

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО


Руководитель ШМО

 (Ерохина М.Н)

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Методист

 (Иванова М.Ю)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

 (Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022



КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета

«Родной (русский) язык»

для 7 «Б», «Г» классов основного общего образования

на 2022-20223 учебный год

Составитель: Харькова Полина Олеговна
Учитель русского языка литературы

2022

Календарно – тематическое планирование по предмету родная русская литература в 7 классе
(0,5 часа в неделю -17 часов в год)

№ п/п	Тема урока Тип урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Планируемые результаты <i>Личностные</i> <i>Метапредметные</i> <i>Предметные</i>	Дата		Домашнее задание
					План	факт	
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	Работа в парах, составление пословиц, участие в игровой ситуации	<p><u>Личностные:</u> формирование представлений о познании как гуманистической ценности, роли слова как духовного завещания, способа познания прошлого, осмысления настоящего и будущего;</p> <p><u>Метапредметные:</u> -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p><u>Предметные:</u> умение создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог.</p>	7 «Г», 7 «Б» 02.09		

2	Факторы, влияющие на развитие языка. Значение национально-бытовых реалий.	1	Работа с книгой, заполнение таблицы, сообщения.	<p><u>Личностные:</u> - формирование представлений о патриотизме как гуманистической ценности;</p> <p><u>Метапредметные:</u> - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение;</p> <p><u>Предметные:</u> - владение литературоведческими терминами «гипербола», «аллегория»; умение понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; понимание авторской позиции и своего отношения к ней; понимание русского слова и его эстетической функции.</p>	7 «Г», 7 «Б» 16.09		
3	Устаревшие слова как живые свидетели истории.	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение	<p><u>Личностные:</u> - формирование представлений о патриотизме как гуманистической ценности;</p> <p><u>Метапредметные:</u> - умение самостоятельно определять цели своего</p>	7 «Г», 7 «Б» 30.09		

				<p>обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение;</p> <p><u>Предметные:</u></p> <p>-владение литературоведческими терминами «гипербола», «аллегория»; умение понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; понимание авторской позиции и своего отношения к ней; понимание русского слова и его эстетической функции.</p>			
4	Историзмы. Архаизмы.	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение	<p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать</p>	7 «Г», 7 «Б» 21.10		

				и отстаивать своё мнение <i>Познавательные УУД:</i> – <i>осуществлять</i> анализ и синтез; Осознание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества			
5	Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте. Лексические заимствования последних десятилетий.	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение	<p><i>Познавательные УУД:</i> Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. <i>Коммуникативные УУД:</i> Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной</p>	7 «Г», 7 «Б» 18.11		

				деятельности. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам			
6	Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.	1	Создание текста сочинения	Регулятивные УУД: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам			
Из литературы XX века (10)							
7	Лексические заимствования последних десятилетий. Компьютерный сленг, названия денежных единиц в русском языке, Интернет-	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе	7 «Г», 7 «Б» 02.12		

	сленг.			<p>мотивации к обучению и познанию</p> <p>Коммуникативные УУД: – уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</p> <p>Регулятивные УУД: – самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; иметь способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;</p> <p>Познавательные УУД: – самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста</p>			
8	Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени.	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение, составление характеристики героя	<p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно <i>составлять план</i> решения учебной проблемы;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> – <i>пользоваться</i> разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;</p>	7 «Г», 7 «Б» 16.12		

				<i>Коммуникативные УУД: осуществлять анализ и синтез</i>			
9	Нормы ударения в деепричастиях и наречиях.	1	Анализ стихотворного произведения	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками <i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно <i>составлять</i> план решения учебной проблемы; <i>Познавательные УУД:</i> – <i>пользоваться</i> разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; <i>Коммуникативные УУД:</i> <i>осуществлять</i> анализ и синтез;	7 «Г», 7 «Б» 30.12		
10	Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости паронимов.	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение, составление характеристики героя	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками <i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно <i>составлять</i> план решения учебной проблемы; <i>Познавательные УУД:</i> – <i>пользоваться</i> разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; <i>Коммуникативные УУД:</i> <i>осуществлять</i> анализ и синтез	7 «Г», 7 «Б» 27.01		
11	Варианты грамматической нормы. Варианты	1	Работа с книгой, сообщения,	Формирование коммуникативной компетентности в общении и	7 «Г», 7 «Б» 10.02		

	грамматической нормы: литературные и разговорные, падежные формы причастий, деепричастий, наречий.		комментированное чтение, составление характеристики героя	сотрудничестве со сверстниками <i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно <i>составлять</i> план решения учебной проблемы; <i>Познавательные УУД:</i> – <i>пользоваться</i> разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; <i>Коммуникативные УУД:</i> <i>осуществлять</i> анализ и синтез			
12	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение, составление характеристики героя	Формирование представлений о смысле жизни как экзистенциальной ценности гуманизма <i>Регулятивные УУД:</i> – <i>работать</i> по плану, сверяя свои действия с целью, <i>прогнозировать</i> , <i>корректировать</i> свою деятельность; <i>Познавательные УУД:</i> – <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); <i>Коммуникативные УУД:</i> <i>осуществлять</i> анализ и синтез;	7 «Г», 7 «Б» 24.02		
13	Русская этикетная речевая манера общения. Этикет приветствия в русском и	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное	Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной	7 «Г», 7 «Б» 10.03		

	иностранных языках.		чтение, составление характеристики героя, анализ средств выразительности	жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи <i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно <i>анализировать</i> условия и пути достижения цели; <i>Познавательные УУД:</i> – <i>осуществлять</i> анализ и синтез; <i>Коммуникативные УУД:</i> – <i>высказывать</i> и <i>обосновывать</i> свою точку зрения; – <i>слушать</i> и <i>слышать</i> других, пытаться принимать иную точку зрения,			
14	Этикетные формулы, бытующие среди детей и подростков.	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение, составление характеристики героя	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. <i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно <i>составлять план</i> решения учебной проблемы; <i>Познавательные УУД:</i> – <i>пользоваться</i> разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; <i>Коммуникативные УУД:</i> <i>осуществлять</i> анализ и синтез	7 «Г», 7 «Б» 24.03		
15	Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов.	1	Работа с книгой, сообщения, комментированное чтение, составление характеристики героя	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками <i>Регулятивные УУД:</i> – самостоятельно <i>составлять</i>	7 «Г», 7 «Б» 21.04		

	Замещение и сопровождающие жесты.			<p>план решения учебной проблемы;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>– пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p><i>осуществлять</i> анализ и синтез</p>			
16	Итоговая контрольная работа.	1	контрольная работа	<p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>– самостоятельно <i>составлять</i> план решения учебной проблемы;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <p>– пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <p><i>осуществлять</i> анализ и синтез</p>	7 «Г», 7 «Б» 05.05		
17	Итоговое занятие	1	Обобщение знаний	<p>Формирование представлений о мире, и международном сотрудничестве</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i>– самостоятельно <i>формулировать</i> проблему (тему) и цели урока;</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> – <i>излагать</i> содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато,</p>	7 «Г», 7 «Б» 19.05		

				выборочно; <i>Коммуникативные УУД:</i> – <i>выступить</i> перед аудиторией сверстников с сообщениями;			
	ИТОГО- 17 часов						

**Календарно-тематическое
планирование для обучающихся на
уровне основного общего образования**
Содержит 11 (Одиннадцать) листа,
которые прошнурованы, пронумерованы
и скреплены печатью.



Директор гимназии Е.П. Молибог