**Аннотация к рабочей программе по математике в 6 г классе (расширенная)**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по математике (6 класс) В.И. Ахременковой (5 часов в неделю) с добавлением 2 часов в неделю для расширения содержания учебного предмета, на отработку сложных тем курса, на изучение методов решения развивающих задач, на развитие логического мышления, умения действовать в нестандартной ситуации, для формирования навыков самостоятельной работы, умению читать математический текст, для формирования грамотной математической речи учащихся, умению правильно объяснить свои действия и доказывать верность используемых шагов. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования с учетом федеральных и примерных программ по учебным предметам (Математика. 5-9 классы. М.: Просвещение), федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисному учебному плану, требованиям к результатам общего образования, представленным в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.) Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова,А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда «Математика 6» (М.: Мнемозина) 2015, И.Ф.Шарыгина, Л.Н.Еранжиевой «Наглядная геометрия 5-6» (М.: Дрофа) 2014.

238 часов из расчета 7 часов в неделю. Добавленные 68 часов распределяются по темам следующим образом:

- «Повторение курса математики 5 класса» – 6 часов;

- Наглядная геометрия-23 часа;

- «Делимость чисел» - 3 часа;

- «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» - 3 часа

- «Умножение и деление дробей с разными знаменателями» - 7часов

- «Отношения и пропорции» - 3 часа;

- «Положительные и отрицательные числа» - 3 часа ;

- «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» - 3 часа;

- «Решение уравнений» - 7 часов;

**ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ**

• Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ**

• Приобретение математических знаний и умений;

• овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

• освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

**Ученик научится:**

переходить от одной формы записи чисел к другой; представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты - в виде дроби и дробь - в виде процентов;

уметь выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;

сравнивать рациональные и действительные числа;

округлять целые числа и десятичные дроби; находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;

пользоваться основными единицами длины, массы, времени, площади, объёма, скорости;

овладеть кругом практически важных понятий и умений, связанных с пропорциональностью величин (прямой и обратной), процентами; свободно применять эти умения в ходе решения математических и практических задач, задач из смежных предметов;

использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:

решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочной литературы, калькулятора, компьютера;

устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычислений;

интерпретация результата решения задач.

**Ученик получит возможность:**

познакомиться с признаками делимости суммы, разности, произведения, делимости на 4 и 25;

научиться решать сложные задачи на совместную работу, смеси, сплавы, движение, пропорциональное деление;

познакомиться с «фигурными» числами, «решетом» Эратосфена, математическими софизмами;

научиться решать задачи разными методами: арифметическим, алгебраическим, методом «обратный ход», с помощью диаграмм Эйлера – Венна;

познакомиться с элементами статистики, комбинаторики и теории вероятностей.