

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО


Руководитель ШМО

 ( Абраменко М.А. )

Протокол № 01 от 30.08.2022

**СОГЛАСОВАНО**

Методист

 ( Фелотова О.А. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«ОРКиСЭ»

для 4 В класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

ОДИНЦОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
ГИМНАЗИЯ №13

 (Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

Составитель: Тарьянова Лариса Евгеньевна  
Учитель начальных классов

Одинцово 2022

**Календарно - тематическое планирование уроков по учебному предмету  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

№ п/п	Наименование изучаемой темы	Все го часов	Тип урока	Основное содержание по теме	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)		Дата проведения	
					Требования к предметным и метапредметным результатам	Учащийся научится		
<b>Блок №1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>								
1.	Россия - наша Родина	1	Вводный урок.	Познакомить с новым учебником «основы мировых религиозных культур» Научить оценивать свою деятельность на уроках «основы мировых религиозных культур»	Работать с учебником; Организовывать свои действия (ставить цель, планировать работу, действовать по плану, оценивать результаты); Работать с информацией (самостоятельно находить, осмысливать и использовать ее); Общаться с разными людьми, понимать друг друга, договариваться, сотрудничать друг с другом; Развивать качества своей личности, оценивать свои и чужие поступки; Выказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы о России - нашей Родине; добавлять и приводить необходимые доказательства по теме.	Понимать главные ценности нашей Родины; Пользоваться учебником; организовывать свои действия на уроке; развивать качества личности, оценивать свои и чужие поступки; Работать в паре, группе; Решать проблемы используя проблемный диалог;	02.09.2022	
<b>Блок №2 Основы мировых религиозных культур и светской этики - часть 1 (16 часов)</b>								
2.	Культура и религия	1	Урок изучения нового материала; проверки и коррекции	Различать отдельные конкретные и более широкие абстрактные понятия. Помочь разобратся	Понимать и объяснять значение важных слов, на которых основаны общечеловеческие правила поведения культуры	На доступных примерах научиться различать понятия: духовность и культура, ценности и идеалы, что такое религия.	09.09.2022	

3.	Культура и религия	2	Знаний. Урок проверки и коррекции знаний	в различных понятиях «культура и религия» Научить оценивать с важностью культуры взаимоотношений с окружающим миром и правильного их понимания.	народов России. Определить своё отношение к религии, отдела её от сект, общин, «духовных центров».			16.09.2022	
4.	Возникновение религий	1	Урок изучения нового материала	Причины возникновения религий. Воспитание ценностного отношения к национальным религиям и их культуре	Находить необходимую информацию по теме для решения жизненных задач; Использовать различные справочные издания; Понимать религиозное, культурное и многообразие историческое, национально-государственное, духовное единство жизни. Понимать смысл слов: Пантеон Многобожие Завет; Составлять примерный план выступления, используя необходимые иллюстрации. Узнавать значение новых слов, имеющих ценность составляющую: основатели, хранители, религия, священные писания, предания. Работать со словарём. Владеть информацией о	Работать с планом по теме: Выделять опорные слова в тексте для высказывания, общения.		23.09.2022	
5.	Религии мира и их основатели	1	Урок введения новых знаний. Практикум.	Формирование осознанного и уважительного отношения к религиям мира и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; укрепление доверия к другим людям	Объяснять новые слова с помощью контекста и составлять словосочетания с данным словом; Работать с толковым словарём с целью определения односторонности или многозначности слова, определение одного из значений с помощью контекста и т.д. Выборочному пересказу по заданию учителя, применяя слова христианство, православие, культура, религия; Объяснять членам семьи и друзьям суть понятий культура и религия		30.09.2022		

6.	Священные книги религий мира	1	Урок изучения нового материала.	Познакомить со священными книгами религий мира. Укрепление доверия к другим вероисповеданиям	Местах возникновения мировых религий, определять в каком веке возникла каждая из мировых религий, называть основателей мировых религий.	Работать со словами-символами, повествующими о своеобразии символики религиозной культуры, описанных в священных книгах религий мира	07.10.2022	
7.	Священные книги религий мира	1	Урок проверки и коррекции знаний				21.10.2022	
8.	Хранители предания в религиях мира	1	Урок изучения нового материала	Дать понятие о значении религии в жизни человека и общества. Для чего хранят предания.		На примерах поступков героев из сказок народов мира формулировать необходимость сохранения народных преданий. Понимать мудрость сказок. Отличать: основные термины и понятия: Жрец Раввин, Апостол, Епископ, Священник, Диякон, Иерархия, Умма, Имам, Хафиз, Сангха, Дамма. использовать иглнстрированный материал.	28.10.2022	
9.	Хранители предания в религиях мира	1	Урок проверки и коррекции знаний				04.11.2022	
10.	Добро и зло.	1	Урок изучения нового материала	Дать представления о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма	Понимать ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения по отношению к людям; Понимать отличие: добро и зло.	Различать границы между добром и злом. Понимать смысл слов: добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство, справедливость и милосердие, счастье и смысл жизни; Объяснять выбор своих поступков, свое отношение к ним, используя вышеназванные слова.	11.11.2022	
11.	Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1	Урок изучения нового материала. Проверки и коррекции знаний.				18.11.2022	

12.	Человек в религиозных традициях мира	1	Урок изучения нового материала	Принятие детьми национальных и этнических духовных традиций мира	Принимать образ мира как единое и целостное при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов мира	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата	02.12.2022	
13.	Священные сооружения	1	Урок изучения нового материала.	Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным ценностям, сооружениям	Различать религиозные архитектурные сооружения: храмы, соборы, мечети, синагога, церковь, алтарь, икона, фреска. как явление общественной жизни народов мира Отличать изображения священных сооружений ислама и буддизма на иллюстрациях.	Распознавать разновидности храмов; Подбирать синонимы к слову «Храм»: «собор, церковь, часовня»; «кафедральные храмы» - главные храмы городов Различать: где творение Божие, а что сделано человеком	09.12.2022	
14.	Священные сооружения	1	Урок проверки и коррекции знаний	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств по отношению к искусству религий	Различать христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство) от религиозного искусства других народов; Понимать: почему верующим необходимы предметы искусства;	Понимать религиозную тематику в искусстве народов мира; Творение художников и поэтов, принадлежащих к разным культурам и эпохам, чьи произведения посвящены вечным темам: «Бог, Любовь, Жертвенность, Сострадание» Комментировать чтение статьи из пособия с учащимися (той части, в которой говорится о	16.12.2022	
15.	Искусство в религиозной культуре	1	Урок изучения нового материала.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств по отношению к искусству религий	Различать христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство) от религиозного искусства других народов; Понимать: почему верующим необходимы предметы искусства;	Понимать религиозную тематику в искусстве народов мира; Творение художников и поэтов, принадлежащих к разным культурам и эпохам, чьи произведения посвящены вечным темам: «Бог, Любовь, Жертвенность, Сострадание» Комментировать чтение статьи из пособия с учащимися (той части, в которой говорится о	23.12.2022	
16.	Искусство в религиозной культуре	1	Урок проверки и коррекции знаний	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств по отношению к искусству религий	Различать христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство) от религиозного искусства других народов; Понимать: почему верующим необходимы предметы искусства;	Понимать религиозную тематику в искусстве народов мира; Творение художников и поэтов, принадлежащих к разным культурам и эпохам, чьи произведения посвящены вечным темам: «Бог, Любовь, Жертвенность, Сострадание» Комментировать чтение статьи из пособия с учащимися (той части, в которой говорится о	30.12.2022	

					религиозной культуре христианства и ислама).		
17.	Творческие работы учащихся	1	Урок проверки и коррекции знаний	Проверка усвоения школьниками ключевых идей курса	Творческая самостоятельная работа учащихся на выбранную тему	13.01.2023	
18.	Творческие работы учащихся	1	Практикум.			20.01.2023	

**Блок №3 Основы мировых религиозных культур и светской этики - часть 2 (12 часов)**

19.	История религий в России	1	Урок изучения нового материала.	<p>Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество.</p> <p>Знакомство с историей Российских религий.</p>	<p>Осознавать историческое многообразие религий; различать понятия: религия и миф</p>	<p>Понимать всеобщность религии в человечестве, как факт всемирной истории;</p> <p>Религию в системе познания окружающего мира</p>	27.01.2023	
20.	История религий в России	1	Урок проверки и коррекции знаний				03.02.2023	
21.	Религиозные ритуалы.	1	Урок изучения нового материала; проверки и коррекции знаний.	<p>Принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций, обычаев и обрядов</p>	<p>Понимать ценности многонационального мирового общества; основные религиозные истины; Рассказывать о религиозных ритуалах и обрядах;</p>	<p>Познакомиться с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, просмотра фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам); Сравнить значение религиозных праздников с государственными.</p>	10.02.2023	
22.	Обычаи и обряды	1	Урок изучения нового материала; проверки и коррекции знаний.				17.02.2023	
23.	Паломничества и святыни	1	Урок изучения нового материала	<p>Понятие о духовных традициях многонационального народа России. Смысл</p>	<p>Понимать основные термины и понятия: паломничество, реликвия, мощи, халж,</p>	<p>Различать изображения основных святынь различных религий. Предполагать, к каким</p>	03.03.2023	

			памятники.	Кааба	религиям относятся эти святыни; По каким признакам это определить.			
24.	Праздники и календари	1	Урок введения новых знаний.	Духовные традиции многонационального народа России	Принимать важнейшие события в истории многонациональной страны, содержание и значение главных религиозных праздников	Первоначальный опыт межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми -- представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культуры и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников);	10.03.2023	
25.	Праздники и календари	1	Практикум.	Понятия «религия и мораль» Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным, ценностям, нравственным заповедям	Понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества народов мира	Научиться понимать и соотносить понятия религии и морали в ходе выполнения специальных заданий	24.03.2023	
26.	Религия и мораль.	1	Урок изучения нового материала; проверки и коррекции знаний.	Укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки,			31.03.2023	
27.	Нравственные заповеди в религиях мира	1	Урок изучения нового материала; проверки и коррекции знаний.	Укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки,				
<b>Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)</b>								
28.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	Урок введения новых знаний.	Укрепление у обучающихся позитивной нравственной самооценки,	Понимать и поддерживать тактичные устои семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение	Сопереживать ближнему; Воздействовать словом и примером в процессе общения с людьми разных вероисповеданий,	14.04.2023	

29.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	Практикум.	заботливого отношения к старшим и младшим; Понятие «милосердие»	к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; Оказывать безвозмездно посильную помощь нуждающимся;	нужданошимся в заботе; Устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.	21.04.2023	
30.	Семья	1	Урок закрепления	Формирование представления о семейных ценностях, семейных ролях и уважения к ним.	Уважать семейные нравственные и духовные ценности в человеческой жизни	Осознавать такие понятия как: любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.	28.04.2023	
31.	Семейные традиции	1	Практикум.	Ценности, семейных ролях и уважения к ним.	Уважать семейные нравственные и духовные ценности в человеческой жизни	Осознавать такие понятия как: любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.	05.05.2023	
32.	Долг, свобода, ответственность, ТРУД	1	Урок закрепления	Развитие трудолюбия, способности к предолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	Понимать необходимость трудиться, работа на результат; бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	Узнают и научатся понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа	12.05.2023	
33.	Любовь и уважение к Отечеству	1	Урок закрепления.	Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)	Понимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России	Быть духовно развитой личностью, любить свою страну, развивать потребности творить и совершенствоваться - это есть важнейшее условие успешного развития России. Узнавать известных героев России.	19.05.2023	
34.	Любовь и уважение к Отечеству	1	Практикум	Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)	Понимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России	Быть духовно развитой личностью, любить свою страну, развивать потребности творить и совершенствоваться - это есть важнейшее условие успешного развития России. Узнавать известных героев России.	26.05.2023	



В основу оценки метапредметных результатов положены следующие методики: «Самоопределение и смысл:пообразование», «Рефлексивная самооценка».

**Материально-технического обеспечения для преподавания учебного предмета  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
(модуль «Основы мировых религиозных культур»)**

1. Учебные пособия «Основы мировых религиозных культур» для 4 класса основной школы.
2. Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя
3. Учебные видеоматериалы к урокам
4. Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета
5. Уроки ОРКСЭ проводятся в кабинетах, оборудованных интерактивной доской, экранно-звуковым оборудованием, телевизором.