

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская гимназия №13**

143003, Московская область г. Одинцово, ул. Молодежная, д.3а

Тел.8-(495) 593-27-24

odin_gimnaziya_13@mosreg.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

(протокол от 05 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская
гимназия № 13

 Е.П.Молибог

20 апреля 2023 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Одинцовская гимназия №13

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская гимназия № 13 (МБОУ Одинцовская гимназия № 13)
Руководитель	Елена Павловна Молибог
Адрес организации	143000, Московская область, г.Одинцово, ул.Молодежная, д.3а
Телефон, факс	8 (495) 593-27-24
Адрес электронной почты	odin.gimnaziya13@rambler.ru
Учредитель	Администрация Одинцовского городского округа Московской области РФ, Московская область, г.Одинцово, ул.Молодежная, д.17
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 24.07.2015 № 73890, серия 50 ЛО1 № 0005771

Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2015 №, серия 50А01 № 0000730; срок действия: до 21 апреля 2027 года
--	---

Основным видом деятельности МБОУ Одинцовская гимназия № 13 (далее – гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Одинцовская гимназия №13 (далее—Гимназия) расположен в городе Одинцово Московской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов — рядом с гимназией, 25 процентов — в близлежащих микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- школьно-методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 31.12.2022)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	342
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	281
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	301
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	413

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	103
--	-----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1440 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Одинцовская гимназия №13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также 2 профиля (предпринимательский и универсальный). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Гуманитарный (предпринимательский)	Русский Право Экономика	23	51
Универсальный	Русский Математика	26	52

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,10%).

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за

организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Цель воспитания в гимназии исходит из воспитательного идеала, а также основывается на базовых для нашего общества ценностях.

Цель воспитания в гимназии:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевой приоритет в воспитании младших школьников: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Целевой приоритет в воспитании обучающихся: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Детские общественные объединения
7. Экскурсии, экспедиции, походы
8. Профорientация
9. Школьные медиа

10. Организация предметно-эстетической среды

11. Работа с родителями

И направлениях: Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Вся воспитательная деятельность гимназии строится на основе Устава гимназии, программы воспитания, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Каждый член педагогического коллектива активно принимает участие в воспитательной работе гимназии, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы гимназии.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В текущем учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022 – 2023 учебного года в МБОУ Одинцовская гимназия №13 сформировано 47 классов – комплектов. Назначены 44 классных руководителя. Классными руководителями 1 – 11 классов составлены планы воспитательной работы с

классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы в школе.

В текущем учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.

Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна. Право поднять флаг предоставляется обучающимся гимназии, добившимся каких-либо значимых результатов. Еженедельно, по понедельникам, проводятся классные часы «Разговоры о важном».

Педагоги и ученики гимназии в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В гимназии действует ученическое самоуправление.

Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. Возглавляет Совет Старшеклассников Президент УС, учащаяся 11 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшеклассников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Белый цветок», «День профилактики».

В гимназии активно работают волонтерский отряд, пресс-центр, команда ЮИД и Юнармейцы.

№	Название мероприятия	Период проведения
1	День знаний (Вынос Боевого Знамени)	Сентябрь, 2022
2	Поднятие государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	
3	«Разговоры о важном» (еженедельно)	
4	«День здоровья»	
5	«Диктант Победы»	
6	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	
7	Акция «Осторожно! Дети»	
8	Акция «Белый цветок»	
9	Соревнования по туризму «Лесная школа»	
10	День музыки	
11	Просветительская беседа «Дорога к Преподобному Сергию Радонежскому»	
12	Всероссийская историческая интеллектуальная игра онлайн-игра «1418»	

13	День пожилых людей	Октябрь, 2022
14	Поднятие государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	
15	«Разговоры о важном» (еженедельно)	
16	День памяти Чикина Алексея Яковлевича. Возложение цветов. Уроки памяти	
17	День самоуправления. «День учителя»	
18	Акция «Доброе дел +1»	
19	Акция «Коробки помощи»	
20	Акция «Письмо солдату»	
21	Урок энергосбережения	
22	Всероссийский урок мужества	
23	Предметная неделя духовно-нравственной культуры «Иерархия и христианство»	
24	Всероссийский марафон финансовой грамотности	
25	Международный день школьных библиотек	
26	День памяти ракетчиков	
27	Атомный урок	
28	Акция «Засветись»	
29	«С днем рождения, РДШ!»	
30	Флешмоб #спойороднойстраненародномязыке	
31	Поднятие государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	
32	«Разговоры о важном» (еженедельно)	
33	День народного единства	
34	Окружной фестиваль-конкурс «Все флаги в гости к нам»	
35	«Синичкин день»	
36	Урок по антитеррористической защищенности совместно с ООО «Офицеры России»	
37	Проект «Билет в будущее». Фестиваль «Техноград»	
38		
39	Школьные образовательные Рождественские чтения	
40	Праздник осени	
41	«Посвящение в гимназисты»	
42	Выборы президента школьного самоуправления	
43	Квест «Мир слепых и глухих людей»	
44	День матери	
45	День герба Российской Федерации	Декабрь, 2022
46	Поднятие государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	
47	«Разговоры о важном» (еженедельно)	
48	День неизвестного солдата	
49	Годовщина битвы под Москвой	
50	Военно – мемориальное мероприятие «Рассвет Победы»	
51	Всероссийская акция «Фронтная открытка»	
52	День героев Отечества	
53	День Конституции	
54	Благотворительная акция «Елка желаний»	
55	Акция «Письмо солдату»	

56	Поднятие государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	
57	«Разговоры о важном» (еженедельно)	
58	Акция «Блокадная ласточка»	
59	День снятия блокады Ленинграда	
60	Просветительско-патриотическая акция, посвященная 80-летию окончания Сталинградской битвы	
61	Поднятие государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	Февраль, 2023
62	«Разговоры о важном» (еженедельно)	
63	Федеральный проект «Без срока давности»	
64	Всероссийская акция «Письмо солдату»	
65	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
66	Единый день безопасности в сети Интернет	
67	Открытие «Парты Героя»	
68	Просветительские мероприятия к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского	Март, 2023
69	Поднятие государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	
70	«Разговоры о важном» (еженедельно)	
71	День профилактики «Будь Независим»	
72	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	
73	День православной книги	
74	Акция «Добрые дела заразительны. Возьми и сделай»	
75	Акция-квест «Знатоки Крыма», посвященная Дню воссоединения Крыма и России	
76	Экологическое мероприятие «Вторая жизнь новогодней елки»	
77	Проект «Задай вопрос священнику»	
78	Всемирный день театра	
79	Акция #стоптуберкулез	
80	Всероссийский урок по финансовой безопасности	
81	Уроки доброты «Школа жизни»	
82	Акция «Безопасное дорожное движение»	
83	Поднятие государственного флага Российской Федерации (еженедельно)	Апрель, 2023
84	«Разговоры о важном» (еженедельно)	
85	Акция «Безопасность на железной дороге»	
86	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	
87	Просветительская акция «День космонавтики»	
88	Историко-патриотический форум «Машина времени»	
89	Акция «Мой первый учитель»	
90	Экологическая работа. Проблема загрязнения Мирового океана	
91	Акция «Дари пасхальную радость»	
92	День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	

В гимназии существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;

- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне.

Показателем эффективности воспитательной работы является минимальный процент правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	9	0,007	11	0,008	7	0,005
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0	1		1	
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	3		2		1	
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) детей	0	0%	0	0%	0	0%

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выявили,

что социально-педагогическое направление выбрало 9 процентов, естественнонаучное - 24 процента, художественное — 10 процентов, физкультурно- спортивное — 25 процентов, техническое — 5 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена – 1,4 классы, 5-е, 7-11 классы; вторая смена – 2-3 классы, 5, 7–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	915
	– начальная школа	420
	– основная школа	674
	– средняя школа	102
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2021-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м – 12,34%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	153	153	100	93	60,6	20	12,76	0	0	0	0	0	0
6	163	163	100	86	52,8	24	14,7	0	0	0	0	0	0
7	126	126	100	57	45,7	5	4,0	2	1,7	0	0	0	0
8	122	122	100	48	39,0	6	5,0	3	2,4	0	0	0	0
9	110	110	100	42	37,8	11	9,7	0	0	0	0	0	0
Итого	674	674	100	326	47,2	66	9,2	5	0,8	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	50	50	100	27	54,2	5	10,3	3	6,1	0	0	0	0
11	52	52	100	30	57,8	14	27	0	0	0	0	0	0
Итого	102	102	100	57	55,9	19	18,6	3	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	110	52
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	110	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	110	52
Количество обучающихся, получивших аттестат	109	52

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Одинцовская гимназия № 13 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 110 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 110 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество
Русский язык	110	99%
Математика	110	99%
Обществознание	92	100%
История	7	86%
Иностранный язык	23	100%
Биология	11	100%
Информатика и ИКТ	63	100%

Литература	4	100%
Физика	5	100%
География	6	100%
Химия	9	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Почти все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 9,7 процентов от общей численности выпускников.

Один обучающийся не сдал экзамены в основной и резервный сроки, и был оставлен на повторный год обучения

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 52 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (52 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	57	100%	60	100%	54	100%
Количество выпускников на конец учебного года	57	100%	59	100%	52	100%
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	57	100%	59	100%	52	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Окончили 11 классов	57	100%	59	100%	52	100%
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	13	22,8%	11	18,6%	14	27%
награждены похвальной грамотой	38	66,7%	38	57,6%	34	65,4%
окончили на "4" и "5" и «5»	44	77,2%	44	76,3%	43	82,7%
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика(пр)	57,6%	100%	57,6%	100%	64,5%	100%
Математика (база)					36,5%	100%
Литература	8,4%	100%	8,4%	100%	9,6%	100%
Обществознание	55,9%	100%	55,9%	100%	42,3%	100%
Информатика	20,3%	100%	20,3%	100%	20,3%	100%
Физика	23,7%	100%	23,7%	100%	11,5%	100%
Биология	15,2%	100%	15,2%	100%	11,5%	100%
Химия	8,4%	100%	8,4%	100%	7,7%	75%
Английский язык	32,2%	100%	32,2%	100%	36,5%	100%
Французский язык	0	0	0	0	0	0
География	2%	100%	1,8%	100%	0	0
История	22%	100%	17,5%	100%	7,7%	100%

Количество учащихся набравших на ЕГЭ 70 баллов (любые предметы)	29 выпускников
Количество выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по всем предметам	50 выпускников
Количество выпускников 11 классов, набравших 250 + по всем сдаваемым предметам.	24 выпускника
Доля медалистов, сдавших ЕГЭ и набравших 70 и более баллов по всем сдаваемым предметам	81 % (9 медалистов)

Получили 100 баллов			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Кол-во	2	1	2
Предметы	Математика, литература	химия	литература

В 2020, 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназия выдала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и Министерства образования Московской области с учетом текущей ситуации. В этом 2021-2022 учебном году выпускные экзамены в форме ЕГЭ проходили в стандартном режиме.

Количество обучающихся, закончивших гимназию с медалью – 11 человек

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Почти все выпускники показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человек

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третий триместр.

5 классы понизили свои результаты по русскому языку – 64,24 процента обучающихся, по математике – 20,29 процентов, по биологии – 85, историю – 48.

6 классы понизили свои результаты по русскому языку – 44,29 процента обучающихся, по математике – 55,17 процентов, по биологии - 78,87.

7 классы понизили свои результаты по русскому языку – 35,92 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по физике – 45, биологии – 65, истории – 44, географии – 68, английскому – 72, обществознание – 45.

8 классы понизили свои результаты по русскому языку – 49,56 процента обучающихся, по математике – 18,60 процентов, по физике – 30, химии – 33, 33, биологии – 34, 45, истории – 7, географии – 10, обществознание – 26.

Большинство учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку, математике, истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. Неоднородность контингента учащихся. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету. Имеются учащиеся с серьёзными проблемами в овладении школьными навыками: дисграфией, дислексией, низкой концентрацией внимания и памяти. В результате качество выполнения внутри класса, ОУ в целом является лишь средним значением, за которым не видны индивидуальные достижения конкретных учеников.

2. При работе в классе по ФГОС от учителя требуются дополнительные усилия при формировании у обучающихся навыка анализа самого задания ВПР, что требует дополнительного времени на подготовку к урокам и времени на уроке.

3. Особенности формулировок и содержания заданий и отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять их полностью.

4. Низкая мотивация обучающихся.

5. Низкая форсированность у учащихся базовых умений в возможном усвоении учебных предметов, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Всероссийская олимпиада школьников ВСОШ

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 47% в 2021/22 году по сравнению с 2020/2021 годом.

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам региональный этап (в течение трех последних лет)

2020	2021	2022
3 чел	6 чел	2 чел

ВПЕРВЫЕ на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории - 1 призёр (Дернович Владислав, 9 «А»)

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся
в школьном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	152	11	70	302	24	114	370	31	154
ОБЖ	30	4	18	119	3	43	56	5	19
Немецкий язык	0	0	0	1	1	0	5	1	0
Китайский язык	4	0	1	1	1	0	2	1	0
Итальянский язык	0	0	0	3	0	0	1	0	1
Французский язык	13	1	0	39	2	6	26	1	5
География	141	1	66	192	17	65	96	16	37
Литература	136	19	77	378	34	167	174	29	76
Физика	26	2	3	80	1	5	173	7	9
МХК	14	3	8	44	10	14	42	3	15
Обществознание	127	5	75	160	19	60	97	11	47
Математика	215	8	54	337	29	66	403	26	84
Русский язык	287	22	61	490	52	168	562	70	210
Химия	42	0	2	57	6	8	72	5	10
Право	2	2	0	75	5	15	29	4	7
Экология	53	8	11	128	28	63	15	2	5
Экономика	14	0	3	50	5	26	99	11	34
История	66	14	26	253	18	104	240	29	92
Биология	67	17	31	130	14	61	179	21	76
Физическая культура	53	20	27	213	18	11	275	15	54
Информатика	30	5	5	21	1	4	7	1	4
Технология «Культура дома»	65	15	35	149	18	73	79	20	41
Технология «Техника»	11	1	0	53	2	24	25	1	15
Технология «Робототехника»							9	0	5
Технология «Информационная безопасность»							27	4	8
ИТОГО	1548	158	573	3275	308	1097	3063	314	1008

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся
в муниципальном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	0	0	0	39	4	16	43	1	8

ОБЖ	8	0	0	2	0	0	2	0	0
Немецкий язык	0	0	0	1	1	0	5	1	0
Китайский язык	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Французский язык	6	1	1	3	0	1	5	0	1
География	26	0	1	37	0	2	17	0	4
Литература	41	3	13	41	3	23	43	3	19
Физика	4	0	1	3	0	0	6	0	1
МХК	3	0	0	3	0	0	5	0	0
Обществознание	40	0	5	38	4	7	24	0	10
Математика	14	0	1	29	0	2	30	0	4
Русский язык	51	0	20	48	0	10	46	1	8
Химия	5	0	1	5	0	0	3	0	1
Право	2	0	0	16	0	5	11	1	3
Экология	13	0	0	16	1	2	3	0	0
Экономика	2	0	0	7	0	0	9	0	0
История	15	0	3	30	1	2	28	2	6
Биология	23	1	3	26	0	9	26	1	10
Физическая культура	6	1	4	16	1	7	6	2	3
Информатика	17	2	3	4	0	1	2	0	0
Технология «Культура дома»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология «Техника»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология «Робототехника»							0	0	0
Технология «Информационная безопасность»							2	0	2
ИТОГО	277	8	57	364	15	102	315	12	80

Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за

последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Учебный год	2019 - 2020 г.	2020- 2021 г.	2021- 2022
Региональный уровень	24	28	11
<i>Федеральный уровень</i>	6	18	21
<i>Международный уровень</i>	4	5	22
ИТОГО	34	51	54

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Учебный год	Выпускники основной школы		Выпускники средней школы			
	10 класс	СПО	СПО	ВУЗ		
				всего	бюджет %	по направлению обучения гимназии
2019-2020	75	28	4	53	40%	62%
2020-2021	74	23	4	55	42%	64%
2021-2022						

Выпускники одиннадцатых классов в 2021 году поступили: 1 чел - в Санкт-Петербургский государственный университет, 2 - в Лингвистический университет, 2 - в МГУ.

Основные ВУЗы, в которые поступают наши выпускники: МГУ, МГТУ им. Баумана, ВШЭК, МГИМО, МГМСУ, МАДИ, РУДН, МИИТ, МГПУ, МЭСИ, МАИ.

Учебный год	Целевые направления в МГОУ на педагогические специальности
2019-2020	1 (иностранный язык)
2020-2021	3 (1 – начальные классы, 2 – иностранный язык)
2021-2022	1 (русский язык и литература)

Вывод: качественное обучение в гимназии делает выпускников гимназии востребованными и успешными при дальнейшем обучении.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Одинцовская гимназия №13 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	72	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	62	81,9%
Учителя □ внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием из них	62	86,1%
с высшим педагогическим	49	79%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	5	8,1%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	5	8,1%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	62	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	62	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	49	79,1%
высшая категория	36	59%
первая категория	13	21%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	27	43,6%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную,	27	43,6%

профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		
--	--	--

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя – логопеды	1
Методист	3
Учителя – дефектологи	0
Социальные педагоги	2
Педагог – организатор	3
Педагоги дополнительного образования	24
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

5.4. ИКТ-компетенции педагогов (включая дистанционные формы)

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VI. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	258
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном	5

процессе	
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	<i>библиотека</i>
Наличие медиатеки (есть/нет)	<i>есть</i>
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	<i>да</i>
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	<i>45</i>
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	<i>9</i>
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	<i>да</i>
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	<i>да</i>
Наличие сайта (да/ нет)	<i>да</i>
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	<i>да</i>
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	<i>да</i>

6.2.Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	<i>3</i>
Кабинет физики	<i>1</i>
Кабинет химии	<i>1</i>
Кабинет биологии	<i>1</i>
Кабинет информатики	<i>2</i>
Кабинет русского языка и литературы	<i>5</i>
Кабинет истории	<i>2</i>
Кабинет географии	<i>1</i>
Кабинет ОБЖ	<i>1</i>
Кабинет технологии	<i>1</i>
Кабинет начальных классов	<i>11</i>
Кабинет иностранного языка (в том числе лингафонных)	<i>6 (1)</i>
Кабинет изобразительного искусства	<i>1</i>
Кабинет музыки	<i>1</i>
Кабинет психолога/логопеда	<i>1</i>
Спортивный зал	<i>3</i>
Библиотека с читальным залом	<i>1</i>
Актный зал	<i>1</i>

6.3.Библиотечный фонд и его использование

	Кол-во экземпляров учебников	Кол-во экземпляров художественной литературы	Всего экземпляров
2019-2020 уч.год	62044	2067	64111
2020-2021 уч.год	72151 (после списания устаревших учебников стало – 54994)	2067	74218 – после списания - 57061
2021-2022 уч. год	78932	19017	59915

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
Учебная	59915	25291

Педагогическая	134	38
Художественная	2067	1830
Справочная	207	155
Языковедение, литературоведение	68	44
Естественно-научная	176	74
Техническая	74	24
Общественно-политическая	15	15

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: электронные учебники (196 шт.); электронная художественная литература (154 шт.).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Вывод: информационно-техническое сопровождение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы гимназии. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В гимназии оборудованных учебных кабинетов - 37. Для доступа в общеобразовательное учреждение детей с нарушенными ОДА оснащен пандус и специальные поручни. В гимназии имеется сеть Интернета со скоростью 100Мби/с сформирована единая локальная сеть, электронная почта. К сети подключены 100% компьютеров

Наименование показателя	Перечень специальных условий
Общие сведения	1. Тип здания – 3-этажное, блочное, отделка керамогранит-ная плитка., кровля плоская, мягкая с водоотводом. Ввод в эксплуатацию -1973 года Проектная мощность – 1000 учащихся. Общая площадь учебных кабинетов -4272,8кв.м. Общая площадь территории 18438кв.м
Условия для занятий физкультурой и спортом	1. Футбольное поле 2. Баскетбольная площадка 3. Спортивный зал 4. Малый спортивный зал 5. Тренажерный зал
Обеспечение доступа здания	1. Установлен пандус 2. Имеется подъемник для лиц с ОВЗ

лиц с ограниченными возможностями	
Обеспечение безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система видеонаблюдения 2. СКУД (домофон) 3. Автоматическая система пожарной сигнализации 4. Система «Стрелец-Мониторинг» 5. Кнопка экстренного вызова полиции 6. Охрана сотрудниками ЧОП
Актальный зал	Общая площадь – 244,8 кв.м. с сценой и помещением для хранения костюмов. Посадочных мест 250. Имеется микшерский пульт, акустическая система, экран, мультимедийный проектор, световое оборудование, занавес, микрофон, стойка для микрофона
Библиотека	Оснащена библиотечной мебелью, компьютером, принтером. Учебниками, наглядными пособиями, художественной литературой.
Медицинский, процедурный кабинет	Общая площадь -26,7 кв.м Оснащен офисной мебелью, ноутбуком, кушетка смотровая, ширма, холодильник, бикс большой, бикс малый, контейнер одноразовый для сбора инструмента, педальное ведро, тонометры, бинты.
Спортивный зал	Общая площадь – 268.4 кв.м малый спортзал – 76,6 кв.м Оснащен бревно гимнастическое, конь и козел гимнастический, набор волейбольных стоек, перекладина универсальная, стол теннисный, брусья навесные, кольца гимнастические, лыжный комплект, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, мяч футбольный, обруч, планка для прыжка в высоту, секундамер электронный, скамейка гимнастическая, стенки, ворота для флорбола, мяч для флорбола, ракетка для бадминтона, скакалка, шахматы, шашки
Тренажерный зал	Общая площадь – 50 кв.м Оснащение: беговая дорожка, велотренажер, комплект гантелей, штанга
Столовая	Общая площадь столовой – 240,8 Посадочных мест - 190 Оснащен оборудованием. Имеется пищеблок, мясо-рыбный цех, моечный цех, овощной, помещение обеденного зала с умывальниками, буфет
Кабинет начальных классов	Общая площадь кабинетов – 50 кв.м. Количество кабинетов - 11, Оснащены школьной мебелью, интерактивной доской, компьютером, проектором, МФУ ,документ-камера, комплект лабораторного оборудования, ноутбуки, микроскоп цифровой. доской,
Кабинет русского языка и литературы	Общая площадь кабинетов – 50 кв.м. Количество кабинетов - 5 Оснащены школьной мебелью, интерактивной доской,

	компьютером, проектором, МФУ , доской, комплект портретов писателей, демонстрационные учебные таблицы, художественная литература, телевизор, видеоаппаратура
Кабинет математики	Общая площадь кабинетов – 50 кв.м. Количество кабинетов - 4 Оснащены школьной мебелью, интерактивной доской, компьютером, проектором, МФУ , доской,
Кабинет истории	Общая площадь кабинета – 50 кв.м. Количество кабинетов -2 Оснащены школьной мебелью, интерактивной доской, компьютером, проектором, МФУ , доской,
Кабинет физики	Общая площадь кабинета – 64 кв.м. Количество кабинетов -5 Оснащены школьной мебелью, интерактивной доской, компьютером, проектором, МФУ , доской маркерной, планшетный компьютер, документ камерой, комплект оборудования ГИА, комплект средств организации онлайн взаимодействия электронной поддержки образовательных ресурсов, комплект электрооборудования, наборы «Электричества», система оперативного когнтроля знаний, Амперметр, Барометр, Ваттметр, весы электрические, волны электромагнитные, вольтметр лабораторный, дифракционная решетка, Камертон, микроскопы, модель молекул в магнитной поле
Кабинет биологии	Общая площадь кабинета– 63.5 кв.м. Оснащены школьной мебелью, интерактивной доской, компьютером, проектором, МФУ , доской, альбом по анатомии, гербарий, дивергенция, закон Менделя, зерновка в разрезе(модель), кожа в разрезе, коллекция Почва, курица модель, микроскопы, модель боба и гороха, модель гортани, модель костяшки вишни, модель мозга человека, модель ржи, модель рыбы, модель карпа, модель сердце, модель органа дыхания.
ОБЖ	Общая площадь кабинета – 49,9 кв.м. Оснащен школьная мебель. Компьютером мультимедийным проектором, доска белая, Магнитно-маркетная доска «Дорожные правила пешехода», магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения» магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут школьника», мобильный городок юного пешехода, самоспасатель изолирующий СПИ-50», стенд оказание первой доврачебной помощи», стенд стенд оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях» стенд уголок ЮИД шагает класно и конечно безопасно, винтовка пневматическая МП-512-22
Кабинет технологии	Общая площадь кабинета – 48,6 кв.м. Оснащен кабинет школьной мебелью, Компьютер, ноутбук, экран, мультимедийный проектор, доска меловая. кухня, плита,

	микроволновка, чайник, сковорода, овощерезка, рыбочистка, швейные машины, методические пособия по кулинарии (плакаты), методические пособия по технологии, (плакаты)
Кабинет географии	Общая площадь кабинета – 51 кв.м. Оснащен школьной мебелью, компьютером, интерактивной доской, проектором, географический атлас, зоогеографическая карта, карта океанов, ландшафт земли, модель Теллурий, природные зоны мира, политическая карта.
Кабинет химии	Общая площадь кабинета – 63,3 кв.м. Оснащен школьной мебелью, компьютером, интерактивной доской, проектором, МФУ. Доской на колесах, периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева, растворитель солей, кислот, оснований в воде, таблица индикаторов бани комбинированные, весы технические, весы учебные, комплект коллекции по химии, демонстрационный набор для составления объемных моделей, комплект моделей атомов для составления молекул со стержнем, модель демонстрационной кристаллической решетки, модель конвертера, набор атомов для составления модельной молекулярной лаборатории, модель электролиза солей, штатив для проб демонстрационный, штатив лабораторный химический
Кабинет информатики	Общая площадь кабинетов 102,1 кв.м. Количество кабинетов – 2. Оснащены компьютерами, ноутбуками, интерактивная доска. Проектор, МФУ.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденного плана ФХД. Финансовое обеспечение гимназии состоит из бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета, областного и внебюджета.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для учащихся соответствует основным нормам. Однако более 40% данной техники нуждается в срочном обновлении.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1440
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	623
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	714
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,01%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,01%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1440 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	146 (10%)
– регионального уровня		11 (2,6%)
– федерального уровня		21 (0,1%)
– международного уровня		22 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1296 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с	человек	49 (79%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		36 (58%)
– первой		13 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (28%)
– до 5 лет		9 (14%)
– больше 30 лет		17 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (30%)
– до 30 лет		7 (11%)
– от 55 лет		16 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	1440 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ

Анализ показателей указывает на то, что Гимназии имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназии успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.