

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа
МБОУ Одинцовская гимназия № 13

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО



(Атрахимовач О.Н.)

Протокол №1 от 30.08.2022

СОГЛАСОВАНО

Методист



(Иванова М.Ю)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовская гимназия №13



(Молибог Е.П.)

Приказ №414 от 30.08.2022

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета

«Экономика»

для 9 класса основного общего образования

на 2022-20223 учебный год

Составитель: Драгун Светлана Витальевна
Учитель экономики

Одинцово 2022

Календарно-тематический план по курсу «Экономика» для 9-го класса

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Плановые сроки	Фактические сроки// или корректировка	Корректировка
1	Введение. Повторение материала за 8 класс	1			
2	Как связаны экономика и счастье	2			
3	В чем основа экономической политики	2			
4	Кто формирует экономическую политику	2			
5	От чего зависит экономическое процветание страны	2			
6	Практическая работы	1			
7	Какие потребности граждан должна учитывать экономическая политика	2			
8	Что такое достойная оплата	2			
9	Какие бывают системы здравоохранения	2			
10	В чем сложности пенсионного обеспечения	2			
11	Практическая работа	1			
12	Должно ли государство вмешиваться в экономические процессы	2			
13	Каковы слабости рыночных механизмов	2			
14	В каких сферах государство должно дополнять работу рынка	2			
15	Практическая работа	1			
16	В чем государство может помочь бизнесу	2			
17	В чем опасность рейдерства	2			
18	Почему важна неизменность в экономической политике	2			
19	В чем интересы государства и бизнеса совпадают и в чем	2			

	расходятся			
20	Практическая работа	2		
21	Как связаны природные богатства страны и благосостояние ее граждан	2		
22	Как избежать «голландской болезни»	2		
23	Как использовать доходы от природных богатств	2		
24	Практическая работа	1		
25	В чем сложности регионального управления России	2		
26	Какие денежные отношения возможны между властью и регионами	2		
27	Какой из трех вариантов бюджетного федерализма выбрать	2		
28	Как помочь депрессивным регионам	2		
29	Практическая работа	1		
30	Чем плоха политика «закрытых ворот»	2		
31	Зачем Россия вступила в ВТО	2		
32	Кто влияет на формирование внешней экономической политики	2		
33	Практическая работа	2		
34	Подготовка к ОГЭ по блоку «экономика»	4		
35	Резерв	2		
36	Резерв	2		
	Итого	68 часа		

**Календарно-тематическое
планирование для обучающихся на
уровне основного общего образования
содержит 3 (Три) листа,
которые прошнурованы, пронумерованы
и скреплены печатью.**



Директор гимназии

Е.П. Молибог