



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО


(Абраменко М А)
Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Методист

(Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

(Молин Е. П.)




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Окружающий мир»
для 1А класса начального общего образования
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Сухорукова О.Г.
Учитель начальных классов

Одинцово 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО


(Абраменко М А)
Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Методист

(Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

(Молибог Е.П.)
Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Окружающий мир»
для 1Б класса начального общего образования
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Кузнецова Н.В.
Учитель начальных классов

Одинцово 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМО

Руководитель ЦМО


(Абраменко М А)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Методист


(Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13



(Моллибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Окружающий мир»

для 1В класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Акберова С.А.
Учитель начальных классов

Одинцово, 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

 (Абраменко М А)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Методист

 (Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13


(Молинбог Е.П.)



Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Окружающий мир»

для 1Г класса начального общего образования
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Белкова В.Ф.
Учитель начальных классов

Одинцово 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО


(Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Методист


(Фелотова О.А.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13


(Молібот Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Окружающий мир»

для 1Д класса начального общего образования
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Бурнейко Ю.В.

Учитель начальных классов

Одинцово 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

 (Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Методист

 (Федотова О.А.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Окружающий мир»

для 1Е класса начального общего образования
на 2022-20223 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

 (Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

Одинцово 2022

Составитель: Бросалина Н..В.
Учитель начальных классов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ								
Раздел 1. Развитие речи								
1.1.	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений	3	0	0		Работа с серией сюжетных картинок, выступлений в правильной последовательности: анализ изображенных событий, обсуждение сюжета, составление устного рассказа с опорой на картинки.	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Фонетика								
2.1.	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Определение частотного звука в стихотворении. Называние слов с заданным звуком. Дифференциация близких по акустико-артикуляционным признакам звуков	2	0	0		Игровое упражнение «Есть ли в слове заданный звук?» (ловить мяч нужно только тогда, когда ведущий называет слово с заданным звуком, обрабатывается умение определять наличие заданного звука в слове); Играторенование «Кто запомнит больше слов с заданным звуком при прослушивании стихотворения»; Упражнение: подбор слов с заданным звуком;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
2.2.	Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	4	0	0		Работа с моделью: выбрать нужную модель в зависимости от места заданного звука в слове (начало, середина, конец слова);	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
2.3.	Особенность гласных звуков. Особенности согласных звуков. Различение гласных и согласных звуков. Определение места ударения. Различение гласных ударных и безударных. Ударный слог	2	0	0		Совместная работа: характеристика особенностей гласных, согласных звуков, обоснование своей точки зрения, выслушивание одноклассников;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
2.4.	Твёрдость и мягкость согласных звуков как смыслообразительная функция. Различение твёрдых и мягких согласных звуков.	5	0	0		Игровое упражнение «Назови братца» (парный по твёрдости — мягкости звук); Учебный диалог «Чем твёрдые согласные звуки отличаются от мягких согласных звуков?»;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
2.5.	Дифференциация парных по твёрдости — мягкости согласных звуков. Дифференциация парных по звонкости — глухости звуков (без введения терминов «звонкость», «глухость»).	6	0	0		Комментированное выполнение задания: группировка звуков по заданному основанию (например, твёрдые — мягкие согласные звуки);	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
2.6.	Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая функция гласных звуков. Определение количества слогов в слове. Деление слов на слоги (простые однозначные случаи)	8	0	0		Работа в группах: объединять слова по количеству слогов в слове и месту ударения; Работа в группах: нахождение и исправление ошибок, допущенных при делении слов на слоги, в определении ударного звука;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
Итого по разделу		27						

Раздел 3. Письмо. Орфография и пунктуация

3.1.	Развитие мелкой моторики пальцев и движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Усвоение гигиенических требований, которые необходимо соблюдать во время письма	4	0	0	0	Совместная работа: анализ элементов состава букв; Пальчиковая гимнастика.	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
3.2.	Анализ начертаний письменных заглавных и строчных букв. Создание единства звука, зрительного образа обозначающего его буквы и двигательного образа этой буквы. Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв	21	0	0	0	Игровое упражнение «Конструктор букв», направленное на составление буквы из элементов; Моделирование (из пластилина, из проволоки) букв; Игровое упражнение «Назови букву», направленное на различение букв, имеющих оптическое и кинетическое сходство.	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
3.3.	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым аккуратным письмом	22	0	0	0	Игровое упражнение «Что случилось с буквой»: анализ деформированных букв, определение недостающих элементов; Практическая работа: контролировать правильность написания буквы, сравнивать свои буквы с предложенным образцом;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
3.4.	Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением	6	0	0	0	Упражнение: запись под диктовку слов и предложений, состоящих из трех — пяти слов со звуками в сильной позиции;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
3.5.	Усвоение приёмов последовательности правильного списывания текста	2	0	0	0	Моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма списывания; Практическая работа: списывание слов/предложений в соответствии с заданным алгоритмом, контролирование этапов своей работы;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
3.6.	Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса	1	0	0	0	Учебный диалог «Почему слова пишутся отдельно друг от друга? Удобно ли читать предложение, записанное без пробелов между словами?»;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
3.7.	Знакомство с правилами правописания и их применением: раздельное написание слов	1	0	0	0	Упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
3.8.	Знакомство с правилами правописания и их применением: обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши, щи (в положении под ударением)	1	0	0	0	Совместный анализ текста на наличие в нём слов с буквосочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
3.9.	Знакомство с правилами правописания и их применением: ча, ща, чу, шу	3	0	0	0	Упражнение: выписывание из текста слов с буквосочетаниями ми ча, ща, чу, шу, жи, ши;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику

3.10.	Знакомство с правилами правописания и их применением: прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных)	4	0	0	Комментированная запись предложений с обязательным объяснением случаев употребления заглавной буквы; Игра «Кто больше»: подбор и запись имён собственных на заданную букву;	Устный опрос;	диск Приложениек учебнику
3.11.	Знакомство с правилами правописания и их применением: перенос слов по слогам без стечения согласных	4	0	0	Практическая работа: списывание и запись под диктовку с применением изученных правил;	Устный опрос;	диск Приложениек учебнику
3.12.	Знакомство с правилами правописания и их применением: знаки препинания в конце предложения	1	0	0	Упражнение: запись предложения, составленного из набора слов, с правильным оформлением начала и конца предложения, с соблюдением пробелов между словами;	Устный опрос;	диск Приложениек учебнику
Итого по разделу		70					

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Раздел 1. Общие сведения о языке

1.1.	Язык как основное средство человеческого общения. Осознание целей и ситуаций общения	1	0	0	Рассказ учителя на тему «Язык — средство общения людей»; Учебный диалог «Можно ли общаться без помощи языка?»; Коллективное формулирование вывода о языке как основном средстве человеческого общения;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
Итого по разделу		1					

Раздел 2. Фонетика

2.1.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение	1	0	0	Беседа «Что мы знаем о звуках русского языка», в ходе которой актуализируются знания, приобретенные в период обучения грамоте; Игровое упражнение «Назови звук»: ведущий кидает мяч и просит привести пример звука (гласного звука, твёрдого согласного, мягкого согласного, звонкого согласного, глухого согласного);	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
2.2.	Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [л'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч], [щ].	1	0	0	Игровое упражнение «Придумай слово с заданным звуком»; Дифференцированное задание: установление основания для сравнения звуков; Упражнение: характеризовать (устно) звуки по заданным признакам;	Устный опрос;	диск Приложениек учебнику
2.3.	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)	2	0	0	Дидактическая игра «Детектив», в ходе игры нужно в ряду предложенных слов находить слова с заданными характеристиками звукового состава;	Устный опрос;	диск Приложениек учебнику
Итого по разделу		4					

Раздел 3. Графика

3.1.	Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости согласных звуков буквами <i>д, о, р, в, з</i> , слова с буквой <i>з</i> . Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами <i>е, ё, ю, я, и</i> . Функции букв <i>е, ё, ю, я</i> . Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова	1	0	0			Моделировать звукобуквенный состав слов. Упражнение: подбор 1—2 слов к предложенной звукобуквенной модели. Учебный диалог «Сравниваем звуковой и буквенный состав слов», в ходе диалога формулируются выводы о возможных соотношениях звукового и буквенного состава слов.	Устный опрос.	диск Приложение к учебнику
3.2.	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.	1	0	0			Беседа о функциях <i>ь</i> (разделительный и показатель мягкости предшествующего согласного); Практическая работа: нахождение в тексте слов по заданным основаниям (<i>ь</i> обозначает мягкость предшествующего согласного).	Устный опрос.	диск Приложение к учебнику
3.3.	Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.	1	0	0			Игровое упражнение «Кто лучше расскажет о слове», в ходе выполнения упражнения отработывается умение строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами, о звуковом и буквенном составе слова.	Устный опрос.	диск Приложение к учебнику
3.4.	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0			Игра-соревнование «Повтори алфавит»; Совместное выполнение упражнения «Запиши слова по алфавиту»;	Устный опрос.	диск Приложение к учебнику
Итого по разделу		4							

Раздел 4. Лексика и морфология

4.1.	Слово как единица языка (ознакомление).	2	0	0			Учебный диалог «На какие вопросы могут отвечать слова?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «кто?», «что?»; Совместное выполнение группировки слов по заданному признаку: отвечают на вопрос «что?» / отвечают на вопрос «кто?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;	Устный опрос.	диск Приложение к учебнику
4.2.	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).	4	0	0			Комментированное выполнение задания: нахождение в тексте слов по заданным основаниям, например поиск слов, отвечающих на вопрос «какая?»; Наблюдение за словами, отвечающими на вопросы «что делать?», «что сделать?»;	Устный опрос.	диск Приложение к учебнику
4.3.	Выявление слов, значение которых требует уточнения	6	0	0			Работа в парях: отработка умения задавать к приведенным словам вопросы «что делать?», «что сделать?»; Работа в группах: нахождение в тексте слов по заданному основанию, например слов, отвечающих на вопрос «что делает?»;	Устный опрос.	диск Приложение к учебнику
Итого по разделу		12							

Раздел 5. Синтаксис							
5.1.	Предложение как единица языка (знакомление). Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).	2	0	0	Работа со схемой предложения: умение читать схему предложения, преобразовывать информацию, полученную из схемы; составлять предложения, соответствующие схеме, с учётом знаков препинания в конце схемы;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
5.2.	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	1	0	0	Совместная работа: составление предложения из набора слов;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
5.3.	Восстановление деформированных предложений.	1	0	0	Работа в группах: восстановление предложения в процессе выбора нужной формы слова, данного в скобках;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
5.4.	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	Работа с сюжетными картинками и небольшим текстом: выбор фрагментов текста, которые могут быть подписаны под каждой из картинок;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
Итого по разделу		5					
Раздел 6. Орфография и пунктуация							
6.1.	Знакомление с правилами правописания и их применение: - раздельное написание слов в предложении; - прописная буква в начале предложения и в именах собственных; в именах и фамилиях людей, кличках животных; - перенос слов (без учёта морфемного членения слова); - гласные после шипящих в сочетаниях <i>жи, ши, щи</i> (в положении под ударением), <i>чи, ни, чу, шу, ну</i> ; - сочетания <i>чк, чн</i> ; - слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника); - знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.	12	0	0	Практическая работа: использовать правило правописания собственных имён при решении практических задач (выбор написания, например: Орёл — оред, Снежинка — снежинка, Пушок — пушок и т. д.); Упражнение: выбор необходимого знака препинания в конце предложения; Наблюдение за языковым материалом, связанным с переносом слов, формулирование на основе наблюдения правила переноса слов; Упражнение: запись слов с делением для переноса. Дифференцированное задание: поиск в тексте слов, которые нельзя переносить; Орфографический тренинг: отработка правописания сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, шу, осуществление самоконтроля при использовании правил; Наблюдение за написанием слов с сочетаниями чк, чн, формулирование правила по результатам наблюдения, сопоставление вывода с текстом учебника. Орфографический тренинг: написание слов с сочетаниями чк, чн;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
6.2.	Усвоение алгоритма списывания текста	2	0	0	Беседа, актуализирующая последовательность действий при списывании;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
Итого по разделу		14					
Раздел 7. Развитие речи							

7.1.	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0		Работа с рисунками, на которых изображены разные ситуации общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), устное обсуждение этих ситуаций, выбор соответствующих каждой ситуации слов речевого этикета;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
7.2.	Текст как единица речи (ознакомление).	1	0	0			Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
7.3.	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.	3	0	0		Учебный диалог, в ходе которого обсуждаются ситуации общения, в которых выражается просьба, обосновывается выбор слов речевого этикета, соответствующих ситуации выражения просьбы; Моделирование речевой ситуации вежливого отказа с использованием опорных слов.	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
7.4.	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей).	2	0	0		Разыгрывание сценки, отражающих ситуации выражения просьбы, извинения, вежливого отказа; Моделирование речевой ситуации, содержащей извинение, анализ данной ситуации, выбор адекватных средств выражения извинения; Комментированное выполнение задания: выбор из предложенного набора этикетных слов, соответствующих заданным ситуациям общения;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
7.5.	Выдавание нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой)	3	0	0		Творческое задание: придумать ситуации общения, в которых могут быть употреблены предложенные этикетные слова; Работа в группах: оценивание дидактического текста с точки зрения наличия/отсутствия необходимых элементов речевого этикета в описанных в тексте ситуациях общения; Работа в группах: оценивание предложенных комористических стихотворений с точки зрения соблюдения героичми стихотворений правил речевого этикета;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику
Итого по разделу:		10						
Резервное время		15						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Корректир овка	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы			
1.	Устная и письменная речь	1	0	01.09		Устный опрос;
2.	Предложение и слово	1	0	02.09		Устный опрос;
3.	Слово и слог	1	0	05.09		Устный опрос;
4.	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	06.09		Устный опрос;
5.	Значение слова	1	0	07.09		Устный опрос;
6.	Звучи речи	1	0	08.09		Устный опрос;
7.	Интонационное выделение звука в слове	1	0	09.09		Устный опрос;
8.	Гласные и согласные звуки	1	0	12.09		Устный опрос;
9.	Особенность гласных звуков	1	0	13.09		Устный опрос;
10.	Особенность гласных звуков	1	0	14.09		Устный опрос;
11.	Различение гласных и согласных звуков.	1	0	15.09		Устный опрос;

12.	Различение гласных и согласных звуков.	1	0	0	16.09	Устный опрос;
13.	Строчная и заглавная буквы А, а.	1	0	0	19.09	Устный опрос;
14.	Строчная и заглавная буквы О, о.	1	0	0	20.09	Устный опрос;
15.	Строчная буква и. Заглавная буква И.	1	0	0	21.09	Устный опрос;
16.	Строчная буква ы	1	0	0	22.09	Устный опрос;
17.	Письмо изученных букв	1	1	0	23.09	Самостоятельная работа;
18.	Строчная и заглавная буквы У, у.	1	0	0	26.09	Устный опрос;
19.	Строчная и заглавная буквы Н н.	1	0	0	27.09	Устный опрос;
20.	Строчная и заглавная буквы С с	1	0	0	28.09	Устный опрос;
21.	Строчная и заглавная буквы К, к.	1	0	0	29.09	Устный опрос;
22.	Повторение изученных букв	1	1	0	30.09	Самостоятельная работа;
23.	Строчная и заглавная буквы Т, т.	1	0	0	03.10	Устный опрос;

24.	Письмо слогов и слов с буквами Т, т	1	0	0	0	04.10	Устный опрос;
25.	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1	0	0	0	05.10	Устный опрос;
26.	Строчная буква р. Заглавная буква Р.	1	0	0	0	06.10	Устный опрос;
27.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1	1	0	0	07.10	Самостоятельная работа;
28.	Строчная и заглавная буквы В, в.	1	0	0	0	17.10	Устный опрос;
29.	Строчная и заглавная буквы Е, е.	1	0	0	0	18.10	Устный опрос;
30.	Строчная и заглавная буквы Ц, ц	1	0	0	0	19.10	Устный опрос;
31.	Строчная и заглавная буквы М, м	1	0	0	0	20.10	Устный опрос;
32.	Письмо слов с буквами М, м.	1	0	0	0	21.10	Устный опрос;
33.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1	1	0	0	24.10	Самостоятельная работа;
34.	Строчная и заглавная буквы З, з.	1	0	0	0	25.10	Устный опрос;
35.	Письмо слов и предложений с буквами З, з.	1	0	0	0	26.10	Устный опрос;

36.	Строчная и заглавная буквы Б, б.	1	0	0	27.10	Устный опрос;
37.	Строчная и заглавная буквы В, в.	1	0	0	28.10	Устный опрос;
38.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1	1	0	31.10	Самостоятельная работа;
39.	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1	0	0	01.11	Устный опрос;
40.	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1	0	0	02.11	Устный опрос;
41.	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1	0	0	03.11	Устный опрос;
42.	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1	0	0	04.11	Устный опрос;
43.	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1	0	0	07.11	Устный опрос;
44.	Строчная и заглавная буквы Я, я. Списывание текстов	1	1	0	08.11	Списывание;
45.	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1	0	0	09.11	Устный опрос;
46.	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1	0	0	10.11	Устный опрос;
47.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1	0	0	14.11	Устный опрос;

48.	Строчная буква ч, правописание сочетаний ча-чу	1	0	0	15.11	Устный опрос;
49.	Заглавная буква Ч	1	0	0	16.11	Устный опрос;
50.	Буквы Ч, ч. Ч Сочетания ча-чу	1	0	0	17.11	Устный опрос;
51.	Буква ь	1	0	0	18.11	Устный опрос;
52.	Буква ь, написание слов предложений с ь	1	0	0	28.11	Устный опрос;
53.	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	1	0	0	29.11	Устный опрос;
54.	Буквы Ш, ш, сочетания ши	1	0	0	30.11	Устный опрос;
55.	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1	0	0	01.12	Устный опрос;
56.	Строчная и заглавная буквы Ж, ж. Правописание сочетаний жи-ши	1	0	0	02.12	Устный опрос;
57.	Закрепление правописания сочетаний ча-чу, жи-ши	1	0	0	05.12	Устный опрос;
58.	Строчная буква ё.	1	0	0	06.12	Устный опрос;
59.	Заглавная буква Ё.	1	0	0	07.12	Устный опрос;

60.	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1	0	0	08.12	Устный опрос;
61.	Строчная буква х.	1	0	0	09.12	Устный опрос;
62.	Заглавная буква Х	1	0	0	12.12	Устный опрос;
63.	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1	0	0	13.12	Устный опрос;
64.	Письмо изученных букв, слогов.	1	0	0	14.12	Устный опрос;
65.	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1	0	0	15.12	Устный опрос;
66.	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1	0	0	16.12	Устный опрос;
67.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1	1	0	19.12	Самостоятельная работа;
68.	Строчная буква ц.	1	0	0	20.12	Устный опрос;
69.	Заглавная буквы Ц.	1	0	0	21.12	Устный опрос;
70.	Строчная буква э.	1	0	0	22.12	Устный опрос;
71.	Заглавная буква Э	1	0	0	23.12	Устный опрос;

72.	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.	1	0	0	26.12	Устный опрос;
73.	Строчная буква щ.	1	0	0	27.12	Устный опрос;
74.	Заглавная буква Щ.	1	0	0	28.12	Устный опрос;
75.	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1	0	0	29.12	Устный опрос;
76.	Строчные буквы ь, ь.	1	0	0	30.12	Устный опрос;
77.	Буквы ь, ь (закрепление). Повторение написания изученных букв	1	0	0	09.01	Устный опрос;
78.	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм.	1	0	0	10.01	Устный опрос;
79.	Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.	1	1	0	11.01	Самостоятельная работа;
80.	Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.	1	0	0	12.01	Устный опрос;
81.	Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.	1	1	0	13.01	Самостоятельная работа;
82.	Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса	1	0	0	16.01	Устный опрос;

83.	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв	1	0	0	17.01	Устный опрос;
84.	Разные способы обозначения буквами звука [й'].	1	0	0	18.01	Устный опрос;
85.	Функция букв ь и ы.	1	0	0	19.01	Устный опрос;
86.	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного	1	0	0	20.01	Устный опрос;
87.	Функции букв е, ё, ю, я.	1	0	0	23.01	Устный опрос;
88.	Установление последовательности звуков в слове и количества звуков.	1	0	0	24.01	Устный опрос;
89.	Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.	1	0	0	25.01	; Устный опрос;
90.	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	1	0	0	26.01	Устный опрос;
91.	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.	1	0	0	27.01	Устный опрос;
92.	Определение места ударения в слове	1	0	0	30.01	Устный опрос;

93.	Различение гласных ударных и безударных. Ударный слог.	1	0	0	31.01	Устный опрос;
94.	Твёрдость и мягкость согласных звуков как смысловозначительная функция.	1	0	0	01.02	Устный опрос;
95.	Твёрдость и мягкость согласных звуков как смысловозначительная функция.	1	0	0	03.02	Устный опрос;
96.	Различение твёрдых и мягких согласных звуков	1	0	0	06.02	Устный опрос;
97.	Различение твёрдых и мягких согласных звуков	1	0	0	07.02	Устный опрос;
98.	Дифференциация парных по твёрдости — мягкости согласных звуков	1	0	0	08.02	Устный опрос;
99.	Дифференциация парных по твёрдости — мягкости согласных звуков	1	0	0	09.02	Устный опрос;
100.	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	10.02	Устный опрос;
101.	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	13.02	Устный опрос;
102.	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	14.02	Устный опрос;

103.	Дифференциация близких по акустико-артикуляционным признакам звуков	1	0	0	15.02	Устный опрос;
104.	Дифференциация близких по акустико-артикуляционным признакам звуков	1	0	0	16.02	Устный опрос;
105.	Дифференциация парных по звонкости — глухости звуков (без введения терминов «звонкость», «глухость»).	1	0	0	17.02	Устный опрос;
106.	Дифференциация парных по звонкости — глухости звуков (без введения терминов «звонкость», «глухость»).	1	0	0	27.02	Устный опрос;
107.	Слог как минимальная произносительная единица	1	0	0	28.02	Устный опрос;
108.	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	01.03	Устный опрос;
109.	Определение количества слогов в слове.	1	0	0	02.03	Устный опрос;
110.	Определение количества слогов в слове.	1	0	0	03.03	Устный опрос;
111.	Деление слов на слоги (простые однозначные случаи)	1	0	0	06.03	Устный опрос;
112.	Деление слов на слоги (простые однозначные случаи)	1	0	0	07.03	Устный опрос;
113.	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями	1	0	0	09.03	Устный опрос;

114.	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями	1	0	0	10.03	Практическое задание;
115.	Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями	1	0	0	13.03	Практическое задание;
116.	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	14.03	Устный опрос;
117.	Речь как основная форма общения между людьми.	1	0	0	15.03	Устный опрос;
118.	Текст как единица речи(ознакомление)	1	0	0	16.03	Устный опрос;
119.	Текст и предложение	1	0	0	17.03	Устный опрос;
120.	Диалог	1	0	0	20.03	Устный опрос;
121.	Ситуации устного общения	1	0	0	21.03	Устный опрос;
122.	Составление текста по рисунку и опорным словам.	1	0	0	22.03	Устный опрос;
123.	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание)	1	0	0	23.03	Устный опрос;
124.	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (извинение, благодарность)	1	0	0	24.03	Устный опрос;

125.	Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (обращение с просьбой)	1	0	0	27.03	Устный опрос;
126.	Составление текста порисунку и опорным словам.	1	0	0	28.03	Устный опрос;
127.	Слово как единица языкаи речи. Слово как единство звучания и значения	1	0	0	29.03	Устный опрос;
128.	Слово как единица языкаи речи. Слово как единство звучания и значения. Роль слов в речи	1	0	0	30.03	Устный опрос;
129.	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление)	1	0	0	31.03	Устный опрос;
130.	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление)	1	0	0	10.04	Устный опрос;
131.	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление)	1	0	0	11.04	Устный опрос;
132.	Однозначные и многозначные слова (ознакомление).	1	0	0	12.04	Устный опрос;
133.	Слова, близкие и противоположные по значению. Словари русского языка.	1	0	0	13.04	Устный опрос;
134.	Слог как минимальная производительная единица.	1	0	0	14.04	Устный опрос;

135.	Слово и слог. Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.	1	0	0	17.04	Устный опрос;
136.	Перенос слов (общее представление). Правила переноса слов с одной строки на другую.	1	0	0	18.04	Устный опрос;
137.	Правила переноса слов содной строки на другую. Упражнение в переносе слов.	1	0	0	19.04	Устный опрос;
138.	Ударение. Словообразующая роль ударения.	1	0	0	20.04	Устный опрос;
139.	Звук и буква. Различение звуков и букв.	1	0	0	21.04	Устный опрос;
140.	Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита для упорядочения списков слов	1	0	0	25.04	Устный опрос;
141.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	26.04	Устный опрос;
142.	Гласные ударные и безударные	1	0	0	27.04	Устный опрос;
143.	Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение	1	0	0	28.04	Устный опрос;
144.	Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение	1	0	0	29.04	Устный опрос;
145.	Ударные и безударные гласные звуки. Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных	1	0	0	01.05	Устный опрос;

	слогах							
146.	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1	0	0	02.05		Устный опрос;	
147.	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.	1	0	0	03.05		Устный опрос;	
148.	Слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	04.05		Устный опрос;	
149.	Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Перенос слов	1	0	0	05.05		Устный опрос;	
150.	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков	1	0	0	08.05		Устный опрос;	
151.	Парные и непарные потвёрдости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами.	1	0	0	10.05		Устный опрос;	
152.	Буква «мягкий знак» (ь) как показатель мягкости согласного звука.	1	0	0	11.05		Устный опрос;	
153.	Перенос слов Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0	12.05		Устный опрос;	
154.	Шипящие согласные звуки	1	0	0	13.05		Устный опрос;	
155.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;	1	0	0	14.05		Устный опрос;	

156.	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;	1	0	0	15.05	Устный опрос;
157.	Сочетания чк, чн	1	0	0	16.05	Устный опрос;
158.	Сочетания чк, чн	1	1	0	17.05	Устный опрос;
159.	Прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных	1	0	0	18.05	Устный опрос;
160.	Прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных	1	1	0	19.05	Проверочный диктант;
161.	Предложение как единица языка	1	0	0	20.05	Устный опрос;
162.	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием)	1	0	0	22.05	Устный опрос;
163.	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	1	0	0	23.05	Устный опрос;
164.	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	24.05	Устный опрос;
165.	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	25.05	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	11			

ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Канакина В. П. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразова- зоват. организаций. В 1 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горепкий. Канакина .
Прописи. 1 класс. В 2-х частях; Климанова Л.Ф.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс, Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.
1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
 2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>, <http://eorg.edu.ru>
 3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
 4. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
 5. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
 6. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Образовательная платформа: Уч.у. <https://uchi.ru> <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
Образовательная платформа: Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивное оборудование. Интерактивная доска Smartboard. Компьютерное оборудование. Ноутбук учителя.
Мультимедийный проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Опорные таблицы по русскому языку/ 1 класс. Касса-веер гласных.
Касса-веер слогов.
Касса-веер согласных.
Набор звуковых схем (раздаточный).