**Аннотация к рабочей программе по ГЕОМЕТРИИ для 7г класса (расширенная)**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Геометрия  включен в образовательную область «Математика» учебного плана школы. Рабочая программа по геометрии в 7 классе разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта и требованиями Примерной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с авторской программой Л. С.Атанасяна, ) с добавлением 1 часа в неделю для расширения содержания учебного предмета, на отработку сложных тем курса, на изучение методов решения развивающих задач, на развитие логического мышления, умения действовать в нестандартной ситуации, для формирования навыков самостоятельной работы, умению читать математический текст, для формирования грамотной математической речи учащихся, умению правильно объяснить свои действия и доказывать верность используемых шагов.

Рабочая программа ориентирована на учебник для общеобразовательных учреждений «Геометрия.7-9 классы»Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева и др.

102 часа из расчета 3 часа в неделю

**2. Цель изучения учебного предмета.**

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

  1) в направлении личностного развития:

\* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

\*формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

\*воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

\* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

\* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

\* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

\* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

\*формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

3) в предметном направлении:

\*овладение системой математических знаний и умений, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в практической деятельности;

\*интеллектуальное развитие:

\*развитие ясности и точности мысли, сообразительности, мыслительных навыков:

\*выделение главного, сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, формализация, конкретизация, интерпретация;

\*качеств ума: гибкость, самостоятельность;

\*познавательных процессов: внимание, воображение, память;

\*общеучебных умений и навыков:

\*письма и чтения в нужном темпе, слушать учителя с одновременным ведением записей, работать с литературой, учебной и справочной;

\*формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов