

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМО

Руководитель ЦМО


(Абраменко М А)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист


(Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13


(Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 1А класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Сухорукова О.Г.
Учитель начальных классов

Одинцово 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

 (Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Методист

 (Федотова О.А.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

 (Молибог Е.П.)



Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кузнецова Наталья Валерьевна
Учитель начальных классов

Одинцово, 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМО

Руководитель ЦМО


(Абраменко М А)

Протокол № 01от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Методист


(Федотова О А)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»

для 1В класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13


(Моллибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

Составитель: Акберова С.А.
Учитель начальных классов

Одинцово.2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО


(Абраменко М А)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист


(Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13


(Молбюг Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 1Г класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Белкова В.Ф.
Учитель начальных классов

Одинцово2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМО

Руководитель ЦМО



(Абраменко М А)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист



(Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13



(Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 1Д класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бурнейко Ю.В.
Учитель начальных классов

Одинцово.2022


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО


(Абраменко М А)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Методист


(Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13



(Молдобог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»
для 1Е класса начального общего образования
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Бросалина Н.В.
Учитель начальных классов

Одинцово.2022

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата изучения	Виды деятельности	Виды форм контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы				
Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА							
1.1.	Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров	1	0	0	формировать общее понятие об изучаемых материалах, их происхождение, разнообразие и основные свойства, понимать отличие материалов от инструментов и приспособлений;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
1.2.	Общие понятия об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии	1	0	0	формировать общее понятие об изучаемых материалах, их происхождение, разнообразие и основные свойства, понимать отличие материалов от инструментов и приспособлений;	Практическая работа;	диск Приложение к учебнику
1.3.	Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы	1	0	0	подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы. Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; поддерживать порядок во время работы; убирать рабочее место по окончании работы под руководством учителя;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
1.4.	Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	2	0	0	знакомиться с профессиями, связанными с изучаемыми материалами и производствами;	Практическая работа;	диск Приложение к учебнику
1.5.	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1	0	0	приводить примеры традиций и праздников народов России, ремёсел, обычаев и производств, связанных с изучаемыми материалами и производствами;	Практическая работа;	диск Приложение к учебнику
Итого по модулю		6					
Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ							
2.1.	Бережливое, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий	0,5	0	0	под руководством учителя организовывать свою деятельность; подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося; в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
2.2.	Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей	1	0	0	соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
2.3.	Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему	1	0	0	выполнять рациональную разметку (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке) шаблоном, по шаблону, на глаз и от руки, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему; выполнять выделение деталей способами обрывания, вырезания; выполнять сборку изделия с помощью клея и другими способами; выполнять отделку изделия или его деталей (окрашивание, аппликация и др.);	Практическая работа;	диск Приложение к учебнику

2.4.	Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий)	0.5	0	0		читать простые графические схемы изготовления изделия и выполнять изделие по заданной схеме под руководством учителя;	Практическая работа;	диск Приложенник учебнику
2.5.	Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги	1	0	0		применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем;	Практическая работа;	диск Приложенник учебнику
2.6.	Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, шпивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем	1	0	0		применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем;	Практическая работа;	диск Приложенник учебнику
2.7.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)	1	0	0		планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике, рабочей тетради;	Практическая работа;	диск Приложенник учебнику
2.8.	Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий	0.5	0	0		соблюдать технику безопасной работы инструментами и приспособлениями;	Практическая работа;	диск Приложенник учебнику
2.9.	Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: стибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др.	1	0	0		под руководством учителя наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность), определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности. Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой (стибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность);	Практическая работа;	диск Приложенник учебнику
2.10.	Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передача и хранения ножниц. Картон	1	0	0		применять правила безопасной и аккуратной работы ножницами, клеем;	Практическая работа;	диск Приложенник учебнику
2.11.	Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.)	0.5	0	0		Использовать пластические массы для соединения деталей;	Устный опрос;	диск Приложенник учебнику
2.12.	Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы	1	0	0		Изготавливать конструкцию по складовому плану и/или заданным условиям;	Практическая работа;	диск Приложенник учебнику
2.13.	Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки)	0.5	0	0		Объяснять свой выбор природного материала для выполнения изделий;	Устный опрос;	диск Приложенник учебнику
2.14.	Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей	1	0	0		Отбирать природный материал в соответствии с выполняемым изделием;	Практическая работа;	диск Приложенник учебнику
2.15.	Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах	1	0	0		Исследовать строение (переплетение нитей) и общие свойства нескольких видов тканей (сминаемость, прочность), сравнивать виды тканей между собой и с бумагой;	Практическая работа;	диск Приложенник учебнику
2.16.	Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)	0.5	0	0		Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (игла, ножницы, наперсток, булавка, пяльцы), использовать в практической работе иглу, булавки, ножницы;	Устный опрос;	диск Приложенник учебнику

2.17.	Отмеривание и заправка нитки в иглу, строчка прямого стежка	1	0	0	0	Выполнять подготовку нитки и иглы к работе: завязывание узелка, использование приёмов отмеривания нитки для шитья, вдевание нитки в иглу.	Практическая работа.	диск Приложение к учебнику
2.18.	Использование дополнительных отсечных материалов	1	0	0	0	Использовать различные виды строчек, стежков в декоративных работах для (отделки) оформления изделий.	Практическая работа.	диск Приложение к учебнику
Итого по модулю		15						

Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

3.1.	Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания	2	0	0	0	Использовать в работе осваиваемые способы соединения деталей в изделиях из разных материалов;	Практическая работа.	диск Приложение к учебнику
3.2.	Общие представления о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции	2	0	0	0	Иметь общие представления о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкцию образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографиям, схеме.	Практическая работа.	диск Приложение к учебнику
3.3.	Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов	1	0	0	0	Использовать в работе осваиваемые способы соединения деталей в изделиях из разных материалов;	Практическая работа.	диск Приложение к учебнику
3.4.	Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку	2	0	0	0	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Практическая работа.	диск Приложение к учебнику
3.5.	Конструирование по модели (на плоскости)	2	0	0	0	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Практическая работа.	диск Приложение к учебнику
3.6.	Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прототипирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла	1	0	0	0	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла.	Практическая работа.	диск Приложение к учебнику
Итого по модулю		10						

Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1.	Демонстрация учителем готовых материалов на информационном носителе	1	0	0	0	Анализировать готовые материалы, представленные учителем на информационном носителе;	Устный опрос.	диск Приложение к учебнику
4.2.	Информация. Виды информации	1	0	0	0	Выполнять простейшие преобразования информации (например, перевод текстовой информации в рисуночно-или табличную форму);	Устный опрос.	диск Приложение к учебнику
Итого по модулю		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Коррек тировка	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Природа как источниксырьевых ресурсов и творчества мастеров.	1	0	0	02.09		Устный опрос;
2.	Материалы и инструменты	1	0	0	09.09		Устный опрос;
3.	Что такое технология.	1	0	0	16.09		Устный опрос;
4.	Наблюдения природы и фантазия мастера - условиясоздания изделия.	1	0	0	23.09		Практическая работа;
5.	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами.	1	0	0	30.09		Практическая работа;
6.	Традиции и праздники народов России, ремёсла,обычаи	1	0	0	07.10		Практическая работа;
7.	Аппликация из листьев	1	0	0	21.10		Практическая работа;
8.	Фигурка из природногоматериала	1	0	0	28.10		Практическая работа;
9.	Пластининовая картинка «Цветок»	1	0	0	04.11		Практическая работа;

10.	Овоши из пластилина	1	0	0	11.11	Практическая работа;
11.	Бумага, виды и свойства	1	0	0	18.11	Практическая работа;
12.	Приемы работы с бумагой	1	0	0	02.12	Практическая работа;
13.	Волшебные фигурки	1	0	0	09.12	Практическая работа;
14.	Закладки из бумаги	1	0	0	16.12	Практическая работа;
15.	Коллаж «Зоопарк»	1	0	0	23.12	Практическая работа;
16.	Украшение на елку	1	0	0	30.12	Практическая работа;
17.	Домашние животные	1	0	0	13.01	Практическая работа;
18.	Посуда.	1	0	0	20.01	Практическая работа;
19.	Проект «Чайный сервиз»	1	0	0	27.01	Практическая работа;
20.	Ткани, их строение и свойства.	1	0	0	03.02	Практическая работа;
21.	Учимся шить	1	0	0	10.02	Практическая работа;
22.	Такие разные дома	1	0	0	17.02	Практическая работа;

23.	Пчелка	1	0	0	03.03	Практическая работа;
24.	Торшер	1	0	0	10.03	Практическая работа;
25.	Мебель	1	0	0	17.03	Практическая работа;
26.	Санки	1	0	0	24.03	Практическая работа;
27.	Изготовление модели колодца	1	0	0	31.03	Практическая работа;
28.	Кораблик из бумаги	1	0	0	14.04	Практическая работа;
29.	Изготовление модели вертушки	1	0	0	21.04	Практическая работа;
30.	Изготовление модели самолета	1	0	0	28.04	Практическая работа;
31.	Изготовление модели парашюта	1	0	0	05.05	Практическая работа;
32.	Способы получения информации	1	0	0	12.05	Устный опрос;
33.	Компьютер. Информационные носители	1	0	0	19.05	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 1 класс/Лутцева Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество
«Издательство Просвещение»;

Технология, 1 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://catalog.iot.ru>
5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Methodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.methodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.usportal.ru/load/47-2-2>
<http://school-collection.edu.ru/>
http://im-gazim.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18
<http://internet.chek.info/>
<http://www.vbg.ru/~kvint/im.htm>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основным разделам материала, содержащегося в программе
Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер