**Аннотация к рабочей программе по литературе под редакцией Коровиной В.Я. (10-11 класс, базовый уровень).**

**Программа составлена на основе Образовательной программы гимназии в соответствии с учебным планом и календарным графиком гимназии.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования и Программы по литературе. 10-11 классы / Под ред. В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2014. Учебник «Литература 11 класс» в двух частях под ред. В.П.Журавлёва, М.: Просвещение, 2014.

 **Цель**: формирование представления об историко-литературном процессе, понимание особенностей общечеловеческого и конкретно-исторического подхода к произведению искусства слова.

 **Задачи**:

-продолжить формирование основы литературного образования; обогащать теоретико-литературные знания учащихся;

 -развивать у учащихся способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощённых в ней явлений жизни;

 -воспитывать эстетический вкус и гражданскую идейно-нравственную позицию учащихся;

 -формировать представление учащихся о литературе как о социокультурном феномене, занимающем важное место в жизни нации и человечества;

 -воспитывать речевую культуру учащихся.

**Общая характеристика учебного предмета**

В данной возрастной группе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развиваются умения осознанно читать текст. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции. Эта группа активно воспринимает прочитанный текст, но недостаточно владеет собственно техникой чтения, поэтому на уроках важно уделять внимание чтению вслух, развивать стремление к проектной деятельности учащихся.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы 19-20 века и современной литературы. . Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет единство словесного искусства и основ науки (литературоведения)

Курс литературы в 10-11 классе строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

Ведущая тема при изучении литературы в 10-11 классе – особенности труда писателя, его позиции, изображение человека как важнейшая проблема литературы.

**Место предмета в учебном плане**

Литература относится к предметной области «Филология». На изучение предмета отводится в 10 классе 3 часа в неделю, 34 недели, итого 102 часа; в 11 классе 3 часа в неделю, 33 недели, итого 99 часов за учебный год.

**Планируемые результаты изучения литературы в ХI классе.**

**Метапредметные**: **Учащиеся научатся:**

1.Определять понятия (классификация, сравнение, характеристика, историко-культурный комментарий и др.)

2.Сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебно-познавательных задач, а также во время работы над проектами.

3.Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей и чувств.

4. Формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные:**

 **Учащиеся научатся:**

1. Различным видам чтения текстов художественного произведения.
2. Анализировать событийную сторону (сюжет) и героев изученных произведений.
3. Формулировать особенности композиции изученного произведения.
4. Определять основные признаки понятий: юмор, сатира, метафора, роды литературы.

 **Учащиеся получат возможность научиться:**

1. Выделять в изучаемом произведении эпизоды, важные для характеристик действующих лиц.
2. Определять в тексте идейно-художественную роль элементов сюжета.
3. Определять в тексте идейно-художественную роль изобразительно-выразительных средств языка.
4. Сопоставлять двух героев изучаемого произведения с целью выявления авторского отношения к ним.
5. Различать эпические и лирические произведения.