

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО



(Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист



(Федотова О.А.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13



(Молитков Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для 1А класса начального общего образования
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Сухорукова О.Г.
Учитель начальных классов

Одинцово2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМО

Руководитель ЦМО


(Абраменко М А)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист


(Фелотова О А)

УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

(Мойлибег Е.П.)



Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кузнецова Наталья Валерьевна
Учитель начальных классов

Однцово2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО


(Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист


(Федотова О.А.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13


(Молибот Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для 1В класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Акберова С.А.
Учитель начальных классов

Одинцово2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

 (Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

 (Федотова О.А.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

 (Молибог Е.П.)



Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для 1Г класса начального общего образования
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Белкова В.Ф.

Учитель: начальных классов

Одинцово.2022.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

(Абраменко М А)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

(Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

(Молитов Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для 1Д класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бурнейко Ю.В.
Учитель начальных классов

Одинцово2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

(Абраменко М А)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

(Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

(Модибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для 1Е класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Бросалина Н.В.

Учитель начальных классов

Одинцово 2022

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Числа								
1.	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.	10	0	0		Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
1.	Единица счёта. Десяток.	1	0	0		Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
3.	Счёт предметов, запись результата цифрами.	1	0	0		Словесное описание группы предметов, ряда чисел;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
4.	Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.	1	0	0		Работа в парах/группах. Формулирование вопросов, связанных с порядком чисел, увеличением/уменьшением числа на несколько единиц, установлением закономерности в ряду чисел;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
5.	Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	2	0	0		Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий;	; Решение практических задач.;	Диск Приложение к учебнику
6.	Число и цифра 0 при измерении, вычислении.	1	0	0		Моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях. Письмо цифр;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
7.	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	1	0	0		Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику

						Чисел словесно и письменно;		
1. Однозначные и двузначные числа.	1	0	0		Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел, геометрических фигур в заданном и самостоятельно установленном порядке;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику	
1. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	2	0	0		Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику	
Итого по разделу								
20								
Раздел 2. Величины								
2. Длина и её измерение с помощью 1. заданной мерки.	2	0	0		Знакомство с приборами для измерения величин; Линейка как простейший инструмент измерения длины; Наблюдение действия измерительных приборов;	; Решение практических задач.;	диск Приложение к учебнику	
2. Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.	1	0	0		Понимание назначения и необходимости использования величин в жизни;	Устный опрос;	диск Приложение к учебнику	

2.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	4	0	0		Использование линейки для измерения длины отрезка; Коллективная работа по различению и сравнению величин;	; Решение практических задач.;	Диск Приложение к учебнику
Итого по разделу		7						

Раздел 3. Арифметические действия

3.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	23	0	0		Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия; Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, почаскам и др.;; Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы;	Устный опрос; Самостоятельная работа;	Диск Приложение к учебнику
2.	Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.	6	0	0		Продевятка исследовательской работы: перестановка слагаемых при сложении (обсуждение практических и учебных ситуаций); Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
3.	Вычитание как действие, обратное сложению.	1	0	0		Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение обшето и различного в записи арифметических действий, одного и того же действия с разными числами;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику

3.	Неизвестное слагаемое.	1	0	0	0	Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
3.	Сложение одинаковых	2	0	0	0	Учебный диалог: «Сравнение практических (жизнейских) ситуаций, требующих записи одного и того же арифметического действия, разных арифметических действий»;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
5.	слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.							
3.	Прибавление и вычитание нуля.	1	0	0	0	Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
6.								
3.	Сложение и вычитание чисел без	3	0	0	0	Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.;	Устный опрос; Самостоятельная работа;	Диск Приложение к учебнику
7.	перехода и переходом через десяток.							
3.	Вычисление суммы, разности	3	0	0	0	Дидактические игры и упражнения, связанные с выбором, составлением сумм, разностей с заданным результатом действия; сравнением значений числовых выражений (без вычислений), по результату действия;	Устный опрос; Самостоятельная работа;	Диск Приложение к учебнику
8.	трёх чисел.							
Итого по разделу		40						

Раздел 4. Текстовые задачи

4.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	2	0	0	0	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи);	Устный опрос;	Диск Приложение ек учебнику
4.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	1	0	0	0	Соотнесение текста задачи и её модели;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
4.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	1	0	0	0	Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколько-ко осталось»). Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
4.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	11	0	0	0	Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколько-ко осталось»). Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
4.	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	1	0	0	0	Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
Итого по разделу		16						

Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры

5.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление	4	0	0	0	Ориентировка в пространстве и на плоскости (классной доски, листа бумаги, страницы учебника и т. д.). Установление направления, прокладывание маршрута;	Устный опрос;	Диск Приложение ек учебнику
----	---	---	---	---	---	---	---------------	--------------------------------------

пространственных отношений.							
5. Распознавание объекта и его отражения.	1	0	0		Распознавание и называние известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
5. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.	4	0	0		Игровые упражнения: «Угадай фигуру по описанию», «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе» и т. п.;	; Решение практических задач.;	Диск Приложение к учебнику
5. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.	9	0	0		Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результатов работы; установление соответствия результатам и поставленного вопроса;	; Решение практических задач.;	Диск Приложение к учебнику
5. Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	1	0	0		Учебный диалог: обсуждение свойств геометрических фигур (прямоугольника и др.); сравнение геометрических фигур (по форме, размеру); сравнение отрезков по длине;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
5. Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	1	0	0		Предметное моделирование заданной фигуры из различных материалов (бумаги, палочек, трубочек, проволоки и пр.), составление из других геометрических фигур;	; Решение практических задач.;	Диск Приложение к учебнику
Итого по разделу	20						

Раздел 6. Математическая информация

6. Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).	4	0	0	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.);	Устный опрос;	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
6. Группировка объектов по заданному признаку.	2	0	0	Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей;	; Решение практических задач.;	Диск Приложение к учебнику
6. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	1	0	0	Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
6. Верные (истинные) и неверные (ложные) предположения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	1	0	0	Знакомство с логической конструкцией «Если ... , то ...». Верно или неверно: формулирование и проверка предположения;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
6. Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу	3	0	0	Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.);	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику
6. Чтение рисунка, схемы 1 — 2 числовыми данными (значениями данных величин).	1	0	0	Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.;	Устный опрос;	Диск Приложение к учебнику

6.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длинны, построением геометрических фигур.	3	0	0		Коллективное наблюдение в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно формулировать на языке математики и решить математическими средствами;	Решение практических задач.;	Диск Приложение к учебнику
Итого по разделу:		15						
Резервное время		14						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Коррек тировка	Виды, формы контроля
		всего	Контрольные работы	практические работы			
1.	Пространственные представления	1	0	0	01.09		Устный опрос;
2.	Временные представления	1	0	0	02.09		Устный опрос;
3.	Счет предметов	1	0	0	06.09		Устный опрос;
4.	Столько же. Больше. Меньше.	1	0	0	07.09		Устный опрос;
5.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	0	0	08.09		Устный опрос;
6.	На сколько больше? На сколько меньше?	1	0	0	09.09		Устный опрос;
7.	Счет предметов. Пространственные представления	1	0	0	13.09		Устный опрос;
8.	Много. Один. Число или цифра 1.	1	0	0	14.09		Устный опрос;
9.	Число и цифра 2. Как почитать число 2.	1	0	0	15.09		Устный опрос;
10.	Число и цифра 3. Как почитать число 3.	1	0	0	16.06		Устный опрос;
11.	Число и цифра 3. Знаки + (прибавить), - (вычесть), = (получится).	1	0	0	20.09		Устный опрос;
12.	Число и цифра 4.	1	0	0	21.09		Устный опрос;
13.	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1	0	0	22.09		Устный опрос;

14.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире -уже	1	0	0	23.09	Устный опрос;
15.	Число и цифра 5.	1	0	0	27.09	Устный опрос;
16.	Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотношение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых	1	0	0	28.09	Устный опрос;
17.	Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.	1	0	0	29.09	Устный опрос;
18.	Чтение и выполнение таблицы. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, запись плана поиска информации	1	0	0	30.09	Устный опрос;
19.	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	1	0	0	04.10	Устный опрос;
20.	Сравнение без измерения: тяжелее – легче, старше - моложе	1	0	0	05.10	Устный опрос;
21.	Знаки сравнения > (больше), < (меньше), =(равно).	1	0	0	06.10	Устный опрос;
22.	Равенство. Неравенство	1	0	0	07.10	Устный опрос;
23.	Многоугольник	1	0	0	18.09	Устный опрос;
24.	Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	19.10	Устный опрос;
25.	Числа и цифры 6, 7.	1	0	0	20.10	Устный опрос;
26.	Числа и цифры 6, 7.	1	0	0	21.10	Устный опрос;
27.	Числа и цифры 8, 9.	1	0	0	25.10	Устный опрос;
28.	Числа и цифры 8, 9.	1	0	0	26.10	Устный опрос;
29.	Число 10. Запись числа 10.	1	0	0	27.10	Устный опрос;
30.	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом) объектов и измерением величин; фиксирование, анализ полученной	1	0	0	28.10	Устный опрос;

	информации.								
31.	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1	0	0	01.11			Решение практических задач.;	
32.	Увеличить на ... Уменьшить на	1	0	0	02.11			Устный опрос;	
33.	Число и цифра 0. Свойства 0.	1	0	0	03.11			Устный опрос;	
34.	Число и цифра 0. Свойства 0.	1	0	0	04.11			Устный опрос;	
35.	Проверочная работа по теме «Числа от 0 до 10. Число 0»	1	1	0	08.11			Самостоятельная работа;	
36.	Построение простейших высказываний с помощью логических связок и слов (если..., то...; верно/неверно); истинность утверждений	1	0	0	09.11			Устный опрос;	
37.	Приемы вычислений числа 1	1	0	0	10.11			Устный опрос;	
38.	Приемы вычислений $+1+1$, $-1-1$	1	0	0	15.11			Устный опрос;	
39.	Приемы вычислений для числа 2	1	0	0	16.11			Устный опрос;	
40.	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей	1	0	0	17.11			Устный опрос;	
41.	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей	1	0	0	18.11			Устный опрос;	
42.	Задача. Структура задачи (условие, вопрос) Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1	0	0	29.11			Устный опрос;	
43.	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1	0	0	30.11			Устный опрос;	
44.	Составление таблицы ± 2	1	0	0	01.12			Устный опрос;	

45.	Составление таблицы ± 2	1	0	0	0	02.12	Устный опрос;
46.	Прибавление и вычитание по 2	1	0	0	0	06.12	Устный опрос;
47.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	0	0	0	07.12	Устный опрос;
48.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	0	0	0	08.12	Устный опрос;
49.	Измерение длины отрезка сантиметрах. Распознавание и изображение геометрических фигур	1	0	0	0	09.12	Решение практических задач;
50.	Распознавание объекта его отражения	1	0	0	0	13.12	Устный опрос;
51.	$+3, -3$. Приём вычислений	1	0	0	0	14.12	Устный опрос;
52.	$+3, -3$. Приём вычислений	1	0	0	0	15.12	Устный опрос;
53.	Составление таблицы ± 3	1	0	0	0	16.12	Устный опрос;
54.	Сравнение длин отрезков	1	0	0	0	20.12	Устный опрос;
55.	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи вычитания	1	0	0	0	21.12	Устный опрос;
56.	$\pm 1, \pm 2, \pm 3$. Повторение и обобщение	1	1	0	0	22.12	; Самостоятельная работа;
57.	Закрепление. Решение задач	1	0	0	0	23.12	Устный опрос;
58.	Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись решения задачи в таблице	1	0	0	0	27.12	Устный опрос;
59.	Контроль и учёт знаний	1	1	0	0	28.12	; Самостоятельная работа;
60.	Распознавание и изображение геометрических	1	0	0	0	29.12	Решение

	фигур							практических задач.;
61.	Построение геометрических фигур помощью линейки	1	0	0	30.12			Решение практических задач.;
62.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	10.01			Устный опрос;
63.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	1	0	0	11.01			Устный опрос;
64.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	0	0	12.01			Устный опрос;
65.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	0	0	13.01			Устный опрос;
66.	+4, -4. Приём вычислений	1	0	0	17.01			Устный опрос;
67.	+4, -4. Приём вычислений	1	0	0	18.01			Устный опрос;
68.	Задачи на разностное сравнение чисел	1	0	0	19.01			Устный опрос;
69.	Составление таблицы ± 4 .	1	0	0	20.01			Устный опрос;
70.	Составление таблицы ± 4 .	1	0	0	24.01			Устный опрос;
71.	Перестановка слагаемых	1	0	0	25.01			Устный опрос;
72.	Составление таблицы случаев +5, +6, +7, +8, +9	1	0	0	26.01			Устный опрос;
73.	Составление таблицы случаев +5, +6, +7, +8, +9	1	0	0	27.01			Устный опрос;
74.	Решение задач	1	0	0	31.01			Устный опрос;
75.	Решение задач	1	0	0	01.02			Устный опрос;

76.	Связь между суммой и слагаемых. Подготовка к решению задач в 2 действия	1	0	0	0	02.02	Устный опрос;
77.	Представление текста задачи с помощью схемы, таблицы, диаграммы и других моделей	1	0	0	0	03.02	Устный опрос;
78.	Учимся чертить отрезок заданной длины. Составлять фигуры из геометрических палочек	1	0	0	0	07.02	Решение практических задач;
79.	Распознавание и изображение геометрических фигур	1	0	0	0	08.02	Решение практических задач;
80.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1	0	0	0	09.02	Устный опрос;
81.	Состав чисел 6,7. Вычитание вида 6- , 7-	1	0	0	0	10.02	Устный опрос;
82.	Состав чисел 6,7. Вычитание вида 6- , 7-	1	0	0	0	14.02	Устный опрос;
83.	Состав чисел 6,7. Вычитание вида 6- , 7-	1	0	0	0	15.02	Устный опрос;
84.	Состав чисел 6,7. Вычитание вида 6- , 7-	1	0	0	0	16.02	Устный опрос;
85.	10 - . Таблица сложения несоответствующие случаи вычитания	1	0	0	0	17.02	Устный опрос;
86.	10 - . Таблица сложения несоответствующие случаи вычитания	1	0	0	0	28.02	Устный опрос;
87.	Что узнали. Чему научились	1	1	0	0	01.03	Самостоятельная работа;
88.	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации	1	0	0	0	02.03	Устный опрос;

89.	Взаимное расположение предметов в пространстве на плоскости	1	0	0	03.03	Устный опрос;
90.	Взаимное расположение предметов в пространстве на плоскости	1	0	0	07.03	Решение практических задач.;
91.	Названия и последовательность чисел второго десятка.	1	0	0	09.03	Устный опрос;
92.	Образование чисел изодного десятка и нескольких единиц.	1	0	0	10.03	Устный опрос;
93.	Запись и чтение чисел	1	0	0	14.03	Устный опрос;
94.	Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра	1	0	0	15.03	Решение практических задач.;
95.	Случаи сложения и вычитания вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	1	0	0	16.03	Устный опрос;
96.	Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20	1	0	0	17.03	Устный опрос;
97.	Что узнали. Чему научились	1	1	0	21.03	Самостоятельная работа;
98.	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника	1	0	0	22.03	Решение практических задач.;
99.	Расположение предметов объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между	1	0	0	23.03	Решение практических задач.;
100.	Преобразование условия вопроса задачи. Решение задач в Действия	1	0	0	24.03	Устный опрос;
101.	Преобразование условия вопроса задачи. Решение задач в Действия	1	0	0	28.03	Устный опрос;

102.	Преобразование условия вопроса задачи. Решение задач в Действия	1	0	0	0	28.03	Устный опрос;
103.	Преобразование условия вопроса задачи. Решение задач в Действия	1	0	0	0	29.03	Устный опрос;
104.	Контроль и учёт знаний	1	1	0	0	30.03	Самостоятельная работа;
105.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	0	31.03	Устный опрос;
106.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток +2, +3	1	0	0	0	11.04	Устный опрос;
107.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток + 4	1	0	0	0	12.04	Устный опрос;
108.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток +5	1	0	0	0	13.04	Устный опрос;
109.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток +6	1	0	0	0	14.04	Устный опрос;
110.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток +7	1	0	0	0	18.04	Устный опрос;
111.	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток +8 +9	1	0	0	0	19.04	Устный опрос;
112.	Таблица сложения	1	0	0	0	20.04	Устный опрос;
113.	Таблица сложения	1	0	0	0	21.04	Устный опрос;
114.	Что узнали. Чему научились	1	1	0	0	25.04	Самостоятельная работа;

115.	Что узнали. Чем научились	1	0	0	26.04	Устный опрос;
116.	Общий приём вычитанияс переходом через десяток	1	0	0	27.04	Устный опрос;
117.	Общий приём вычитанияс переходом через десяток 11-	1	0	0	28.04	Устный опрос;
118.	Общий приём вычитанияс переходом через десяток 12-	1	0	0	02.05	Устный опрос;
119.	Общий приём вычитанияс переходом через десяток 13-	1	0	0	03.05	Устный опрос;
120.	Общий приём вычитанияс переходом через десяток 14-	1	0	0	04.05	Устный опрос;
121.	Общий приём вычитанияс переходом через десяток 15-	1	0	0	05.05	Устный опрос;
122.	Общий приём вычитанияс переходом через десяток 16-	1	0	0	08.05	Устный опрос;
123.	Общий приём вычитанияс переходом через десяток 17-, 18-	1	0	0	10.05	Устный опрос;
124.	Закрепление	1	0	0	11.05	Устный опрос;
125.	Закрепление	1	1	0	12.05	Самостоятельная работа;
126.	Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты	1	0	0	16.05	Устный опрос;
127.	Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации	1	0	0	17.05	Устный опрос;
128.	Чтение и заполнение таблицы. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, запись плана поиска информации	1	0	0	18.05	Устный опрос;
129.	Построение простейших высказываний с помощью логических связей и слов (если..., то...;	1	0	0	19.05	Устный опрос;

	верно/неверно); истинность утверждений							
130.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	1	0	0	23.05		Устный опрос;	
131.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	1	0	0	24.05		Устный опрос;	
132.	Чтение таблицы; извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу.	1	0	0	25.05		Устный опрос;	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	8					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»; Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. (в 2 частях).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1
2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2
3. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1.
4. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2.
5. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс.
6. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы С. И. Волкова, М. К. Антошин, Н. В. Сафонова.
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru Российская электронная школа <https://tesh.edu.ru/>
Российская онлайн-платформа учи ру <https://uchi.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Класная доска. Интерактивная доска. Мультимедийный проектор.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Набор предметных картинок.

Магнитная доска.

Таблицы и схемы