

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Московской области  
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа  
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Руководитель ШМО



( Атрахимовач О.Н.)

Протокол №1 от 30.08.2022

**СОГЛАСОВАНО**

Методист



( Иванова М.Ю )

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13



(Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Обществознание»

для 7 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Тырина Марина Владимировна  
Учитель истории и обществознания

Одинцово2022

## Тематическое планирование уроков обществознания в 7 классе (34 ч.)

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Кол-во часов по рабочей программе	к/р	п/р	Электронные образовательные ресурсы
1	Тема 1. Мы живем в обществе.	22	1	8	<a href="http://rusobr.ru">http://rusobr.ru</a> – всероссийский каталог образовательных ресурсов
2	Тема 2. Наша Родина – Россия.	11	1	3	
3	Итоговое контрольное тестирование.	1	1	-	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Вид контроля	Домашнее задание	Дата	
					План 6а,6в,6г	Факт/ корректировка
	<b>Глава I. Мы живем в обществе.</b>	<b>22</b>				
1	Как устроена общественная жизнь.	1	Устный опрос	Изучить §1, «В кл. и дома» зад.3 стр.14	8.09	08.09
2	Практикум «Учимся ценить социальную солидарность».	1	П/р	Задания с.14-15	15.09	15.09

3	Что значит жить по правилам.	1	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнить себя и свои качества с другими людьми.	Изучить § 2, п.1,2 «В классе и дома» №№1, 2, 5	22.09	22.09
4	Учимся общаться в Интернете.	1	П/р	Задания с.22-23	29.09	29.09
5	Экономика и ее основные участники.	1	Устный опрос	Изучить §. 3, п. 1, 2, вопросы «Проверим себя» № 1-5 «В классе и дома» зад.4 стр.31		
6	Практикум «Учимся принимать рациональное решение».	1	П/р	Задания с.31-32		
7	Производственная деятельность человека.	1	Решение экономических задач	Изучить §. 4, «В классе и дома» № 3 2. Изучить § 4, стр.35-40, написать рассказ по картине стр.39		
8	Практикум «Учимся прогнозировать успешность своего дела».	1	Бизнес-проект	Задания с.40-41		
9	Обмен, торговля, реклама.	1	Диктант на термины	1. § 5, п. 1, 2 , «В классе и дома» № 4		

				2. § 4, п. 3, 4, 5, проект «Мой путь к жизненному успеху»		
10	Практикум «Учимся быть думающими покупателями».	1	п/р	Задания с.48-49		
11	Домашнее хозяйство.	1	Устный опрос	Изучить § 6, «Проверим себя» 1-4, «В кл. и дома» зад.2.стр.58		
12	Практикум «Учимся быть финансово грамотными».	1	Защита проекта	Задания с.61		
13	Бедность и богатство.	1	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме	Изучить &7		
14	Практикум «Учимся помогать тем, кто нуждается в помощи».	1	п/р	Задания с.70-71		
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1	Устный опрос	Изучить &8		
16	Практикум «Учимся планированию своего жизненного пути».	1	Защита проекта «Моя будущая профессия»	Сделать презентацию на тему «Моя будущая профессия»		
17	Зачем людям государство.	1	Устный опрос	Изучить &9		
18	Практикум «Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права».	1	п/р	Задания с.93-94		
19	Почему важны законы.	1	Устный опрос	Изучить &10		
20	Практикум «Учимся	1	п/р	Задания с.102		

	читать и уважать закон».					
21	Культура и ее достижения.	1	Защита проекта	Изучить &11		
22	Практикум «Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края».	1	п/р	Задания с.108-109		
	<b>Глава II. Наша Родина – Россия.</b>	<b>11</b>				
23	Наша страна на карте мира.	1	«Проверим себя» интеллектуальная игра	Изучить § 12, вопросы «Проверим себя» № 1-3.		
24	Практикум «Учимся быть патриотами».	1	п/р	Написать рассказ по картине на с.121		
25	Государственные символы России.	1	Характеризовать государственный символы России	Изучить § 13, 1-3, вопросы «Проверим себя» «В классе и дома» № 5		
26	Практикум «Учимся уважать государственные символы России».	1	п/р	Задания с.130-132		
27	Конституция Российской Федерации.	1	Тестирование	Изучить &14		
28	Практикум «Учимся уважать Конституцию».	1	обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме	Задания с.142		
29	Гражданин России.	1	Устный опрос	Изучить &15		
30	Практикум «Учимся быть достойными гражданами».	1	Диктант на термины	Задания с.148		
31	Мы – многонациональный народ.	1	Письменный опрос	Изучить &16		
32	Практикум «Учимся уважать людей любой	1	п/р	Задания с.155		

	национальности».					
33	Защита Отечества.	1	Устный опрос	Изучить &17		
34	<b>Контрольное тестирование</b>	<b>1</b>	Тестирование			

**Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию**

<b>% выполнения</b>	0-35	36-60	61-85	86-100
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

**Нормы оценки знаний за творческие работы учащихся по обществознанию**

<b>Отметка Содержание</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1 Общая информация	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
2 Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.
3 Применение и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

**Критерии оценки мультимедийной презентации**

<b>СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Оценка группы</b>	<b>Оценка учителя</b>
Титульный слайд с заголовком	5		
Минимальное количество – 10 слайдов	10		
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5		
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>			
Использование эффектов анимации	15		
Вставка графиков и таблиц	10		
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10		
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5		

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>			
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10		
Слайды представлены в логической последовательности	5		
Красивое оформление презентации	10		
Слайды распечатаны в формате заметок.	5		
<b>ОБЩИЕ БАЛЛЫ</b>	90		
Окончательная оценка:			

### **Нормы оценки знаний учащихся по обществознанию (устный, письменный ответ)**

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- представил информацию не в контексте задания;
- или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).

