

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

(Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

(Федотова О.А.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

(Молдобог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОРКиСЭ»

для 4 Б класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Федотова Оксана Александровна

Учитель начальных классов

Одинцово 2022

**Календарно-тематическое планирование модуля «Основы мировых религиозных культур»
комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Методика, виды работ	Методы и формы контроля, рефлексии	Домашнее задание, Привлечение родителей	Дата	Дата
1.	Россия – наша родина	Беседа, работа с текстом и иллюстрациями.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности</i> ».	Рассказать членам семьи об известных людях. Придумать вопросы для интервью с известным человеком.	02.09	
2.	Культура и религия.	Урок изучения нового материала, учащиеся изучают связь религии с культурой, работа с текстом и иллюстрациями.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия</i> »	Фотографии и изображения священных книг разных религий.	09.09	
3.	Культура и религия.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с источниками информации, заполнение таблицы, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия, христианство, православие</i> »	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы.	16.09	
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Прочитать статью из пособия, составить план.	23.09	
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы.	30.09	
6.	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	Урок актуализации знаний. Беседа, работа с текстом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы.		
7.	Священные книги мира: Тора, Библия, Коран	Урок актуализации знаний. Беседа, работа с текстом.	Коллективная рефлексия.			
8.	Хранители предания в	Установление взаимосвязи между	Коллективная рефлексия,	Рассказать членам семьи		

	религиях мира.	религиозной культурой и поведением людей.	предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	и друзьям о мировых религиях.		
9.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятия греха, раскаяния, покаяния.	Беседа, комментированное чтение, работа с источниками информации.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Подготовить рассказ с примерами из истории представлений человека о добре и зле.		
10.	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	Подготовка рассказа на тему	Самостоятельная работа.	Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло?».		
11	Человек в религиозных традициях мира.	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации	Творческая работа «Продолжить предложение «Молитва – это...». Заполнение таблицы.	Подготовить рассказ на тему «Что говорит о человеке ... культура».		
12.	Священные сооружения.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы.	Написать, какие священные сооружения ты встречал в своём городе.		
13.	Священные сооружения.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы.	Написать, какие священные сооружения ты встречал в своём городе.		
14.	Искусство в религиозной культуре.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Составить план ответа на тему «Искусство в религиозной культуре...»		
15.	Искусство в религиозной культуре.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить рассказ «Мои впечатления от ...».		
16.	Творческие работы учащихся.	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	Подготовка творческих работ по выбору уч-ся.		
17.	Презентация творческих работ.	Защита творческих работ.	Презентации творческих работ.			
18.	История религии России.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Подготовить устный рассказ о вкладе в историю страны людей разных религий.		
19.	Религии России.					

20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, просмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить сообщение об обрядах.		
21.	Паломничества и святыни.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.		Вопросы с.57.		
22.	Праздники и календари.	Самостоятельная работа с источниками информации	Самостоятельная работа.	Вопросы с.61.		
23.	Праздники и календари.	Групповая исследовательская работа.	Исследование.	Сообщение о традиционных религиозных праздниках по группам.		
24.	Религия и мораль.	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Эссе.		
25.	Нравственные заповеди в религиях мира.	Групповая работа с источниками информации	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.			
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Беседа.		Эссе.		
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	Беседа, комментированное чтение.	Мини – сочинение.	Мини – сочинение.		
28.	Семья.	Беседа, комментированное чтение.		Сочинение.		
29.	Долг, свобода, ответственность, труд.	Беседа.	Самостоятельная работа «Составить предложения со словами Отечество, любовь к Родине, уважение, Отечество, патриотизм, народ.	Подготовить сообщение об одной из конфессий.		
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.			
31.	Презентации творческих проектов.	Защита творческих работ.	Презентации творческих работ.			
32.	Презентации творческих проектов.	Защита творческих работ.	Презентации творческих работ.			
33.	Презентации творческих проектов.	Защита творческих работ.	Презентации творческих работ.			
34.	Презентации творческих проектов.	Защита творческих работ.	Презентации творческих работ.			