

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

 (Гриднева О.Д.)
Протокол № /

СОГЛАСОВАНО

Методист

 (Иванова М.Ю.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13



(Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета
«Английский язык»
для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Орехова Л.Г.
Учитель английского языка

Одинцово2022

N	Тема урока	Количество часов	класс	дата		Коррекция
			8 б	По плану	По факту	
Модуль 1. Общение						
1.	Техника безопасности. Правила поведения на уроке английского языка. Характер человека. Чтение и лексика. Развитие навыка диалогической речи.	1				
2.	Развитие навыка аудирования и устной речи. Закрепление лексики	1				
3.	Настоящие времена. Выполнение упражнений	1				
4.	Глаголы состояния, формы группы настоящих времен.	1				
5.	Внешность человека. Введение и закрепление лексики. Описание внешности и характера людей с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций	1				
6.	Поздравительные открытки. Развитие навыка письма (написание поздравительной открытки)	1				
7.	Словообразование.	1				
8.	Выполнение тренировочных упражнений, закрепление лексики и грамматических структур.	1				
9.	Уроки этикета в Великобритании. Развитие навыка чтения с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.	1				
10.	Правила этикета в России. Развитие навыка изучающего чтения	1				

	(статья о некоторых правилах этикета в России)					
11.	Как разрешить конфликт. Чтение текста с полным пониманием. Обсуждение, беседа по тексту	1				
12.	Повторение. Подготовка к самостоятельной работе. Закрепление лексического и грамматического материала.	1				
13.	Самостоятельная работа № 1 по теме «Межличностные отношения со сверстниками»	1				
Модуль 2 Продукты питания и покупки						
14.	Анализ самостоятельной работы. Еда и покупки. Чтение аутентичных текстов разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, электронное письмо) с разной глубиной понимания, введение лексики.	1				
15.	Покупки. Развитие навыка аудирования и устной речи. Закрепление лексики.	1				
16.	Путешествия. Единственное и множественное число существительных; порядок имён прилагательных; предлоги, косвенная речь. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	1				
17.	Настоящее завершённое/Настоящее завершено-длительное времена. Способы словообразования прилагательных с отрицательным значением	1				
18.	Еда. Введение и закрепление лексики. Интонация вопросительных предложений, фразовые ударения.	1				
19.	Покупки. Развитие навыка письменной речи (написание	1				

	личного электронного письма другу).					
20.	Выполнение тренировочных упражнений, закрепление лексики и грамматических структур.	1				
21.	Благотворительность. Культуроведение. Развитие навыка чтения текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки, написание короткой статьи в журнал (проект).	1				
22.	Особенности русской национальной кухни (чтение текста с полным пониманием, обсуждение, беседа по тексту). Развитие навыка изучающего чтения – статья-интервью о русской кухне	1				
23.	Повторение. Подготовка к самостоятельной работе. Закрепление лексического и грамматического материала.	1				
24.	Самостоятельная работа № 2 по теме «Продукт питания и покупки».	1				
Модуль 3. Великие умы человечества						
25.	Воздушные шары. Развитие навыка чтения. Введение и закрепление лексики.	1				
26.	Профессии. Развитие навыка аудирования и устной речи.	1				
27.	Прошедшее завершённое/Прошедшее завершено-длительное времена.	1				
28.	Прошедшее завершённое/Прошедшее завершено-длительное времена. Выполнение тренировочных упражнений.	1				
29.	Идиомы. Закрепление лексики, развитие навыка устной речи, чтение аутентичных текстов разных жанров и стилей (статьи,	1				

	диалоги, рассказы идиомы).					
30.	Необычная галерея. Развитие навыка письменной речи (написание официального и неформального личного электронного писем).	1				
31.	Фразовые глаголы. Способы словообразования глаголов. Употребление в речи фразовых глаголов.	1				
32.	Культуроведение. Английские банкноты (чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки).	1				
33.	Френсис Дрейк. История. Развитие навыка аудирования.	1				
34.	Повторение. Подготовка к самостоятельной работе. Закрепление лексического и грамматического материала.	1				
35.	Самостоятельная работа № 3 по теме «Великие умы человечества».	1				
Модуль 4. Будь самим собой						
36.	Будь самим собой. Введение и закрепление новой лексики, чтение аутентичных текстов различных жанров и стилей.	1				
37.	Мода и одежда. Развитие навыка аудирования и устной речи. Предсказание содержания текста.	1				
38.	Страдательный залог. Распознавание и употребление в речи.	1				
39.	Страдательный залог. Выполнение упражнений.	1				
40.	Идиомы. Закрепление лексического материала, развитие навыка чтения.	1				

41.	Советы. Развитие навыка письменной речи – письмо – совет.	1				
42.	Способы словообразования отрицательных прилагательных. Употребление в речи фразовых глаголов.	1				
43.	Традиционные костюмы Великобритании. Культуроведение. Развитие навыка чтения.	1				
44.	Эко - одежда. Повторение. Подготовка к самостоятельной работе. Закрепление лексического и грамматического материала.	1				
45.	Самостоятельная работа № 4 по теме «Будь самим собой».	1				
Модуль 5. Глобальные проблемы человечества						
46.	Природные бедствия. Введение и закрепление лексики, развитие навыка чтения аутентичных текстов разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания.	1				
47.	Глобальные проблемы. Развитие навыка аудирования с выборочным пониманием необходимой информации.	1				
48.	Причастие. Инфинитив. Выполнение упражнений.	1				
49.	Причастие. Герундий. Выполнение упражнений.	1				
50.	Погода. Развитие навыка устной речи о проблемах экологии, животном мире, погоде, природных катастрофах.	1				
51.	Мнения, суждения, гипотезы. Развитие навыка письменной речи (эссе о проблемах утилизации и переработки отходов). Сложные союзы <i>оба/или...или/ни...ни</i> и их употребление. в речи	1				

52.	Словообразование. Способы словообразования имени существительного, глагола	1				
53.	Шотландские коровы. Культуроведение. Развитие навыка чтения и перевода.	1				
54.	Мир природы: Ландыш. Развитие навыка чтения, аудирования.	1				
55.	Повторение. Подготовка к самостоятельной работе. Закрепление лексического и грамматического материала.	1				
56.	Самостоятельная работа №5 по теме «Глобальные проблемы».	1				
Модуль 6. Культурные обмены						
57.	Виды отдыха. Введение и закрепление лексики, развитие навыка чтения аутентичных текстов разных жанров (прогнозирование содержания текста)	1				
58.	Проблемы на отдыхе. Развитие навыка аудирования и устной речи.	1				
59.	Путешествия. Косвенная речь.	1				
60.	Косвенная речь, выполнение тренировочных упражнений.	1				
61.	Виды транспорта. Закрепление лексики. Развитие навыка устной речи.	1				
62.	Путешествие по обмену. Развитие навыка письменной речи (написание электронного письма). Анализ письма неофициального стиля.	1				
63.	Словообразование. Способы словообразования имени	1				

	существительного.					
64.	История реки Темза. Культуроведение. Развитие навыка чтения, устной речи.	1				
65.	Памятники мировой культуры в опасности. Развитие навыка чтения, языковой догадки.	1				
66.	Кижы. Развитие навыка чтения (статья о музее русского деревянного зодчества на о. Кижы).	1				
67.	Повторение. Подготовка к самостоятельной работе. Закрепление лексического и грамматического материала.	1				
68.	Самостоятельная работа № 6 по теме «Культурные обмены»	1				
Модуль 7. Образование						
69.	Современные средства коммуникации. Развитие навыка чтения (подстановка пропущенных фраз), введение и закрепление лексики.	1				
70.	Образование, школа, экзамены. Развитие навыка аудирования и устной речи.	1				
71.	Школа Употребление в речи модальных глаголов	1				
72.	Модальные глаголы (выполнение тренировочных упражнений)	1				
73.	Профессии в СМИ Закрепление лексики. Идиомы по теме, употребление страдательного залога.	1				
74.	Современные технологии. Развитие навыка письменной речи (написание эссе, средства логической связи в тексте).	1				
75.	Словообразование (существительные, образованные путем словосложени), различение значений слов	1				

76.	Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории. Развитие навыка чтения, устной речи.	1				
77.	Российская система школьного образования. Развитие навыка чтения.	1				
78.	Использование компьютерных сетей. Развитие навыка чтения (прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о пользовании компьютерной сетью).	1				
79.	Повторение. Подготовка к самостоятельной работе. Закрепление лексического и грамматического материала.	1				
80.	Самостоятельная работа № 7 по теме «Образование»					
Модуль 8. Интересы и увлечения						
81.	Интересы и увлечения. Введение и закрепление лексики. Развитие навыка чтения (прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальных видах спорта).	1				
82.	Виды спорта. Развитие навыка аудирования, чтения (прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях спортом).	1				
83.	Мой любимый вид спорта. Условные предложения.	1				
84.	Условные предложения. Выполнение тренировочных упражнений.	1				
85.	Спортивные снаряжения. Закрепление лексики. Развитие навыка чтения, устной речи (прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о чемпионате мира по футболу)	1				
86.	Заявление о приёме в клуб. Развитие навыка письменной речи (запрос информации в письмах официального и	1				

	неофициального стиля)					
87.	Словообразование. Прилагательные, образованные путем словосложения, различие значений слов.	1				
88.	Фразовые глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.	1				
89.	Талисманы. Культуроведение. Развитие навыка поискового и изучающего чтения.					
90.	Праздник Севера. Развитие навыка изучающего чтения (статья о Празднике Севера)	1				
91.	Экологический проект <i>A.W.A.R.E.</i> Развитие навыка чтения (прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологическом проекте <i>A.W.A.R.E.</i>)	1				
92.	Повторение. Подготовка к самостоятельной работе. Закрепление лексического и грамматического материала.	1				
93.	Самостоятельная работа № 8 по теме «Интересы и увлечения».	1				
94.	Повторение лексико- грамматического материала.	1				
95.	Резервные уроки	1				
96.	Резервные уроки	1				
97.	Резервные уроки	1				
98.	Резервные уроки	1				
99.	Резервные уроки	1				
100.	Резервные уроки	1				
101.	Резервные уроки	1				
102.	Резервные уроки	1				

