

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Московской области  
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа  
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

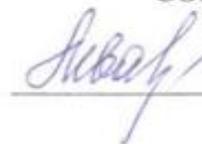
Руководитель ШМО

 ( Ерохина М.Н )

Протокол № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

 ( Иванова М.Ю )

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

 (Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022



**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

учебного предмета

«Родной (русский) язык»

для 7 «Б», «Г» классов основного общего образования

на 2022-20223 учебный год

Составитель: Харькова Полина Олеговна  
Учитель русского языка литературы

2022

**Календарно – тематическое планирование по предмету родная русская литература в 7 классе**  
(0,5 часа в неделю -17 часов в год)

№ п/п	Тема урока Тип урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты <i>Личностные</i> <i>Метапредметные</i> <i>Предметные</i>	Дата		Домашнее задание
					План	факт	
1	<b>Русский язык как развивающееся явление.</b>	1	Работа в парах, составление пословиц, участие в игровой ситуации	<p><u>Личностные:</u> формирование представлений о познании как гуманистической ценности, роли слова как духовного завещания, способа познания прошлого, осмысления настоящего и будущего;</p> <p><u>Метапредметные:</u> -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p><u>Предметные:</u> умение создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог.</p>	7 «Г», 7 «Б» 02.09		

2	<b>Факторы, влияющие на развитие языка. Значение национально-бытовых реалий.</b>	1	Работа с книгой, заполнение таблицы, сообщения.	<p><u>Личностные:</u> - формирование представлений о патриотизме как гуманистической ценности;</p> <p><u>Метапредметные:</u> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение;</p> <p><u>Предметные:</u> - владение литературоведческими терминами «гипербола», «аллегория»; умение понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; понимание авторской позиции и своего отношения к ней; понимание русского слова и его эстетической функции.</p>	7 «Г», 7 «Б» 16.09		
3	<b>Устаревшие слова как живые свидетели истории.</b>	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение	<p><u>Личностные:</u> - формирование представлений о патриотизме как гуманистической ценности;</p> <p><u>Метапредметные:</u> - умение самостоятельно определять цели своего</p>	7 «Г», 7 «Б» 30.09		

				<p>обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение;</p> <p><u>Предметные:</u></p> <p>-владение литературоведческими терминами «гипербола», «аллегория»; умение понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; понимание авторской позиции и своего отношения к ней; понимание русского слова и его эстетической функции.</p>			
4	<b>Историзмы. Архаизмы.</b>	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать</p>	7 «Г», 7 «Б» 21.10		

				и отстаивать своё мнение <i>Познавательные УУД:</i> – <i>осуществлять</i> анализ и синтез; Осознание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества			
5	<b>Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте. Лексические заимствования последних десятилетий.</b>	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение	<p><i>Познавательные УУД:</i> Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. <i>Коммуникативные УУД:</i> Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной</p>	7 «Г», 7 «Б» 18.11		

				деятельности. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам			
6	<b>Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.</b>	1	Создание текста сочинения	Регулятивные УУД: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам			
<b>Из литературы XX века (10)</b>							
7	<b>Лексические заимствования последних десятилетий.</b> Компьютерный сленг, названия денежных единиц в русском языке, Интернет-	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе	7 «Г», 7 «Б» 02.12		

	сленг.			<p>мотивации к обучению и познанию</p> <p>Коммуникативные УУД: – уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</p> <p>Регулятивные УУД: – самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; иметь способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;</p> <p>Познавательные УУД: – самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста</p>			
8	<b>Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени.</b>	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение, составление характеристики героя	<p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно <i>составлять план</i> решения учебной проблемы;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> – <i>пользоваться</i> разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;</p>	7 «Г», 7 «Б» 16.12		

				<i>Коммуникативные УУД: осуществлять анализ и синтез</i>			
9	<b>Нормы ударения в деепричастиях и наречиях.</b>	1	Анализ стихотворного произведения	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками <i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно <i>составлять</i> план решения учебной проблемы; <i>Познавательные УУД:</i> – <i>пользоваться</i> разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; <i>Коммуникативные УУД:</i> <i>осуществлять</i> анализ и синтез;	7 «Г», 7 «Б» 30.12		
10	<b>Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости паронимов.</b>	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение, составление характеристики героя	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками <i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно <i>составлять</i> план решения учебной проблемы; <i>Познавательные УУД:</i> – <i>пользоваться</i> разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; <i>Коммуникативные УУД:</i> <i>осуществлять</i> анализ и синтез	7 «Г», 7 «Б» 27.01		
11	<b>Варианты грамматической нормы. Варианты</b>	1	Работа с книгой, сообщения,	Формирование коммуникативной компетентности в общении и	7 «Г», 7 «Б» 10.02		

	грамматической нормы: литературные и разговорные, падежные формы причастий, деепричастий, наречий.		комментированное чтение, составление характеристики героя	сотрудничестве со сверстниками <i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно <i>составлять</i> план решения учебной проблемы; <i>Познавательные УУД:</i> – <i>пользоваться</i> разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; <i>Коммуникативные УУД:</i> <i>осуществлять</i> анализ и синтез			
12	<b>Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.</b>	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение, составление характеристики героя	Формирование представлений о смысле жизни как экзистенциальной ценности гуманизма <i>Регулятивные УУД:</i> – <i>работать</i> по плану, сверяя свои действия с целью, <i>прогнозировать</i> , <i>корректировать</i> свою деятельность; <i>Познавательные УУД:</i> – <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); <i>Коммуникативные УУД:</i> <i>осуществлять</i> анализ и синтез;	7 «Г», 7 «Б» 24.02		
13	<b>Русская этикетная речевая манера общения. Этикет приветствия в русском и</b>	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное	Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной	7 «Г», 7 «Б» 10.03		

	<b>иностранных языках.</b>		чтение, составление характеристики героя, анализ средств выразительности	жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи <i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно <i>анализировать</i> условия и пути достижения цели; <i>Познавательные УУД:</i> – <i>осуществлять</i> анализ и синтез; <i>Коммуникативные УУД:</i> – <i>высказывать</i> и <i>обосновывать</i> свою точку зрения; – <i>слушать</i> и <i>слышать</i> других, пытаться принимать иную точку зрения,			
14	<b>Этикетные формулы, бытующие среди детей и подростков.</b>	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение, составление характеристики героя	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. <i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно <i>составлять план</i> решения учебной проблемы; <i>Познавательные УУД:</i> – <i>пользоваться</i> разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; <i>Коммуникативные УУД:</i> <i>осуществлять</i> анализ и синтез	7 «Г», 7 «Б» 24.03		
15	<b>Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов.</b>	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение, составление характеристики героя	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками <i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно <i>составлять</i>	7 «Г», 7 «Б» 21.04		

	Замещение и сопровождающие жесты.			<p>план решения учебной проблемы;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>– пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p><i>осуществлять</i> анализ и синтез</p>			
16	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	контрольная работа	<p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>– самостоятельно <i>составлять</i> план решения учебной проблемы;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>– пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p><i>осуществлять</i> анализ и синтез</p>	7 «Г», 7 «Б» 05.05		
17	Итоговое занятие	1	Обобщение знаний	<p>Формирование представлений о мире, и международном сотрудничестве</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i>– самостоятельно <i>формулировать</i> проблему (тему) и цели урока;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> – <i>излагать</i> содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато,</p>	7 «Г», 7 «Б» 19.05		

				выборочно; <i>Коммуникативные УУД:</i> – <i>выступить</i> перед аудиторией сверстников с сообщениями;			
	ИТОГО- 17 часов						

**Календарно-тематическое  
планирование для обучающихся на  
уровне основного общего образования**  
Содержит 11 (Одиннадцать) листа,  
которые прошнурованы, пронумерованы  
и скреплены печатью.



Директор гимназии Е.И. Молибог