

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО


(Абраменко М А)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист


(Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13


(Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение»

для 1А класса начального общего образования
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Сухорукова О.Г.
Учитель начальных классов

Одинцово2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО


(Абраменко М А)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист


(Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13


(Молинбог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Кузнецова Наталья Валерьевна
Учитель начальных классов

Одинцово2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМО

Руководитель ЦМО

(Абраменко М А)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

(Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

(Могилов Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение»

для 1В класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Акберова С.А.
Учитель начальных классов

Одинцово 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

 (Абраменко М.А.)

Протокол № 01от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

 (Федотова О.А.)

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

УТВЕРЖДАЮ

 (Молибог Е.П.)



Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение»

для 1Г класса начального общего образования
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Белкова В.Ф.

Учитель начальных классов

Одинцово 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМО


Руководитель ЦМО


(Абраменко М А)

Протокол № 01от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист


(Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13


(Молдобог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение»

для 1Д класса начального общего образования
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Бурнейко Ю.В.
Учитель начальных классов

Одинцово 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО


(Абраменко М А)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист


(Федотова О А)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13


(Молинбог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение»

для 1Е класса начального общего образования
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Бросалина Н..В.
Учитель начальных классов

Одинцово 2022

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух. «Азбука» — первая учебная книга	1	0	0	01.09	Устный опрос;
2.	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух. Речь устная и письменная. Предложение. Первые школьные впечатления. Письмовицы и поговорки об учении	1	0	0	02.09	Устный опрос;
3.	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух. Слово и предложение	1	0	0	05.09	Устный опрос;
4.	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух. Слог	1	0	0	06.09	Устный опрос;
5.	Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух. Ударение	1	0	0	07.09	Устный опрос;
6.	Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение предложения. Звуки в окружающем мире и в речи	1	0	0	08.09	Устный опрос;
7.	Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение предложения. Звуки в словах	1	0	0	09.09	Устный опрос;

8.	Различение слова и обозначаемого им предмета. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Звуки в словах	1	0	0	12.09	Устный опрос;
9.	Наблюдение над значением слова. Активизация и расширение словарного запаса. Включение слов в предложение.	2	0	0	13.09	Устный опрос;
10	Повторение и обобщение пройденного материала				14.09	
11.	Осознание единства звукового состава слова и его значения. Гласный звук [а], буквы А, а	1	0	0	15.09	Устный опрос;
12	Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Гласный звук [а], буквы А, а	1	0	0	16.09	Устный опрос;
13.	Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Гласный звук [о], буквы О, о	2	0	0	19.09 20.09	Устный опрос;
14	Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Гласный звук [и], буквы И, и	1	0	0	21.09	Устный опрос;
16	Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Гласный звук [и], буквы И, и	1	0	0	22.09	Устный опрос;
17-	Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Гласный звук [ы], буква ы	3	0	0	23.09- 27.09	Устный опрос;
19	Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Гласный звук [ы], буква ы					
20	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Гласный звук [у], буквы У, у	1	0	0	28.09	Устный опрос;
21	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Сгласные звуки [н], [н'], буквы Н, н	1	0	0	29.09	Устный опрос;
22	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Звуки [н] и [н']. Буква Н, н.	1	0	0	30.09	Устный опрос;

23	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами. Закрепление изученного	1	0	0	03.10	Устный опрос;
24	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами. Согласный звук [с], [с'], буквы С, с	1	0	0	04.10	Устный опрос;
25	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами. Звук [с], [с']. Буква С, с	1	0	0	05.10	Устный опрос;
26	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений... Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к	1	0	0	06.10	Устный опрос;
27	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Звук и [к] и [к']. Буква К, к	1	0	0	07.10	Устный опрос;
28	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами. Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г	1	0	0	17.10	Устный опрос;
29	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г	1	0	0	18.10	Устный опрос;
30	Развитие осознанности и выразительности чтения слогами. Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.	1	0	0	19.10	Устный опрос;
31	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Звук [л], [л']. Буква Л, л	1	0	0	20.10	Устный опрос;
32	Развитие осознанности и выразительности чтения с изученными буквами. Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р	1	0	0	21.10	Устный опрос;
33	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р	1	0	0		Устный опрос;

34	Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Согласные звуки [в], [в']. Буква Р.р. Закрепление	1	0	0		Устный опрос;
35	Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в	1	0	0		Устный опрос;
36	Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Гласные Е, е	1	0	0		Устный опрос;
37	Буква е — показатель мягкости согласного звука	1	0	0		Устный опрос;
38	Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку. Звуки [п], [п'], буквы П, п	1	0	0		Устный опрос;
39	Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку. Звуки [п], [п'], буквы П, п	1	0	0		Устный опрос;
40	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м	1	0	0		Устный опрос;
41	Орфографическое чтение (проговаривание). Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м	1	0	0		Устный опрос;
42	Орфографическое чтение. Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Чтение слов с изученными буквами	1	0	0		Устный опрос;
43	Орфографическое чтение. Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Чтение слов с изученными буквами	1	0	0		Устный опрос;
44	Орфографическое чтение. Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Чтение слов с изученными буквами. С, с-З, з	1	0	0		Устный опрос;

45	Звук и буква. Буква как знак звука. Различение звука и буквы. Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б	1	0	0		Устный опрос;
46	Звук и буква. Буква как знак звука. Различение звука и буквы.	1	0	0		Устный опрос;
47	Звук и буква. Буква как знак звука. Различение звука и буквы. Буквы Б, б-П, п	1	0	0		Устный опрос;
48	Звук и буква. Буква как знак звука.	1	0	0		Устный опрос;
49	Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д					
50	Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д	1	0	0		Устный опрос;
51	Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д-Т, т	1	0	0		Устный опрос;
52	Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Гласные буквы Я, я	1	0	0		Устный опрос;
53	Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Буква Я, я, обозначающая два звука [й'а]	1	0	0		Устный опрос;
54	Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки.	1	0	0		Устный опрос;
55	Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки. Буква Я — показатель мягкости согласных звуков	1	0	0		Устный опрос;

56	Овладение слоговым принципом русской графики. Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к	1	0	0		Устный опрос;
57	Овладение слоговым принципом русской графики. Парные согласные звуки [г], [г'] и [к], [к']. Буквы Г, г и К, к	2	0	0		Устный опрос;
58	Овладение слоговым принципом русской графики. Парные согласные звуки [г], [г'] и [к], [к']. Буквы Г, г и К, к	2	0	0		Устный опрос;
59	Мягкий согласный Ч	1	0	0		Устный опрос;
60	Овладение слоговым принципом русской графики. Буква Ч, ч, буквосочетания ча, чу. Закрепление	2	0	0		Устный опрос;
61	Овладение слоговым принципом русской графики. Буква Ч, ч, буквосочетания ча, чу. Закрепление	2	0	0		Устный опрос;
62	Овладение слоговым принципом русской графики. Буква ь — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1	0	0		Устный опрос;
63	Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Обозначение мягкости согласных на конце	2	0	0		Устный опрос;
64	Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Обозначение мягкости согласных на конце	2	0	0		Устный опрос;
65	Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетан ши	1	0	0		Устный опрос;
66	Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши	2	0	0		Устный опрос;
67	Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши	2	0	0		Устный опрос;
68	Твёрдый согласный звук [ж] Сопоставление звуков [ж] и [ш]	2	0	0		Устный опрос;
69	Твёрдый согласный звук [ж] Сопоставление звуков [ж] и [ш]	2	0	0		Устный опрос;
70	Правописание сочетаний жи-ши	1	0	0		Устный опрос;
71	Чтение слов с изученными буквами. Правописание сочетаний жи-ши	2	0	0		Устный опрос;
72	Чтение слов с изученными буквами. Правописание сочетаний жи-ши	2	0	0		Устный опрос;

73	Гласные буквы Ё, ё. Буква ё — показатель мягкости согласного звука	1	0	0		Устный опрос;
74	75	2	0	0		Устный опрос;
76	76	1	0	0		Устный опрос;
77	77	1	0	0		Устный опрос;
78	78	1	0	0		Устный опрос;
79	79	1	0	0		Устный опрос;
80	80	1	0	0		Устный опрос;
81	81	2	0	0		Устный опрос;
82	82	1	0	0		Устный опрос;
83	83	1	0	0		Устный опрос;
84	84	1	0	0		Устный опрос;
85	85	1	0	0		Устный опрос;
86	86	1	0	0		Устный опрос;

87	Гласный звук [э], буквы Э, э	1	0	0		Устный опрос;
88	Гласный звук [э], буквы Э, э	1	0	0		Устный опрос;
89 94	Мягкий глухой согласный звук [ш']. Буквы Ш, ш	5	0	0		Устный опрос;
95	Функция букв ь и ъ.Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф	1	0	0		Устный опрос;
96	Функция букв ь и ъ. Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1	0	0		Устный опрос;
97	Функция букв ь и ъ. Алфавит. Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	2	0	0		Устный опрос;
99	Функции букв е, ё, ю, я.Одна у человека мать; одна и родина. К. Ушинский. Наше Отечество. Пословицы и поговорки о Родине. История славянской азбуки.	2	0	0		Устный опрос;
100	Родине. История славянской азбуки.					
101	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. В. Крутин. Первый букварь. Знакомство со старинной азбукой. Создание азбуки	2	0	0		Устный опрос;
102	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. А.С. Пушкин. Сказки. Выставка книг. Д.Н. Толстой и К.Д. Ушинский. Рассказы для детей	2	0	0		Устный опрос;
103	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. А.С. Пушкин. Сказки. Выставка книг. Д.Н. Толстой и К.Д. Ушинский. Рассказы для детей	2	0	0		Устный опрос;
104	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. К.И. Чуковский. Телефон. Путаница. Небылица.	2	0	0		Устный опрос;
105	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. К.И. Чуковский. Телефон. Путаница. Небылица.	2	0	0		Устный опрос;
106	Выставка книг К. Чуковского для детей					
107	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. В.В. Бианки. Первая охота.	2	0	0		Устный опрос;
108	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. В.В. Бианки. Первая охота.	2	0	0		Устный опрос;

109	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. С.Я. Маршак. "Угомон", " Дважды два"	2	0	0		Устный опрос;
110	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. М.М. Припшин. "Предмайское утро. Глоток молока"	2	0	0		Устный опрос;
111	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. М.М. Припшин. "Предмайское утро. Глоток молока"	2	0	0		Устный опрос;
112	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. М.М. Припшин. "Предмайское утро. Глоток молока"	2	0	0		Устный опрос;
113	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Стихи А. Барто, Б. Заходера	2	0	0		Устный опрос;
114	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Стихи А. Барто, Б. Заходера	2	0	0		Устный опрос;
115	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Стихи В. Берестова, С. Михалкова.	2	0	0		Устный опрос;
116	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Стихи В. Берестова, С. Михалкова.	2	0	0		Устный опрос;
117	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Проект: «Живая Азбука».	2	0	0		Устный опрос;
118	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Проект: «Живая Азбука».	2	0	0		Устный опрос;
119	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Планируемые результаты изучения	2	0	0		Устный опрос;
120	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Планируемые результаты изучения	2	0	0		Устный опрос;
121	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская). Знакомство с учебником. Система условных обозначений.	2	0	0		Устный опрос;
122	Авторская сказка. Е. Чарушин «Теремок»	1	0	0		Устный опрос;
123	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская). Авторская сказка. Е. Чарушин «Теремок»	1	0	0		Устный опрос;
124	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская). Русская народная сказка «Рукавичка»	1	0	0		Устный опрос;
125	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская). Русская народная сказка «Рукавичка»	1	0	0		Устный опрос;

126	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская). Сравнение народной и литературной сказок. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Русская народная сказка «Петух и собака»	1	0	0	Устный опрос;
127	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская). Сравнение народной и литературной сказок. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Русская народная сказка «Петух и собака»	1	0	0	Устный опрос;
128	Произведения о детях и для детей. Тема Стихотворения. В. Давыко «Загадочные буквы»	1	0	0	Устный опрос;
129	Произведения о детях и для детей. Характер героев в сказке И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А»	1	0	0	Устный опрос;
130	Произведения о детях и для детей. Выразительное чтение с опорой на знаки препинания. С. Чёрный «Живая азбука» Ф. Кривин «Почему «А» поёт, а «Б» нет»	1	0	0	Устный опрос;
131	Произведения о детях и для детей. Рифма в стихах И. Гамзкова, Е.Григорьева «Живая азбука, С. Маршак «Автобус №26»	1	0	0	Устный опрос;
132	Произведения о детях и для детей. Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме «Жили-были буквы»	1	0	0	Устный опрос;
133	Произведения о детях и для детей. Проекты «Создаем город букв», «Буквы - герои сказок»	1	0	0	Устный опрос;
134	Произведения о детях и для детей. Весёлые стихи для детей. И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры»	1	0	0	Устный опрос;

135	Произведения о детях и для детей. Н. Артюхова «Саша-дразнилка»	1	0	0		Устный опрос;
136	Произведения о детях и для детей. К. Чуковский Фелотка». О. Дриз «Привет» О. Григорьев «Стук»	1	0	0		Устный опрос;
137	Произведения о родной природе. Лирические стихотворения А. Майкова «Ласточка примчалась...» А. Плещева «Травка зеленее...»	1	0	0		Устный опрос;
138	Произведения о родной природе. Настроение в стихах А. Майкова «Весна». Белозёрова «Подснежники». С.Маршак «Апрель»	1	0	0		Устный опрос;
139	Произведения о родной природе. Стихи-загадки. И. Токмакова «Ручей» Л. Ульянишкая «Фонарик». Л.Яхнин «У дорожки»	1	0	0		Устный опрос;
140	Произведения о родной природе. Литературные загадки. Е.Трутнева, И. Токмакова «Когда это бывает?» Характер героев произведений Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородицкая	2	0	0		Устный опрос;
141	Произведения о родной природе. И. Токмакова «Разговор Люттика и Жучка» И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки»	2	0	0		Устный опрос;
142	Произведения о родной природе. Проект. Составляем сборник загадок Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель, звенит капель»	2	0	0		Устный опрос;
144	Произведения о родной природе. Проект. Составляем сборник загадок Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель, звенит капель»	2	0	0		Устный опрос;
145	Произведения о родной природе. Проект. Составляем сборник загадок Повторение и обобщение по теме «Апрель, апрель, звенит капель»	2	0	0		Устный опрос;
146	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры. Загадки. Русские народные песни. Потешки. Небылицы	2	0	0		Устный опрос;
147	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры. Загадки. Русские народные песни. Потешки. Небылицы	2	0	0		Устный опрос;
148	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры. Английские песни из книги «Рифмы Магушки» Гусыни.	2	0	0		Устный опрос;
149	Король Пипин Дом, который построил Джек	2	0	0		Устный опрос;
150	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры. Английские песни из книги «Рифмы Магушки» Гусыни. Король Пипин Дом, который построил Джек	1	0	0		Устный опрос;

149	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры. Разноцветные странички. Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небыллицы»	1	0	0		Устный опрос;
150	Произведения о братьях наших меньших. Стихотворения о животных. С. Михалков «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак...»	1	0	0		Устный опрос;
151	Произведения о братьях наших меньших. Рассказ В. Осеевой. «Собака яростно лаяла», И. Токмакова «Купите собаку»	1	0	0		Устный опрос;
152	Произведения о братьях наших меньших. Стихи о животных М. Плячковский «Цап Царыпыч», Г. Сагир «Кошка», В. Берестов «Лягушата»	1	0	0		Устный опрос;
153	Произведения о братьях наших меньших. Выразительное чтение стихов В. Лунин «Никого не обижай».	1	0	0		Устный опрос;
154	Произведения о братьях наших меньших. С. Михалков «Важный совет»	1	0	0		Устный опрос;
155	Произведения о братьях наших меньших. Сказки-несказки. Д. Хармс «Храбрый ёж».	1	0	0		Устный опрос;
156	Произведения о братьях наших меньших. Н. Сладков «Лисица и ёж». С. Аскаков «Гнездо». Повторение и обобщение по теме «О братьях наших меньших»	1	0	0		Устный опрос;
157	Произведения о маме. М. Плячковский «Помощник», К. Чуковский «Телефон»	1	0	0		Устный опрос;
158	Произведения о маме. Ю. Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок»	1	0	0		Устный опрос;
159	Произведения о маме. Я. Аким «Моя родня», В. Берестов «В мире игрушек», И. Пивоварова «Вежливый ослик»	1	0	0		Устный опрос;

160	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии. В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков «Бараны», Р. Сеф «Совет»	1	0	0		Устный опрос;
161	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии. К. Ушинский «Ворон и сойка», «Худо тому, кто добра не делает никому».	1	0	0		Устный опрос;
162	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии. С. Маршак «Хороший день», М. Плячковский «Сердитый дог Буль», Ю. Энтин «Про дружбу»	1	0	0		Устный опрос;
163	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии. Д. Тихомирова «Мальчик и лягушки», «Находка»	1	0	0		Устный опрос;
164	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1	0	0		Устный опрос;
165	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1	0	0		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165				