

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

 (Гриднева О.Д.)
Протокол № /

СОГЛАСОВАНО
Методист

 (Иванова М.Ю.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13



(Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

Календарно-тематическое планирование

Учебного предмета

«Английский язык»

Для 7 класса основного общего образования

Составитель: Васильева Жанна Сергеевна

Учитель английского языка

Одинцово 2022

Календарно-тематическое планирование курса английского языка в 7 Б, Д классе

3 часа в неделю/ 102 часа в год

№ уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки 7Б	Плановые сроки 7Д	Фактические сроки (и/или коррекция)
Модуль 1 «Образ жизни»					
1	Вводный урок. Обзорное повторение.	Монологическая и диалогическая речь: описывают свои летние каникулы; овладевают лексическим материалом по теме; спрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни в городе и сельской местности; рассказывают о недостатках и преимуществах жизни в городских и сельских условиях; начинают, ведут, заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро); употребляют в речи Present Simple и Present Continuous;			
2	Образ жизни. Жизнь в городе и загородом				
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь				
4	На досуге. Микротексты.				
5	Главные достопримечательности Британских островов				
6	Подростки. Изучающее чтение.				
7	Покупка билетов в метро. Этикетный				

	диалог.				
8	Мехико. Ознакомительное чтение – страница сайта.	Тест 1. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи ; читают и понимают аутентичные тексты.			
9	Контроль усвоения лексико-грамматических единиц модуля 1				
10	Домашнее чтение . Эпизод 1				

Модуль 2 «Время рассказов

11	Время рассказов. Книголюбы.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; правильно употребляют в речи Past Simple; читают и понимают аутентичные тексты; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; представляют монологическое высказывание на основе прочитанного текста; пишут заметку в школьную газету о своем любимом писателе.			
12	Читаем классику. Художественный текст.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple/used to; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно			

		понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог.			
13	Он пропал! Рассказ о реальных событиях.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; рассказывают о событиях прошлого.			
14	Дар рассказчика. Текст об ирландских сказителях.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание (историю, характерную для своей страны).			
15	А.П.Чехов. Отрывок из художественного текста.	читают и полностью понимают содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного; ведут дискуссию о художественном переводе.			
16	Рассказ о событиях в прошлом.	читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом.			
17	Кантервильское привидение по О.Уайльду.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и полностью понимают содержание текста;			

		воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; ведут диалог на основе прочитанного; пишут продолжение рассказа.			
18	Контроль усвоения лексико-грамматических единиц модуля 2.	Тест 2. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			
19	Домашнее чтение. Эпизод 2	читают и понимают аутентичные тексты.			
20	Найди себя!	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; правильно употребляют в речи относительные местоимения и наречия; читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание о своих увлечениях на основе прочитанного; пишут e-mail об интересном сверстнике.			
21	Кто есть кто?	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; правильно употребляют в речи причастия настоящего и прошедшего времени; читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,			

		составляют список подарков, начинают, ведут и заканчивают диалог-описание внешности и характера; описывают любимого литературного героя по плану			
22	Вопреки всему.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; рассказывают об удивительном человеке (по плану); пишут статью об удивительном человеке.			
23	На страже Тауэра.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме; предвосхищают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; передают содержание прочитанного; пишут e-mail английскому другу о туристских достопримечательностях.			
24	После уроков.	читают и полностью понимают содержание текста; представляют монологическое высказывание на основе прочитанного; пишут статью для журнала о школьных кружках и секциях.			
25	Разговор об увлечениях/работе.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно			

		<p>понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог- расспрос на основе прочитанного; тренируют правила чтения.</p>				
26	<p>Дети во времена королевы Виктории.</p>	<p>Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и понимают содержание текста; представляют монологическое высказывание по прочитанному, включающее эмоциональные и оценочные суждения; пишут связный текст о детском труде в России XIX в.</p>				
27	<p>Контроль усвоения лексико- грамматических единиц модуля 3.</p>	<p>Тест 3. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи</p>				
28	<p>Домашнее чтение. Эпизод 3.</p>	<p>читают и понимают аутентичные тексты.</p>				
29	<p>Заметки в газету.</p>	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; правильно употребляют в речи Past Continuous; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют тезисы новостных заметок; передают содержание прочитанного с опорой</p>				

		на тезисы; пишут заметку о новостях в родном крае.			
30	А вы слышали о...?	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; правильно употребляют в речи Past Simple и Past Continuous; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог-сообщение новости/реакции на новость.			
31	Действуй!	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; высказывают монолог о событии; пишут новостную заметку.			
32	Журналы для подростков в Великобритании.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; представляют монологическое высказывание в связи с прочитанным; пишут отчет о результатах опроса в классе о любимых журналах для подростков.			

33	Школьный журнал.	читают и полностью понимают содержание текста; представляют монологическое высказывание на основе прочитанного; делают стихотворный перевод.			
34	Что посмотреть.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог-побуждение к действию (выбор ТВ-программы для совместного просмотра); отрабатывают правила чтения.			
35	Включайся и настраивайся!	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и полностью понимают содержание; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; представляют монологическое высказывание; составляют и презентуют известную радиопрограмму о школьных/местных новостях.			
36	Контроль усвоения лексико-грамматических единиц модуля 4.	Тест 4. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			
37	Домашнее чтение. Эпизод 4.	читают и понимают аутентичные тексты.			

Модуль 5 «Что ждет нас в будущем»					
38	Взгляд в будущее.	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме;</p> <p>правильно употребляют в речи Future Simple;</p> <p>прогнозируют содержание, читают и понимают аутентичные тексты;</p> <p>воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;</p> <p>начинают, ведут и заканчивают диалог-расспрос на базе Future Simple;</p> <p>пишут текст о прогнозах на будущее.</p>			
39	Помешанные на электронике.	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме;</p> <p>правильно употребляют в речи формы для выражения будущего времени;</p> <p>читают и полностью понимают содержание текста;</p> <p>воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;</p> <p>начинают, ведут и заканчивают диалог-выражение согласия/несогласия;</p> <p>пишут рекламное объявление (реклама электронного прибора).</p>			
40	Каково ваше мнение?	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме;</p> <p>читают, извлекают информацию;</p> <p>воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;</p>			

		начинают, ведут и заканчивают диалог и микромонолог-выражение мнения по проблеме (за и против); пишут эссе «Компьютеры: за и против».			
41	Поколение высоких технологий.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; представляют монологическое высказывание – изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму); составляют анкету-опросник по проблеме «Техника в моей жизни».			
42	Музей космоса.	читают и полностью понимают содержание текста; составляют статью для журнала о будущем; представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.			
43	Инструкции.	предвосхищают содержание текста; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог- побуждение к действию ; отработка правил чтения.			
44	Симуляторы реальности.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме;			

		прогнозируют, читают и понимают содержание; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; представляют монологическое высказывание в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений); создают проект города будущего.			
45	Контроль усвоения лексико-грамматических единиц модуля 5.	Тест 5. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			
46	Домашнее чтение. Эпизод 5.	читают и понимают аутентичные тексты.			
Модуль 6 «Развлечения»					
47	Здесь начинается удовольствие.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и понимают аутентичные тексты; правильно употребляют в речи глаголы в Present Perfect; предвосхищают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; делают сообщение о тематическом парке на основе прочитанного; пишут рекламу тематического парка.			
48	Лагеря отдыха	овладевают и употребляют в речи новые			

	для подростков.	<p>ЛЕ по теме; правильно употребляют в речи глаголы в Present Perfect; предвосхищают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют список выполненных дел перед отъездом; начинают, ведут и заканчивают диалог-расспрос.</p>			
49	Замечательное время!	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; правильное употребление глаголов has gone/has been; предвосхищают, читают, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог (по телефону) – на основе прочитанного; пишут открытку другу с отдыха.</p>			
50	Парки развлечений: Лего лэнд, Калифорния.	<p>употребляют в речи новые ЛЕ по теме; прогнозируют содержания текста и извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; образуют прилагательные с</p>			

		отрицательным значением приставочным способом; ведут диалог (по телефону) – на основе прочитанного.			
51	В компьютерном лагере.	читают и полностью понимают содержание текста; представляют монологическое высказывание на основе прочитанного; пишут статью для журнала о своем любимом лагере.			
52	Бронирование места в летнем лагере.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме; предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог; применяют правила чтения.			
53	Правила поведения в бассейне.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме; предвосхищают содержание, читают и понимают текст, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; представляют монологические высказывания на основе прочитанного (беседа инструктора по плаванию о безопасности в бассейне).			

54	Контроль усвоения лексико-грамматических единиц модуля 6.	Тест 6 Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			
55	Домашнее чтение. Эпизод 6.	читают и понимают аутентичные тексты.			
Модуль 7 «В центре внимания»					
56	Дорога славы.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; употребляют в речи степени сравнения прилагательных и наречий; прогнозируют содержание, читают, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог с элементами описания человека (внешность, характер); составляют вопросы викторины о знаменитых соотечественниках.			
57	DVD-мания!	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; правильно используют в речи Present Perfect и Past Simple; прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог-			

		выражение предпочтений; пишут отзыв о просмотренном фильме.			
58	На вершине рейтингов популярности.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; правильно используют в речи прилагательные синонимы и антонимы; представляют монологическое высказывание о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах; пишут аннотацию на любимый CD.			
59	Национальный вид спорта в Англии.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; представляют монологическое высказывание на основе прочитанного (по тезисам); пишут статью о самом популярном в России виде спорта.			
60	ТВ в России.	читают и полностью понимают содержание текста; представляют монологического высказывания на основе прочитанного; разрабатывают ТВ-программу для			

		подросткового канала.			
61	Приобретение билетов в кино.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалоги; тренируют правила чтения.			
62	Эта музыка вам знакома?	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; излагают содержание прочитанного (с опорой на текст).			
63	Контроль усвоения лексико-грамматических единиц модуля 7.	Тест 7 Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			
64	Домашнее чтение. Эпизод 7.	читают и понимают аутентичные тексты.			
Модуль 8 «Проблемы экологии»					
65	Спасем нашу планету.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и понимают аутентичные тексты; воспринимают на слух и выборочно			

		<p>понимают аудиотексты; представляют монологическое высказывание; пишут короткую статью о решении проблемы кислотных дождей.</p>			
66	Помощники природы.	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; правильно употребляют в речи Question tags; прогнозируют содержание, читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог-предложение помощи/принятие/отказ от помощи; составляют список дел экологической группы на неделю.</p>			
67	Рожденные свободными.	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; ведут полилог – обмен мнениями; пишут эссе «Дикие животные дома: за и против».</p>			
68	Мир природы в Шотландии.	<p>употребляют в речи новые ЛЕ по теме; прогнозируют, читают и полностью</p>			

		<p>понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют тезисы; ведут диалог-расспрос на основе прочитанного; пишут статью о природных заповедниках России.</p>			
69	В экологическом лагере.	<p>читают и полностью понимают содержание текста; представляют монологического высказывания на основе прочитанного; делают презентацию экологического лагеря.</p>			
70	Денежные пожертвования	<p>употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалоги этикетного характера; заполняют форму на основе прочитанного; тренируют правила чтения.</p>			
71	Пищевая цепь.	<p>Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме; прогнозируют содержание, читают и полностью понимают; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;</p>			

		делают сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему); составляют схему пищевой цепи.			
72	Контроль усвоения лексико-грамматических единиц модуля 8.	Тест 8 Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			
73	Домашнее чтение. Эпизод 8.	читают и понимают аутентичные тексты.			
Модуль 9 «Время покупок»					
74	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; правильно употребляют в речи выражения количества; прогнозируют, понимают и читают аутентичные тексты; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; представляют микродиалоги по образцу; составляют текст о своем питании.			
75	Чем могу помочь?	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; правильно употребляют в речи Present Perfect и Present Perfect Continuous; предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;			

		начинают, ведут и заканчивают диалог-расспрос по теме.			
76	Подарки всем!	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; прогнозируют, читают, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог (по телефону) на основе прочитанного; пишут письмо другу с отдыха.			
77	Давай поговорим о еде.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме; предвосхищают содержание текста, полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; пишут текст теста с использованием идиом и поговорок о еде; представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.			
78	Прощальная вечеринка.	читают и полностью понимают содержание текста; представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.			
79	Выражение благодарности и восхищении.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно			

		<p>понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог этикетног характера; тренируют правила чтения.</p>			
80	Выбор за вами.	<p>Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и понимают содержание текста; представляют монологическое высказывание на основе прочитанного; составляют опрос о покупках и их необходимости.</p>			
81	Контроль усвоения лексико- грамматических единиц модуля 9.	<p>Тест 9 Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи</p>			
82	Домашнее чтение. Эпизод 9.	<p>читают и понимают аутентичные тексты.</p>			
Модуль 10 «В здоровом теле - здоровый дух»					
83	Жизнь без стрессов.	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; употребляют в речи should/shouldn't прогнозируют, читают и понимают аутентичные тексты; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; представляют микромонологи на основе прчитанного; пишут листовку «Как справиться со стрессом».</p>			
84	Невезучий.	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по</p>			

		<p>теме; правильно употребляют в речи возвратные местоимения; предвосхищают и полностью понимают содержание текста; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог-расспрос о здоровье; пишут рассказ о несчастном случае.</p>			
85	Врача!	<p>овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме; предвосхищают, читают, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; представляют монологическое высказывание на основе прочитанного; пишут письмо-совет по вопросам здоровья.</p>			
86	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	<p>употребляют в речи новые ЛЕ по теме; прогнозируют содержания текста и извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; представляют монолог на основе прочитанного; пишут статью о благотворительности в России.</p>			
87	Вопросы здоровья.	<p>читают и полностью понимают содержание текста; представляют монологическое высказывание на</p>			

		основе прочитанного.			
88	У школьного врача.	употребляют в речи новые ЛЕ по теме; предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог- расспрос; применяют правила чтения.			
89	Д.Дефо. Робинзон Крузо.	Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме; читают и понимают текст, извлекают информацию; представляют монологические и диалогические высказывания на основе прочитанного; пишут рассказ о приключениях на необитаемом острове.			
90	Контроль усвоения лексико- грамматических единиц модуля 10.	Тест 10. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи			
91	Домашнее чтение. Эпизод 10.	читают и понимают аутентичные тексты.			
Резерв.					
92	Отработка лексических навыков	Выполняют лексические упражнения.			
93	Отработка лексических	Выполняют лексические упражнения.			

	навыков				
94	Отработка грамматических навыков	Выполняют грамматические упражнения.			
95	Отработка грамматических навыков	Выполняют грамматические упражнения.			
96	Отработка навыков чтения.	читают и полностью понимают содержание текста.			
97	Отработка навыков чтения.	предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста.			
98	Отработка навыков аудирования.	воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.			
99	Отработка навыков аудирования.	воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты.			
100	Отработка навыков говорения.	ведут диалог-расспрос на основе прочитанного.			
101	Отработка навыков говорения.	представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.			
102	Отработка навыков письма.	Пишут письмо другу.			
103	Отработка навыков письма.	Пишут рассказ.			

Календарно-тематическое планирование
содержит 24 листов, которые
прошнурованы, пронумерованы и скреплены
печатью.

Директор
гимназии  Молибог Е.П.
