

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ЛИДЕР РДШ»**

**Возраст обучающихся :11-15 лет
Срок реализации программы : 1 год**

Содержание программы

Информационная карта	2
I. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Планируемые результаты освоения программы обучающимися	5
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы	5
II. Содержательный раздел	6
2.1. Содержание программы	6
III. Организационный раздел	8
3.1. Учебно-тематический план	8
3.2. Календарный учебный график	10
3.3. Система условий реализации программы	14

Информационная карта

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Лидер РДШ»
Ф.И.О. составителя программы	Шульга О.С.
Ф.И.О. педагога, реализующего программу	
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная
Уровень усвоения	Базовый
Продолжительность реализации	1 год
Объем программы	36
Формы реализации	<ul style="list-style-type: none"> • тематические теоретические и практические занятия; • тренинги; • экскурсии; • конкурсы, соревнования, КВН, викторины; • разработка реализация проектов • деловые игры • просмотр видеофильмов.
Возраст обучающихся	11-15 лет
Особенности состава обучающихся	Смешанный

І. Целевой раздел

Пояснительная записка

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ) создана в соответствии с Указом президента Российской Федерации от 29 октября 2015г № 536 в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Приоритетные задачи отечественной системы воспитания сформулированы в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Среди них – «обеспечение таких личностных результатов развития детей, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально-значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии». Российское движение школьников является важной составляющей системы воспитания образовательной организации. Направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания. Участие обучающихся в конкурсах, акциях, проектах РДШ способствует решению задач общего и дополнительного образования. Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств обучающихся.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности в современном обществе, в развитии гражданской активности и волонтерской деятельности обучающихся, ориентированной на самоутверждение и самореализацию, профессиональному самоопределению обучающихся через участие в молодежных общественных движениях.

Новизна и педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она предполагает наряду с изучением широкого спектра информации по истории и сущности детского движения, освоение обучающимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер детской организации, волонтер.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Категория обучающихся – учащиеся 5-9 классов. В группу зачисляются учащиеся в возрасте 11 – 15 лет, независимо от их одаренности, способностей уровня физического развития и подготовленности. Именно в этом возрасте проявляется способность логически мыслить, фантазировать, заниматься творческой деятельностью. Программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года. Объем программы – 36 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут

Цель программы - формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Задачи:

Обучающие:

- формировать систему знаний о направлениях и содержании деятельности РДШ;
- формировать основы организаторского и управленческого мастерства

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Мотивировать организаторскую активность учащихся;

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес к социально-значимой деятельности;

- содействовать становлению гражданской ответственности и социальной ответственности.

Основными формами образовательного процесса являются групповые формы работы, позволяющие проявлять активность, наиболее полно реализовывать свои умения и навыки во взаимодействии с участниками объединения. Индивидуальная форма обучения применяется параллельно с групповой в виде индивидуальных консультаций для: одаренных детей, выполняющих дополнительные задания, и обучающихся, испытывающих затруднения при выполнении задач.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися

Обучающиеся будут знать:

- направления и содержание деятельности РДШ;
- историю и содержание деятельности детских общественных организаций России;
- формы работы в коллективе и основы формирования команды;
- принципы организаторской деятельности;
- характеристики направлений РДШ;
- виды и методы публичных выступлений;
- правила эффективной коммуникации;
- алгоритмы подготовки и проведения акций, проектов, социально-значимой

деятельности.

Обучающиеся будут уметь:

- составлять алгоритм деятельности при решении проблем творческого и/или поискового характера при работе в ученическом самоуправлении, в школе, в социуме в целом;
- самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- организовывать и проводить игры, коллективные творческие дела, концертно-игровые программы, викторины, круглые столы, дебаты, собрания и слеты;
- разбираться в направлениях деятельности детских общественных объединений;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Способами фиксации результатов обучения и формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- проведение диагностики результатов обучающихся на основе слетов, мероприятий, конкурсов;
- самооценка и коллективная оценка качества выполненной работы;
- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- тренинговое задание;
- практическая работа;
- отчетное выступление.

Подведение итогов освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы обучающимися строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

II. Содержательный раздел

2.1. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа состоит из четырех модулей, каждый из которых соответствует направлению деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: 1 модуль – «Личностное развитие». 2 модуль – «Гражданская активность», 3 модуль – «Информационно-медийное направление», 4 модуль – «Военно-патриотическое направление».

Модуль 1. «Личностное развитие»

Направление «Личностное развитие» Российского движения школьников состоит из трех поднаправлений: популяризация профессий, пропаганда здорового образа жизни, творческая деятельность. Цель модуля – формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в реализацию проектов по направлению «Личностное развитие» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Содержание модуля «Личностное развитие»

Тема 1: «Вводное занятие». Введение в предмет. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях.

Тема 2. «История и современность детского движения». Игры на знакомство. Детское движение в России XX – XXI веков.

Тема 3. «Нормативно-правовая база РДШ. Характеристика направлений деятельности РДШ». Устав. Положение о местном отделении. Положение о первичном отделении. Направление «Личностное развитие». Направление «Гражданская активность». «Информационно-медийное направление». «Военно-патриотическое направление».

Тема 4. «Характеристика направления «Личностное развитие». Пропаганда здорового образа жизни. Популяризация профессий. Творческая деятельность.

Тема 5. «Лидер и его команда». Лидер, организатор, руководитель. Лидерские качества личности. Лидер и группа. Стили лидерства и руководства. Имидж лидера.

Тема 6. «Инструментарий лидера-организатора». Формы организаторской деятельности. Игровые технологии. Методика организации массовых мероприятий.

Тема 7. «Искусство публичного выступления. Искусство коммуникации». Виды и методы публичного выступления. Требования и технология публичных выступлений. Приемы удержания внимания и поддержания интереса. Правила коммуникации. Значение жестов и мимики Этика взаимоотношений.

Тема 8. «Тайм-менеджмент». Искусство управлением временем. Матрица Эзейнхауэра

Тема 9. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля. Проекты РДШ по направлению «Личностное развитие».

Модуль 2. «Гражданская активность»

Направление «Гражданская активность» включает в себя три поднаправления: волонтерство и добровольчество, музеи и краеведение, поисковая деятельность.

Цель модуля – формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в реализацию проектов по направлению «Гражданская активность» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Содержание модуля «Гражданская активность»

Тема 1. «Характеристика направления «Гражданская активность». Волонтерство и добровольчество. Музеи и краеведение. Поисковая деятельность.

Тема 2. «Юные экологи» как приоритетный проект РДШ» Современная экологическая ситуация в стране и мире. Экологическое волонтерство.

Тема 3. «Основы поисковой деятельности». История поискового движения. Задачи поисковых отрядов. Специфика поисковой деятельности.

Тема 4. «Социальное проектирование». Цель и задачи. Проектная деятельность. Правила написания и оформления социальных проектов.

Тема 5. «Конструирование социальных акций». Понятие и признаки социальных акций. Виды социальных акций. Алгоритм разработки социальной акции.

Тема 6. «Заключительное занятие». Подведение итогов модуля. Проекты РДШ по направлению «Гражданская активность».

Модуль 3. «Информационно-медийное направление»

Информационно-медийное направление Российского движения школьников реализуется через работу школьных печатных СМИ, школьного радио, групп и аккаунтов в социальных сетях.

Цель модуля – формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в реализацию проектов по информационно-медийному направлению Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Содержание модуля «Информационно-медийное направление»

Тема 1. «Характеристика информационно-медийного направления». Реализация направления в образовательной организации.

Тема 2. «Основы печатной журналистики». Методы сбора информации. Жанры журналистики. Репортаж, интервью. Правила написания статей. Структура журналистского текста.

Тема 3. «Основы фото и видеожурналистики». Основы построения кадра. Виды фотографий. Режимы фотосъемки. Графические редакторы. Видеосъемка. Правила. Видеомонтаж.

Тема 4. «Правила создания и ведения групп и аккаунтов в социальных сетях». Социальные сети. Создание групп и аккаунтов. Приведение их к требованиям РДШ.

Тема 5. «Заключительное занятие» Подведение итогов модуля. Проекты РДШ по информационно-медийному направлению.

Модуль 4. «Военно-патриотическое направление»

Военно-патриотическое направление реализуется через организацию военно-спортивных игр, деятельность школьных военно-патриотических клубов.

Цель модуля – формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей средствами включения в реализацию проектов по военно-патриотическому направлению Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Тема 1. Содержание модуля «Военно-патриотическое направление». Реализация направления в образовательной организации.

Тема 2. «Строевая подготовка». Общие понятия о строевой подготовке. Понятие «строй», «шеренга», «колонна», «тыл», «фланг», «фронт».

Тема 3. «Смотр строя и песни». Изучение строевых песен.

Тема 4. «Заключительное занятие» Подведение итогов модуля. Проекты РДШ по военно-патриотическому направлению.

Тема 5. «Индивидуальные и групповые проекты». Планирование деятельности по проекту. Эффективное представление проекта. Реализация. Подведение итогов.

III. Организационный раздел

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	1		Педагогическое наблюдение
Модуль 1. «Личностное развитие» (10)					
2	История и современность детского движения	1	1		Текущий контроль
3	Нормативно-правовая база РДШ. Характеристика направлений деятельности РДШ.	1	1		Текущий контроль
4	Характеристика направления «Личностное развитие»	1	1		Текущий контроль
5	Лидер и его команда	1		1	Текущий контроль
6	Инструментарий лидера-организатора	1	1		Текущий контроль
7	Искусство публичного выступления. Искусство коммуникации	2	1	1	Текущий контроль
8	Тайм-менеджмент	2	1	1	Текущий контроль
9	Заключительное занятие	1		1	Самооценка и коллективная оценка
Модуль 2. «Гражданская активность» (8)					
0	1 Характеристика направления «Гражданская активность»	1	1		Текущий контроль
1	1 «Юные экологи» как приоритетный проект РДШ	1	1		Текущий контроль
2	1 Основы поисковой деятельности	1	1		Текущий контроль
3	1 Социальное проектирование	2	1	1	Текущий контроль

4	1	Конструирование социальных акций	2	1	1	Текущий контроль
5	1	Заключительное занятие	1		1	Самооценка и коллективная оценка
Модуль 3. Информационно-медийное направление (9)						
6	1	Характеристика информационно-медийного направления	1	1		Текущий контроль
7	1	Основы печатной журналистики	2	1	1	Текущий контроль
8	1	Основы фото и видеожурналистики	3	1	2	Текущий контроль
9	1	Правила создания и ведения групп и аккаунтов в социальных сетях	2	1	1	Текущий контроль
0	2	Заключительное занятие	1		1	Самооценка и коллективная оценка
Модуль 4. Военно-патриотическое направление (8)						
1	2	Содержание модуля «Военно-патриотическое направление»	1	1		Текущий контроль
2	2	Строевая подготовка	1	1		Текущий контроль
3	2	Смотр строя и песни	2	1	1	Текущий контроль
4	2	Заключительное занятие	1		1	Самооценка и коллективная оценка
5	2	Индивидуальные и групповые проекты»	3		3	Итоговая диагностика результатов на основе участия в мероприятиях РДШ
Итого			36	19	17	

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение (1ч)							
1			Теоретическое	1	Вводное занятие	Учебный кабинет	Педагогическое наблюдение
Модуль 1. «Личностное развитие» (10 ч)							
2			Теоретическое	1	История и современность детского движения	Учебный кабинет	Текущий контроль
3			Теоретическое	1	Нормативно-правовая база РДШ. Характеристика направлений деятельности РДШ	Учебный кабинет	Текущий контроль
4			Теоретическое	1	Характеристика направления «Личностное развитие»	Учебный кабинет	Текущий контроль
5			Практическое	1	Лидер и его команда	Учебный кабинет	Текущий контроль
6			Теоретическое	1	Инструментарий лидера-организатора	Учебный кабинет	Текущий контроль
7			Теоретическое	1	Искусство публичного выступления. Искусство коммуникации	Учебный кабинет	Текущий контроль
8			Практическое	1	Искусство публичного выступления. Искусство коммуникации	Учебный кабинет	Текущий контроль
9			Теоретическое	1	Тайм-менеджмент	Учебный кабинет	Текущий контроль
10			Практическое	1	Тайм-менеджмент	Учебный кабинет	Текущий контроль
11			Практическое	1	Заключительное занятие	Учебный кабинет	Самооценка и коллективная оценка
Модуль 2. «Гражданская активность» (8 ч)							

12			Теоретическое	1	Характеристика направления «Гражданская активность»	Учебный кабинет	Текущий контроль
13			Теоретическое	1	Юные экологи» как приоритетный проект РДШ	Учебный кабинет	Текущий контроль
14			Теоретическое	1	Основы поисковой деятельности	Учебный кабинет	Текущий контроль
15			Теоретическое	1	Социальное проектирование	Учебный кабинет	Текущий контроль
16			Практическое	1	Социальное проектирование	Учебный кабинет	Текущий контроль
17			Теоретическое	1	Конструирование социальных акций	Учебный кабинет	Текущий контроль
18			Практическое	1	Конструирование социальных акций	Учебный кабинет	Текущий контроль
19			Практическое	1	Заключительное занятие	Учебный кабинет	Самооценка и коллективная оценка
Модуль 3. Информационно-медийное направление (9 ч)							
20			Теоретическое	1	Характеристика информационно-медийного направления	Учебный кабинет	Текущий контроль
21			Теоретическое	1	Основы печатной журналистики	Учебный кабинет	Текущий контроль
22			Практическое	1	Основы печатной журналистики	Учебный кабинет	Текущий контроль
23			Теоретическое	1	Основы фото и видеожурналистики	Учебный кабинет	Текущий контроль
24			Теоретическое	1	Основы фото и видеожурналистики	Учебный кабинет	Текущий контроль
25			Практическое	1	Основы фото и видеожурналистики	Учебный кабинет	Текущий контроль

26			Теоретическое	1	Правила создания и ведения групп и аккаунтов в социальных сетях	Учебный кабинет	Текущий контроль
27			Практическое	1	Правила создания и ведения групп и аккаунтов в социальных сетях	Учебный кабинет	Текущий контроль
28			Практическое	1	Заключительное занятие	Учебный кабинет	Самооценка и коллективная оценка
Модуль 4. Военно-патриотическое направление (8)							
			Теоретическое	1	Содержание модуля «Военно-патриотическое направление»	Учебный кабинет	Текущий контроль
			Теоретическое	1	Строевая подготовка	Учебный кабинет	Текущий контроль
			Теоретическое	1	Смотр строя и песни	Учебный кабинет	Текущий контроль
			Практическое	1	Смотр строя и песни	Учебный кабинет	Текущий контроль
			Практическое	1	Заключительное занятие	Учебный кабинет	Самооценка и коллективная оценка
			Практическое	1	Индивидуальные и групповые проекты»	Учебный кабинет	Итоговая диагностика результатов на основе участия в мероприятиях РДШ
			Практическое	1	Индивидуальные и групповые проекты»	Учебный кабинет	Итоговая диагностика результатов на основе участия в мероприятиях РДШ

			Практическое	1	Индивидуальные и групповые проекты»	Учебный кабинет	Итоговая диагностика результатов на основе участия в мероприятиях РДШ
--	--	--	--------------	---	-------------------------------------	-----------------	---

Система условий реализации программы

Для реализации программы необходимо обеспечить ресурсы: материально-технический, кадровый, организационный, информационно-методический.

Материально-технический ресурс:

- учебный кабинет, оснащенный компьютером, проектором, экраном;
- интерактивная доска.

Кадровый ресурс:

- педагог, реализующий программу, является компетентным в вопросах духовно-нравственного воспитания школьников;
- уровень квалификации педагога соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной деятельности обучающихся в объединении дополнительного образования.

Организационный ресурс:

- проведение занятий в соответствии с расписанием

Информационно-методический ресурс:

- Комплектность обеспечения занятий демонстрационными учебными пособиями, учебно-методической литературой, электронными образовательными ресурсами с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения программы

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся, специфики содержания данной программы и возраста обучающихся. Наряду с лекционными формами, применяются методики тренинговых занятий, ролевых и деловых игр, а также дискуссии.

В процессе реализации программы применяются следующие основные методы обучения:

- словесный, обращенный к сознанию обучающихся, способствующий осмыслению поставленной перед ними задачи и сознательному выполнению заданий;
- наглядный, обеспечивающий возникновение у воспитанников полных и конкретных представлений;
- практический, обеспечивающий реализацию приобретенных знаний на практике.

Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция от 20.12.2017 г. № 404-ФЗ).
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 № 478-ФЗ).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ).
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция от 31 декабря 2017 г. № 498-ФЗ).
6. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (последняя редакция от 29 июля 2018 г. № 242-ФЗ).
7. Федеральный закон от 5.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
8. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
9. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2011 г. № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации».
10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.
12. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403р.
13. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»;
15. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (от 15 мая 2013 г. N 792-р).
16. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Специальная литература по программе

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
2. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в редакции от 28.03.2019 г.
3. Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
4. «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И., Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018 г.).
5. Организация работы педагога с обучающимися по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников: учебное пособие (Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
6. Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие. (Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеев Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
7. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова-Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой ; Общерос. обществ.-гос.детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2018 г.).
8. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).
9. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Т.Н. Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва, 2016г.)
10. Методические рекомендации для педагогов по поднаправлению деятельности Российского движения школьников «Экология». Методическое пособие (Гаврилина Ю.А., Маслова Д.Д.,

Покровский Д.Е., Шестов А.М., Баженова А.К., Коренюгина Т.Ю., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

11. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Методическое пособие. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова).

12. Вовлечение родителей в деятельность Российского движения школьников. Методическое пособие. (Червоная И.В., Толкачев А.А., Парамонова М.Ю., Толкачева Д.Г., Авдулова Т.П., Зверева О.Л., Кротова Т.В., Духавнева А.В., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

Литература для обучающихся

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.

2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.

3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.

5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.

6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016. – 93 с.

7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.-2007.

8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно-практическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.

9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006.

10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.

11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.

12. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.

13. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.

14. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.