

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

 (Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

 (Федотова О.А.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

 (Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение на родном языке»

для 4 А класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Ярова Наталья Олеговна

Учитель начальных классов

Одинцово 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

(Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

(Федотова О.А.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

(Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение на родном языке»

для 4 Б класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Федотова Оксана Александровна
Учитель начальных классов

Одинцово 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

_____ (Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ (Федотова О.А.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

_____ (Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение на родном языке»

для 4 В класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Тарьянова Лариса Евгеньевна

Учитель начальных классов

Одинцово 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

(Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

(Фелотова О.А.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

(Молибог Е.П.)



Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение на родном языке»

для 4 Г класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Петракова Ольга Николаевна

Учитель начальных классов

Одинцово2022

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	Фактическая дата	Требования к уровню подготовки обучающихся	Планируемые результаты		
					Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
«Россия - наша Родина» (2 часа)							
1	С. Михалков «Государственный гимн Российской Федерации»	05.09		овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;	использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать обоснованную нравственную оценку поступков героев.	Р: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств осуществления; П: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности	формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностей.
2	В.Г. Дудимов «Россия, Россия, Россия»	12.09		совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с	понимание литературы как явления национальной и мировой культуры,	Р: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов

				разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге.	средства сохранения и передачи нравственных ценностей традиций.	и	соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. По:определить наиболее эффективные способы достижения результатов. К:умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.	и учебной деятельности формирование личностного смысла учения.
«Фольклор нашего народа» (1 час)								
3-4	Виды устного народного творчества. Былины. Особенности Былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович».	19.09 26.09	обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре	осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности.	Р:овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений; освоение способами решения проблем творческого	и	наличие мотивации творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	к и и к и

				народов многонациональной России и других стран		и поискового характера. К: готовность слушать собеседника и вести диалог, аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	
5	Былина «Волыга Святославиич»	03.10		совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге.	понимание литературы явления национальной мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций	Р: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; П: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.	формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ.
6	Славянский миф. Особенности мифа.	17.10		овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным	осознание значимости чтения для личного развития; фор-	Р: овладение логическими действиями сравнения, анализа,	принятие и освоение социальной роли обучающегося,

			<p>Чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.</p>	<p>мирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений.</p>	<p>синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. П: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения.</p>	<p>развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p>
7	<p>Народные легенды. «Легенда о граде Китеже»</p>	24.10	<p>формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к книге.</p>	<p>использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов.</p>	<p>Р: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств осуществления; П: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: умение договариваться о распределении ролей</p>	<p>развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p>

						в совместной деятельности.	
8	«Легенда о покорении Сибири Ермаком».	31.10		развитие интереса к чтению и книге; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.	формирование потребности в систематическом чтении.	Р: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; П: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
9	Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»	07.11		овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование	использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание	Р: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. П: определять	формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических

				всех видов речевой деятельности.	специфику различных текстов.	наиболее эффективные способы достижения результатов; К: умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.	ценностей.
10	Песня-слава «Русская земля»	14.11	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.	осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений.	Р: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств осуществления; П: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	
11	Героическая песня «Суворов приказывает армии	28.11	овладение осознанным, правильным, беглым	использование разных видов чтения (изучающее	Р: овладение логическими действиями	принятие и освоение социальной роли	

	переплыть море			и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.	(смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов.	сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. П.: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К.: готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения.	обучающеся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
12-13	Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».	05.12 12.12		развитие интереса к чтению и книге; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.	формирование потребности в систематическом чтении, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов.	Р-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. П.:определять наиболее эффективные способы достижения результата; К:умение	формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностей.

				«О братьях наших меньших»(6часов)		осуществлять взаимный контроль в совместной	
14	Е.И. Носов. Хитрюга.	19.12	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к книге.	использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов.	Р: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; П: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	
15	В.В. Бианки .Сумасшедшая птица.	26.12	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших	осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, окружающем	Р: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	

				школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.	мир, формирование потребности в систематическом чтении.	П: способами решения проблем творческого и поискового характера. К: готовность слушать собеседника и вести диалог, при- знавать различные точки зрения.	
16	В.П. Астафьев. Зорькина песня	09.01	формирование нрав- ственных представлений о добре, дружбе, праве и ответствен- ности; воспитание интереса и уважения к книге.	осознание значимости чтения для личного фор- мирования представлений о жизни и о окружающем мире, формирование потребности в систематическом чтении.	Р: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. П: определять наиболее эф- фективные способы достижения результата; К: умение осуществлять взаимный контроль в совместной	формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и де- мократических ценностей.	
17	Г.А. Скребицкий. Кот Иваныч.	16.01	овладение осознанным,	осознание значимости чтения	Р: овладение логическими	принятие и освоение	

			<p>правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.</p>	<p>Для личного развития; формирование представлений о жизни домашних животных, окружающем мире, формирование потребности в систематическом чтении.</p>	<p>действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. П: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения.</p>	<p>социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p>
<p>18-19</p>	<p>К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».</p>	<p>23.01 30.01</p>	<p>формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к книге.</p>	<p>использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов.</p>	<p>Р. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; П: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: умение</p>	<p>формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностей.</p>

						договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.	
Страна «Фантазия» (2 часа)							
20	Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»	06.02		развитие интереса к чтению и книге; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.	формирование потребности в систематическом чтении, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов.	Р: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. П: определять наиболее эффективные способы достижения результата; К: умение осуществлять контроль в взаимный контроль в совместной	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
21	Кири Булычёв «Консилиум»	13.02		формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения	осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о жизни домашних	Р: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым призна-	формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление

				К книге.	животных, окружающем мире, формирование потребности в систематическом чтении.	кам. II: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения.	гуманистических и демократических ценностей.
«Времена года» (9 часов)							
22	В.Бианки «Лесная газета»	27.02	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.	использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов.	Р: овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; II: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	

23	Литературная гостиная. И. Анненский. Снег.	06.03		развитие интереса к чтению и книге; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.	формирование потребности в систематическом чтении, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание специфику различных текстов.	Р: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. П: определять наиболее эффективные способы достижения результата; К: умение осуществлять контроль в совместной	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
24	М.М.Пришвин. Рассказы о весне.	13.03		формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к книге.	использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание специфику различных текстов.	Р: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. П: освоение способами решения проблем творческого и поискового	формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностей.

						характера. К: готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения.	
25	Рассказы Н.И. Стадкова. Лес не школа, а всему учит.	20.03	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.	осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о жизни домашних животных, окружающем мире, формирование потребности в систематическом чтении.	Р: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; П: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	
26	Н.Сладков «Мелведь и солнце»	27.03	формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание	использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);	Р: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной	

		интереса и уважения к книге.	умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов.	ролевыми признакам. П: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения.	деятельности и формирование личностного смысла учения.
27	В.Гарин «Прозрачный слоник»	развитие интереса к чтению и книге; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.	осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о жизни домашних животных, окружающих мир, формирование потребности в систематическом чтении.	Р.овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. П: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения.	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

28	К.Паустовский «Однажды ночью я проснулся»	17.04	овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.	формирование потребности в систематическом чтении.	Р: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; П: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
29	К.Паустовский «Стальное колечко»	24.04	развитие интереса к чтению и книге; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.	использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание специфику различных текстов.	Р: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. П: определять наиболее эффективные способы	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

						Достижения результата; К: умение осуществлять взаимный контроль в совместной	
30	К. Паустовский «Скрипучие половицы»	08.05		формирование нрав- ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен- ности; воспитание интереса и уважения к книге.	осознание значимости чтения для личного развития; фор- мирование представлений о жизни домашних животных, окружающем мире, формирование потребности систематическом чтении.	Р: овладение способностью принимать сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств осуществления; П: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К: умение договариваться о распределении ролей совместной деятельности.	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного
Зарубежная литература(4часа)							
31	Г. Х. Андерсен «Петеро из одного стручка»	15.05		овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым	использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное,	Р: формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного

				<p>навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности.</p>	<p>поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов.</p>	<p>соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. П.:определить наиболее эффективные способы достижения результата; К:умение осуществлять контроль в совместной</p>	<p>смысла учения.</p>
<p>32-33</p>	<p>Братья Гримм «Семеро храбрецов», «Госпожа Метелица»</p>	<p>22.05</p>		<p>развитие интереса к чтению и книге; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>	<p>осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о жизни домашних животных, окружающих нас; формирование потребности в систематическом чтении.</p>	<p>Р.:овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств осуществления; П.: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К.: умение договариваться о распределении ролей в совместной</p>	<p>развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p>

34	Обобщающий урок	29.05		<p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников</p>	<p>овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, и учебных текстов, сказок.</p>	<p>Деятельности. Р. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; П.: освоение способами решения проблем творческого и поискового характера. К.: умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.</p>	<p>формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностей</p>