

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

(Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

(Фелотова О.А.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

(Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3296887)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»
для 4 класса начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Петракова Ольга Николаевна
учитель начальных классов

Одинцово2022

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (информые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы религиозных культур народов России								
1.1.	Россия — наша Родина	1	0	0	07.09.2022	<p>Пользоваться условными обозначениями учебника: Вести учебный, межкультурный диалог;</p> <p>Различать способы и средства познания духовных традиций;</p> <p>Оценивать результаты своей работы на уроке и во внеурочной деятельности;</p> <p>Понимать значение духовных традиций народов России в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>Осознавать ценность дружеских отношений между людьми;</p>	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.2.	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4	0	1	28.09.2022 05.10.2022	<p>Понимать значение понятий: ритуал, материальная культура и духовная культура, пантеон, Завет, вера в Единого Бога, иудаизм, христианство, ислам, буддизм;</p> <p>Прогнозировать содержание урока;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Рассказывать об основных религиях, распространённых на территории России; о взаимосвязи и взаимовлиянии культур, истории и религии, о предпосылках возникновения и нравственных основах религий; о первых религиях, об истории возникновения иудаизма, христианства, ислама и буддизма;</p> <p>Работать с картой;</p> <p>Различать традиционные и нетрадиционные религии;</p> <p>Сопоставлять особенности мировых и национальных религий;</p> <p>Определять религиозные основы отвлечённых явлений культуры;</p> <p>Выявлять в них общность и различие, приводить примеры;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.3.	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2	0	1	19.10.2022 26.10.2022	<p>Понимать значение понятий: Трипитака, Библия, Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелие, Коран;</p> <p>Прогнозировать содержание урока;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Рассказывать о священных книгах буддизма, иудаизма, христианства, ислама;</p> <p>Определять сходство этических постулатов священных книг религий мира;</p> <p>Совершенствовать умения в области коммуникации, чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связного высказывания;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;</p>	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.4.	Хранители предания в религиях мира	2	0	0	02.11.2022 09.11.2022	<p>Понимать значение понятий: жрец, раввин, епископ, священник, имам, ламе;</p> <p>Прогнозировать содержание урока;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Рассказывать о том, когда появились хранители предания, кто такие жрецы, какую роль в иудаизме играют раввины; об иерархии христианской церкви, об организации мусульманской общины; о буддийской сангхе и ламе;</p>	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

1.5.	Добро и зло	2	0	0	16.11.2022 30.11.2022	<p>Понимать значение понятий: добро, зло, грех, раскаяние, воздаяние — в контексте религиозных традиций мира.</p> <p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p> <p>Рассказывать о причинах появления зла и возможностях его преодоления в контексте традиций буддизма, христианства, ислама и иудаизма.</p> <p>Соотносить понятия добра и зла с личным опытом, опытом других людей.</p> <p>Устанавливать связи полученных знаний со знаниями по литературному чтению и окружающему миру.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать содержание прочитанного текста.</p>	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.6.	Человек в религиозных традициях народов России	2	0	1	07.12.2022 14.12.2022	<p>Понимать значение понятий: молитва, таинство, намаз, мантра.</p> <p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p> <p>Рассказывать об основных действиях верующего человека в религиозных традициях мира, о том, что делает верующий человек для общения с Богом, что такое молитва, таинство, намаз, мантра.</p> <p>Приводить примеры религиозного поведения людей из личного опыта и опыта других людей, из литературных источников.</p> <p>Выражать позитивное ценностное отношение к поведению религиозных людей.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы.</p>	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.7.	Священные сооружения	2	0	0	21.12.2022 28.12.2022	<p>Понимать значение понятий: синагога, церковь, мечеть, ступа, пагода.</p> <p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p> <p>Рассказывать о назначении и устройстве синагоги, христианской церкви, мечети, ступы и пагоды.</p> <p>Выявлять общность и различия в устройстве и назначении священных сооружений.</p> <p>Осознавать при нахождении в священных сооружениях необходимость соблюдения правил поведения, принятых в соответствующей религиозной общине.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы.</p>	Устный опрос; Тестирование;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.8.	Искусство в религиозной культуре	2	0	1	11.01.2023 18.01.2023	<p>Понимать роль искусства в религиозных культурах.</p> <p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p> <p>Рассказывать об общих особенностях искусства в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь особенностей религиозного искусства с традициями веры.</p> <p>Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления взаимосвязи светского и религиозного искусства.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы.</p>	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.9.	Творческие работы учащихся	2	0	1	25.01.2023 01.02.2023	<p>Иметь представление о материале, изученном на уроках модуля «Основы религиозных культур народов России», о содержании учебного проекта и способах его реализации.</p> <p>Прогнозировать содержание урока.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p> <p>Обобщать и систематизировать знания, планировать и корректировать самостоятельную работу.</p> <p>Работать в группе.</p> <p>Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы, оценивать свою деятельность.</p>	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						Проверить себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы;		
1.10.	Религиозная культура народов России	2	0	0	08.02.2023 15.02.2023	<p>Рассказывать об основных этапах возникновения и развития православия и других религий в России, о том, как и почему на Руси выбрали христианскую веру, какую роль сыграло православие в истории России, какую роль в истории России сыграли люди, исповедовавшие ислам, буддизм, иудаизм, католическую и протестантскую веру;</p> <p>Прогнозировать содержание урока;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста; Работать в группе и представлять результаты коллективной работы;</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями;</p> <p>Аргументировать свою точку зрения;</p> <p>Составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему;</p> <p>Проверить себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы;</p>	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.11.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4	0	1	01.03.2023 22.03.2023	<p>Понимать значение понятия «обряды», папирусность, реликвию, мощи;</p> <p>Рассказывать о религиозных ритуалах в религиях мира, о том, что такое обряды (ритуалы) и как они возникли, какими бывают обряды в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме; о папирусности в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме;</p> <p>Прогнозировать содержание урока;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Осознавать: важность толерантного отношения к обычаям и обрядам различных религиозных культур; этический смысл папирусности и святых в религиозных традициях;</p> <p>Рассказывать о религиозных ритуалах в религиях мира, о том, что такое обряды (ритуалы) и как они возникли, какими бывают обряды в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме; о папирусности в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме;</p> <p>Прогнозировать содержание урока;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Осознавать: важность толерантного отношения к обычаям и обрядам различных религиозных культур;</p> <p>Рассказывать о папирусности в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме;</p> <p>Прогнозировать содержание урока;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Осознавать этический смысл папирусности и святых в религиозных традициях;</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы;</p>	Устный опрос; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.12.	Праздники и календари	2	0	1	29.03.2023 12.04.2023	<p>Понимать значение понятий: папирусность, реликвию, мощи;</p> <p>Рассказывать о папирусности в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме;</p> <p>Прогнозировать содержание урока;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Осознавать этический смысл папирусности и святых в религиозных традициях;</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Рассказывать о главных праздниках иудеев, христиан, мусульман, буддистов;</p> <p>Осознавать важность толерантного отношения к праздникам и обычаям различных религиозных культур;</p> <p>Работать в группе и представлять результаты коллективной работы;</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы;</p>	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.13.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2	0	0	19.04.2023 26.04.2023	<p>Рассказывать о нравственных заповедях иудаизма и христианства, о нравственном учении ислама, о буддийском учении, о поведении человека;</p> <p>Прогнозировать содержание урока;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Объяснять, что общее в учениях традиционных религий;</p> <p>Развивать ценностное отношение к собственным поступкам;</p>	Устный опрос; Тестирование;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления нравственного содержания религиозных религий. Проверить себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы;		
1.14.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	0	0	03.05.2023	<ul style="list-style-type: none"> Объяснять нравственный смысл милосердия; Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Рассказывать о традициях милосердия в иудаизме, христианстве, исламе и буддизме, о том, как разные религии учат сострадать, милосердно и помощи людям; Понимать необходимость проявления милосердия в собственном поведении; Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями; Проверить себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы; 	Устный опрос; https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.15.	Семья и семейные ценности	1	0	0	10.05.2023	<ul style="list-style-type: none"> Рассказывать о том, как традиционные религии России относятся к семье; Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Понимать необходимость ответственного отношения к семейным ценностям; Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления ценности семьи в светской и религиозной традициях; Проверить себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы; 	Устный опрос; https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.16.	Долг, свобода, ответственность, труд	1	0	0	17.05.2023	<ul style="list-style-type: none"> Понимать значение понятий: долг, свобода, ответственность, труд — в контексте традиционных религий; Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста; Использовать личный опыт, опыт других людей, знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления ценности долга, ответственности, труда в светской и религиозных традициях; Проверить себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы; 	Самостоятельная работа с использованием «Оценочного листа»;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.17.	Любовь и уважение к Отечеству	1	1	0	24.05.2023	<ul style="list-style-type: none"> Рассказывать об исторических этапах становления духовных традиций в России; Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Объяснять значение духовных традиций народов России, важность их изучения и сохранения; Сопоставлять понятия «духовная традиция», «патриотизм», «Отечество», «служение»; Размышлять о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; Проверить себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы; 	Устный опрос; Контрольная работа.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

1.18.	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	0	0	25.05.2023	<p>Иметь представление о материале, изученном на уроках модуля «Основы религиозных культур народов России», о содержании учебного проекта и способах его реализации;</p> <p>Прогнозировать содержание урока;</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста;</p> <p>Обобщать и систематизировать знания, планировать и корректировать самостоятельную работу;</p> <p>Работать в группе;</p> <p>Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность;</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы.</p>	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	7				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия — наша Родина	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
2.	Культура и религия.	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
3.	Культура и религия. Возникновение религий.	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
4.	Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
5.	Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа;
6.	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
7.	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	1	0	1	26.10.2022	Практическая работа;
8.	Хранители предания в религиях мира	1	0	0	02.11.2022	Устный опрос;
9.	Хранители предания в религиях мира	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос;
10.	Добро и зло	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
11.	Добро и зло	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
12.	Человек в религиозных традициях народов России	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос;
13.	Человек в религиозных традициях народов России	1	0	1	14.12.2022	Практическая работа;
14.	Священные сооружения	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;
15.	Священные сооружения	1	0	1	28.12.2022	Тестирование;
16.	Искусство в религиозной культуре	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;

17.	Искусство в религиозной культуре	1	0	1	18.01.2023	Практическая работа;
-----	----------------------------------	---	---	---	------------	----------------------

18.	Творческие работы учащихся	1	0	1	25.01.2023	Практическая работа;
19.	Творческие работы учащихся	1	0	1	01.02.2023	Практическая работа;
20.	Религиозная культура народов России	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
21.	Религиозная культура народов России	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
22.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
23.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	1	0	0	08.03.2023	Устный опрос;
24.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	1	0	1	15.03.2023	Практическая работа;
25.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	1	0	1	22.03.2023	Практическая работа;
26.	Праздники и календари	1	0	0	29.03.2023	Устный опрос;
27.	Праздники и календари	1	0	1	12.04.2023	Практическая работа;
28.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
29.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	0	1	26.04.2023	Тестирование;
30.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;
31.	Семья и семейные ценности	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
32.	Долг, свобода, ответственность, труд	1	0	0	17.05.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
33.	Любовь и уважение к Отечеству	1	1	0	24.05.2023	Контрольная работа;

34.	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	11		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур (в 2 частях). 4 класс. Часть 1: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы мировых и религиозных культур. Методические рекомендации. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. Акционерное общество "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры

<http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»

<http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019> - мультсериал «Суперкнига»

<http://www.sunhome.ru/religion> - публикации на тему религии: Буддизм, Христианство, Даосизм, Индуизм, Ислам, Иудаизм, в т.ч. религиозные праздники

<http://rojdestvo.paskha.ru/children> - детский сайт о Рождестве

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

набор репродукций, аудио и видео материалы

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ,
ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Компьютерная техника, экспозиционный экран, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.