

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

_____ (Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ (Федотова О.А.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Одинцовская

ГИМНАЗИИ

_____ (Молибо_____ г.Е.П.)

Приказ №414 от 30.08._____2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 4 А класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Ярова Наталья Оу_____теговна
Учитель начальных _____классов

Одинцово 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

 (Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

 (Фелотова О.А.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

 (Молибот Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 4Г класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Петракова Ольга Николаевна
Учитель начальных классов

Одинцово.2022

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА								
1.1.	Профессии в технологии современного мира	1	0	0	02.09.2022	Рассматривать профессии и технологии; современного мира; использование достижений; науки в развитии технического прогресса;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
1.2.	Использование достижений науки в развитии технического прогресса.	1	0	0	09.09.2022	Изучать возможности использования изучаемых; инструментов и приспособлений людьми разных; профессий;.	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

1.3. Изобретение и использование синтетических материалов с определенными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.)	1	0	0	16.09.2022	Соблюдать правила безопасной работы; выбирать, инструменты и приспособления в зависимости от, технологии изготавливаемых изделий. Рационально, и безопасно использовать и хранить инструменты, которыми ученики работают на уроках;	Тестирование;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
1.4. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.)	1	0	0	23.09.2022	Изучать влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на; окружающую среду; способы её защиты;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
1.5. Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты	2	0	0	30.09.2022 07.10.2022	Изучать возможности использования изучаемых; инструментов и приспособлений людьми разных; профессий;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

1.6.	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.)	2	0	1	21.10.2022	Соблюдать правила безопасной работы; выбирать инструменты и приспособления в зависимости от; технологии изготавливаемых изделий; Рационально; и безопасно использовать и хранить инструменты; с; которыми ученики работают на уроках;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
1.7.	Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений)	1	0	1	28.10.2022	Осознано выбирать материалы в соответствии с; конструктивными особенностями изделия;	Проектная деятельность;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
1.8.	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года	1	0	0	11.11.2022	Определять этапы выполнения изделия на основе; анализа образа; графической инструкции и; самостоятельно;	творческая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
1.9.	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов	2	0	0	18.11.2022 02.12.2022	Использовать конструктивные и художественные свойства материалов в зависимости от; поставленной задачи;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
Итого по модулю		12						

Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

<p>2.1. Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами</p>	0,5	0	0	09.12.2022	Осознано соблюдать правила рационального и безопасного использования инструментов;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
<p>2.2. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными/измененными требованиями к изделию</p>	0,5	0	0,5		Осваивать отелельные новые доступные приемы; работы с бумагой и картоном (например; гофрированная бумага и картон; салфеточная; креповая и др.);	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
<p>2.3. Технологии обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия</p>	0,5	0	0,5	16.12.2022	Решать простейшие задачи; требующие выполнения; сложных эскизов разверток изделий с использованием условных обозначений;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
<p>2.4. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия</p>	0,5	0	0,5		Узнавать; называть; выполнять и выбирать; технологические приемы ручной обработки; материалов в зависимости от их свойств;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

2.5.	Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии	0.5	0	0	23.12.2022	Выбирать различные материалы по техническим, технологическим и декоративно-прикладным; свойствам в зависимости от назначения изделия;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.6.	Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник	0.5	0.5	0		Читать графические схемы изготовления изделия и; выполнять изделие по заданной схем;	Контрольная работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.7.	Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и области использования	0.5	0.5	0	30.12.2022	Определять и/или выбирать текстильные и; волокнистые материалы для изготовления изделия;	Тестирование;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.8.	Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия	0.5	0	0		Подбирать текстильные материалы в соответствии с; замыслом; особенностями конструкции изделия;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.9.	Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным	0.5	0	0.5	13.01.2023	Выполнять раскрой деталей по готовым; собственным несложным лекалам (выкройкам);	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

2.10.	Строчка петельного стежка и её варианты («ямбур» и др.), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков (сосинительные и отглеточные)	0.5	0	0.5		20.01.2023	Самостоятельно применять освоенные правила; безопасной работы инструментами и аккуртной; работы с материалами;	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.11.	Подбор ручных строчек для шивания и отгетки изделий. Простейший ремонт изделий	0.5	0	0		20.01.2023	Подобрать ручные строчки для шивания и отгетки; изделий;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2.12.	Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами. Комбинированное использование разных материалов	0.5	0	0.5			В ходе исследования определять способы разметки; выделения и соединения деталей; выполнения; сборки и отгетки изделия с учетом ранее освоенных; умений;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
Итого по модулю		6							
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ									
3.1.	Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.)	1	0	0		27.01.2023	Учитывать при выполнении практической работы; современные требования к техническим устройствам (экологичность; безопасность; эргономичность и др.);	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

3.2.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу.	2	0	1	3.02.2023 10.02.2023	Создавать изделие по собственному замыслу;	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/
3.3.	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ	1	0	0	17.02.2023	Анализировать и обсуждать конструкторные, особенности изделий сложной конструкции; подбирать технологично изготовления сложной, конструкции;	Устный опрос.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
3.4.	Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота	3	0	3	03.03.2023 10.03.2023 17.03.2023	Распознавать и называть конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота; Подбирать необходимые инструменты и детали для, создания робота;;	Практическая работа.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
3.5.	Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота	2	0	0	24.03..2023 31.03.2023	Составлять простой алгоритм действий робота. Программировать робота выполнять простейшие доступные операции; Сравнить с образцом и тестировать робот;	Письменный контроль.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

3.6.	Преобразование конструкции робота. Презентация робота	1	0	0	14.04.2023	Выполнять простейшее преобразование; конструкции робота. Презентовать робота (в том числе с использованием средств ИКТ);	Зачет;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
Итого по модулю		10						
Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ								
4.1.	Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации	1	0	1	21.04.2023	Использовать различные способы получения, передачи и хранения информации;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

4.2. Электронные и медиа-ресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности	1	0	0	28.04.2023	Использовать различные способы получения, передачи и хранения информации; Использовать компьютер для поиска, хранения и воспроизведения информации; Наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный, материал, текстовый план, слайдовый план) и, делать выводы и обобщения.	Устный опрос:	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
--	---	---	---	------------	---	---------------	---

4.3. Работа с готовыми цифровыми материалами	1	0	0	05.05.2023	С помощью учителя создавать печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять слайды презентации; (выбор шрифта, размера, цвета шрифта;	выравнивание абзаца), работать с доступной, информативной; работать в программе PowerPoint; (или другой); Осваивать правила работы в программе PowerPoint; (или другой). Создавать и сохранять слайды; презентации в программе PowerPoint (или другой);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
--	---	---	---	------------	--	---	---	--

4.4.	Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование ресурсов из ресурса компьютера в оформлении заданий и др.	2	0	1	12.05.2023 19.05.2023	Использовать компьютер для поиска, хранения и воспроизведения информации; Наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) и; Делать выводы и обобщения;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
4.5.	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой	1	0	1	26.05.2023	Осваивать правила работы в программе PowerPoint; (или другой) Создавать и сохранять слайды; презентации в программе PowerPoint (или другой); Выбирать средства ИКТ, компьютерные программы; для презентации разработанных проектов;.	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
Итого по модулю		6			12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Профессии и технологии современного мира	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Использование достижений науки в развитии технического прогресса.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
3.	Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и др.)	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
4.	Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и др.).	1	0	0	23.09.2022	Тестирование;
5.	Информационный мир, его место и влияние на жизнь идеятельность людей.	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
6.	Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы еёзащиты.	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
7.	Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людейк культурным традициям.	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;

8.	Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений)	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
9.	Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и др.).	1	0	1	11.11.2022	Практическая работа;

10.	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов	1	0	0	18.11.2022	проектная деятельность;
11.	Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов	1	0	0	2.12.2022	творческая работа;
12.	Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными/изменёнными требованиями к изделию.	1	0	0	9.12.2022	Устный опрос;
13.	Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;

14.	Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии. Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник	1	0	1	23.12.2022	Практическая работа;
-----	--	---	---	---	------------	----------------------

15.	Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия	1	1	0	30.12.2022	Контрольная работа;
16.	Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и др), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные).	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;

17.	<p>Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий.</p> <p>Технология обработки синтетических материалов.</p> <p>Пластик, поролон, полиэтилен.</p> <p>Общее знакомство, сравнение свойств Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.</p> <p>Комбинированное использование разных материалов и ремонт изделий.</p>	1	0	1	20.01.2023	Практическая работа;
18.	<p>Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).</p>	1	0	1	27.01.2023	Практическая работа;

19.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу.	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
20.	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу	1	0	1	10.02.2023	Практическая работа;
21.	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
22.	Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота.	1	0	1	3.03.2023	Практическая работа;
23.	Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота.	1	0	1	10.03.2023	Практическая работа;
24.	Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота.	1	0	1	17.03.2023	Практическая работа;
25.	Конструирование робота.	1	0	0	24.03.2023	Письменный контроль;
26.	Составление алгоритма действий робота.	1	0	0	31.04.2023	Письменный контроль;
27.	Программирование, тестирование робота. Презентация работы	1	0	0	14.04.2023	Зачет;
28.	Работа с доступной информацией в Интернете и цифровых носителях информации	1	0	0	21.04.2023	Зачет;

29.	Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности.	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;
30.	Работа с готовыми цифровыми материалами.	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;

31.	Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ	1	0	0	12.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32-33	Использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и др	2	0	1	19.05.2023	Практическая работа;
34.	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.	1	0	1	26.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	12		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 4 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа начального общего образования.Технология. (для 1-4 классов образовательных организаций.)Москва 2021г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийное оборудование(компьютер,проектор, экран навесной)

аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления схем, таблиц.

Электронные учебники

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.

Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов.

Объемные модели геометрических фигур.

Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения.

Альбомы демонстрационного и раздаточного материала