

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Московской области  
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа  
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Руководитель ШМО  
 (Гриднева О.Д.)  
Протокол № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
Методист

 (Иванова М.Ю.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13



(Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

учебного предмета  
«Английский язык»  
для 5 класса основного общего образования  
на 2022-20223 учебный год

Составитель: Румянцева Марина Николаевна  
Учитель английского языка

Одинцово2022

| N<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество часов |                        |                         | Дата<br>изучения | Виды<br>деятельности   | Виды,<br>формы<br>контроля                              | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы  |
|----------|---|------------------|------------------------|-------------------------|------------------|--|---|--|
|          |   | всего            | Контрольн<br>ые работы | Практическ<br>ие работы |                  |  |   |  |
| 1.       | Вводный<br>раздел                           | 5                | 0                      | 0                       |                  | Аудирование,<br>смысловое<br>чтение, письмо,<br>фонетическая<br>сторона речи,<br>лексическая<br>сторона речи,<br>социокультурные<br>знания и умения.   | Устный<br>опрос,<br>письменный<br>контроль.             | <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a><br><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a><br><a href="https://interneturok.ru/subject/english/class/2">https://interneturok.ru/subject/english/class/2</a><br><a href="https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html">https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html</a><br><a href="https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles">https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles</a> |
| 2.       | «Школьные<br>дни»                           | 8                | 0                      | 0                       |                  | Аудирование,<br>смысловое<br>чтение, письмо,<br>фонетическая<br>сторона речи,<br>лексическая<br>сторона речи,<br>социокультурные<br>знания и умения.   | Устный<br>опрос,<br>письменный<br>контроль.             | <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a><br><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a><br><a href="https://interneturok.ru/subject/english/class/2">https://interneturok.ru/subject/english/class/2</a><br><a href="https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html">https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html</a><br><a href="https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles">https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles</a> |
| 3.       | «Я из...»                                   | 9                | 0                      | 0                       |                  | Аудирование,<br>смысловое<br>чтение, письмо,<br>диалогическая и<br>монологическая<br>речь,<br>фонетическая<br>сторона речи,<br>лексическая<br>сторона речи,<br>социокультурные<br>знания и умения. | Устный<br>опрос,<br>письменный<br>контроль,<br>диктант. | <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a><br><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a><br><a href="https://interneturok.ru/subject/english/class/2">https://interneturok.ru/subject/english/class/2</a><br><a href="https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html">https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html</a><br><a href="https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles">https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles</a> |

|    |             |    |   |   |  |   |                                   |  |
|----|-------------|----|---|---|--|---|-----------------------------------|--|
| 4. | «Мой дом»   | 8  | 0 | 0 |  | Аудирование, смысловое чтение, письмо, диалогическая и монологическая речь, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, социокультурные знания и умения. | Устный опрос, письменный контроль | <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a><br><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a><br><a href="https://interneturok.ru/subject/english/class/2">https://interneturok.ru/subject/english/class/2</a><br><a href="https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html">https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html</a><br><a href="https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles">https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles</a> |
| 5. | «Моя семья» | 9  | 0 | 0 |  | Аудирование, смысловое чтение, письмо, диалогическая и монологическая речь, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, социокультурные знания и умения. | Устный опрос, письменный контроль | <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a><br><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a><br><a href="https://interneturok.ru/subject/english/class/2">https://interneturok.ru/subject/english/class/2</a><br><a href="https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html">https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html</a><br><a href="https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles">https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles</a> |
| 6. | «Животные»  | 10 | 0 | 0 |  | Аудирование, смысловое чтение, письмо, диалогическая и монологическая речь, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, социокультурные                  | Устный опрос, письменный контроль | <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a><br><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a><br><a href="https://interneturok.ru/subject/english/class/2">https://interneturok.ru/subject/english/class/2</a><br><a href="https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html">https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html</a><br><a href="https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles">https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles</a> |

|    |                  |   |   |   |  |   |                                   |  |
|----|------------------|---|---|---|--|---|-----------------------------------|--|
|    |                  |   |   |   |  | знания и умения.  |                                   |  |
| 7. | «Распорядок дня» | 8 | 0 | 0 |  | Аудирование, смысловое чтение, письмо, диалогическая и монологическая речь, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, социокультурные знания и умения. | Устный опрос, письменный контроль | <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a><br><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a><br><a href="https://interneturok.ru/subject/english/class/2">https://interneturok.ru/subject/english/class/2</a><br><a href="https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html">https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html</a><br><a href="https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles">https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles</a> |
| 8. | «Времена года»   | 8 | 0 | 0 |  | Аудирование, смысловое чтение, письмо, диалогическая и монологическая речь, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, социокультурные знания и умения. | Устный опрос, письменный контроль | <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a><br><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a><br><a href="https://interneturok.ru/subject/english/class/2">https://interneturok.ru/subject/english/class/2</a><br><a href="https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html">https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html</a><br><a href="https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles">https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles</a> |
| 9. | «Праздники»      | 8 | 0 | 0 |  | Аудирование, смысловое чтение, письмо, диалогическая и монологическая речь, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи,                                  | Устный опрос, письменный контроль | <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a><br><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a><br><a href="https://en.islcollective.com/video-lessons/">https://en.islcollective.com/video-lessons/</a><br><a href="https://interneturok.ru/subject/english/class/2">https://interneturok.ru/subject/english/class/2</a><br><a href="https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html">https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html</a><br><a href="https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles">https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles</a> |

|     |                                     |    |  |  |  |                                  |  |  |
|-----|-------------------------------------|----|--|--|--|----------------------------------|--|--|
|     |                                     |    |  |  |  | социокультурные знания и умения. |  |  |
| 10. | «Жизнь в современном мире»          | 9  |  |  |  |                                  |  |  |
| 11. | «Отдых и путешествия»               | 10 |  |  |  |                                  |  |  |
| 12. | Повторение.                         | 5  |  |  |  |                                  |  |  |
|     | Общее количество часов по программе | 97 |  |  |  |                                  |  |  |

### поурочное планирование

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Виды, формы контроля              |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                   |
| 1.    | Техника безопасности. Правила поведения на уроке английского языка. Вводный урок. Знакомство с УМК. Английский алфавит. Числительные. | 1                | 0                  | 0                   |               | Устный опрос, письменный контроль |
| 2.    | Английский алфавит. Цвета. Глаголы. Где они?  | 1                | 0                  | 0                   |               | Устный опрос, письменный контроль |
| 3.    | Английский алфавит. Школьные принадлежности. Лексика классного обихода.   | 1                | 0                  | 0                   |               | Устный опрос, письменный контроль |
| 4.    | Школа.  | 1                | 0                  | 0                   |               | Устный опрос, письменный контроль |
| 5.    | Школьные принадлежности. Лексика  | 1                | 0                  | 0                   |               | Устный опрос, письменный контроль |

|     |  |   |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|---|--|---|
|     | классного обихода.                             |   |   |   |  |   |
| 6.  | Снова в школу!                                 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 7.  | Любимые предметы.                              | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 8.  | Школы в Англии.                                | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 9.  | Школьная жизнь.                                | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 10. | Приветствия.                                   | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 11. | Граждановедение.                               | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 12. | Обобщение пройденного материала.               | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 13. | <b>Самостоятельная работа по теме "Школа".</b> | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль, тестирование |
| 14. | Я из...  | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 15. | Мои вещи.                                      | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 16. | Моя коллекция.                                 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 17. | Сувениры из Великобритании.                    | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 18. | Наша страна.                                   | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 19. | Покупка сувениров.                             | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 20. | Англо-говорящие страны.                        | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 21. | Обобщение пройденного материала.               | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль, диктант      |
| 22. | <b>Самостоятельная работа по теме "Я из"</b>   | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 23. | Дома.  | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 24. | С новосельем!                                  | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 25. | Моя комната.                                   | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 26. | Типичный английский дом.                       | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 27. | Дома. Осмотр дома.                             | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 28. | Тадж-Махал.                                    | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 29. | Обобщение пройденного материала.               | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 30. | <b>Самостоятельная работа по теме "Дома"</b>   | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль, тестирование |

|     |  |   |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|---|--|---|
| 31. | Моя семья.                                       | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 32. | Кто есть кто?                                    | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 33. | Знаменитые люди.                                 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 34. | Американские «теле семьи».                       | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 35. | Увлечения.                                       | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 36. | Описание людей.                                  | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 37. | Моя семья (стихотворение).                       | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 38. | Обобщение пройденного материала.                 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль, диктант      |
| 39. | <b>Самостоятельная работа по теме "Семья"</b>    | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль, тестирование |
| 40. | Удивительные создания.                           | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 41. | В зоопарке.                                      | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 42. | Мой питомец.                                     | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 43. | Пушистые друзья.                                 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 44. | Животные.  | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 45. | Посещение ветеринарной лечебницы.                | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 46. | Из жизни насекомого.                             | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 47. | Обобщение пройденного материала.                 | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль, диктант      |
| 48. | <b>Самостоятельная работа по теме "Животные"</b> | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль, тестирование |
| 49. | Повторение                                       | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 50. | Подъем!  | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 51. | На работе.                                       | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 52. | Выходные.  | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 53. | Главные достопримечательности.                   | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 54. | Приглашение к действию.                          | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 55. | Солнечные часы.                                  | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 56. | Обобщение пройденного                            | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль, диктант      |

|     |   |   |   |   |  |   |
|-----|---|---|---|---|--|---|
|     | материала.  |   |   |   |  |   |
| 57. | <b>Самостоятельная работа по теме "Подъем"</b>    | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль, тестирование |
| 58. | Год за годом.                                     | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 59. | Одевайся правильно.                               | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 60. | Климат Аляски.                                    | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 61. | Времена года.                                     | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 62. | Покупка одежды.                                   | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 63. | Ну и погода!                                      | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 64. | Обобщение пройденного материала.                  | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль, диктант      |
| 65. | <b>Самостоятельная работа по теме "Одежда"</b>    | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль, тестирование |
| 66. | Праздники.  | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 67. | Готовим сами. У меня день рождения!               | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 68. | День благодарения.                                | 1 | 0 | 0 |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 69. | Праздники и гуляния.                              |   |   |   |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 70. | Заказ блюд в ресторане.                           |   |   |   |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 71. | Когда я готовлю на кухне.                         |   |   |   |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 72. | Обобщение пройденного материала.                  |   |   |   |  | Устный опрос, письменный контроль, диктант      |
| 73. | <b>Самостоятельная работа по теме "Праздники"</b> |   |   |   |  | Устный опрос, письменный контроль, тестирование |
| 74. | За покупками.                                     |   |   |   |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 75. | Это было великолепно!                             |   |   |   |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 76. | Не пропустите!                                    |   |   |   |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 77. | Оживленные места Лондона.                         |   |   |   |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 78. | Музей игрушки в Сергиевом Посаде.                 |   |   |   |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 79. | Как пройти?                                       |   |   |   |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 80. | Математика.                                       |   |   |   |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 81. | Обобщение пройденного                             |   |   |   |  | Устный опрос, письменный контроль, диктант      |

|     |  |  |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|--|--|---|
|     | материала.   |  |  |  |  |   |
| 82. | <b>Самостоятельная работа по теме "За покупками"</b> |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль, тестирование |
| 83. | Путешествия и отдых.                                 |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 84. | Летние удовольствия.                                 |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 85. | Просто записка...                                    |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 86. | Поехали.   |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 87. | Увидимся в летнем лагере.                            |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 88. | Как взять на прокат (велосипед, автомобиль)          |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 89. | География.   |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 90. | Обобщение пройденного материала.                     |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль, диктант      |
| 91. | <b>Самостоятельная работа по теме "Путешествие"</b>  |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль, тестирование |
| 92. | Повторение.  |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 93. | Коррекция знаний и умений.                           |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 94. | Повторение.  |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 95. | Повторение.  |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 96. | Резервные уроки.                                     |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль               |
| 97. | Резервные уроки.                                     |  |  |  |  | Устный опрос, письменный контроль               |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

---

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Ю.Е ВАУЛИНА., ДУЛИ ДЖ., ПОСПЕЛОВА М., ЭВАНС В. УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» ДЛЯ ПЯТОГО КЛАССА. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ; UK.: EXPRESS PUBLISHING, 2020.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)

[www.pedsovet.us](http://www.pedsovet.us)

[http://www.school.edu.ru/dok\\_edu.asp](http://www.school.edu.ru/dok_edu.asp)

<https://www.youtube.com/>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

<https://en.islcollective.com/video-lessons/>

<https://interneturok.ru/subject/english/class/2>

<https://www.eslkidstuff.com/esl-kids-lesson-plans.html>

<https://www.activityvillage.co.uk/complete-the-picture-puzzles>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

УЧЕБНИК, РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

---

**Календарно-тематическое  
планирование для обучающихся на  
уровне основного общего образования  
содержит 9 (Девять) листов,  
которые прошнурованы, пронумерованы  
и скреплены печатью.**



Директор гимназии Е.П. Молибог