

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Руководитель ШМО



( Абраменко М А )

Протокол № 01 от 30.08.2022

**СОГЛАСОВАНО**

Методист



( Федотова О А )

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

Молдобог Е.П.



Приказ №414 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Русский язык»

для 1А класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Сухорукова О.Г.  
Учитель начальных классов

Одинцово2022

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

 (Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

 (Федотова О.А.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

 (Молитов Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Русский язык»

для 1Б класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кузнецова Н.В.  
Учитель начальных классов

Одинцово2022

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13


**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

  
( Абраменко М А )

Протокол № 01 от 30.08.2022

**СОГЛАСОВАНО**  
Методист

  
( Фелотова О А )

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

  
(Молнбог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Русский язык»

для 1В класса начального общего образования  
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Акберова С.А.  
Учитель начальных классов

Одинцово2022

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

 (Абраменко М А )

Протокол № 01 от 30.08.2022

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

 ( Федотова О А )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Русский язык»

для 11 класса начального общего образования  
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Белкова В.Ф.  
Учитель начальных классов

Одинцово2022



Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

 (Молбог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

 (Абраменко М.А.)

Протокол № 01от 30.08.2022

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

 (Фелотова О.А.)

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

**УТВЕРЖДАЮ**

Молдобог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Русский язык»

для 1Д класса начального общего образования  
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Бурнейко Ю.В.  
Учитель начальных классов

Одинцово2022

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Руководитель ШМО



( Абраменко М А )

Протокол № 01 от 30.08.2022

**СОГЛАСОВАНО**

Методист



( Федотова О А )

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13



Приказ №414 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Русский язык»

для 1Е класса начального общего образования  
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Бросалина Н.В.  
Учитель начальных классов

Одинцово2022

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы		
1.	Эскурсия по школе. Человек и общество. Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность. Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	1	0	07.09	Устный опрос;
2.	Мы - школьники Человек и общество. Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность. Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	1	0	09.09	Устный опрос;
3.	Школьные традиции Человек и общество. Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность. Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	1	0	14.09	Устный опрос;

4.	Дорога от дома до школы Правила безопасной жизни. Дорога от дома до школы Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)	1	0	0	16.09	Устный опрос;
5.	Режим дня школьника Человек и общество. Школьные традиции и праздники. Класный, школьный коллектив, совместная деятельность. Одногласники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи. Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха. Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	0	0	21.09	Устный опрос;
6.	Что такое Родина Человек и общество. Россия. Москва — столица России. Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.	1	0	0	23.09	Устный опрос;



7.	Москва - столица России Человек и общество. Россия. Москва — столица России. Народы Россия. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населенного пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.	1	0	0	28.09	Устный опрос;
8.	Твоя малая Родина Человек и общество. Россия. Москва — столица России. Народы Россия. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населенного пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме	1	0	0	30.09	Устный опрос;
9.	Природа Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между Человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	0	0	05.10	Устный опрос;

11.	<p>Неживая и живая природа Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	<p>Природные объекты и предметы, созданные человеком. Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	1	0	0	0	0	Устный опрос;	Устный опрос; 07.10
-----	--	---	---	---	---	---	---	---	------------------	---------------------------

13.	<p>Времена года Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Берекное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0		Устный опрос;
12.	<p>Дни недели Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Берекное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0		Устный опрос;

14.	<p>Признаки осени Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0					Устный опрос;
15.	<p>Порода Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0					Устный опрос;

<p>16. Термометр. Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Берекное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	<p>17. Жизнь растений. Человек и природа. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значення для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода</p>	<p>18. Части растений. Человек и природа. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значення для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода</p>
<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Устный опрос;</p>	<p>Устный опрос;</p>	<p>Устный опрос;</p>

<p>21. Комнатные растения Человек и природа. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Устный опрос;</p>
<p>20. Дикорастущие и культурные растения Человек и природа. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Устный опрос;</p>
<p>19. Лиственные и хвойные растения Человек и природа. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>1</p>	<p>Устный опрос; практическая работа;</p>

22.	Почему нужно ухаживать за комнатными растениями	1	0	0	Устный опрос;	комнатными растениями	Человек и природа. Растения (узнавание, называние, ближайшего окружения, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значеня для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода
23.	Редкие и исчезающие растения Человек и природа.	1	0	1	Устный опрос; практическая работа;	Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значеня для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода	
24.	Жизнь животных Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Работа о домашних питомцах.	1	0	0	Устный опрос;	Жизнь животных	
25.	Звери Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Работа о домашних питомцах	1	0	0	Устный опрос;	Звери	

26.	Птицы Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	1	0	0	0	Устный опрос;
27.	Рыбы Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	1	0	0	0	Устный опрос;
28.	Насекомые Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	1	0	1	0	Устный опрос; Практическая работа;
29.	Кто живет в зоопарке? Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	1	0	0	0	Устный опрос;
30.	Дикие и домашние животные Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах	1	0	0	0	Устный опрос;



<p>31. Почему домашние животные нуждаются в заботе Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>Устный опрос;</p>
<p>32. Признаки зимы. Человек и природа. Природные предметы, созданные человеком. Природные материалы. Берёжное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>Устный опрос;</p>
<p>33. Помощь птицам зимой Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах</p>	<p>1</p> <p>0</p>	<p>Устный опрос;</p>

<p>34. Редкие и исчезающие животные Человек и природа. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Зарбота о домашних питомцах. Природа и предметы, созданные человеком. Природные матерьялы. Берекное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Устный опрос;</p>
<p>35. Твой дом Человек и общество. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессия. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Устный опрос;</p>
<p>36. Твоя семья Человек и общество. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессия. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>Устный опрос;</p>

37.	Все профессии важны! Человек и общество. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессия. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Взаимосвязи между человеком и природой. Изменения в природе. Сезонные изменения за полой своего края. Сезонные наблюдения за полой. Погода и термометр. Неживая и живая природа. Вещам, уход за ними. отношение к предметам, материалы. Бережное отношение к предметам, созданные человеком. Природные предметы, созданные человеком. Природа и природа. Человек и природа.	1	0	0	Устный опрос;
38.	Вода в доме. Человек и природа. Природа и природные материалы. Бережное отношение к предметам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за полой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	1	0	0	Устный опрос;
39.	Электричество в доме Правила безопасной жизни. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	1	0	0	Устный опрос;
40.	Компьютер в твоей жизни Правила безопасной жизни. Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в уроки-визит контрольного доступа в Интернет	1	0	0	Устный опрос;

41.	Правила безопасности в доме Правила безопасной жизни. Правила безопасности в быту: использование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	1	0	0	Устный опрос;
42.	Кто нас защищает Человек и общество. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопо- мощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес	1	0	0	Устный опрос;
43.	Признаки весны Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Беречное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе	1	0	0	Устный опрос;
44.	Весенний праздник - 8 Марта Человек и общество. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопо- мощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес	1	0	0	Устный опрос;

46.	<p>Солнце Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0					Устный опрос;
45.	<p>Наблюдаем за небом (звезды, созвездия, Луна, Солнце) Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0					Устный опрос;

47.	<p>Земля и Луна Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Берекное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	0	0					Устный опрос;
48.	<p>Человек исследует космос человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Берекное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	0	1						Устный опрос;

49.	<p>12 апреля - День космонавтики Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Берекное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	<p>Бережем Землю Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Берекное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	1	1	0	0	0	0			Устный опрос;	Устный опрос;
-----	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--	------------------	------------------

51.	Как меняется человек и окружающий мир Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Берекное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	1	0	0	Устный опрос;
52.	Как ты воспринимаешь мир Правила безопасной жизни. Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	0	0	Устный опрос;
53.	Твое настроение Человек и общество. Россия, Москва — столица России. Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме	1	0	0	Устный опрос;
54.	Твое тело Правила безопасной жизни. Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	0	0	Устный опрос;
55.	Чем полезны овощи и фрукты Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	0	0	Устный опрос;



56.	Твоя одежда Правила безопасной жизни. Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	0	0	Устный опрос;
57.	Твое здоровье Правила безопасной жизни. Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены	1	0	0	Устный опрос; письменный контроль;
58.	Какие бывают музеи Человек и общество. Россия, Москва — столица России. Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населенного пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме	1	0	0	Устный опрос;
59.	Такие разные памятники Человек и общество. Россия, Москва — столица России. Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населенного пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме	1	0	0	Устный опрос;

<p>60. Твои земляки - герои Отчизны. Человек и общество. Россия. Москва — столица России. Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме</p>	<p>61. Будем вежливыми. Человек и общество. Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность. Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха</p>	<p>62. О дружбе. Человек и общество. Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная деятельность. Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха</p>
<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Устный опрос;</p>	<p>Устный опрос;</p>	<p>Устный опрос;</p>

<p>63. Идем в гости. Поведение в гостях. Человек и общество. Школьные традиции и праздники. Класный, школьный кол- лектив, совместная деятельность. Одноклассники, взаимоотноше- ния между ними; ценность дружды, взаимной помощи. Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха</p>	<p>64. Признаки лета. Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Беречное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Города и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе</p>	<p>65. Правила поведения на улице. Правила безопасной жизни. Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)</p>
<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<p>Контрольная работа;</p>	<p>Устный опрос;</p>	<p>Устный опрос;</p>

		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		
66.	Правила поведения в лесу	1	0	4
	Человек и природа. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Беречное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Живая и живая природа. Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	1	0	
Устный опрос;				