

**Профессиональный конкурс работников образования
ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА
(2012/13 учебный год)**

**Министерство образования Пензенской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Пензенской области «Каменский
колледж промышленных технологий и предпринимательства»**

Номинация конкурса: *Организация досуга и внеклассной деятельности*

**Методическая разработка
внеклассного мероприятия
«Интернет и моя будущая
профессия»**

Автор: Тарасова Татьяна Александровна, преподаватель математики ГБОУ СПО ККПТП

Место выполнения работы: ГБОУ СПО ККПТП, г. Каменка Пензенской области, ул. Гражданская, д. 8

г. Каменка, 2013

Составитель:

Тарасова Татьяна Александровна – преподаватель математики ГБОУ СПО
ККПТП

Интернет и моя будущая профессия: Методическая разработка
/Т.А. Тарасова.- Изд.1–е – Каменка: Издательский центр ГБОУ СПО
ККПТП, 2012. 14с.

В методической разработке представлено внеклассное мероприятие по теме: «Интернет и моя будущая профессия». Методическая разработка отвечает требованиям нового стандарта Минобрнауки России.

В разработке представлена практическая информация для преподавателей колледжа, мастеров производственного обучения, обучающихся по организации внеурочной деятельности в части использования сети Интернет, которая поможет предупредить угрозы и сделать работу обучающихся в Интернете полезной.

СОДЕРЖАНИЕ.

Пояснительная записка.

1. Организационная часть.

2. Основная часть.

Заключение.

Список используемой литературы и интернет-ресурсов.

Приложение 1. Мониторинг значимости компьютера в жизни обучающихся нашего колледжа.

Приложение 2. Специальный выпуск газеты.

Приложение 3. Анкета «Разрешить НЕЛЬЗЯ Запретить!»

Приложение 4. «Анкета для родителей».

Приложение 5. Памятка обучающегося «Как обеспечить свою безопасность в интернете».

Приложение 6. Памятка «Основы безопасности в сети Интернет».

Приложение 7. Памятка для родителей «Что посоветовать в этом возрасте?».

Приложение 8. «Тест на наличие игровой интернет-зависимости».

Приложение 9. «Рекомендации родителям по предупреждению компьютерной зависимости».

Приложение 10. «ФОТО».

Пояснительная записка

«Информация - это власть. Информация правит миром» с этими афоризмами, справедливости ради, можно согласиться - в жизнедеятельности человека своевременная и достоверная информация также необходима, как и физические условия среды его обитания. Информация обогащает наши знания, представляет возможность находить и принимать правильные решения во всех аспектах жизнедеятельности.

С 1 сентября 2012 года вступил в силу и будет распространяться на все виды информации: на СМИ, книги, на аудиовизуальные произведения и на интернет-порталы Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», принятый для защиты детей от разрушительного, травмирующего воздействия информации на их психику, а также от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности.

Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме: «Интернет и моя будущая профессия» в рамках Всероссийского конкурса научно-инновационных педагогических разработок «Безопасность в интернете» в номинации «Разработка курса по интернет-безопасности в средней школе с приложением дидактических материалов». Разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению уроков «Безопасность в интернете» в начальной и средней школе.

Данная методическая разработка предназначена для проведения внеклассных мероприятий и классных часов в системе начального и среднего профессионального образования возрастной группы обучающихся и студентов колледжа.

Подростки колледжа являются наиболее уязвимой группой и подвергаются наибольшей опасности. Самое главное – приучать подростка не «проводить время» в Интернете, а активно пользоваться полезными возможностями сети.

В мероприятие «Интернет и моя будущая профессия» я решаю одновременно несколько задач:

- обучающиеся и студенты приобретают навык практического применения полученных теоретических знаний по использованию компьютеров, компьютерных технологий и интернета;

- обучающиеся и студенты начинают видеть в компьютере и интернете не только игрушку и поток непотребных ресурсов, но и инструмент создания нового, интересного и нужного.

В разработке своего проекта я использовала следующие виды формата: ppt, avi, doc.

«Интернет и моя будущая профессия».

Невозможно отучить людей изучать
самые ненужные предметы.

Люк Вовенарг

Форма проведения: урок - пресс-конференция.

Методы: беседа, просмотр и обсуждение презентаций и видеоролика.

Методическая тема: нравственное здоровье - основа благополучия жизненного пути обучающихся.

Цели:

- просветительская работа среди обучающихся;
- обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной телекоммуникационной среде;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- укрепление связей «родители-обучающийся-колледж».

Оборудование: презентация, видеоролики, интерактивная доска.

Структура мероприятия:

1. Организационная часть

2. Основная часть

► **Мониторинг** значимости компьютера в жизни обучающихся нашего колледжа.

► **Выступление №1.** Результаты анкетирования родителей и обучающихся

► **Выступление №2.** Что нужно знать об Интернете?

► **Выступление №3.** Что же подстерегает детей подросткового возраста, проводящих у компьютера достаточно много времени?

► **Выступление №4.** Что могут сделать родители?

► **Выступление №5.** Я б в рабочие пошёл – Интернет поможет?

3. Заключение

Ход мероприятия:

Просмотр слайдов 1-3

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости и участники нашей конференции. Девиз нашей конференции: «**Разрешить НЕЛЬЗЯ Запретить!**»

Сегодня у нас в гостях:

- Представитель Пензенского филиала ОАО «Ростелеком» специалист Каменского РУС Шачекова Татьяна Юрьевна;
- Заместитель директора колледжа по учебно-производственной работе;
- Преподаватели и мастера производственного обучения, родители.

Интернет постепенно проникает в общественные учреждения, учебные заведения, каждую организацию, в наши дома. Число пользователей Интернета в России стремительно растет, причем доля молодежи и совсем юной аудитории среди пользователей Всемирной паутины очень велика.

Просмотр слайда 4

Просмотр видеоролика

Сайта <http://www.saferinternet.ru/>.

Сегодня в мире уже возникло устойчивое понимание того, что проблема подростковой безопасности в Интернете - это предмет, требующий координированного решения на всех уровнях от семейного до регионального и международного. Мы решили опросить всех участников образовательного процесса, в чем же заключаются основные опасности Интернета и как их можно избежать?

В преддверии этого мероприятия был проведён:

Мониторинг значимости компьютера в жизни обучающихся нашего колледжа: анкетирование родителей и обучающихся групп первого курса о количестве времени, проводимого за компьютером, их предпочтениях в компьютерных играх и возможности выхода в интернет, наличии контроля со стороны взрослых – см. Приложение 1.

Просмотр слайдов 5-9

Выступление №1. Результаты анкетирования родителей и обучающихся

По вопросу выступила классный руководитель первого курса профессии «АВТОМЕХАНИК» Тарасова Татьяна Александровна

- Сравнительный анализ мнений родителей и детей о количестве времени, проводимого за компьютером, их предпочтениях в компьютерных играх и возможности выхода в интернет, наличии контроля со стороны взрослых.
- По результатам мониторинга был подготовлен специальный выпуск колледжной газеты «Вместе» с рекомендациями по правилам организации безопасной работы на компьютере, советы по осуществлению контроля пребывания ребенка в Интернете. (см. Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6, Приложение 7).

Просмотр слайдов 10-15

Для многих, особенно молодых людей Интернет становится информационной средой, без которой они не представляют себе жизнь. И это неудивительно, ведь в Интернете можно найти информацию для реферата или курсовой работы, послушать любимую мелодию, купить понравившуюся книгу или обсудить горячую тему на многочисленных форумах.

Выступление №2. Что нужно знать об Интернете?

По вопросу выступил обучающийся первого курса профессии «АВТОМЕХАНИК» Галочкин Максим

Просмотр слайда 16

У **Интернета** нет собственника, так как он является совокупностью сетей, которые имеют различную географическую принадлежность.

- **Интернет** нельзя выключить целиком, поскольку маршрутизаторы сетей не имеют единого внешнего управления.

- **Интернет** стал достоянием всего человечества.

- У **Интернета** имеется много полезных и вредных свойств, эксплуатируемых заинтересованными лицами.

- **Интернет**, прежде всего, средство открытого хранения и распространения информации. По маршруту транспортировки незашифрованная информация может быть перехвачена и прочитана.

- **Интернет** может связать каждый компьютер с любым другим, подключённым к Сети, так же, как и телефонная сеть. Если телефон имеет автоответчик, он способен распространять информацию, записанную в него, любому позвонившему.

- **Сайты в Интернете** распространяют информацию по такому же принципу, то есть индивидуально, по инициативе читателя.
- **Спам-серверы** распространяют информацию по инициативе отправителя и забивают почтовые ящики пользователей электронной почты спамом точно так же, как забивают реальные почтовые ящики распространители рекламных листовок и брошюр.
- Распространение информации в **Интернете** имеет такую же природу, как и слухи в социальной среде. Если к информации есть большой интерес, она распространяется широко и быстро, нет интереса — нет распространения.
- Чтение информации, полученной из **Интернета** или любой другой сети ЭВМ, относится, как правило, к непубличному воспроизведению произведения.

За распространение информации в Интернете (разглашение), если это государственная или иная тайна, клевета, другие запрещённые законом к распространению сведения, вполне возможна юридическая ответственность по законам того места, откуда информация введена.

Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но, как и реальный мир - Сеть тоже может быть опасна: в ней появились своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления.

Выступление №3. Что же подстерегает детей подросткового возраста, проводящих у компьютера достаточно много времени?

По вопросу выступил преподаватель информационных технологий Щепилова Мария Сергеевна

Интересы личности в информационной сфере заключаются в реализации конституционных прав человека и гражданина на доступ к информации, на использование информации в интересах правовой деятельности, физического, духовного и интеллектуального развития, а также в защите информации, обеспечивающей личную безопасность.

Просмотр слайда 17

1) Преступники в Интернете.

Если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки, прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах.

Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете.

2) Вредоносные программы.

Поступивших с электронным письмом вложения, никогда не открывайте, за исключением тех случаев, когда вы ожидаете получение вложения и точно знаете содержимое такого файла.

Скачивая файлы, обязательно читайте предупреждения об опасности, лицензионные соглашения и положения о конфиденциальности.

Постоянно обновляйте безопасность и антивирусные средства.

3) Интернет-мошенничество.

Посещая веб-сайты, нужно самостоятельно набирать в обозревателе адрес веб-сайта или пользоваться ссылкой из «Избранного» (Favorites).

Никогда не нужно щелкать на ссылку, содержащуюся в подозрительном электронном письме.

4) Азартные игры.

Подобные развлечения используются создателями для получения прибыли. Игроки больше теряют деньги, нежели выигрывают. Играйте в не менее увлекательные игры, те, которые не предполагают использование наличных или безналичных проигрышей/выигрышей.

Помните, что нельзя играть на деньги.

5) Онлайн-пиратство.

Знайте, что подлинные (лицензионные) продукты всегда выгоднее и надежнее пиратской продукции. Официальный производитель несет ответственность за то, что он вам продает, он дорожит своей репутацией. Лицензионный пользователь программного обеспечения всегда может рассчитывать на консультационную и другую сервисную поддержку производителя, о чем пользователь пиратской копии может даже не вспоминать.

Помните! Пиратство, по сути, обычное воровство, и вы, скорее всего, вряд ли захотите стать вором.

6) Интернет-дневники.

Никогда не публикуйте в них какую-либо личную информацию, в том числе фамилию, контактную информацию, домашний адрес, номера телефонов, название своего учебного заведения, адрес электронной почты, фамилии друзей или родственников, свои имена в программах мгновенного обмена сообщениями, возраст или дату рождения.

7) Интернет-хулиганство.

Если вы не будете реагировать на их воздействия, большинству гриферов это, в конце концов, надоест и они уйдут.

Игнорируйте таких хулиганов.

8) Недостоверная информация.

Для проверки материалов обратитесь к другим сайтам или СМИ – газетам, журналам и книгам.

Всегда проверяйте собранную в Сети информацию по другим источникам.

9) Материалы нежелательного содержания.

Используйте средства фильтрации нежелательного материала (например, MSN Premium's Parental Controls или встроенные в Internet Explorer®).

Научитесь критически относиться к содержанию онлайн-материалов и не доверять им.

В решении этой проблемы необходимо действовать системно и использовать не только правовые регуляторы, но и нормы обычаев и морали, а также технические и технологические возможности. Виртуальность общения предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред другим.

Кроме того, все эти путешествия без ограничений по сети, в том числе и в сайты с сомнительными, с заведомо неподходящими для подростков материалами, дорого могут обойтись родителям.

Выступление №4. Что могут сделать родители?

По вопросу выступила педагог-психолог ГБОУ СПО ККПТТ Новикова Ирина Викторовна

Просмотр слайда 18

Родительский контроль - это ограничение доступа подростка к нежелательным сайтам в Интернет, например, порносайтам, пропаганде насилия, сайтам знакомств, игровым сайтам, социальным сетям и т.д.

С возрастанием популярности Интернета проявились и негативные аспекты его применения. Психологическую в своей основе интернет-зависимость сравнивают с наркоманией — физиологической зависимостью от наркотических веществ, где также присутствует психический компонент. Интернет-зависимость определяется как навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета.

Во всём мире интернет-зависимых сегодня около 10 % пользователей.

В России их насчитывают около 4—6 %.

Пройдите «Тест на наличие игровой интернет-зависимости»

см. Приложение 8.

Просмотр слайда 19

Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение. Психиатры усматривают схожесть такой зависимости с чрезмерным увлечением азартными играми. Проблемы в семье, как правило, возникают в результате недостатка внимания к тому или иному члену семьи. Ссоры и непонимание проблем зависимого человека только усугубляют положение отношений в семье. Так как интернет-зависимый человек поглощает много информации и, возможно, знаний, подобные изменения вызывают внутреннюю напряжённость и обеспокоенность. Семейные скандалы могут лишь ещё больше повредить психику человека. Лучший способ решить проблемы семьи — это и любовь, и взаимопонимание, и мудрость домочадцев. Плавно выводить человека на

семейное позитивное общение и, главное, увеличивать совместное общение с живой природой, к примеру: с помощью прогулок. (см. Приложение 9).

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ: выступила Представитель Пензенского филиала ОАО «Ростелеком» специалист Каменского РУС Шачекова Татьяна Юрьевна.

«Ростелеком - Волга» начал предоставлять новый сервис - «Ребенок в доме». Сервис позволяет пензенским абонентам широкополосного доступа в Интернет от «Ростелекома» использовать специализированный Интернет-фильтр, который защищает ребенка от негативной информации и помогает самостоятельно и с пользой изучать глобальную Сеть.

Работа с Интернет открывает необъятные возможности общения и доступа к нетрадиционным источникам информации, дает возможности дистанционного получения образования, создает дополнительные рабочие места и позволяет человеку развиваться, совершать открытия и творить.

Выступление №5. Я б в рабочие пошёл – Интернет поможет?

По вопросу выступил заместитель директора колледжа по учебно-производственной работе Гуняков Алексей Иванович;

Несколько специальных советов для выпускников, пробующих себя в роли молодых специалистов.

Резюме для начинающих.

Недостатки-отсутствие профессионального и жизненного опыта, четких ориентиров в выборе профессии, некоторая инфантильность. Для многих, даже после получения диплома, так и остается открытым вопрос "кем быть".

Нет опыта работы, профессиональных достижений, служебного роста, нет семейного положения и личного автомобиля.

Просмотр слайда 20

Как писать резюме, если не о чем писать?

1. После своей фамилии, имени и отчества четко напишите должность, которую хотите получить. Не стоит перечислять несколько позиций, которые вас в принципе могли бы устроить.

2. Укажите свой возраст, семейное положение, адрес и телефон.

3. Образование стоит в резюме подчеркнуть особо, но не так, как это делает большинство вчерашних студентов. Стоит вспомнить о стажировках, практиках и прочее (это не обязательно должны быть заграничные поездки, подойдут и российские компании).

4. Опыт работы. Понятно, что, будучи студентом, вы не могли работать продолжительное время. Не бойтесь указывать непродолжительный опыт работы, даже если вы проработали всего 2-3 месяца, это надо отразить в резюме. Выпускник, который уже работал по специальности некоторое время, имеет преимущества по сравнению со своим собратом, имеющим, возможно, лучшие оценки, но не имеющим опыта

5. Вашим преимуществом может стать знание языка, а также **современных компьютерных программ и Интернета.**

6. Личные качества. Прежде, чем заполнять эту графу, подумайте, какие личные качества важны в профессии, которую вы выбрали. Это может быть аналитический склад ума, умение работать с большими объемами информации, целеустремленность, умение доводить начатое до конца, пунктуальность. Работодатель заинтересован в приеме на работу не просто хороших людей, но и профессионалов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Просмотр слайда 2

А теперь подведём итоги нашей конференции. Вернёмся к началу и вспомним наш ДЕВИЗ: «**Разрешить НЕЛЬЗЯ Запретить**». У вас на столе лежат картинки с этими словами. Выберите и сложите ту фразу, которая вам ближе по утверждению:

- **Разрешить НЕЛЬЗЯ**
- **НЕЛЬЗЯ Запретить**
- **НЕЛЬЗЯ Запретить – Разрешить**

Просмотр слайда 1

И ПОМНИТЕ: «**Невозможно отучить людей изучать
самые ненужные предметы**».

Используемая литература и интернет-ресурсы

1. Кормушин Ю., Бурцева Н. Уберечь своего ребенка от опасностей. Как? М. Эксмо, 2010 г.
2. Бочаров М.И. Комплексное обеспечение информационной безопасности школьников. // Применение новых информационных технологий в образовании - С17-20-, 2009
3. Ваш личный Интернет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., сор. 2008
4. "Основы безопасности детей и молодежи в интернете" — интерактивный курс по интернет-безопасности.
5. Специальный портал созданный по вопросам безопасного использования сети интернет. Безопасный интернет <http://www.saferinternet.ru/>.
6. Приложение «Microsoft. Партнерство в образовании», Учительская газета, №8, 2008 г.
7. Материалы различных сайтов Интернет.