

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа

МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

(Абраменко М.А.)

Протокол № 01 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

(Федотова О.А.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13

(Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОРКисЭ»

для 4А класса начального общего образования
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Ярова Наталья Олеговна
Учитель начальных классов

Одинцово 2022

**Календарно-тематическое планирование модуля «Основы мировых религиозных культур»
комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	Методика, виды работ	Методы и формы контроля, рефлексии	Домашнее задание, Привлечение родителей	Дата	Дата
1.	Россия – наша родина	Беседа, работа с текстом и иллюстрациями.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>Россия, Отечество, патриот, президент, духовные ценности</i> ».	Рассказать членам семьи об известных людях. Придумать вопросы для интервью с известным человеком.	02.09	
2.	Культура и религия.	Урок изучения нового материала, учащиеся изучают связь религии с культурой, работа с текстом и иллюстрациями.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия</i> »	Фотографии и изображения священных книг разных религий.	09.09	
3.	Культура и религия.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с источниками информации, заполнение таблицы, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Творческая работа «Составление предложений со словами <i>культура, религия, христианство, православие</i> »	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы.	16.09	
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования.	Беседа, комментированное устный рассказ на тему.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Прочитать статью из пособия, составить план.	23.09	
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы.	30.09	
6.	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	Урок актуализации знаний. Беседа, работа с текстом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Прочитать статью из пособия, ответить на вопросы.		
7.	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран	Урок актуализации знаний. Беседа, работа с текстом.	Коллективная рефлексия.			
8.	Хранители предания в	Установление взаимосвязи между	Коллективная рефлексия,	Рассказать членам семьи		

	религиях мира.	религиозной культурой и поведением людей.	предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	и друзьям о мировых религиях.		
9.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятия греха, раскаяния, покаяния.	Беседа, комментированное чтение, работа с источниками информации.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Подготовить рассказ с примерами из истории представлений человека о добре и зле.		
10.	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	Подготовка рассказа на тему	Самостоятельная работа.	Подготовиться к сочинению «Что такое добро и зло».		
11	Человек в религиозных традициях мира.	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации	Творческая работа «Продолжить предложение «Молитва – это...». Заполнение таблицы.	Подготовить рассказ на тему «Что говорит о человеке ... культура».		
12.	Священные сооружения.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы.	Написать, какие священные сооружения ты встречал в своём городе.		
13.	Священные сооружения.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом. Самостоятельная работа с источником информации.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку. Заполнение таблицы.	Написать, какие священные сооружения ты встречал в своём городе.		
14.	Искусство в религиозной культуре.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Составить план ответа на тему «Искусство в религиозной культуре...»		
15.	Искусство в религиозной культуре.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотрена в электронном сопровождении к уроку	Подготовить рассказ «Мои впечатления от ...».		
16.	Творческие работы учащихся.	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	Подготовка творческих работ по выбору уча-ся.		
17.	Презентация творческих работ.	Защита творческих работ.	Презентации творческих работ.			
18.	История религии России.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Подготовить устный рассказ о вкладе в историю страны людей разных религий.		
19.	Религии России.					

20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Подготовить сообщение об обрядах.		
21.	Паломничества и святыни.	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.		Вопросы с.57.		
22.	Праздники и календари.	Самостоятельная работа с источниками информации	Самостоятельная работа.	Вопросы с.61.		
23.	Праздники и календари.	Групповая исследовательская работа.	Исследование.	Сообщение о традиционных религиозных праздниках по группам.		
24.	Религия и мораль.	Комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку	Эссе.		
25.	Нравственные заповеди в религиозных мира.	Групповая работа с источниками информации	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.			
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиозных мира.	Беседа.	Мини – сочинение.	Эссе.		
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	Беседа, комментированное чтение.	Мини – сочинение.	Сочинение.		
28.	Семья.	Беседа, комментированное чтение.	Самостоятельная работа «Составить предложения со словами Отечество, любовь к Родине, уважение, Отечество, патриотизм, народ.	Подготовить сообщение об одной из конфессий.		
29.	Долг, свобода, ответственность, труд.	Беседа, комментированное чтение.				
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	Беседа.				
31.	Подготовка творческих проектов.	Обсуждение, выбор и подготовка творческой работы, разработка критериев оценивания.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана будущей творческой работы.	Подготовка творческих работ по выбору уч-ся.		
32.	Презентации творческих проектов.	Защита творческих работ.	Презентации творческих работ.			
33.						
34.						