

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

 (Атрахимовач О.Н.)

Протокол №1 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист

 (Иванова М.Ю.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета

«История»

для 7 класса основного общего образования
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Тырина Марина Владимировна
Учитель истории и обществознания

Одинцово2022

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	к/р	п/р	Содержание воспитательного потенциала
	История Нового времени 1500-1800 гг.	22	3	4	<p>Установление доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию школьниками требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и учащимися, соблюдение принципов учебной дисциплины, самоорганизации, соблюдение правил техники безопасности при проведении практических работ.</p> <p>Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.</p> <p>Воспитание ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через решение и обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы с учениками: интеллектуальных игр, дискуссий для стимулирования познавательной мотивации. Организация групповой работы или работы в парах, которые учат детей командной работе и взаимодействию с другими учениками.</p> <p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;</p>
1	Мир в начале Нового времени.	14	1	3	
2	Первые революции Нового времени.	5	1	1	
3	Традиционные общества Востока.	2	-	-	
4	Повторительно-обобщающий урок.	1	1	–	
	История России XVI-XVII вв.	38	2	4	
5	Россия в XVI в.	16	1	2	

					<p>Воспитание опыта сотрудничества и взаимной помощи. Поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, Воспитание навыков самостоятельного решения теоретических и практических проблем, генерирование и оформление собственных идей. Воспитание уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
6	Россия в XVII в.	22	1	2	
	Итоговое повторение	8	2	-	
	Итого:	68	7	8	

Календарно-тематическое планирование

№ урок	Тема урока	Кол -во часо в	Форма организации учебного занятия. Виды контроля	Основные виды учебной деятельности	Дата по плану/факт корректировка			
					7а	7в	7г	
	История Нового времени Всеобщая история 1500-1800 гг.	22						
	Раздел 1. Мир в начале Нового времени.	14						

1	Технические открытия и выход к Мировому океану	1	Лекция с элементами проблемной беседы. Устный опрос.	Определение хронологических рамок курса. Составление таблицы «Технические изобретения»	2.09	2.09	2.09	
2	Встреча миров. Великие географические открытия их последствия	1	Лабораторное занятие в группах. п/р на контурных картах	Работа с картой. Написание тезисов выступления каждой группы	6.09	6.09	6.09	
3	Абсолютизм в Европе	1	Урок с элементами лабораторной работы	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем и текста учебника. Формулирование общего вывода	9.09	9.09	9.09	
4	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	Урок-игра	Выполнение коллективного творческого проекта	13.09	13.09	13.09	
5	Европейское общество в раннее Новое время	1	Урок с элементами практической работы	Составление таблицы по теме урока	16.09	16.09	16.09	
6	Повседневная жизнь	1	Урок-игра «Модная Европа»	Разделение класса на группы, представляющие повседневную жизнь разных социальных слоев общества	20.09	20.09	20.09	
7	Великие гуманисты Европы	1	Урок-презентация	Презентация докладов и сообщений	23.09	23.09	23.09	
8	Мир художественной	1	Информационный проект «Титаны	Презентация докладов и сообщений	27.09	27.09	27.09	

	культуры Возрождения		Возрождения»				9	
9	Рождение новой европейской науки	1	Урок-презентация	Презентация докладов и сообщений	30.09	30.09	30.09	
10	Начало реформации в Европе	1	Урок - практикум	Объяснение значения основных понятий темы. Анализ информации по поставленным вопросам	4.10	4.10	4.10	
11	Распространение реформации в Европе. Контрреформация	1	Урок-лабораторно-практическое занятие в группах	Составление рассказа об основных исторических событиях. Работа с картой	7.10	7.10	7.10	
12	Королевская власть и реформация в Англии	1	Урок - практикум	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний	18.10	18.10	18.10	
13	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1	Урок с элементами лабораторной работы и моделирования	Выполнение творческого задания. Раскрытие сущности и значения событий	21.10	21.10	21.10	
14	Контрольное тестирование	1	Тестирование	Выполнение тестовых разноуровневых заданий	25.10	25.10	25.10	
	Раздел 2. Первые революции Нового времени.	5						
15	Освободительная война в Нидерландах	1	Урок с элементами лабораторной работы	Систематизация и обобщение исторического материала. Воспроизведение информации	28.10	28.10	28.10	

16	Революция в Англии	1	Урок с элементами лабораторной работы	Систематизация и обобщение исторического материала. Воспроизведение информации	1.11	1.11	1.11	
17	Путь к парламентской монархии	1	Урок с элементами лабораторной работы и моделирования	Выполнение творческого задания. Раскрытие сущности и значения событий	8.11	8.11	8.11	
18	Международные отношения в XVI –XVII вв.	1	Урок с элементами лабораторной работы	Систематизация и обобщение исторического материала. Воспроизведение информации	11.11	11.11	11.11	
19	Контрольное тестирование	1	Дифференцированный зачет на тему: «Революции Нового времени»	Выполнение тестовых разноуровневых заданий	15.11	15.11	15.11	
	Раздел 4. Традиционные общества Востока	2						
20	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	Урок с элементами лабораторной работы и моделирования	Выполнение творческого задания. Раскрытие сущности и значения событий	18.11			
21	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации.	1	Исследовательский проект «Восточное общество: традиции и современность»	Систематизация и обобщение исторического материала. Воспроизведение информации	29.11			

22	Контрольное тестирование	1	Тестирование	Выполнение тестовых разноуровневых заданий	2.12			
	История России XVI-XVIIвв.	38						
	Тема 1.Россия в XVIв.	16						
23	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	Урок с элементами лабораторной работы и моделирования	Выполнение творческого задания. Раскрытие сущности и значения событий				
24	Территория, население и хозяйство России в начале XVIв.	1	Урок с элементами лабораторной работы	Систематизация и обобщение исторического материала. Воспроизведение информации				
25	Формирование единых государств в Европе и России.	1	Урок с элементами лабораторной работы	Фронтальная беседа. Высказывание оценочных суждений.				
26	Российское государство в первой трети XVIв.	1	Тестирование	Выполнение тестовых разноуровневых заданий				
27	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVIв.	1	Урок - практикум	Решение учебно-познавательных задач				
28	Начало правления ИванаIV. Реформы Избранной рады.	1	Урок с элементами лабораторной работы и моделирования	Выполнение творческого задания. Раскрытие сущности и значения событий				

29	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVIв.	1	Урок – презентация информационных проектов	Защита проектов				
30-31	Внешняя политика России во второй половине XVIв.	2	Урок с элементами лабораторной работы и моделирования	Работа с историческими источниками				
32	Российское общество XVIв.: «служилые» и «тяглые»	1	Урок с элементами лабораторной работы	Фронтальная беседа. Высказывание оценочных суждений.				
33	Народы России во второй половине XVIв.	1	Урок-презентация проектов	Защита проектов				
34	Опричнина	1	Лекция с элементами проблемной беседы	Систематизация и обобщение исторического материала. Воспроизведение информации				
35	Россия в конце XVIв.	1	Урок с элементами лабораторной работы и моделирования	Работа с историческими источниками				
36	Церковь и государство в XVIв.	1	Теоретическое занятие. Лекция	Систематизация и обобщение исторического материала. Воспроизведение информации				
37	Культура и повседневная жизнь народов России в XVIв.	1	Урок-презентация проектов	Защита проектов				
38	Контрольное тестирование	1	Дифференцированный	Выполнение разноуровневых				

			зачет	заданий				
	Тема 2.Россия в XVII в.	22						
39	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16-начале 17в.	1	Урок с элементами лабораторной работы и моделирования	Работа с историческими источниками				
40-41	Смута в Российском государстве	2	п/р на контурных картах	Систематизация и обобщение исторического материала. Воспроизведение информации				
42	Окончание Смутного времени	1	Урок с элементами лабораторной работы и моделирования	Работа с историческими источниками				
43	Экономическое развитие России в XVII веке.	1	Урок с элементами лабораторной работы и моделирования	Выполнение творческого задания. Раскрытие сущности и значения событий				
44-46	Россия при первых Романовых: Михаил Федорович. Алексей Михайлович Тишайший. Федор Алексеевич.	3	Просмотр учебного фильма	Обсуждение учебного фильма. Систематизация и обобщение исторического материала.				
47	Изменения в социальной структуре российского общества.	1	Урок с элементами лабораторной работы	Систематизация и обобщение исторического материала. Заполнение таблицы				

48	Народные движения в XVII веке.	1	Лекция с элементами проблемной беседы	Систематизация и обобщение исторического материала. Воспроизведение информации				
49	Контрольное тестирование	1	Тестирование	Выполнение тестовых разноуровневых заданий				
50-51	Россия в системе международных отношений	2	Урок с элементами лабораторной работы и моделирования	Заполнение таблицы				
52	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1	Урок с элементами дискуссии	Систематизация и обобщение исторического материала. Воспроизведение информации				
53	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол.	1	Лекция с элементами проблемной беседы	Выполнение творческого задания. Раскрытие сущности и значения событий				
54-55	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	2	Урок-презентация проектов	Защита информационных проектов				
56-57	Культура народов России в XVII в.	2	Урок-презентация проектов	Защита информационных проектов				
58	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1	Урок с элементами моделирования	Выполнение творческого задания				
59	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII	1	Урок с элементами лабораторной работы и	Работа с историческими источниками				

	в.		моделирования					
60	Контрольное тестирование	1	Дифференцированный зачет «Россия в XVIIв.»	Решение учебно-познавательных задач				
61-68	Итоговое повторение	8	Готовимся к всероссийской проверочной работе	Выполнение тестовых разноуровневых заданий				
			Формы промежуточной аттестации					
Урок 14	Контрольное тестирование	1	Дифференцированный зачет по теме: «Мир в начале Нового времени»	Выполнение заданий разной степени сложности				
Урок 19	Контрольное тестирование	1	Дифференцированный зачет по теме: «Революции Нового времени»	Выполнение заданий разной степени сложности				
Урок 30	Контрольное тестирование	1	Тестирование по теме: «традиционные общества востока»	Выполнение заданий разной степени сложности				
Урок 46	Контрольное тестирование	1	Дифференцированный зачет: «Россия в XVIв.»	Выполнение заданий разной степени сложности				
Урок	Контрольное тестирование	1	Дифференцированный	Выполнение заданий разной				

57			зачет: «Россия при первых Романовых»	степени сложности				
Урок 68	Контрольное тестирование	1	Дифференцированный зачет: «Россия в XVIIв.»	Выполнение заданий разной степени сложности				

**Календарно-тематическое
планирование для обучающихся на
уровне основного общего образования**
Содержит 11 (Одиннадцать) листа,
которые прошнурованы, пронумерованы
и скреплены печатью.



Директор гимназии Е.П. Молибог