

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Московской области  
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа  
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

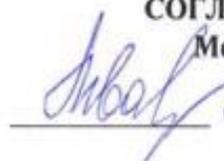
**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

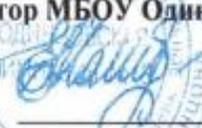
Руководитель ШМО

 \_\_\_\_\_ ( Дьякова Т.В. )

Протокол №1

**СОГЛАСОВАНО**  
Методист

 \_\_\_\_\_ ( Иванова М.Ю )

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13  
 \_\_\_\_\_ (Молибог Е.П.)  
Приказ №414 от 30.08.2022



**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

учебного предмета  
«Физика»  
для 8 классов основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Марьясова Ирина Николаевна  
Учитель физики

Одинцово 2022

### Календарно - тематическое планирование «8 Гкл.»

| № урока  | Тема урока   | Количество часов | Основные виды учебной деятельности  | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|---|---------------|--|
| <b>Раздел 1 «Тепловые явления» Всего: 26 ч., к.р.-2, л.р. -4</b> |  |                  |   |               |  |
| 1  | Инструкция по технике безопасности. Тепловое движение. Температура | 1                | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания:<br>фронтальная беседа с использованием различных источников информации, составление конспекта на основе презентации под руководством учителя. Объяснение и описание особенностей движения частиц, из которых состоит тело, наблюдение за движением частиц при помощи модели, знакомство с различными видами термометров и измерение температуры тел, проектирование способов выполнения домашнего задания | 02.09.22      | resh.edu.ru                                    |
| 2  | Внутренняя энергия   | 1                | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых  | 07.09.22      | resh.edu.ru                                    |

|   |                                      |   |   |          |  |
|---|--------------------------------------|---|---|----------|--|
|   |                                      |   | знаний: фронтальная беседа, работа с презентацией с использованием интерактивной доски, составление конспекта на основе презентации, расширение понятийной базы за счет включения в нее понятийных элементов, анализ демонстрационного эксперимента, проектирование и выполнение эксперимента ,первичное закрепление с проговариванием во внешней речи, проектирование способов выполнения домашнего задания                                      |          |  |
| 3 | Способы изменения внутренней энергии | 1 | Формирование умений построения и реализации новых знаний: фронтальная беседа, работа с презентацией, составление конспекта на основе презентации, расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. Первичное закрепление новых знаний, выполнение заданий в рабочей тетради, экспериментальная работа по определению связи между выполненной работой и увеличением внутренней энергии тела, проектирование способов выполнения | 09.09.22 | Электронное приложение к учебнику <a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a> |

|   |   |   |   |          |   |
|---|---|---|---|----------|---|
|   |   |   | домашнего задания.  |          |   |
| 4 | Виды теплопередачи.<br>Теплопроводность | 1 | Формирование умений построения и реализации новых знаний:<br>фронтальная беседа, работа с презентацией, составление конспекта на основе презентации, расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов, первичное закрепление, повторение правил техники безопасности, работа по экспериментальному исследованию теплопроводности различных веществ, проектирование способов выполнения домашнего задания. | 14.09.22 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 5 | Конвекция. Излучение                    | 1 | Формирование умений построения и реализации новых знаний:<br>фронтальная беседа, работа с презентацией, составление конспекта на основе презентации, расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов, первичное закрепление новых знаний, выполнение заданий в рабочей тетради, создание представления о том, что конвекция и излучение - виды теплопередачи. Выяснение особенностей каждого из видов    | 16.09.22 | <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>                                    |

|   |   |   |  |          |   |
|---|---|---|--|----------|---|
|   |   |   | теплопередачи, проектирование способов выполнения домашнего задания  |          |   |
| 6 | Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоёмкость. Лабораторная Работа №1 «Изучение устройства калориметра» | 1 | Формирование умений построения и реализации новых знаний: фронтальная беседа, работа с презентацией, составление конспекта на основе презентации, расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. Первичное закрепление новых знаний, работа с текстом учебника выполнение заданий в рабочей тетради, анализ виртуального демонстрационного эксперимента, проектирование способов выполнения домашнего | 21.09.22 | resh.edu.ru                                       |
| 7 | Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении                                   | 1 | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: вывод формулы для расчета количества теплоты; решение задач по определению количества теплоты, отданного и полученного телами в процессе теплообмена; работа с учебником; оформление решения   | 23.09.22 | Электронное приложение к учебнику<br>www.drofa.ru |

|    |   |   |   |          |   |
|----|---|---|---|----------|---|
|    |   |   | задач по заданному алгоритму;<br>проектирование способов выполнения<br>домашнего задания  |          |   |
| 8  | Фронтальная лабораторная работа №2 «Изучение процесса теплообмена»            | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: выполнение экспериментальной работы. Устная работа по учебнику, отработка навыков оформления лабораторной работы по алгоритму.  | 28.09.22 | resh.edu.ru                                       |
| 9  | Уравнение теплового баланса   | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: работа с использованием интерактивной доски; работа с текстами задач, самостоятельная работа с дидактическим материалом; взаимопроверка по алгоритму проведения взаимопроверки; отработка навыков в рабочих тетрадях. | 30.09.22 | Электронное приложение к учебнику<br>www.drofa.ru |
| 10 | Фронтальная лабораторная работа №3 «Измерение удельной теплоемкости вещества» | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы:   | 05.10.22 | resh.edu.ru                                       |

|    |  |   |   |          |   |
|----|--|---|---|----------|---|
|    |  |   | постановка учебной проблемы, выполнение экспериментальной работы, устная работа по учебнику, отработка навыков оформления лабораторной работы по алгоритму  |          |   |
| 11 | Энергия топлива.<br>Удельная теплота сгорания.                             | 1 | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: фронтальная беседа, выдвижение гипотез, работа с презентацией с использованием интерактивной доски, знакомство с образцом записи формулы для расчета количества теплоты, выделяемого при сгорании топлива, работа с учебником. | 07.09.22 | resh.edu.ru   |
| 12 | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах | 1 | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: работа с использованием интерактивной доски; работа с учебником и рабочей тетрадью; проектирование домашнего задания.                                     | 19.10.22 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 13 | Контрольная работа №1 «Тепловые явления»                                   | 1 | Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль   | 21.09.22 | resh.edu.ru   |

|    |   |   |   |          |  |
|----|---|---|---|----------|--|
|    |   |   | изученных понятий: написание контрольной работы.  |          |  |
| 14 | Агрегатные состояния вещества.<br>Плавление и отвердевание кристаллических тел. | 1 | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: фронтальная беседа. Выдвижение гипотез, объяснение наблюдаемых явлений, проведение исследовательского эксперимента, обсуждение результатов эксперимента и формулировка выводов                                 | 26.10.22 | Электронное приложение к учебнику <a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a> |
| 15 | График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления | 1 | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: фронтальная беседа, выдвижение гипотез объяснение наблюдаемых явлений, наблюдение виртуального демонстрационного и исследовательского эксперимента, обсуждение результатов эксперимента и формулировка выводов | 28.10.22 | Электронное приложение к учебнику <a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a> |
| 16 | Решение задач   | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: работа с использованием интерактивной доски, работа с текстами задач и графиками, самостоятельная работа с  | 02.11.22 | <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>                                     |

|    |   |   |  |          |   |
|----|---|---|--|----------|---|
|    |   |   | дидактическим материалом, взаимопроверка по алгоритму проведения взаимопроверки  |          |   |
| 17 | Испарение и конденсация.<br>Насыщенный и ненасыщенный пар | 1 | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: фронтальная беседа с демонстрацией презентации на интерактивной доске, выдвижение гипотез о причинах испарения, обсуждение признаков явления испарения, обсуждение факторов от которых зависит скорость испарения, поиск примеров, показывающих испарение твердых тел, работа с текстом учебника, ответы на вопросы к параграфу | 09.11.22 | Электронное приложение к учебнику<br><a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a> |
| 18 | Кипение. Удельная теплота парообразования                 | 1 | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: фронтальная беседа, объяснение процесса кипения на основе молекулярно-кинетической теории; работа с учебником и рабочей тетрадью; работа с таблицами, работа с использованием интерактивной  | 11.11.22 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>       |

|    |   |   |  |          |             |
|----|---|---|--|----------|-------------|
|    |   |   | доски  |          |             |
| 19 | Влажность воздуха.<br>Способы определения<br>влажности воздуха.<br>Фронтальная<br>лабораторная работа №4<br>«Измерение<br>относительной<br>влажности воздуха» | 1 | Формирование у учащихся<br>деятельностных способностей и<br>способностей к структурированию и<br>систематизации изучаемого<br>предметного содержания:<br>определение влажности воздуха<br>психрометром; проектирование<br>решения задачи; самостоятельное<br>решение задачи по образцу   | 16.11.22 | resh.edu.ru |
| 20 | Решение задач по теме<br>«Агрегатные состояния<br>вещества»   | 1 | Формирование у учащихся<br>способностей к рефлексии<br>коррекционно-контрольного типа и<br>реализации коррекционной нормы:<br>работа с использованием<br>интерактивной доски, работа с<br>текстами задач и графиками,<br>самостоятельная работа с<br>дидактическим материалом,<br>взаимопроверка по алгоритму<br>проведения взаимопроверки | 18.11.22 | resh.edu.ru |
| 21 | Объяснение агрегатных<br>состояний вещества на<br>основании атомно-<br>молекулярного строения   | 1 | Формирование у учащихся<br>способностей к рефлексии<br>коррекционно-контрольного типа и<br>реализации коррекционной нормы:<br>систематизация знаний; работа с<br>использованием интерактивной доски  | 30.11.22 | resh.edu.ru |

|    |  |   |  |          |   |
|----|--|---|--|----------|---|
|    |  |   | работа с текстами задач;<br>самостоятельная работа с<br>дидактическим материалом; отработка<br>навыков в рабочих тетрадях;<br>взаимопроверка по алгоритму  |          |   |
| 22 | Двигатель внутреннего<br>сгорания                                | 1 | Формирование у учащихся умений<br>построения и реализации новых<br>знаний; беседа с демонстрацией<br>презентации; работа в тетрадях;   | 02.12.22 | Электронное<br>приложение к<br>учебнику<br><a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a> |
| 23 | Принцип действия<br>тепловой машины.<br>Паровая турбина          | 1 | Формирование у учащихся умений<br>построения и реализации новых<br>знаний: беседа с демонстрацией<br>презентации на интерактивной доске;<br>работа в тетрадях  | 07.12.22 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-<br/>collection.edu.ru</a>        |
| 24 | КПД теплового двигателя  | 1 | Формирование у учащихся<br>деятельностных способностей и<br>способностей к структурированию и<br>систематизации изучаемого<br>предметного содержания: беседа;<br>решение задач на расчет КПД<br>теплового двигателя; работ с текстом | 09.12.22 | <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>  |
| 25 | Решение задач по теме<br>«Нахождение КПД<br>теплового двигателя» | 1 | Формирование у учащихся<br>способностей к рефлексии<br>коррекционно-контрольного типа и<br>реализации коррекционной нормы:<br>работа с использованием<br>интерактивной доски; работа с   | 14.12.22 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-<br/>collection.edu.ru</a>        |

|   |  |   |  |          |   |
|---|--|---|--|----------|---|
|   |  |   | текстами задач; самостоятельная работа с дидактическим материалом ;<br>взаимопроверка; отработка навыка в рабочих тетрадях   |          |   |
| 26  | Контрольная работа №2<br>«Изменение агрегатных состояний вещества»   | 1 | Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы  | 16.12.22 | resh.edu.ru                                       |
| <b>Раздел 2 «Электрические и магнитные явления» Всего:31ч., к.р.-2, лаб.р.-7.</b> |  |   |  |          |   |
| 27  | Электризация тел при соприкосновении.<br>Взаимодействие заряженных тел. Два рода электрических зарядов.<br>Электроскоп | 1 | Формирование у учащихся новых способов действий: беседа; выдвижение гипотез; объяснение наблюдаемых явлений, проведение эксперимента, обсуждение результатов эксперимента и формулировка выводов; работа с использованием интерактивной доски; самопроверка и взаимопроверка | 21.12.22 | Электронное приложение к учебнику<br>www.drofa.ru |
| 28  | Электрическое поле   | 1 | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: беседа; работа с использованием интерактивной доски  | 23.12.22 | resh.edu.ru                                       |
| 29  | Делимость  | 1 | Формирование у учащихся  | 28.12.22 | resh.edu.ru                                       |

|    |   |   |  |          |   |
|----|---|---|--|----------|---|
|    | электрического заряда.<br>Электрон.<br>Строение атомов  |   | деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: беседа; рассказ учителя с демонстрацией презентации на интерактивной доске; работа в тетрадях  |          |   |
| 30 | Объяснение электрических явлений  | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: тестирование по теме «Строение атома», беседа; проектирование способов выполнения домашнего задания  | 30.12.22 | resh.edu.ru   |
| 31 | Электрический ток.<br>Источники электрического тока.<br>Электрическая цепь и ее составные части | 1 | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: анализ результатов тестирования по теме «Строение атома»; беседа; выдвижение гипотез и их обоснование; работа с текстом учебника | 11.01.23 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 32 | Электрический ток в металлах. Действия  | 1 | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых   | 13.01.23 | resh.edu.ru   |

|    |   |   |  |          |             |
|----|---|---|--|----------|-------------|
|    | электрического тока.<br>Направления<br>электрического тока  |   | способов действий: беседа;<br>выдвижение и обоснование гипотез;<br>формирование навыков смыслового<br>чтения; заполнение таблицы;<br>комментирование и выставление<br>оценок   |          |             |
| 33 | Сила тока. Амперметр.<br>Измерение силы тока  | 1 | Формирование у учащихся умений<br>построения и реализации новых<br>знаний: рассказ с элементами беседы,<br>выдвижение гипотез и их<br>обоснование; проектирование<br>домашнего задания; комментарии и<br>выставление оценок  | 18.01.23 | resh.edu.ru |
| 34 | Фронтальная<br>лабораторная работа №5<br>«Сборка электрической<br>цепи и измерение силы<br>тока в ее различных<br>участках» | 1 | Формирование у учащихся<br>способностей к рефлексии<br>коррекционно-контрольного типа и<br>реализации коррекционной нормы:<br>постановка учебной проблемы,<br>выполнение экспериментальной<br>работы, устная работа по учебнику,<br>отработка навыков оформления<br>лабораторной работы по алгоритму | 20.01.22 | resh.edu.ru |
| 35 | Электрическое<br>напряжение. Единицы<br>напряжения. Вольтметр.<br>Измерение напряжения                                      | 1 | Формирование у учащихся умений<br>построения и реализации новых<br>знаний: рассказ с элементами беседы;<br>выдвижение гипотез и их<br>обоснование; проектирование  | 25.01.23 | resh.edu.ru |

|    |   |   |  |          |  |
|----|---|---|--|----------|--|
|    |   |   | выполнения домашнего задания   |          |  |
| 36 | Фронтальная лабораторная работа №6 «Измерение напряжения на различных участках последовательной электрической цепи» | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: постановка учебной проблемы, выполнение экспериментальной работы, устная работа по учебнику, отработка навыков оформления лабораторной работы по алгоритму   | 27.01.23 | Электронное приложение к учебнику <a href="http://www.drofa.ru">www.drofa.ru</a> |
| 37 | Электрическое сопротивление проводников. Удельное сопротивление. Реостаты   | 1 | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: беседа; формулировка определения электрического сопротивления как физической величины; объяснение природы электрического сопротивления на основании электронной теории; работа с учебником и рабочей тетрадью. С таблицей удельных сопротивлений некоторых веществ с использованием интерактивной доски | 01.02.23 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>    |
| 38 | Закон Ома для участка цепи  |   | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: решение  | 03.02.23 | <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>                                     |

|    |  |   |  |          |   |
|----|--|---|--|----------|---|
|    |  |   | экспериментальной задачи; беседа; проектирование действий для решения экспериментальной задачи; формулировка вывода; решение задачи в тетради4самопроверка; работа с использованием интерактивной доски. Наблюдение демонстрационного эксперимента; выдвижение и обоснование гипотезы; постановка учебной проблемы и ее разрешение в ходе беседы             |          |   |
| 39 | Решение задач по теме «Закон Ома. Вычисление сопротивления проводника» | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: работа под руководством учителя; самостоятельная работа с текстами задач; самостоятельная работа по теме «Закон Ома. Вычисление сопротивления проводника», взаимопроверка по алгоритму ее проведения, отработка навыков в рабочих тетрадях | 08.02.23 | resh.edu.ru   |
| 40 | Фронтальная лабораторная работа №7 «Измерение сопротивления»           | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы:  | 10.02.23 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |

|    |  |   |  |          |   |
|----|--|---|--|----------|---|
|    | проводника. Изучение принципа действия реостата» |   | постановка учебной проблемы, выполнение экспериментальной работы, устная работа по учебнику, отработка навыков оформления лабораторной работы по алгоритму   |          |   |
| 41 | Последовательное соединение проводников          | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: постановка учебной проблемы, выполнение экспериментальной работы, устная работа по учебнику, отработка навыков оформления лабораторной   | 15.02.23 | resh.edu.ru   |
| 42 | Параллельное соединение проводников.             |   | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: опрос; постановка проблемы с демонстрацией последовательного соединения проводников; беседа; рассказ учителя, сопровождаемый демонстрацией видеофрагментов, обобщение; решение задач | 17.02.23 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 43 | Лабораторная работа №8 «Изучение параллельного   |   | Формирование у учащихся деятельностных способностей и  | 22.02.23 | resh.edu.ru   |

|    |  |   |  |          |   |
|----|--|---|--|----------|---|
|    | Соединения проводников»  |   | способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: опрос; постановка проблемы с демонстрацией параллельного соединения проводников; беседа; рассказ учителя, сопровождаемый демонстрацией видеофрагментов, обобщение; решение задач |          |   |
| 44 | Обобщающий урок по теме «Сила тока, напряжение и сопротивление проводника»                         | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: беседа; отработка навыков в рабочих тетрадях, проектирование способов выполнения домашнего задания   | 24.02.23 | resh.edu.ru   |
| 45 | Контрольная работа №3 «Электрические явления»  | 1 | Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы  | 01.03.23 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 46 | Работа и мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока, применяемые на практике | 1 | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: анализ ошибок, допущенных в контрольной работе, беседа с демонстрацией опытов и презентацией, работа в тетрадях,  | 10.03.23 | resh.edu.ru   |

|    |   |   |  |          |             |
|----|---|---|--|----------|-------------|
|    |   |   | ознакомление с единицами работы электрического тока, беседа с учащимися по подведению итогов урока   |          |             |
| 47 | Фронтальная лабораторная работа №9 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»   | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: постановка учебной проблемы, выполнение экспериментальной работы, устная работа по учебнику, отработка навыков оформления лабораторной                                       | 15.03.23 | resh.edu.ru |
| 48 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители | 1 | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: анализ лабораторной работы; презентация с использованием интерактивной доски. сопровождаемая рассказом, постановка и обсуждение демонстраций, вывод. | 17.03.23 | resh.edu.ru |
| 49 | Конденсатор   | 1 | Формирование у учащихся новых способов действий: беседа; выдвижение гипотез; объяснение наблюдаемых явлений; проведение  | 22.03.23 | resh.edu.ru |

|    |   |   |  |          |   |
|----|---|---|--|----------|---|
|    |   |   | демонстрационного эксперимента, обсуждение результатов эксперимента и формулировка выводов; работа с использованием интерактивной доски; работа в рабочих тетрадях; самопроверка и взаимопроверка  |          |   |
| 50 | Решение задач   | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: работа под руководством учителя; самостоятельная работа с текстами задач; самостоятельная работа по теме «Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца», взаимопроверка по алгоритму ее проведения, отработка навыков в рабочих тетрадях | 24.03.23 | resh.edu.ru   |
| 51 | Контрольная работа №4 «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца» | 1 | Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы  | 29.03.23 | resh.edu.ru   |
| 52 | Магнитное поле  | 1 | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: анализ ошибок; беседа; выдвижение гипотез; работа с презентацией с использованием   | 31.03.23 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |

|    |  |   |   |          |             |
|----|--|---|---|----------|-------------|
|    |  |   | интерактивной доски   |          |             |
| 53 | Электромагниты и их применение   | 1 | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: опрос; постановка проблемы с демонстрацией электромагнита; беседа; рассказ учителя, сопровождаемый демонстрацией видеофрагментов. обобщение; решение задач. | 12.04.23 | resh.edu.ru |
| 54 | Решение задач  | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: постановка учебной проблемы, выполнение экспериментальной работы, устная работа по учебнику, отработка навыков оформления лабораторной  | 14.04.23 | resh.edu.ru |
| 55 | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли | 1 | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых способов действий: беседа; выдвижение и обоснование гипотез, формирование навыков смыслового чтения  | 19.04.23 | resh.edu.ru |

|  |  |   |  |          |   |
|--|--|---|--|----------|---|
| 56   | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель | 1 | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: беседа с демонстрацией презентации на интерактивной доске; работа в тетрадях  | 21.04.23 | resh.edu.ru   |
| 57   | Решение задач  | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: постановка учебной проблемы, выполнение экспериментальной работы, устная работа по учебнику, отработка навыков оформления лабораторной работы по алгоритму | 26.04.23 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| <b>Раздел 3 «Световые явления» Всего:10 ч, к.р.-1, лаб.р.-1.</b> |  |   |  |          |   |
| 58   | Источники света.<br>Распространение света                              | 1 | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний:   | 28.04.23 | resh.edu.ru   |
| 59   | Отражение света. Закон отражения света                                 | 1 | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: беседа с демонстрацией презентации на интерактивной доске; решение качественных задач; самопроверка и взаимопроверка; работа с текстом учебника; ответы на вопросы к параграфу                          | 03.05.23 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 60   | Плоское зеркало.   | 1 | Формирование у учащихся умений   | 05.05.23 | resh.edu.ru   |

|    |   |   |   |          |   |
|----|---|---|---|----------|---|
|    | Изображение в плоском зеркале                 |   | построения и реализации новых знаний: беседа; выдвижение гипотез, объяснение наблюдаемых явлений; проведение демонстрационного и исследовательского эксперимента и формулировка выводов   |          |   |
| 61 | Преломление света.<br>Закон преломления света | 1 | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: беседа; выдвижение гипотез, объяснение наблюдаемых явлений; проведение демонстрационного и исследовательского эксперимента и формулировка выводов  | 10.05.23 | resh.edu.ru   |
| 62 | Линзы. Оптическая сила линзы                  |   | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: беседа, самостоятельная работа; работа с использованием интерактивной доски; наблюдение демонстрационного эксперимента; формулировка вывода | 12.05.23 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| 63 | Изображения, даваемые линзой                  | 1 | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: беседа,   | 17.05.23 | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |

|    |  |   |  |          |             |
|----|--|---|--|----------|-------------|
|    |  |   | самостоятельная работа; работа с использованием интерактивной доски; наблюдение демонстрационного эксперимента; формулировка вывода; построений изображений, даваемых тонкой линзой.   |          |             |
| 64 | Фронтальная лабораторная работа №10 «Изучение свойств изображения в собирающей линзе. Измерение оптической силы линзы» | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: постановка учебной проблемы, выполнение экспериментальной работы, устная работа по учебнику, отработка навыков оформления лабораторной работы по алгоритму.                        | 19.05.23 | resh.edu.ru |
| 65 | Глаз и зрение. Близорукость и дальнозоркость. Очки   | 1 | Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: опрос, постановка проблемы с демонстрацией модели глаза; беседа; рассказ учителя, сопровождаемый демонстрацией видеофрагментов. Обобщение и решение задач. | 24.05.23 | resh.edu.ru |
| 66 | Решение задач  | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии   | 26.05.23 | resh.edu.ru |

|    |   |   |   |          |   |
|----|---|---|---|----------|---|
|    |   |   | коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: работа под руководством учителя; самостоятельная работа с текстами задач; самостоятельная работа по теме «Световые явления», взаимопроверка по алгоритму ее проведения, отработка навыков в рабочих тетрадях |          |   |
| 67 | Контрольная работа №5 «Световые явления»                | 1 | Формирование у учащихся умений к осуществлению контрольной функции, контроль и самоконтроль изученных понятий: написание контрольной работы   | 26.05.23 | resh.edu.ru                                       |
| 68 | Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе | 1 | Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы: анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе   | 26.05.23 | Электронное приложение к учебнику<br>www.drofa.ru |

## Формы промежуточной аттестации.

| Раздел. Тема.            | Количество контрольных работ. | Количество лабораторных работ. | Сроки проведения. |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| <b>Тепловые явления.</b> | 2                             | 4                              |                   |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| <b>Электрические и электромагнитные явления.</b> | 2 | 5  |  |
| <b>Световые явления.</b>                         | 1 | 1  |  |
| <b>Повторение.</b>                               | - | -  |  |
| <b>Итого.</b>                                    | 5 | 10 |  |

### **Темы проектных и исследовательских работ.**

- 1) **Влажность воздуха её влияние на жизнедеятельность человека.** Проектная работа.
- 2) **Альтернативные виды топлива.** Проектная работа.
- 3) **Энергосбережение в быту.** Проектно – исследовательская работа.
- 4) **Энергия молнии.** Проектная работа.
- 5) **Оптические иллюзии в жизни.** Исследовательская работа.

### **Перечень учебно - методического, материально – технического обеспечения.**

- 1) ФГОС ООО 5-9, М.: «Просвещение», 2022 год.
- 2) Закон РФ « Об образовании», сайт [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info).
- 3) Рабочие программы по физике 7-11 классы. Автор М.Л. Корневич. - М.: Илекса, 2021.
- 4) А.В. Пёрышкин. Физика 8 класс. – М.: Дрофа 2021.
- 5) В.И. Лукашик. Сборник задач по физике. 7 -9 классы. - Москва. Просвещение, 2022.
- 6) Л.А.Кирик. Физика 8 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы.- Москва. Илекса, 2022г.

- 7) Ю.С. Куперштейн. Дифференцированные контрольные работы 7-11 класс.- Санкт-Петербург. Издательский дом «Сентябрь»,2021г.
- 8) С. Н. Домнина. Физика 8 класс.Сборник проверочных работ по ФГОС. Тематический контроль . – Москва. Национальное образование, 2021.
- 9) Е.Н.Кривопалова. Тесты. Физика 8 класс. Учебно-методическое пособие. - Москва. АСТ. 2021г.
- 10) Электронное приложение.[www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)
- 11) Мультимедийное приложение. Виртуальные лабораторные работы по физике 7-9.
- 12) Мультимедийное приложение.1С- Школа. Физика 8 класс, 2- издание. Под редакцией Н. К. Ханнанова.
- 13) Мультимедийное приложение.1С- Школа. Физика 7-11 классы. Библиотека наглядных пособий.
- 14) Мобильный компьютерный класс.
- 15) Лабораторное и демонстрационное оборудование.

---

Календарно-тематическое планирование  
содержит 26 \_\_\_\_\_ листов, которые  
прошнурованы, пронумерованы и скреплены  
печатью.

Директор  
гимназии \_\_\_\_\_ Молибог Е.П.

---