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных объектов (включая взаимодействия человека и общества, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных и правовых норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск необходимой информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

VI. МОНИТОРИНГ.

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя ведение творческого дневника обучающегося, копилку презентаций и мини проектов, оформление фотоотчета.

VII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля: текущий и итоговый:

- текущий контроль включает в себя устные опросы, выполнение практических заданий;
- итоговый контроль осуществляется в форме защиты творческих работ, включающую обобщающие задания по пройденным темам.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. / сост. С.И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2008.
2. Введение в обществознание: 8-9 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М., 2007.
3. Основы экономической теории: Учебник для 9-10 кл. / гос. унив. – Высшая школа экономики; под ред. С.И. Иванова – В 2-х книгах. М.: Вита – Пресс, 2007.
4. ГИА 2009 (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лабезникова, О.А. Котова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Т. Кинкулькина. – М., 2007.
6. О.А. Котова, Т.Е.Лискова ФИПИ 2023, Типовые экзаменационные варианты ЕГЭ, 30вариантов
7. О.А. Котова, Т.Е.Лискова ФИПИ 2023, Типовые экзаменационные варианты ОГЭ, 30вариантов

XI. Список используемой литературы

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. – М., 2008.
2. Конституция РФ.- М., 2020.
3. Кашанина Т.В. , Кашанин А.В. Право и экономика. – М., 2009.
4. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ: Астрель, 2012.
5. О.А. Котова, Т.Е.Лискова Обществознание (модульный триактив) Национальное образование, М. 2021
6. Автономов, Введение в экономику. – М.: Вита – Пресс, 2008.
7. Сборник кодексов РФ. – М., 2009

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ОЦЭВ

_____ **И.Н.Козлова**

« _____ » _____ **20** __ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «Мир, в котором мы живем» (базовый уровень, 72 часа)

Год обучения: 1

Группа: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение. 2 час.								
1				Групповая	2	ТБ на занятиях кружка. Цели и задачи. Методика работы над проектами и исследовательскими работами	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий

Тема 1. Общество, в котором мы живем (12ч.)								
2				Круглый стол	4	Общество – динамичная саморазвивающаяся система.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
3				Эвристическая беседа, круглый стол	2	На пути к современной цивилизации.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
4				Беседа+ презентации ребят	4	Глобальные проблемы современности.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
5				Практикум	2	Решение разноуровневых заданий. Первые шаги в науку. Защита мини-проектов	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
Тема 2. Человек среди людей. 12 часов.								
6				Эвристическая беседа	2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
7				Круглый стол	2	Потребности человека. Задатки и способности	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
8				Беседа + Деловая игра	4	Многообразие видов деятельности человека: Общение, Труд, Игра,	МБОУ Одинцовская	Текущий

				:Учимся различным видам общения»		Учение, Творчество.	гимназия №13	
9				Деловая игра: «Легко ли быть взрослым». Разбор игровых ситуаций	2	Человек в системе социальных связей.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
10				Эвристическая беседа	2	Решение разно уровневых заданий	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
Тема 3. Духовная жизнь общества (14 ч.)								
11				Круглый стол	2	Формы и разновидности культуры.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
12				Беседа Виртуальная экскурсия по территории	4	Искусство. Культурные нормы. Составление виртуальных экскурсий .	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий

				Кремля				
13				Беседа Виртуальная экскурсия по Золотому Кольцу и храмовое зодчество.	6	Образование. Наука. Религия. Составление виртуальных экскурсий и презентаций для творческих работ. Защита творческих работ	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
14				практикум	2	Первые шаги в науку. Защита мини-проектов	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
Тема 4. Социальная жизнь общества (18 ч.)								
15				Эвристическая беседа	2	Как устроено наше общество. Нормы и отклонения от них	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
16				Практикум	2	Деловая игра : «Общество настоящего и будущего»	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
17				Эвристическая беседа с элементами диспута	4	Социальная политика государства. Диспут : «Зачем человеку семья?»	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий

18				Деловая и ролевая игра: «Конфликтные ситуации в семье»	2	Конфликты в обществе и семье. Пути их решения	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
				Эвристическая беседа, дебаты	4	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения. Толерантность и национализм		
				Практикумы, Презентации исследовательские и проектные работы	4	Первые шаги в науку. Защита мини-проектов		
Тема 5. Экономическая сфера общества для человека (14ч.)								
		5		Беседа	2	Зачем нужна экономика обществу	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
		7		Круглый стол	2	Развитие собственного бизнеса. Составление бизнес-плана и подготовка к проекту собственного бизнеса	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий

		12		Дебаты Деловая игра: «Защита прав потребителя»	2	Право собственности. Как защитить права Потребителя	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
		14		Круглый стол	2	Конкуренция – хорошо или плохо?	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
		19		Дебаты	2	Зачем платить налоги?	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
		21		Круглый стол	2	Рынок труда и безработица. Пути выхода из экономических кризисов.	МБОУ Одинцовская гимназия №13	Текущий
<i>ИТОГО: 72 часа</i>								